

## RAPPORTO DI RIESAME DIPARTIMENTALE (RR-DIP)

Ultimo aggiornamento del Modello: riunione del PQA dell'8 febbraio 2024

### INDICE

#### 1. SCHEDA INFORMATIVA

- 1.1 Fonti
- 1.2 Indicazioni specifiche per la predisposizione del Riesame dipartimentale

#### 2. E.DIP.2 - MONITORAGGIO E RIESAME

- 2.A Sintesi dei principali mutamenti rilevanti dall'ultimo Riesame dipartimentale
- 2.B Analisi della situazione sulla base dei dati
- 2.C Obiettivi e azioni di miglioramento

#### 3. E.DIP.3 - CRITERI DI DISTRIBUZIONE

- 3.A Sintesi dei principali mutamenti rilevanti dall'ultimo Riesame dipartimentale
- 3.B Analisi della situazione sulla base dei dati
- 3.C Obiettivi e azioni di miglioramento

#### 4. E.DIP.4 - DOTAZIONE

- 4.A Sintesi dei principali mutamenti rilevanti dall'ultimo Riesame dipartimentale
- 4.B Analisi della situazione sulla base dei dati
- 4.C Obiettivi e azioni di miglioramento

#### 5. COMMENTO AGLI INDICATORI

- 5.A Sintesi dei principali mutamenti rilevanti dall'ultimo Riesame dipartimentale
- 5.B Analisi della situazione sulla base dei dati
- 5.C Obiettivi e azioni di miglioramento



**DIPARTIMENTO:** MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

**SCUOLA:** AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA

**DATA:** 24/01/2025

### Gruppo di Riesame Dipartimentale

Aniello Anastasio	(Direttore di Dipartimento)
Brunella Restucci	(Responsabile AQ di Dipartimento)
Paolo Ciaramella, Serena Calabrò, Vincenzo Peretti, Gianluca Neglia	(Referenti Didattica)
Alessandro Fioretti	(Componente di Giunta)
Tiziana Pepe	(Referente Ricerca)
Sante Roperto	(Referente Terza Missione)
Laura Rinaldi	(Referente ERASMUS+ e Internazionalizzazione)
Maria Paola Maurelli	(componente Giunta e Commissione Ricerca)
Ludovico Dipineto	(Referente Double Degree)
Livia D'Angelo	(Componente di Giunta)
Nunzio Antonio Cacciola	(Componente di Giunta)
Paolo de Girolamo	(Referente Dottorato Scienze Veterinarie)
Emma Cirillo	(Responsabile dei processi contabili)
Maria Teresa Cagiano	(Responsabile Ufficio Didattica)

Sono stati consultati inoltre: Commissione Paritetica Docenti e Studenti

Il Gruppo del Riesame Dipartimentale si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Dipartimentale di Riesame, i giorni: 25/09/2024; 14/10/2024; 31/10/2024; 11/11/2024; 18/11/2024; 05/12/2024; 11-30/12/2024; 02-03-08-09-22-23-24/01/2025;

### Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio di Dipartimento

Il Referente AQ (Prof.ssa Brunella Restucci) illustra in maniera sintetica le modalità e le finalità con le quali è stato redatto il rapporto di riesame che accompagna nell'*iter* istituzionale il documento del PTSP sottolineando i mutamenti intercorsi dall'approvazione del precedente Piano Strategico avvenuta nel 2022.

Dopo ampia e approfondita discussione, il CD all'unanimità approva il documento.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: 28.01.2025



## 1.1 FONTI

### Fonti documentali utilizzate

#### Documenti chiave

- *Piano Strategico Triennale (PST) 2022/2024*
- *SMA\_DIP 2024*
- *Sito UNINA sezione Ateneo-Strutture-Dipartimenti.*

#### Documenti a supporto

Nome-file del documento	Link
Documenti EAEVE	<a href="https://www.mvpa-unina.org/dipartimento/EAEVE.xhtml">https://www.mvpa-unina.org/dipartimento/EAEVE.xhtml</a>
Documenti SMA didattica dei 4 CdS del DMVPA	<a href="https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-mv/assicurazione-qualita-mv_1306.xhtml">https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-mv/assicurazione-qualita-mv_1306.xhtml</a> <a href="https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-tpa/assicurazione-qualita-tpa_1315.xhtml">https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-tpa/assicurazione-qualita-tpa_1315.xhtml</a> <a href="https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-gap/assicurazione-qualita-gap_1659.xhtml">https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-gap/assicurazione-qualita-gap_1659.xhtml</a> <a href="https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/assicurazione-qualita-stpa_1335.xhtml">https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/assicurazione-qualita-stpa_1335.xhtml</a> <a href="https://www.mvpa-unina.org/corsi/course-plf/quality-assurance_1329.xhtml">https://www.mvpa-unina.org/corsi/course-plf/quality-assurance_1329.xhtml</a>
Documenti ANVUR	<a href="https://www.anvur.it/attivita/ava/indicatori-di-monitoraggio-autovalutazione-e-valutazione-periodica/">https://www.anvur.it/attivita/ava/indicatori-di-monitoraggio-autovalutazione-e-valutazione-periodica/</a>
Sito Dipartimento e Piano strategico 2022-2024	<a href="https://www.mvpa-unina.org">https://www.mvpa-unina.org</a> <a href="https://www.mvpa-unina.org/pianotriennale-2022-2024/index.html">https://www.mvpa-unina.org/pianotriennale-2022-2024/index.html</a>
Report Nucleo di Valutazione Ateneo (18 Maggio 2023)	<a href="#">Documento archiviato presso il Dipartimento</a>

## 2.

### E.DIP.2 –MONITORAGGIO E RIESAME

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
E.DIP.2.	<p>Attuazione, <b>monitoraggio e riesame</b> delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale <b>[cfr. con E.2]</b></p> <p><b>E.DIP.2.1</b> Il Dipartimento dispone di un'<b>organizzazione</b> funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.</p> <p><b>E.DIP.2.2</b> Il Dipartimento definisce una <b>programmazione del lavoro</b> svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerentemente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.</p>





	<p><b>E.DIP.2.3</b> Il Dipartimento dispone di un <b>sistema di Assicurazione della Qualità</b> adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.</p> <p><b>E.DIP.2.4</b> Il Dipartimento procede <b>sistematicamente</b> al <b>monitoraggio</b> della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.</p> <p><b>E.DIP.2.5</b> Il funzionamento dell'organizzazione del sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a <b>riesame interno</b>.</p>
--	---

## 2-A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME DIPARTIMENTALE

**Premessa:** si precisa che questo è il primo Riesame Dipartimentale che il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali (DMVPA) elabora in occasione del primo aggiornamento al proprio Piano Strategico Triennale redatto dal Gruppo di Lavoro della Giunta del DMVPA e approvato nel Consiglio di Dipartimento del 29 Settembre 2022.

Negli anni intercorsi dal 2022 al 2024, il DMVPA ha implementato la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e della internazionalizzazione, ottenendo quali risultati di riconoscimento l'accreditamento del CdS in Medicina Veterinaria da parte della European Association for Evaluation of Veterinary Education (EAEVE), l'acquisizione della Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da parte del Laboratorio di Ispezione degli Alimenti di Origine Animale, del Centro Interdipartimentale di Radiologia e la conferma della stessa da parte di tutti i laboratori, del CReMoPAR, del Centro Sperimentale Avicuniculo, di alcune Sezioni dell'Ospedale didattico Universitario (OVUD) e del CdS in MV. Per quanto attiene alla didattica, il DMVPA, nell'obiettivo di uno sviluppo di didattica innovativa e *digital learning*, **obiettivo posto nel PST 2022/2024**, ha realizzato un Portale didattico (Portale Didattico UninaVET, <https://uninavet.it>) che contiene materiali multimediali come gallerie di immagini, video, test di autovalutazione dell'apprendimento, al fine di fornire agli Studenti di tutti i CdS del Dipartimento, un valido supporto formativo a completamento del loro percorso curriculare universitario. Il Dipartimento ha implementato, inoltre, video tutorial, materiale didattico multimediale e la piattaforma MOOC e-learning. Per quanto attiene alla Ricerca, nell'ultimo triennio il DMVPA ha partecipato a diversi bandi competitivi di finanziamento con un'ottima percentuale di successo, in continuità con il precedente PST 2022-2024. Sono aumentati i progetti di ricerca che vedono il DMVPA come capofila o responsabile di unità di ricerca internazionali (es. Horizon 2020, Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions, COST Action, ERASMUS+, Programmi LIFE, PRIMA), nazionali (es. PNRR, PRIN, MISE, Ministero della Salute, MiPAAF, INAIL, Proof of concept MUR, Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca), di Ateneo (es. FRA e STAR) e regionali (es. PSR). Per quanto attiene la terza missione, in linea con il Piano Strategico di Ateneo (UNINANEXT 2021-2026), il DMVPA ha intensificato la propria attività partecipando a varie iniziative per celebrare gli 800 anni della Federico II: due numeri speciali di Un Mondo di Bufale (maggio e giugno 2024), due attività di PCTO nelle scuole, le giornate FAI d'Autunno, il *Career Day*.

