

Corso Integrato:

MODULO PROFESSIONALIZZANTE N.5, “ZOOANTROPOLOGIA:
INTERAZIONE UOMO-ANIMALE” - n. 12 CFU –

PROFESSIONAL INTEGRATED TRACK N.5, ZOOANTHROPOLOGY: HUMAN
AND ANIMAL INTERACTION CFU 12

Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e comprensione:

Gli studenti avranno modo di essere orientati verso una nuova opportunità di esercizio della professione del medico veterinario con uno sguardo teso all'interdisciplinarietà. Il Modulo si propone, infatti, di offrire formazione frontale ed esperienziale non solo negli ambiti già riconosciuti della professione veterinaria quali le zoonosi infettive e parassitarie, l'etnologia canina, la farmacologia ed etologia applicata, ma anche nelle professioni emergenti quali quelle della Medicina Comportamentale e degli Interventi Assistiti dagli animali (IAA).

Knowledge and understanding:

Students will have the opportunity to be oriented towards a new opportunity to practice the profession of veterinary surgeon with a look towards interdisciplinarity. The module aims, in fact, to offer frontal and experiential training not only in the areas already recognized in the veterinary profession such as infectious and parasitological zoonoses, canine ethnology, pharmacology and applied ethology, but also in emerging professions such as those of Behavioral Medicine. and Animal-Assisted Interventions (IAA).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il Modulo prevede l'applicazione del Modello Federiciano di terapia assistita dagli animali (TAA) che rappresenta un modello innovativo dell'Ateneo Federico II ed è articolato in modo tale che ogni disciplina sia coordinata nei programmi per offrire allo studente un approccio integrato e completo di formazione sulla base del concetto del One Health principio fondante dell'OMS.

www.mvpa-unina.org

Ability to apply knowledge and understanding:

The Module provides for the application of the Federiciano Model of Assisted Animal Therapy (TAA) which represents an innovative model of the University Federico II and is organized in such a way that each discipline is coordinated in the programs to offer the student an integrated and complete approach training based on the concept of the One Health founding principle of the WHO.

Competenze trasversali:

Lo studente acquisirà nozioni importanti e multidisciplinari per ottenere una visione complessa e sistemica dell'interazione uomo animale. In particolare, le competenze acquisite riguarderanno la relazione interspecifica uomo-cane, la farmacologia, le malattie infettive e parassitarie a carattere zoonosico, l'etologia applicata e l'etnologia canina, la medicina e la farmacologia comportamentale animale. Inoltre, tali competenze saranno indispensabili per lo svolgimento delle attività pratiche previste durante il corso e dal programma di tirocinio pratico.

Transversal skills:

The student will acquire important and multidisciplinary notions to obtain a complex and systemic view of human animal interaction. In particular, the skills acquired will concern the interspecific man-dog relationship, pharmacology, infectious and parasitic zoonotic diseases, applied ethology and canine etonology, medicine and animal behavioral pharmacology. Furthermore, these skills will be indispensable for the performance of the activities foreseen by the practical training program.

Modalità di svolgimento esame:

Modalità di valutazione:

Prova orale per ciascun insegnamento al termine del corso

Methods of assessment:

Oral examination for each course at the end of that

www.mvpa-unina.org

Materiale didattico Integrativo:

Libri di testo/Recommended books:

Ainsworth M.D.S. (1972). Attachment and dependency: A comparison. In J. L. Gewirtz (ed.), Attachment and dependency. Washington, D.C.: V. H. Winston & Sons.

Baldascini L. (2002). Legami terapeutici. Milano, Franco Angeli.

Bateson G. (1979). *Mente e Natura*. Milano, Adelphi

Bowlby J. (1989). *Una base sicura. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento*. Milano, Raffaello Cortina Editore.

Bradshaw J (2013). *Come diventare il migliore amico del tuo cane*. (Traduzione italiana a cura di M. Carozzi, E. Mazzoni), BUR Biblioteca Univ. Rizzoli

de Carneri I., 2004. *Parassitologia Generale e Umana*. Tredicesima edizione a cura di Genchi C. e Pozio E. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, Italia, 576 pp.

Debra Horvitz, Daniel S. Mills (Editor), *BSAVA Manual of Canine and Feline Behavioural Medicine*, 2nd Edition, 2009

Farmacologia Comportamentale Veterinaria, Nicholas H. Dodman Louis Shuster. Masson Edizione Italiana a cura di Franco Monti Pier Vittorio Molinaro

Karen Overall - *La clinica comportamentale del cane e del gatto* 1° ed. italiana, 802 pagine, Edizioni Medico Scientifiche, giugno 2001;

Karen Overall – *Manual of Clinical Behaviour Medicine for dogs and cats*. Elsevier 2013 by Mosby

Lorenz K. (1967). *L'anello di Re Salomone*. Ed. italiana, Adelphi Edizioni S.p.a., Milano

Lorenz K. (1973). *E l'uomo incontrò il cane*. Milano, Adelphi.

Lucia Francesca Menna (2016) *L'approccio Scientifico alla Pet Therapy – Il metodo e la formazione secondo il Modello Federiciano*. Università degli Studi di Napoli Federico II, ISBN 979-12-200-0378-0;

www.mvpa-unina.org

Morin E. (1985). Le vie della complessità. In: G. Bocchi, M. Ceruti (a cura di) La sfida della complessità. Milano, Edizioni Feltrinelli.

R.Colangeli, F. Fassola, S. Giussani, I. Merola, M. Possenti – Medicina Comportamentale del cane e del gatto e di nuovi animali da compagnia, Poletto Editore, 1° ed., 2016.

Taylor M.A., Coop R.L., Wall R.L., 2010. Parassitologia e Malattie Parassitarie. Edizione Italiana a cura di: Garippa G., Manfredi M.T., Otranto D. Edizioni Mediche Scientifiche Internazionali (E.M.S.I.), Roma, Italia, 989 pp.

Urquhart G.M., Armour J., Duncan J.L., Dunn A.M., Jennings F.W., 1998. Parassitologia Veterinaria. Edizione Italiana a cura di Genchi C., Utet, Torino, Italia, 354 pp.

Strumenti a supporto della didattica:

Presentazioni in Powerpoint, PC, Proiettore, DVD, CD, Articoli su riviste nazionali ed internazionali, Dispense fornite dai singoli Docenti, Supporti informatici.

Integrative teaching tools:

Powerpoint presentations, Projector, DVD, CD, Articles in national and international journals, teaching materials provided by the individual Teachers, IT support.