

Allegato 4.

**MODELLO DI DOCUMENTO DI SINTESI E ANALISI DELLE CONSULTAZIONI
CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE**
A CURA DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

Approvato il 10 giugno 2021

Ultimo aggiornamento del Modello: riunione PQA dell'8 febbraio 2024

ANAGRAFICA CdS

DENOMINAZIONE DEL CORSO: SCienze e tecnologie delle produzioni animali (STPA)
CLASSE: LM-86
DIPARTIMENTO: MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI (DMVPA)
SCUOLA: AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA (SAMV)

DATE DELLE CONSULTAZIONI: 21 - 24 - 29 - 30 maggio; 17 giugno 2024

**DOCUMENTO DI SINTESI E ANALISI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA
SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE**

ANAGRAFICA CDS

Denominazione del Corso	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI
Classe	LM-86
Dipartimento	MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI (DMVPA)
Scuola	AGRARIA E VETERINARIA
Sede didattica	Via De Amicis - CESEV
Anno accademico	2023-2024

La consultazione sul progetto formativo del CdS di cui sopra per il periodo di riferimento dal 18/07/2022 al 31/05/2024, è avvenuta nel modo seguente:

- N. 6 incontri con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date (vedi verbali allegati):
1. Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale, 21 maggio 2024 ore 15.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 1/2024 del 21 maggio 2024);
 2. Coordinatore del Dottorato in Scienze Veterinarie, 21 maggio 2024 ore 16.30 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 2/2024 del 21 maggio 2024);
 3. Ordine dei Medici Veterinari della Provincia Di Napoli, Caserta e Salerno, 21 maggio ore 17.30 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 3/2024 del 21 maggio 2024);
 - 4a. Associazione Allevatori della Campania e del Molise (AACM), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4b. Associazione Allevatori Specie Bufalina (ANASB), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4c. UOD Valorizzazione, tutela e tracciabilità del prodotto agricolo della Regione Campania, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4d. Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali (ODAF) della Provincia di Napoli, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4e. Consiglio di Amministrazione dell'Azienda Regionale Imrosta (CRAA), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4f. Mangimi Liverini Spa, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4g. Azienda Gruppo Loma Srl, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4h. Azienda LA NUOVA TIRRENICA SRL, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4i. Caseificio La Marchesa, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 - 4l. Associazione Italiana Allevatori (AIA), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
 5. Associazione Studenti di Agraria, 29 maggio ore 14.30 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 5/2024 del 29 maggio 2024);

Allegato 4.

6. Consorzio di tutela del Provolone del Monaco DOP, 30 maggio in presenza presso la sede del Consorzio in Via D. Caccioppoli 25 - 80069 Vico Equense (NA), (Verbale CI n. 6/2024 del 30 maggio 2024);

- analisi dei seguenti documenti:

- DM 96 del 6 giugno 2023
- DM 1649 del 19 dicembre 2023
- SUA CDS 2023

- Condizione occupazionale dei laureati LM-86, Almalaurea, 2024

- Laureati e lavoro. Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese, indagine 2022, realizzato da ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro) e Unioncamere, https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2022/excelsior_2022_laureati.pdf

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

1. gli obiettivi formativi specifici del Corso, così come i contenuti disciplinari indispensabili sono coerenti con quanto indicato nel DM 1649/2023; per quanto riguarda le conoscenze richieste per l'accesso, al fine di implementare il numero di iscritti e di formare professionisti più completi e versatili che risponderebbero meglio alle esigenze del mercato del lavoro ed alle nuove sfide del settore agro-zootecnico, tutti i rappresentanti delle Parti Interessate consultati concordano nel prevedere l'accesso diretto, oltre che agli studenti laureati nelle classe L38 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99, anche a quelli laureati nella classe L25 - Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali e della classe LM42 – Medicina Veterinaria, così come ad altre classi di laurea con obiettivi formativi affini alla L-38;
2. non è necessario aggiornare l'elenco delle figure professionali che il corso si propone di formare, poiché tali figure, sulla base della tabella delle attività formative, acquisiranno competenze multidisciplinari solide ed una preparazione adeguata ad intraprendere percorsi di alta formazione post lauream come il Dottorato di ricerca, oltre ad essere pronte per l'inserimento nel contesto lavorativo;
3. l'offerta formativa risulta adeguatamente strutturata, corrispondente agli obiettivi formativi del Corso, adeguatamente multidisciplinare, pertanto in grado di fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare con successo sia il mondo del lavoro che eventuali percorsi di specializzazione *post-lauream*;
4. i risultati degli apprendimenti attesi dei laureati in tirocinio e di quelli assunti sono rispondenti alle competenze e conoscenze richieste dal mondo del lavoro; i punti di forza dei laureati sono motivazione e passione per il lavoro, buon curriculum accademico e preparazione multidisciplinare mentre i punti di debolezza sono scarse conoscenze informatiche, scarsa indipendenza nel gestire un processo e poche esperienze all'estero nel corso degli studi;
5. in riferimento alla precedente consultazione, che l'offerta formativa del Corso è stabile ed in miglioramento;
6. eventuali proposte: fornire conoscenze di informatica di base utili alla gestione, interpretazione e presentazione dei dati aziendali oltre che l'uso di software per le elaborazioni grafiche e progettazioni di strutture zootecniche (AutoCAD o GIS); di intensificare le visite tecniche e di incoraggiare gli studenti a partecipare a conferenze ed incontri con tecnici e professionisti del settore.

Allegato 4.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il percorso formativo del CdS sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e che esso sia adeguatamente strutturato al proprio interno.

Il CdS concorda, pertanto, di tenere conto delle seguenti indicazioni/proposte:

- modificare i requisiti di accesso al CdS, consentendo l'accesso diretto ai laureati della classe L25 - Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali;
- rafforzare le competenze informatiche dei laureati in particolar modo l'uso di software specifici per le attività professionali;
- intensificare le visite tecniche e incoraggiare gli studenti a partecipare a conferenze ed incontri con tecnici e professionisti del settore.

Data 17 giugno 2024

Elenco allegati:

Verbale CI n. 1/2024 del 21 maggio 2024
Verbale CI n. 2/2024 del 21 maggio 2024
Verbale CI n. 3/2024 del 21 maggio 2024
Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024
Verbale CI n. 5/2024 del 29 maggio 2024
Verbale CI n. 6/2024 del 30 maggio 2024

Prof. Vincenzo Peretti, Coordinatore didattico del CdS in STPA



Prof.ssa Francesca Ciotola Docente e Responsabile AQ del CdS in STPA