### Obiettivi formulati nel triennio 2022/24 - Azioni correttive migliorative

<b>Azione correttiva/migliorativa n. 1</b>	Sviluppo di didattica innovativa e <i>Digital learning</i> Implementazione del portale della didattica
<b>Fonte</b>	PST 2022/24 Obiettivo n.1 – SMA-DIP 2024 Sezione 1 Analisi della Situazione- Obiettivo 1
<b>Attività svolte</b>	Implementazione del portale della didattica mediante aggiunta di sezioni per ciascun corso di studi (CdS) incardinato nel Dipartimento
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva/migliorativa</b>	L'allestimento del Portale <a href="https://uninavet.it/">https://uninavet.it/</a> è concluso e disponibile per continui ulteriori miglioramenti Relativamente al portale, l'azione può considerarsi conclusa, ma il Dipartimento intende continuare l'azione di miglioramento



<b>Azione correttiva/migliorativa n. 2</b>	Obiettivo 2 Azione 2.1 PST 2022/24: Migliorare le proposte di ricerca, molte volte caratterizzate da modelli lineari ed azioni isolate Azioni di supporto per ampliare le possibilità di finanziamento inclusive e condivise.
<b>Fonte</b>	PST 2022/24 Obiettivo n.2 - SMA-DIP 2024 Sezione 1 Analisi della Situazione- Obiettivo 2
<b>Attività svolte</b>	Il DMVPA nel periodo di riferimento (2022-2023) ha presentato 42 proposte progettuali (progetti a scala regionale, nazionale ed internazionale) valutate positivamente e finanziate, nelle quali sono stati coinvolti gruppi di ricerca appartenenti a diversi SSD e gruppi di ricerca appartenenti a paesi europei ed extraeuropei.
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva/migliorativa</b>	Il numero di proposte è aumentato passando da 99 nel periodo 2019-2021 a 150 nel triennio 2022-2024 L'azione può considerarsi conclusa, ma il Dipartimento intende continuare l'azione di miglioramento

*Criticità evidenziate dal NdV relative al Piano Strategico Triennale del Dipartimento (PST) 2022/2024*  
*Azioni correttive/ Migliorative*

<b>Azione correttiva/migliorativa n. 1</b>	Redazione di un PTSP coerente con il PSA UNINANEXT 2021-2026 utilizzando il format previsto dal PQA ( <b>E.DIP. 2.3</b> ) Organizzazione di un Gruppo di lavoro per la scrittura del PTSP
<b>Fonte</b>	Relazione Nucleo di Valutazione Maggio 2023
<b>Attività svolte</b>	Nel mese di aprile 2024, il Gruppo di lavoro ha elaborato, discusso in Giunta e approvato in CD la Scheda Dipartimentale di Monitoraggio Annuale (SMA_DIP) del Piano Strategico 2022-2024. La documentazione è stata sottoposta a valutazione da parte del PQA di Ateneo e approvata in data 18/07/2024 all'interno della Relazione finale del PQA sui Piani Triennali di Sviluppo e Programmazione di Ateneo (PTSP) (Verbale PQA n.7/2024). Nei mesi ottobre -dicembre 2024 il GdL ha pianificato e redatto il nuovo PTSP in coerenza con le linee strategiche di Ateneo, inserendo un Piano di Reclutamento e utilizzando il format PQA.
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva/migliorativa</b>	IL PTSP è stato approvato nel CD n1 del 28/01/2025 L'azione può considerarsi conclusa nella sua prima parte e si attende la valutazione del PQA.

2-B

**ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*E.DIP:2.1. Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.*

Il DMVPA dispone di un'organizzazione funzionale che gli consente di realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione. La struttura è gerarchica ed è costituita da Organi Istituzionali quali il Direttore, la Giunta di Dipartimento, il Consiglio di Dipartimento e la Commissione di Coordinamento didattico presieduta da un Coordinatore e specifica per ciascun CdS. Organi funzionali sono la Commissione per l'Assicurazione di AQ (Commissione AQ), la Commissione Prevenzione, Protezione e Sicurezza (COPPS), la Commissione VQR e Ricerca, la Commissione Terza Missione, il Comitato di indirizzo, la Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS), la Commissione Erasmus+ e Internazionalizzazione, la Commissione Orientamento e Tutorato, la Commissione Tirocinio e, limitatamente al CdS in Medicina Veterinaria, la Commissione Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) e la Commissione EAEVE. Nella maggior parte delle Commissioni è compresa una unità di Personale tecnico-amministrativo (PTA) e almeno uno studente.

Nel periodo 2022-2024, il Dipartimento ha lavorato alla definizione del lavoro delle Commissioni e alla loro interrelazione per assicurare un monitoraggio completo per le attività di Didattica, Ricerca e Terza Missione, che portassero ad un miglioramento continuo. L'accreditamento da parte dell'EAEVE nell'aprile 2023 ha costituito un elemento di primaria importanza avendo ritenuto idonea la qualità di molte procedure non solo riguardanti la didattica del CdS di Medicina Veterinaria, ma anche il funzionamento di tutto il Dipartimento, in materia di biosicurezza, gestione dell'Ospedale didattico,



welfare degli studenti e tutto il personale docente e tecnico responsabile della comunicazione tramite il sito web.

Per quanto riguarda la didattica dei quattro CdS del Dipartimento negli anni 2022-2024, gli indicatori che tracciano l'efficienza dei CdS si sono mantenuti confrontabili o in linea con quelli nazionali e di area geografica. Risulta ottimo l'impatto di tutti i CdS sul territorio e le attività produttive dello stesso. Per quanto riguarda le risorse, il Dipartimento dispone di personale docente e ricercatore adeguato a sostenere l'offerta didattica erogata.

Per quanto riguarda la Ricerca il DMVPA favorisce le interazioni con le diverse competenze presenti all'interno e all'esterno di esso, al fine di promuovere un'adeguata crescita grazie all'approccio (inter-, multi-, trans- e meta-) disciplinare. Un presupposto che tende a sviluppare una visione integrata e un sapere più avanzato sulle problematiche da affrontare. Nell'ultimo triennio il DMVPA ha partecipato a diversi bandi competitivi di finanziamento con un'ottima percentuale di successo, in continuità con il precedente PST 2022-2024. Sono infatti numerosi i progetti di ricerca che vedono il DMVPA come capofila o responsabile di unità di ricerca internazionali (es. Horizon 2020, Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions, COST Action, ERASMUS+, Programmi LIFE, PRIMA), nazionali (es. PNRR, PRIN, MISE, Ministero della Salute, MiPAAF, INAIL, Proof of concept MUR, Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca), di Ateneo (es. FRA e STAR) e regionali (es. PSR). Inoltre, presso il DMVPA sono stipulate numerose convenzioni, contratti e accordi di collaborazione alla ricerca con enti, associazioni, consorzi ed aziende di importante rilievo nazionale e internazionale. Questo impegno si concretizza in cospicui finanziamenti (oltre 15 milioni di euro nel triennio 2022-2024), distribuiti in progetti di ricerca da bandi competitivi di rilevanza internazionale, progetti di ricerca da bandi competitivi regionali e nazionali, nonché convenzioni e contributi di ricerca.

Sebbene l'attuale stato generale della ricerca di dipartimento si possa considerare più che soddisfacente, è auspicabile perseguire un maggiore coinvolgimento attraverso azioni di incentivazione affinché tutti i docenti e ricercatori possano partecipare attivamente alle attività per incrementare il loro *trend* di pubblicazione.

Per quanto attiene alla Terza Missione, essa, in linea con la politica di Ateneo, costituisce un obiettivo strategico del DMVPA che ha istituito nel triennio 2022/24 una apposita Commissione e nominato un Referente presso l'Ateneo. Le relative attività sono finalizzate principalmente a promuovere e sviluppare progetti ed iniziative che producano un forte impatto culturale e educativo sulla cittadinanza e sul territorio a livello locale, regionale, nazionale ed internazionale e riguardano molti dei campi di azione individuati dalle linee guida VQR per TM/IS.

*E.DIP.2.2. Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.*

Il PTA del DMVPA è attualmente organizzato in cinque Uffici (<https://www.mvpa-unina.org/dipartimento/amministrazionetrasparente.xhtml>): Ufficio contabilità e bilancio, Ufficio per la ricerca, Ufficio per la didattica, Ufficio per la gestione attività Ospedale Veterinario Universitario Didattico, Ufficio comunicazione istituzionale e personale tecnico amministrativo. A tali Uffici il Direttore assegna le mansioni specifiche e ne monitora annualmente l'andamento. Ogni anno il Direttore assegna obiettivi individuali e di *performance* collettiva, in linea con il piano di programmazione strategica del Dipartimento (piano triennale di reclutamento). Il PTA compila le schede di valutazione delle *performance* che sono riportate sul portale di Ateneo.

