



Allegato 3.

## MODELLO DI VERBALE DELLA RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (PI)

A CURA DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

Approvato il 10 giugno 2021

Ultimo aggiornamento del Modello: riunione PQA dell'8 febbraio 2024

### ANAGRAFICA CdS

DENOMINAZIONE DEL CORSO:	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (STPA)
CLASSE:	LM-86
DIPARTIMENTO:	MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI (DMVPA)
SCUOLA:	AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA (SAMV)
DENOMINAZIONE DEL CORSO:	PRECISION LIVESTOCK FARMING (PLF)
CLASSE:	LM-86
DIPARTIMENTO:	MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI (DMVPA)
SCUOLA:	AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA (SAMV)

DATA DELLA CONSULTAZIONE: 21 maggio 2024

## VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE INTERNE

Il giorno 21/05/2024 alle ore 17:30, sulla piattaforma Microsoft Teams, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) e Precision Livestock Farming (PLF), e gli Ordini dei Medici Veterinari di Caserta, Napoli e Salerno.

All'incontro erano presenti:

*per i Corsi di Studio*

- Prof. Vincenzo Peretti, Coordinatore del CdS in STPA
- Prof. Gianluca Neglia, Coordinatore del CdS in PLF
- Prof. Francesca Ciotola, docente del CdS in STPA
- Prof. Francesco Vinale, docente del CdS in STPA e PLF

*per le Parti Interessate Interne*

- Prof. Paolo Ciaramella, Consigliere dell'Ordine dei Medici Veterinari di Caserta
- Prof. Luigi Navas, Presidente dell'Ordine dei Medici Veterinari di Napoli
- Prof. Orlando Paciello, Presidente dell'Ordine dei Medici Veterinari di Salerno

Per **i CdS in STPA (classe LM-86) ed in PLF (classe LM-86)**, la discussione ha preso in esame:

1. adeguamento del CdS alla Nuova Classe (DM 1649/2023);
2. profili professionali individuati per il CdS e sbocchi lavorativi;
3. punti di forza ed eventuali criticità dell'offerta formativa;
4. osservazioni e/o proposte.

Si premette che gli Ordinamenti dei CdS in PLF e STPA sono entrati in vigore, rispettivamente nell'Anno Accademico 2019/2020 e 2021/2022 e che i primi laureati sono entrati nel mondo del lavoro da poco tempo.

Durante l'incontro è emerso quanto segue:

1. che gli obiettivi formativi specifici dei Corsi ed i contenuti disciplinari indispensabili sono in linea con quanto previsto dal DM 1649/2023; per quanto concerne le conoscenze richieste per l'accesso ed al fine di formare professionisti con competenze trasversali, i rappresentanti degli Ordini suggeriscono di estendere l'accesso diretto non solo agli studenti laureati nelle classe L38 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99, ma anche ai laureati nella classe LM42 – Medicina Veterinaria, poiché il loro percorso formativo soddisfa i requisiti minimi di accesso indicati nel quadro A3.a delle SUA – CDS;
2. che non è necessario aggiornare l'elenco delle figure professionali che i corsi si propongono di formare, in quanto queste, secondo le tabelle delle attività formative, acquisiranno competenze multidisciplinari solide ed una preparazione adeguata ad entrare nel mondo del lavoro;
3. che l'offerta formativa dei due CdS è strutturata in modo adeguato, rispecchiando gli obiettivi formativi della Classe di laurea e dimostrandosi sufficientemente multidisciplinare; pertanto, è in grado di fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare con successo sia il mondo del lavoro che eventuali percorsi di specializzazione *post-lauream*;
4. che non sono emerse ulteriori osservazioni e/o proposte.

I Prof. Vincenzo Peretti, Gianluca Neglia, Francesca Ciotola, e Francesco Vinale ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 18:30.

Allegato 3.

Vincenzo Peretti  
Coordinatore del CdS in STPA

Handwritten signature of Vincenzo Peretti in black ink.

Gianluca Neglia  
Coordinatore del CdS in PLF

Handwritten signature of Gianluca Neglia in black ink.

Francesco Vinale  
Docente dei Corsi STPA E PLF e Segretario verbalizzante

Handwritten signature of Francesco Vinale in black ink.