*E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

Il sistema di Assicurazione della Qualità del DMVPA è gestito da una Commissione AQ, composta da un Referente di AQ del Dipartimento, che ne è coordinatore, da 5 docenti e da 1 studente. Essa monitora e controlla i processi di AQ dipartimentali, in linea con le indicazioni dell'ANVUR, degli Organi di governo dell'Ateneo e del Presidio della Qualità di Ateneo, di concerto con il Direttore del Dipartimento, la Giunta e le specifiche Commissioni VQR e Ricerca e Terza Missione. È sua responsabilità anche il monitoraggio della qualità ai sensi della norma UNI EN ISO 9001:2015. Nel triennio 2022-24 tutte le procedure, soprattutto quelle relative al monitoraggio della qualità della didattica, sono state effettuate in linea con le indicazioni del Presidio della qualità di Ateneo, mediante la consultazione delle miniguide e l'utilizzo degli appositi template prodotti e con l'affiancamento della CPDS la cui relazione finale è anch'essa



organizzata su apposito template. L'AQ della Ricerca e della Terza Missione verrà considerata e monitorata nel prossimo Piano triennale di Sviluppo e Programmazione 2024-2026, di cui questo rapporto di Riesame è parte integrante. L'assicurazione della Qualità è stata di recente applicata al Dottorato di Ricerca in Scienze Veterinarie con la redazione della prima SMA ai fini di una pianificazione delle attività tesa al miglioramento progressivo.

*E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.*

Il Dipartimento garantisce l'assicurazione di qualità delle sue attività di didattica, ricerca e terza missione secondo lo schema "pianifica-agisci-controlla-correggi/migliora" (ciclo PDCA). L'attività didattica è costantemente monitorata attraverso la valutazione degli indicatori ANS, dei risultati delle indagini Alma Laurea e delle opinioni degli studenti che compilano sia il questionario di Ateneo sia questionari interni specifici per ciascun CdS elaborati dalla CPDS. I risultati e le criticità riscontrate vengono discussi dal Gruppo del Riesame (GRIE), specifico per ciascun CdS, e riportati annualmente nelle SMA e ciclicamente nei Riesami Ciclici (RRC), osservando le linee guida e utilizzando i template del PQA. La CPDS elabora i risultati dei propri questionari interni e li presenta in Consiglio di Dipartimento dove vengono discussi. Oltre a ciò, la CPDS presenta la propria relazione annuale e la discute nel Consiglio di Dipartimento in osservanza al Regolamento Didattico di Ateneo.

Le azioni correttive e/o migliorative sono costantemente monitorate per valutarne l'efficacia. Tutti i processi per l'assicurazione della Qualità e i documenti ad essa correlati sono approvati in Consiglio di Dipartimento e resi pubblici sul Sito Web.

La ricerca e la terza missione si sono avvalsi finora dei sistemi di valutazione definiti a livello nazionale (ANVUR). Tuttavia, seguendo le indicazioni del PQA, il Dipartimento ha organizzato un processo di Assicurazione della Qualità meglio definito che per il prossimo triennio costituirà una parte rilevante del Piano Triennale di Sviluppo e Programmazione.

Attualmente, l'attività di ricerca è monitorata dalla Commissione "VQR e Ricerca" che produce a cadenza annuale un bilancio delle attività discusso in seno al Consiglio di Dipartimento e alla Commissione Ricerca di Ateneo. Il monitoraggio delle attività di ricerca avviene mediante consultazione della produzione scientifica dipartimentale sulla banca dati di Ateneo (catalogo della ricerca IRIS Cineca). L'accesso alla banca dati da parte del Direttore del DMVPA e del delegato alla ricerca consente di estrarre i dati di interesse, filtrati in base alla tipologia di prodotto (es., articoli su rivista, brevetti, ecc.) e ai principali indici bibliometrici utilizzati per valutare la qualità della produzione scientifica. Per quanto riguarda l'attività dei dottorandi, essa è costantemente monitorata dal collegio docenti del dottorato attraverso le relazioni annuali, con partecipazione a convegni e ai percorsi di internazionalizzazione (periodo all'estero). Nel prossimo triennio, l'AQ del Dottorato sarà valutata da un'apposita Commissione (UGQ del PhD interna al Collegio del Dottorato che si interfaccia con la Commissione AQ del Dipartimento e fa riferimento al Coordinatore), mediante la valutazione di specifici indicatori individuati dall'Ufficio Dottorato di Ateneo e la redazione di SMA\_PHD utilizzando un apposito template pianificato e prodotto dal PQA.

L'attività di terza missione è organizzata dalla Commissione "Terza Missione" composta da cinque docenti del dipartimento. Al fine di monitorare le attività di public engagement, dal 2022 è stato stabilito che a ogni consiglio di Dipartimento vi sia un punto all'ordine del giorno dedicato alla "Terza Missione". Inoltre, in linea con la politica di programmazione e sviluppo di Ateneo, la Commissione, coordinata da un delegato in Ateneo, produce a cadenza annuale un bilancio delle attività che viene discusso in seno al Consiglio di Dipartimento e alla Commissione Terza Missione di Ateneo.

*E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.*

Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è monitorato dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità, la cui attività è stata rivolta finora soprattutto al monitoraggio delle attività didattiche. Tuttavia, l'attività di ogni Commissione viene discussa regolarmente nei consigli di DMVPA e poi riportata annualmente nella SUA CdS che viene pubblicata sul sito web del Dipartimento. Nel triennio 2022/24 sono state elaborate le linee guida per la gestione degli esami di profitto e uniformati i criteri per l'attribuzione del voto.



Punto di forza del DMPVA è il rapporto con gli studenti e l'attenzione ad essi dedicata con l'orientamento in ingresso e in itinere svolto in stretta collaborazione con SInAPSI.

### Conclusioni

La valutazione del NdV relativamente al Punto di Attenzione E.DIP.2 e dei cinque aspetti da Considerare è stata "Soddisfacente". Il Dipartimento è cosciente del miglioramento attuato nell'ultimo triennio relativamente al monitoraggio e al riesame delle attività di didattica, ricerca e terza missione, ma lo è altrettanto nel riconoscere l'esistenza di aree che devono essere migliorate e questo costituisce l'obiettivo principale che si pone nel prossimo PTSP.

2-C

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includere gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti.*

*Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della attività di ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento.*

*Specificare attraverso quali azioni, che dovranno essere monitorate costantemente fino alla loro chiusura, si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.*

Obiettivo n. 1	Implementare la Assicurazione della Qualità estendendola ai processi organizzativi e gestionali del DMVPA
Problema da risolvere/ Area da migliorare	L'attività degli Uffici deve essere maggiormente informativa
Azioni da intraprendere	Pianificare ed attuare procedure e diagrammi di flusso per la descrizione delle attività operative svolte dagli Uffici
Indicatore di riferimento	E.DIP.2- E.DIP.3
Responsabilità	Il Segretario Amministrativo, la Commissione AQ, il Direttore di Dipartimento
Risorse necessarie	Nessuna
Tempi di esecuzione e scadenze	1 anno

3.

### E.DIP.3 – CRITERI DI DISTRIBUZIONE

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
E.DIP.3.	<p><b>E.DIP.3.1</b> Il Dipartimento <b>definisce</b> con chiarezza e <b>pubblicizza</b> i <b>criteri</b> e le <b>modalità</b> di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti [cfr. con E.3].</p> <p><b>E.DIP.3.2</b> Il Dipartimento definisce con chiarezza i <b>criteri</b> e le <b>modalità</b> di distribuzione interna del <b>personale docente</b>, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti [cfr. con E.3].</p> <p><b>E.DIP.3.3</b> Il Dipartimento definisce i <b>criteri</b> di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo</p>



	<p>conto anche degli esiti del monitoraggio e della valutazione MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso) [cfr. con B.1.1].</p> <p><b>E.DIP.3.4</b> Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali <b>incentivi e premialità</b> per il <b>personale tecnico amministrativo</b> aggiuntivi a quelli definiti di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo [cfr. con B.1.2].</p>
--	---

### 3-A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME DIPARTIMENTALE

Premessa: Si precisa che questo è il primo Riesame Dipartimentale che il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali (DMVPA) elabora in occasione del primo aggiornamento al Proprio Piano Strategico Triennale redatto dal Gruppo di Lavoro della Giunta del DMVPA e approvato nel Consiglio di Dipartimento del 29 Settembre 2022.

I criteri e le modalità di distribuzione delle risorse sono chiaramente definiti e coinvolgono in fasi diverse, il Direttore, la Giunta di Dipartimento, i Coordinatori dei CdS e il Consiglio di Dipartimento. Nel triennio 2022/24 il DMVPA ha visto aumentare le proprie risorse disponendo attualmente in media di circa 20 milioni di euro sottoforma di finanziamenti di progetti di ricerca (da enti internazionali, nazionali e regionali), e di servizi sul territorio, ospedalieri e diagnostici. Cospicui sono stati gli investimenti per l'acquisto di grandi attrezzature per migliorare non solo le attività di ricerca ma anche la didattica pratica e i servizi offerti agli studenti e al territorio. Inoltre, numerose convenzioni sono state stipulate con aziende zootecniche e professionisti al fine di garantire agli studenti il corretto espletamento delle attività di tirocinio e stage pre-laurea (E.DIP.3.1). Altrettanto chiaramente sono definiti i criteri di distribuzione delle risorse in termini di personale docente, attraverso la pianificazione di un piano di reclutamento definito dal Gruppo di lavoro Criteri che viene discusso e approvato in Giunta e ratificato in Consiglio di Dipartimento (E.DIP.3.2) che sarà parte integrante del PTSP 2024/2026.

#### *Obiettivi formulati nel triennio 2022/24 - Azioni correttive migliorative*

<b>Azione correttiva/migliorativa n. 1</b>	Rafforzare la ricerca interdisciplinare
	Organizzazione di focus per la promozione dello scambio di conoscenze e tecnologie tra diversi settori
<b>Fonte</b>	PST 2024 Ricerca Obiettivo 1 – SMA_DIP 2024 Sezione 2
<b>Attività svolte</b>	Sono stati organizzati 5 convegni, 3 tavole rotonde, 30 seminari per implementare la qualità della ricerca e il numero di proposte progettuali eventualmente da presentare.
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva/migliorativa</b>	I prodotti della ricerca, tra i quali si annoverano brevetti internazionali e pubblicazioni scientifiche su riviste ad elevato <i>impact factor</i> , confermano la linea di azione del DMVPA in questo campo.
	L'azione ha dato i suoi frutti ma il DMVPA la considera ancora in itinere nell'ottica di un miglioramento continuo

#### *Criticità evidenziate dal NdV relative al Piano Strategico Triennale del Dipartimento (PST) 2022/2024*

#### *Azioni correttive/ Migliorative*

<b>Azione correttiva/migliorativa n. 1</b>	Rafforzare la ricerca interdisciplinare
	il NdV ha sottolineato la necessità di collegare gli obiettivi di pianificazione descritti nel PST del DMVPA al Piano Strategico di Ateneo e ha evidenziato la mancanza di un vero e proprio piano di reclutamento
<b>Fonte</b>	Relazione NdV 2023 – SMA_DIP 2024
<b>Attività svolte</b>	Sono stati definiti i criteri di programmazione: da parte del Gruppo di Lavoro Criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare una ricognizione puntuale delle attività di ricerca del DMVPA (schede di attività di ricerca) e individuare linee tematiche affini, rilevando potenziali sinergie ed eventuali criticità.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare i punti di forza e debolezza e le necessità di potenziamento delle attività, articolate nelle diverse fasce di docenza, anche sentiti i responsabili di attività e i coordinatori delle Sezioni Dipartimentali.</li><li>• Acquisire eventuali esigenze didattiche specifiche da parte della Commissione Didattica.</li><li>• Curare il raccordo con le linee di sviluppo definite nel PTSP e con il Piano Strategico di Ateneo e pianifica un piano pluriennale di reclutamento tenuto conto della disponibilità di risorse prevedibili/auspicabili nel periodo considerato.</li></ul> <p>Censire la presenza di potenziali candidati interni (per le procedure ex art 18c1 e le posizioni di Tenure) o esterni (per le procedure ex art. 18c4 e immissioni nel ruolo di RTD tipo a) che abbiano elevata qualificazione.</p>
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva/migliorativa</b>	<p>Sulla base di tali criteri negli anni 2022-2024 (oggetto di questo monitoraggio), il reclutamento ha già tenuto conto della procedura riportata.</p> <p>L'azione può considerarsi conclusa</p>

### 3-B

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### *E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti*

Il processo decisionale del DMVPA in merito all'assegnazione del budget coinvolge, in fasi diverse, il Direttore, la Giunta di Dipartimento, i Coordinatori dei CdS e il Consiglio di Dipartimento. Le risorse economiche utilizzate per il finanziamento delle attività didattiche (contratti di didattica integrativa, noleggio di mezzi per le visite tecniche effettuate sul territorio, acquisto e manutenzione delle attrezzature utilizzate per l'espletamento delle attività didattiche pratiche) sono proposte dal Direttore, considerando le specifiche esigenze dei quattro corsi di studio afferenti al DMPVA. Nello specifico, Il Direttore annualmente riceve le richieste dei quattro coordinatori di CdS, formula una proposta che viene discussa nell'ambito della Giunta per poi essere sottoposta al Consiglio di Dipartimento, che è l'organo preposto all'approvazione. I contratti di didattica integrativa vengono utilizzati per carichi didattici ascrivibili a SSD non presenti nel Dipartimento o per soddisfare specifiche esigenze di didattica pratica, come ad esempio nei casi di professionisti che svolgono il ruolo di tutor per le attività di tirocinio curriculare. Il finanziamento delle attività di ricerca/terza missione nella forma di contributo ad eventi di divulgazione scientifica, convegni, seminari e iniziative simili viene definito in Consiglio di Dipartimento in base alle richieste pervenute dai ricercatori in una finestra temporale prossima a quella di Ateneo. Il finanziamento delle attività di ricerca nella forma di distribuzione dei fondi dedicati alla ricerca dipartimentale può contare su una quota di budget che si è progressivamente ridotta nel corso degli anni (circa 60mila euro annui per 100 tra docenti e ricercatori), per cui si è ritenuto opportuno prelevare una quota che va dal 5% al 7% dei fondi di ricerca e degli introiti relativi a servizi effettuati sul territorio (servizi dell'OVUD, consulenze e attività conto terzi) per finanziare le attività di ricerca (costo per la pubblicazione di articoli su riviste indicizzate, partecipazione a congressi nazionali o internazionali, ecc.) soprattutto dei giovani ricercatori o del personale che non dispone di propri fondi di ricerca al fine di promuoverne l'aggiornamento e migliorare la qualità dei prodotti della ricerca. Il DMPVA può essere considerato un ottimo attrattore di fondi, avendo disposto negli ultimi tre anni in media di circa 20 milioni di euro sottoforma di finanziamenti di progetti di ricerca (da enti internazionali, statali e regionali), e di servizi sul territorio, ospedalieri e diagnostici. Cospicui sono stati gli investimenti effettuati negli ultimi anni per l'acquisto di grandi attrezzature per migliorare non solo le attività di ricerca ma anche la didattica pratica e i servizi offerti agli studenti e al territorio. Inoltre, numerose convenzioni sono state stipulate con aziende zootecniche e professionisti al fine di garantire agli studenti il corretto espletamento delle attività di tirocinio e stage pre-laurea.

#### *E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna del personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti*

La distribuzione interna di risorse di personale docente e ricercatore è definita nei documenti di Programmazione del Dipartimento relativi al reclutamento di personale docente e ricercatore, regolarmente aggiornati sulla base delle indicazioni dell'Ateneo e dei cambiamenti nelle posizioni del personale a seguito di positive valutazioni dell'ASN, qualità della ricerca, carico didattico e di prospettive



di pensionamento. I documenti di programmazione vengono costruiti in riferimento ad un *set* di indicatori assunti a riferimento e sottoposti alla approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Durante il triennio 2022/24, nella **programmazione e distribuzione** delle risorse di personale docente e ricercatore, in relazione alla scelta degli SSD, gli obiettivi scientifici e di ricerca del DMVPA hanno avuto un peso equamente bilanciato rispetto alle esigenze didattiche, trasversali per la maggior parte degli SSD. Ciò non ha escluso, laddove necessario, l'impiego di risorse per il potenziamento di Settori eventualmente non coperti dal DMVPA (e presenti nella didattica dei CdS in esso incardinati) o di competenze didattiche su specifiche tematiche di un SSD. Inoltre, considerato che nel 2023 il DMVPA, e in particolare il CdS in Medicina Veterinaria, sarebbe stato oggetto della valutazione da parte dell'EAEVE, nella programmazione si è tenuto anche in considerazione il potenziamento degli SSD che potessero compensare alcuni indicatori richiesti dalla EAEVE; nello specifico MVET-02/A (ex VET/03) (necropsie Equini) e MVET-04/B (ex VET/08), MVET05/A e B (ex VET/09, VET/10) (attività OVUD e clinica Equini).

L'assenza di un vero e proprio piano di reclutamento mancante peraltro della verifica delle condizioni per le posizioni dedicate a promozione e una indicazione delle priorità è stata rilevata dal NdV e considerata una criticità.

Nel prossimo triennio, in linea con quanto richiesto dall'Ateneo, la programmazione delle risorse sarà definita nel PTSP 2024/26 e seguirà una precisa procedura che prevede annualmente una discussione e successiva approvazione in Giunta della proposta del piano di reclutamento elaborata dal Gruppo di lavoro Criteri, prendendo in considerazione, per quanto possibile, dell'equilibrio fra i diversi SSD, fra le esigenze delle diverse Sezioni.

Nell'effettuare la proposta Gruppo di lavoro Criteri si avvale del lavoro della Commissione VQR per esaminare gli indicatori di produttività scientifica del DMVPA, nonché dei dati pubblicamente disponibili sul catalogo di Ateneo IRIS e nei principali DataBase bibliometrici (SCOPUS, WoS) e dei dati disponibili sulla titolarità di progetti finanziati su base competitiva a livello nazionale e internazionale. La proposta viene poi discussa e approvata dal Consiglio di Dipartimento anche considerando la sostenibilità didattica.

*E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti del monitoraggio e della valutazione MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso)*

Il Dipartimento non disponendo di un regolamento interno per la distribuzione di incentivi e premialità per il personale docente e per il personale tecnico amministrativo, ha pianificato l'avvio di una procedura per l'istituzione di un fondo premiale per progetti competitivi a favore di docenti e ricercatori a tempo pieno e PTA che abbiano svolto attività di ricerca e rendicontazione nell'ambito dei progetti. La mancanza di criteri di distribuzione di incentivi è stata rilevata dal NdV e costituisca un'area di miglioramento.

*E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico amministrativo aggiuntivi a quelli definiti di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo [.*

Il Dipartimento non disponendo di un regolamento interno per la distribuzione di incentivi e premialità per il personale docente e per il personale tecnico amministrativo, ha pianificato l'avvio di una procedura per l'istituzione di un fondo premiale per progetti competitivi a favore di docenti e ricercatori a tempo pieno e PTA che abbiano svolto attività di ricerca e rendicontazione nell'ambito dei progetti.

La mancanza di criteri di distribuzione di incentivi è stata rilevata dal NdV insieme alla mancanza di fonti documentali e costituisce un'area di miglioramento.

### *Conclusioni*

La valutazione del NdV relativamente al Punto di Attenzione E.DIP.3 e dei quattro aspetti da considerare è stata "Potenzialmente Soddisfacente". Il Dipartimento è cosciente dell'esistenza di criticità che costituiscono punti di debolezza, tra i quali una non chiara definizione dei criteri e delle modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e



di terza missione (fonte Scheda di valutazione del NdV). Il miglioramento di tali punti di attenzione costituisce un obiettivo primario del Dipartimento per il prossimo triennio 2024/2026.

### 3- C

### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

<b>Obiettivo n. 1</b>	Pianificare e realizzare sistemi di premialità per il personale docente e PTA
<b>Problema da risolvere Area da migliorare</b>	Non sono riportati criteri di distribuzione di incentivi specifici da parte del Dipartimento per personale docente e PTA
<b>Azioni da intraprendere</b>	Il DMVPA ha pianificato l'avvio di una procedura per l'istituzione di un fondo premiale per progetti competitivi a favore di docenti e ricercatori a tempo pieno e PTA che abbiano svolto attività di ricerca e rendicontazione nell'ambito dei progetti.
<b>Indicatore di riferimento</b>	E.DIP.3.3/3.4
<b>Responsabilità</b>	Il Direttore di Dipartimento, Responsabili di progetti
<b>Risorse necessarie</b>	Finanziamento progetti
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	1 anno

### 4.

### E.DIP.4 – DOTAZIONE

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
<b>E.DIP.4</b>	<p><b>E.DIP.4.1</b> Il Dipartimento dispone di risorse di <b>personale docente</b> e ricercatore <b>adeguate</b> all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali <b>[cfr. con B.1.3]</b>.</p> <p><b>E.DIP.4.2</b> Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di <b>formazione/aggiornamento didattico</b> nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumento online e all'erogazione di materiali didattici multimediali <b>[cfr. con B.1.1]</b>.</p> <p><b>E.DIP.4.3</b> Il Dipartimento dispone di risorse di <b>personale tecnico-amministrativo</b> adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.</p> <p><b>E.DIP.4.4</b> Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del <b>personale tecnico-amministrativo</b> a <b>iniziativa di formazione/aggiornamento</b> con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo <b>[cfr. con B.1.2]</b>.</p> <p><b>E.DIP.4.5</b> Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca <b>[cfr. con D.CDS.3.2 e D.PHD.2; cfr. con B.3.2, B.4.1 e B.4.2]</b>.</p> <p><b>E.DIP.4.6</b> Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.3.3. <b>[cfr. con B.1.3]</b>.</p>

### 4- A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME DIPARTIMENTALE



Premessa: si precisa che questo è il primo Riesame Dipartimentale che il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali (DMVPA) elabora in occasione del primo aggiornamento al proprio Piano Strategico Triennale redatto dal Gruppo di Lavoro della Giunta del DMVPA e approvato nel Consiglio di Dipartimento del 29 Settembre 2022.

In continuità con quanto espresso nel Piano Strategico 2022-2024, il DMVPA continua il suo impegno nello stimolare le capacità critiche, l'interesse e la passione degli studenti favorendo la loro crescita personale, culturale e professionale. Nel 2023 un corso di formazione *“Training for Teach in Vet”*, mirato a sviluppare le competenze dei docenti per migliorare l'apprendimento degli studenti, è stato erogato al personale docente (*Academic staff*, es. PO, PA, RU), *Junior staff* (RTDB, RTDA, Dottorandi di Ricerca, *Post-Doc*), Personale tecnico e *Support staff* (Liberi Professionisti, Tutor, *Supervisors*, Borsisti). Il corso di formazione, comprendente un livello base e uno avanzato, ha riguardato argomenti di didattica innovativa generici (*Teaching methodologies Teaching tools; Assessment methodology Assessment Tools; QA loops in teaching and assessment*) e specifici in ambito medico veterinario (*Code of conduct; Day One Competences; Good Clinical Practice; Practical & Clinical Teaching*). L'obiettivo principale è quello di continuare le azioni di miglioramento della qualità dell'insegnamento promuovendo, supportando e monitorando la partecipazione dei docenti e dei tutor didattici alle iniziative di formazione e di aggiornamento rivolte all'utilizzo di metodologie didattiche innovative nonché all'erogazione di materiali didattici multimediali (**E.DIP.4.2**).

***Obiettivi formulati nel triennio 2022/24 - Azioni correttive- migliorative***

<b>Azione correttiva/migliorativa n. 1</b>	Erogazione Corso di formazione per Docenti e Personale Tecnico Amministrativo Corso di Formazione <i>Training for Teach in Vet</i>
<b>Fonte</b>	Self Evaluation Report 2023 – Appendice al Manuale Qualità di Ateneo UNI EN ISO 9001:2015 Medicina Veterinaria
<b>Attività svolte</b>	Il corso di formazione, ha riguardato argomenti di didattica innovativa generici e specifici in ambito medico veterinario
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva/migliorativa</b>	Obiettivo raggiunto L'azione può considerarsi conclusa ma il DMVPA intende continuare l'azione erogando corsi di formazione con cadenza biennale

*E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali*

Il DMPVA dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate alle proprie esigenze didattiche e di pianificazione strategica. Nel triennio 2022/2024 il reclutamento delle risorse è stato effettuato attraverso una programmazione che tiene conto di specifiche priorità, quali ad esempio le esigenze dei settori scientifico-disciplinari che hanno un maggior carico didattico, della relativa produttività scientifica e del turn over in atto. Negli ultimi anni il DMPVA ha scelto di definire specifiche regole per il reclutamento di ricercatori di tipo A, definendo specifiche caratteristiche di esperienza (titolo di dottore di ricerca conseguito da almeno un anno) e di qualità della ricerca in termini di numero di pubblicazioni su riviste indicizzate e H index. Le politiche di reclutamento del Dipartimento sono regolarmente oggetto di valutazione da parte del Nucleo. Le attività istituzionali e gestionali sono ripartite tra i docenti e ricercatori del DMPVA, valorizzando le competenze e le attitudini di ognuno e mirando il più possibile ad una equa ripartizione dei compiti. Ampio spazio nei processi decisionali relativi all'offerta formativa è dato all'opinione degli studenti e degli *stakeholders*. Particolare attenzione è rivolta a sostenere la regolarità delle carriere degli studenti attraverso specifiche strategie di tutoraggio rivolte agli studenti fuori corso ad opera della Commissione Paritetica.

*E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumento online e all'erogazione di materiali didattici multimediali*

Nel 2022, il DMVPA ha attivato un corso di formazione obbligatorio erogato a tutti i docenti a supporto di una didattica efficace. Il corso di formazione "Training for Teach in Vet", mirato a sviluppare le competenze dei docenti per migliorare l'apprendimento degli studenti, è stato erogato al personale docente (Academic staff, es. PO, PA, RU), Junior staff (RTDB, RTDA, Dottorandi di Ricerca, Post-Doc), Personale tecnico e Support staff (Liberi Professionisti, Tutor, Supevisors, Borsisti). Il corso di formazione, comprendente un livello base e uno avanzato, ha riguardato argomenti di didattica innovativa generici (*Teaching methodologies Teaching tools; Assessment methodology Assessment Tools; QA loops in teaching and assessment*) e specifici in ambito medico veterinario (*Code of conduct; Day One Competences; Good Clinical Practice; Practical & Clinical Teaching*). In continuità con quanto espresso nel Piano Strategico 2022-2024, il DMVPA continua il suo impegno nello stimolare le capacità critiche, l'interesse e la passione degli studenti favorendo la loro crescita personale, culturale e professionale. L'obiettivo principale è quello di continuare le azioni di miglioramento della qualità dell'insegnamento promuovendo, supportando e monitorando la partecipazione dei docenti e dei tutor didattici alle iniziative di formazione e di aggiornamento rivolte all'utilizzo di metodologie didattiche innovative nonché all'erogazione di materiali didattici multimediali. Per il prossimo triennio, le attività di formazione per i docenti interni saranno organizzate nell'ambito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria congiuntamente dai due Dipartimenti afferenti.

*E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.*

Il Dipartimento annovera alla data della rilevazione di n. 30 unità di personale di cui dodici a disposizione del Direttore con prevalente appartenenza all'area tecnica e 18 afferenti agli uffici dipartimentali come da Decreto di Riassetto organizzativo allegato. Il numero di personale assegnato è sottodimensionato rispetto alle azioni finalizzate alla realizzazione della pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali del Dipartimento, un esempio fra tutti l'Uffici Contabilità e bilancio che supporta anche la Direzione e gestisce le carriere del personale docente e ricercatore, è composto da cinque persone compreso il capo Ufficio se si prendono ad esempio gli Uffici contabilità e bilancio dei Dipartimento (esclusi quelli di eccellenza) la media della composizione è intorno alle otto unità almeno. Stesso discorso per l'Ufficio per la ricerca composto da tre persone compreso il capo Ufficio quando la media degli altri uffici dipartimentali (esclusi quelli di eccellenza) è di almeno cinque unità, stesso discorso per l'Ufficio Didattica che annovera quattro unità mentre la media (esclusi i Dipartimenti di eccellenza) è di almeno sei persone.





*E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo [cfr. con B.1.2].*

Il Dipartimento promuove ed incentiva la formazione del PTA sia per i Corsi di formazioni promossi dall'Ateneo sia per corsi organizzati al suo interno (punto E.DIP.4.2). Il Personale TA assegnato al Dipartimento partecipa per l'anno 2024 agli interventi di formazione contenuti e dettagliati nell'Appendice 3.4 al PIAO 2024/2026 Formazione del personale. Il monitoraggio rispetto all'assolvimento degli obblighi di formazione costituisce un compito del Direttore del Dipartimento che approva il Piano Formativo Individuale entro il 30 settembre, come da disposizioni operative contenute nella Nota diramata dall'Ufficio di Formazione dell'Ateneo PG/2024/0096464 del 18/07/2024.

*E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca [cfr. con D.CDS.3.2 e D.PHD.2; cfr. con B.3.2, B.4.1 e B.4.2].*

Il DMVPA ha il suo centro organizzativo e amministrativo nella sede storica, nella quale sono localizzati l'OVUD, la maggior parte dei laboratori didattici, gli spazi per gli studenti e le sale anatomica e necroscopica per lo svolgimento delle attività pratiche degli studenti. Nel tempo, la crescente offerta formativa, ha evidenziato le notevoli difficoltà logistiche e la carenza di locali da adibire allo svolgimento delle attività didattiche sia teoriche che pratiche. Ciò ha comportato, nella programmazione didattica, la necessità di individuare nuovi spazi anche al di fuori delle strutture del Dipartimento. La disponibilità di altri spazi forniti dall'Ateneo quali aule e sale studio presso la sede del CESTEV e studi e laboratori presso la sede di Mezzocannone, hanno permesso lo svolgimento di tutte le attività del Dipartimento, che vive ancora una situazione difficile. La collocazione cittadina del DMVPA comporta, inoltre, la necessità di organizzare all'esterno tutte le attività didattiche pratiche rivolte agli animali da produzione, causando una effettiva difficoltà di gestione che ricade sul *welfare* degli studenti e sugli indicatori di soddisfazione, soprattutto per il CdS di Medicina Veterinaria. L'obiettivo principale che il Dipartimento si prefigge è, pertanto, quello di completare il trasferimento presso la nuova sede del Frullone situata in un contesto periferico e con spazi molto più ampi. La realizzazione dell'intero progetto comporterà per gli studenti un'organizzazione didattica più semplice con minore utilizzo delle strutture esterne e una più facile conciliazione delle attività didattiche con lo studio a casa. La dislocazione delle attività didattiche presso la nuova sede permetterà un decongestionamento degli spazi della sede storica permettendo fra l'altro una gestione più adeguata dell'offerta formativa post-laurea dal Dottorato alle Scuole di Specializzazione, Master e Corsi di Perfezionamento. Nonostante la ristrettezza degli spazi attualmente in dotazione al Dipartimento le strutture in esso presenti, le attrezzature per la didattica, la ricerca e la terza missione sono adeguate: diversi laboratori, parte dell'OVUD, il Centro Interdipartimentale di Radiologia Veterinaria, la Sala Necroscopie sono certificati UNI EN ISO 9001:2015. Il Museo di Anatomia Veterinaria (MAVet) promuove e coordina rapporti di collaborazione con altri enti italiani e stranieri finalizzati allo studio dell'anatomia degli animali domestici e della fauna selvatica e collabora alla didattica universitaria e svolge diverse attività per le scuole di ogni ordine e grado. Nell'OVUD è stato organizzato uno Skill lab, dotato di pad e manichini che facilitano l'approccio dello studente verso l'animale, consentendo un apprendimento più graduale e meno condizionato da fattori emotivi. È stato anche acquisito un software (biosfera 3 D) che attraverso immagini tridimensionali facilita l'apprendimento dell'anatomia e della fisiologia di tutte le specie animali domestiche. È presente sul Sito di Dipartimento il Portale Didattico UninaVET, (<https://uninavet.it>) che contiene materiali multimediali come gallerie di immagini, video, test di autovalutazione dell'apprendimento, al fine di fornire agli Studenti di tutti i CdS del Dipartimento, un valido supporto formativo a completamento del loro percorso curriculare universitario.

*E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione.*

Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, grazie alla presenza di cinque uffici <https://www.mvpa-unina.org/dipartimento/amministrazionetrasparente.xhtml>. Per quanto attiene alla didattica, l'Ufficio didattico, composto da quattro unità di PTA, svolge attività di supporto al coordinamento dei corsi di studio, occupandosi della organizzazione delle aule durante lo svolgimento dei Corsi, della loro prenotazione in occasione delle verifiche di profitto, del conferimento degli incarichi insegnamento e



delle attività didattiche integrative, nonché della gestione delle convenzioni per i tirocini, dei registri dei docenti. Nella sua attività l’Ufficio si interfaccia con la Segreteria Studenti, composta da tre unità di PTA, alla quale è affidato il compito della gestione delle carriere degli studenti dalla loro immatricolazione alla laurea. L’ufficio didattico si occupa anche dell’organizzazione delle sedute di laurea e della gestione di tutta l’offerta post-laurea (Dottorato in Scienze Veterinarie, Scuole di Specializzazione, Master e Corsi di Perfezionamento).

Per quanto riguarda la ricerca l’Ufficio Contabilità e Bilancio e l’Ufficio per la Ricerca, composti in totale da sette unità di PTA (nello specifico cinque unità per l’Ufficio Contabilità e Bilancio e due per Ufficio Ricerca), provvedono alla pianificazione del bilancio di previsione annuale autorizzatorio (budget economico e degli investimenti) e degli adempimenti per le chiusure contabili finalizzate alla predisposizione ed approvazione Bilancio unico di esercizio di Ateneo, alla Registrazione in U-gov contabilità dei progetti e relative variazioni di bilancio, organizza l’Inventario attinente i beni acquisiti con Assegnazioni interne e finalizzate, con risorse economiche finalizzate alle attività di specifici progetti di ricerca, accordi di collaborazione, e Convenzioni con soggetti pubblici e privati anche per attività in Conto terzi per le esigenze di tutti i settori del Dipartimento, gestisce le missioni a valere su risorse economiche finalizzate alle attività di specifici progetti di ricerca, gli accordi di collaborazione, e le Convenzioni con soggetti pubblici e privati anche per attività in Conto terzi e attività istituzionali per le esigenze del Dipartimento.

La valutazione del NdV relativamente al Punto di Attenzione E.DIP.4 e dei sei aspetti da Considerare è stata “Potenzialmente Soddisfacente”. Il Dipartimento riconosce l’esistenza di punti di attenzione che presentano aree di miglioramento, peraltro già riconosciuti come punti di debolezza nella *Swot Analysis* del Piano Strategico 2022-24 (punti 3,4 PST 2022/24 pag 31) e del PTSP 2024-2026.

4- C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO	
<b>Obiettivo n. 1</b>	Aumento degli spazi dedicati alle attività del Dipartimento Azione 1.6 del PSA UNINANEXT 20212016: Ampliamento degli spazi destinati alla didattica e alle attività di servizio per gli studenti
<b>Problema da risolvere Area da migliorare</b>	spazi insufficienti per le attività didattiche, di ricerca e di terza missione del Dipartimento
<b>Azioni da intraprendere</b>	Risultano in via di conclusione i lavori di ristrutturazione di una consistente parte della nuova sede sita presso il Presidio Frullone in via Tommaso De Amicis, costituita da un edificio di cinque piani destinati oltre agli studi dei docenti, ad aule e laboratori didattici nonché a spazi studio. Gli spazi disponibili per la didattica che saranno, per il momento, destinati agli studenti di MV e STPA, sono quantificabili in mq 1267 (tra aule e spazi comuni) e mq 704 (per laboratori didattici), per un totale di 1971 mq. Inoltre, nella Azienda IMPROSTA sede del CdS residenziale PLF, sono in via di ultimazione i lavori di costruzione di una foresteria per gli studenti e di due aule didattiche quantificabili in mq 781.
<b>Indicatore di riferimento</b>	Indicatore 1.6.1: Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre alla durata normale dei corsi Target : ulteriore aumento degli spazi nei prossimi anni
<b>Responsabilità</b>	Direttore di Dipartimento
<b>Risorse necessarie</b>	Finanziamento di Ateneo
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	3 anni

## 5- A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME DIPARTIMENTALE

Premessa: si precisa che questo è il primo Riesame Dipartimentale che il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali (DMVPA) elabora in occasione del primo aggiornamento al proprio Piano Strategico Triennale redatto dal Gruppo di Lavoro della Giunta del DMVPA e approvato nel Consiglio di Dipartimento del 29 Settembre 2022. Riguardo agli indicatori si riporta quanto elaborato nella SMA\_DIP elaborata nel 2024, nella quale sono stati presi in considerazione anche gli esiti delle azioni migliorative pianificate al fine di realizzare quegli obiettivi formulati nel PST 2022/24 differenti dagli indicatori proposti dal PQA per la redazione dei PTSP e del Rapporto di Riesame. In questo Rapporto di Riesame, che è parte integrante del PTSP 2024/26, saranno riportati solo gli indicatori relativi al:

- Set minimo di indicatori per E.DIP (AVA 3) & D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E
- D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E
- Piano Strategico di Ateneo UNINANEXT 2021/26

### Set minimo di indicatori per E.DIP (AVA 3) & D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E

- proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;

Nel biennio 2022-2023 il DMVPA ha ottenuto proventi da ricerche commissionate pari a € 700.186,76 e finanziamenti da bandi competitivi pari a € 8.726.268,60. Si precisa che per quanto attiene ai bandi competitivi, il DMVPA ha favorito la inter-multidisciplinarietà tra differenti SSD, coinvolgendo e stimolando tutti i docenti a collaborare a progetti trasversali

- numero di spin-off universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;

Nell'ambito dell'imprenditorialità accademica è attualmente attivo lo spin-off *Immunoveg*. Due degli spin-off attivati nel Dipartimento nel 2017, *Neapolis Parasitologica* ed *Embrionica*, dal 2023 sono diventati aziende indipendenti, avendo terminato il sessennio previsto dal regolamento di Ateneo. Inoltre, nell'ambito del trasferimento tecnologico il DMVPA è titolare di un brevetto per invenzione industriale dal titolo: *Prebiotico a base di "scotta" delattosata per la prevenzione e gestione della disbiosi intestinale*. Dal 2021 è presente, presso il DMVPA, una struttura di intermediazione e trasferimento tecnologico, il *Joint Lab BIOlogic* realizzato in collaborazione con Knowledge for Business srl, Tecup srl (**indicatori obbligatori per AVA3: 6.3.2 del PSA-UNINANEXT 2021-2026; valore indicatore: 0,04**). Nel periodo 2020-2024, le attività di TM/IS presentate sono state 230 (n. prodotti nella specifica sezione del catalogo IRIS), espletate attraverso una serie di iniziative organizzate dal DMVPA in collaborazione con Enti ed Associazioni, rivolte a scuole, cittadini e tecnici del settore, risultanti in un valore per l'indicatore relativo al numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo pari a 2,1. Tale valore, costantemente in aumento negli anni, si traduce nel soddisfare anche gli indicatori **PSA 7.4.1** (relativo alla Partecipazione attiva alle reti pubblico-privati, agli ecosistemi dell'innovazione e ai centri nazionali di ricerca in relazione al PNRR, in aumento perché in essere dal 2022) e **7.5.2** (relativo alla Promozione di attività di formazione e di servizio/supporto agli stakeholders sui temi della transizione digitale e ambientale), **indicatori obbligatori per AVA3**.

### D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E

- sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca;

Gli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca nell'ambito del corso di dottorato in Scienze Veterinarie sono esplicitamente riportati sul sito del Dipartimento <https://www.mvpa-unina.org/postlaurea/dottorato.xhtml> e sono compresi nelle competenze delle scienze medico veterinarie, biologiche e discipline affini, spaziano nel campo della ricerca, dell'alta dirigenza, dell'assistenza sanitaria e della libera professione Medico Veterinaria. Le competenze acquisite consentono di operare nell'Università ed altri Enti di ricerca pubblici e privati, nei Centri di





Referenza Nazionali e Stranieri, presso l'Istituto Superiore di Sanità, presso gli Istituti Zooprofilattici, nelle industrie farmaceutiche, negli stabilimenti di trasformazione di alimenti di origine animale, nei mangimifici, oltre che presso le Organizzazioni Sanitarie ed umanitarie internazionali (es. *World Health Organization, World Organization for Animal Health, Food and Agriculture Organization, European Food Safety Authority*, etc.), nei servizi sanitari nazionali, nell'esercito e nella pubblica sicurezza, nei servizi di vigilanza sul benessere animale

- **iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo;**

La percentuale dei dottorandi con titolo di laurea conseguito presso altro Ateneo per l'a.a. 2022-23, corrispondente al 38° ciclo, è pari al 12,5%.

- **percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero.**

La percentuale di dottorandi che ha trascorso un periodo di soggiorno all'estero, per l'a.a. 2022-23, è pari al 40,42%, un dato che si conferma costante se paragonato all'a.a. 2021-22, in cui si registrava una percentuale pari al 41,86% e in netto aumento rispetto all'a.a. 2020-21, in cui la percentuale era pari al 24,32%. Occorre, tuttavia, tener presente che nell'a.a. 2020-21 la mobilità degli studenti era fortemente limitata dalle restrizioni pandemiche.

## Piano Strategico di Ateneo UNINANEXT 2021/26

### OBIETTIVO 2: RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE

#### Azione 2.1 Orientamento e Tutorato

**Indicatore 2.1.2:** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU), rispettivamente entro la durata normale e entro un anno oltre la durata normale del corso.

- nel 2020 era pari a 29,1% entro la durata normale del corso e pari a 43,6% entro un anno oltre la durata normale del corso, entrambi i dati sono in netto miglioramento rispetto al 2019 per MV
- nel 2019 era pari a 35,5% entro la durata normale del corso, dato in calo rispetto al 2018 per TPA. Non sono riportati invece i dati relativi entro un anno oltre la durata normale del corso
- nel 2022 era pari a 63,6%, dato sensibilmente in calo rispetto al 2021, per STPA
- nel 2020 era pari al 100% per PLF.

**Indicatore 2.1.4:** Percentuale di studenti che acquisisce 40 CFU al primo anno

- nel 2020 era pari a 25% per MV, in calo rispetto all'anno precedente e alla media degli Atenei non telematici nella stessa area geografica (40%) e ai dati nazionali (57,8%)
- nel 2018 era pari a 11% per TPA, stabile rispetto all'anno precedente e pressoché in linea alla media degli Atenei non telematici nella stessa area geografica (15,2%) e al di sotto dei dati nazionali (22%)
- nel 2021 era pari al 37,9% per STPA, notevolmente migliorato rispetto al 2020 (16,7%), inferiore ai dati di Area (50%) e Nazionali (57,5%)
- nel 2020 era pari all'85,7% per PLF, al di sopra della media degli Atenei non telematici di pari area

### OBIETTIVO 8: MOBILITÀ E INTERCULTURALITÀ

#### Azione 8.1 Sviluppo di accordi con Università ed Enti di ricerca nazionali e internazionali che prevedono staff e student mobility.

**Indicatore 8.1.4: Numero di scambi con Atenei e Centri di Ricerca per ogni Dipartimento.**

Accordi con Università e Istituti di ricerca esteri (Accordi di Tipologia A e di Tipologia B)

Fino al 2020, il numero di accordi internazionali (Tipologia A e B) con Università e Istituti di ricerca esteri era pari a 9. Nel 2021 è stato aggiunto 1 nuovo accordo, nel 2022 ne sono stati aggiunti 2 e nel 2023 sono stati stipulati 13 nuovi accordi. Il numero attuale di accordi è pari a 25 (8 di Tipologia A e 17 di Tipologia B), con un incremento percentuale complessivo del 178%.

[https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi\\_internazionali\\_tipo\\_A\\_2024-01-12.pdf](https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi_internazionali_tipo_A_2024-01-12.pdf)

[https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi\\_internazionali\\_tipo\\_B\\_2024-01-12.pdf](https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi_internazionali_tipo_B_2024-01-12.pdf)

Accordi ERASMUS+ a Fini di Studio e Traineeship

Fino al 2020, il numero di accordi bilaterali tra il DMVPA e Università/Enti di Ricerca internazionali per staff e studente mobility nell'ambito del programma ERASMUS+ era pari a 23. Nel 2021 è stata aggiunta 1 destinazione con un incremento percentuale del 4,3%. Nel 2022 e nel 2023 sono state aggiunte, rispettivamente, ulteriori 3 destinazioni con un incremento percentuale finale del 30,4% dal 2021 al 2023. Inoltre, numerosi accordi, inizialmente stipulati per un solo CdS incardinato nel Dipartimento (principalmente CdS in Medicina Veterinaria), nell'ultimo triennio sono stati estesi anche agli altri CdS (TPA, GAP, STPA e PLF) aumentando in tal modo le possibilità di staff e student mobility.



## Conclusioni

Essendo la prima SMA pianificata non sono stati riportati esiti di azioni correttive attuate negli anni precedenti

### 5- B

### ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Premessa: si precisa che questo è il primo Riesame Dipartimentale che il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali (DMVPA) elabora in occasione del primo aggiornamento al proprio Piano Strategico Triennale redatto dal Gruppo di Lavoro della Giunta del DMVPA e approvato nel Consiglio di Dipartimento del 29 Settembre 2022. Riguardo gli indicatori si riportano brevemente quelli presi in considerazione nel PTSP di cui questo Riesame è parte integrante.

#### Obiettivi, Indicatori e Target del PSA considerati nel PTSP del DMVPA:

##### 1. PARTECIPAZIONE

###### **Azione 1.5: Sviluppo di metodologie e sistemi di supporto per la didattica innovativa anche in relazione al patrimonio culturale e territoriale**

###### **Indicatore 1.5.1 - Numero di iniziative innovative svolte anche con la collaborazione di enti culturali.**

Per quanto attiene alla tematica relativa al *Public Engagement* (PE), nel periodo 2020-2024, le attività di TM/IS presentate sono state 230 (n. prodotti nella specifica sezione del catalogo IRIS), espletate attraverso una serie di iniziative organizzate dal DMVPA in collaborazione con Enti ed Associazioni, rivolte a scuole, cittadini e tecnici del settore, risultanti in un valore per l'indicatore relativo al numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo pari a 2,1. Tale valore, costantemente in aumento negli anni, si traduce nel soddisfare anche gli indicatori **PSA 7.4.1** (relativo alla Partecipazione attiva alle reti pubblico-private, agli ecosistemi dell'innovazione e ai centri nazionali di ricerca in relazione al PNRR, in aumento perché in essere dal 2022) e **7.5.2** (relativo alla Promozione di attività di formazione e di servizio/supporto agli stakeholders sui temi della transizione digitale e ambientale), **indicatori obbligatori per AVA3**.

**Target:** incremento del numero di iniziative nel tempo.

###### **Azione 1.6: Ampliamento degli spazi destinati alla didattica e alle attività di servizio per gli studenti**

###### **Indicatore 1.6.1: Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre alla durata normale dei corsi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore c)**

Risultano in via di conclusionei lavori di ristrutturazione di una consistente parte della nuova sede sita presso il Presidio Frullone in via Tommaso De Amicis, costituita da un edificio di cinque piani destinati oltre agli studi dei docenti, ad aule e laboratori didattici nonché a spazi studio. Gli spazi disponibili per la didattica che saranno, per il momento, destinati agli studenti di MV e STPA, sono quantificabili in mq 1267 (tra aule e spazi comuni) e mq 704 (per laboratori didattici), per un totale di 1971 mq.

Inoltre, nella Azienda IMPROSTA sede del CdS residenziale PLF, sono in via di ultimazione i lavori di costruzione di una foresteria per gli studenti e di due aule didattiche quantificabili in mq 781.

**Obiettivo:** Incrementare ulteriormente i mq disponibili per le attività pratiche di didattica presso il nuovo OVUD.

**Target: Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore c)**

Valore dell'indicatore:

Spazi Sede Frullone 1971mq/347 studenti = 5,58 mq

Spazi Sede IMPROSTA 55,8mq/14 studenti = 4,057 mq

##### 2. RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE

###### **Azione 2.1: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e *post lauream* per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro.**

###### **Indicatore 2.1.1: Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore b)**

**Obiettivo:** reclutamento personale docente nel tempo al fine di assicurare l'adeguato rapporto docente/studente in particolare per il CdS in MV definito dall'EAEVE che promuove l'erogazione della didattica pratica a piccoli gruppi.

**Target:** andamento decrescente del rapporto nel tempo.



## **5. SVILUPPARE I PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE**

**Azione 5.3: Promuovere attività di formazione/educazione rivolte agli *stakeholders* (interni/esterni) al fine di sensibilizzarli sui temi della digitalizzazione**

**Indicatore 5.3.2: Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio Ob.E indicatore f del (Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024)**

Nel 2022, il DMVPA ha attivato un corso di formazione obbligatorio erogato a tutti i docenti a supporto di una didattica efficace. Il corso di formazione "Training for Teach in Vet", mirato a sviluppare le competenze dei docenti per migliorare l'apprendimento degli studenti, è stato erogato al personale docente (Academic staff, es. PO, PA, RU), Junior staff (RTDB, RTDA, Dottorandi di Ricerca, Post-Doc), Personale tecnico e Support staff (Liberi Professionisti, Tutor, Supevisors, Borsisti). Il corso di formazione, comprendente un livello base e uno avanzato, ha riguardato argomenti di didattica innovativa generici (*Teaching methodologies Teaching tools; Assessment methodology Assessment Tools; QA loops in teaching and assessment*) e specifici in ambito medico veterinario (*Code of conduct; Day One Competences; Good Clinical Practice; Practical & Clinical Teaching*).

**Obiettivo:** Il Dipartimento ritiene di cruciale importanza continuare le attività di didattica innovativa erogate ai docenti, al fine di consolidare ed aumentare il rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio. Dal 2025 le attività di formazione per i docenti saranno organizzate nell'ambito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria congiuntamente dai due Dipartimenti afferenti.

**Target:** Erogazione a cadenza biennale del livello base e avanzato.

## **6. RICERCA GLOBALE**

**Azione 6.1: Supporto e valorizzazione delle attività di ricerca di Ateneo con particolare riferimento alla partecipazione a bandi competitivi**

**Indicatore 6.1.1: Numero di progetti competitivi approvati di livello internazionale, nazionale o regionale (ma non progetti interni, come il FRA o lo STAR) che vedono la partecipazione formale di UNINA**

Il numero di iniziative realizzate dal DMVPA nel periodo di riferimento 2022-2024 dimostra l'impegno a favorire la partecipazione a bandi competitivi internazionali, nazionali e regionali, per implementare la qualità della ricerca e il numero di proposte progettuali. In tale periodo, infatti il DMVPA è risultato vincitore di 150 progetti contro i 99 del precedente triennio (2019-2021).

**Obiettivo:** Incrementare le collaborazioni di ricerca con gruppi a livello regionale, nazionale e internazionale per la partecipazione a bandi competitivi e, eventualmente, istituire un *Grant office* a supporto.

**Target:** incremento del numero di progetti nel tempo.

**Valore dell'indicatore:** 1.4

**Azione 6.3: Realizzazione e potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca anche attraverso accordi di partenariato pubblico-privato e costruzione di alleanze tra l'Ateneo, altre Università ed Enti Pubblici e privati di ricerca**

**Indicatore 6.3.1: Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B indicatore b) indicatore obbligatorio per AVA3**

Nel triennio 2022-2024, la proporzione si concretizza in una percentuale pari all'80% sul totale dei proventi.

**Obiettivo:** potenziare l'incremento dei finanziamenti legati ai bandi competitivi favorendo la politica del DMVPA tesa a valorizzare la multidisciplinarità e interdisciplinarità.

**Target:** incremento nel tempo dei progetti trasversali.

**Indicatore 6.3.2: Numero di spinoff universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B)**

Nell'ambito dell'imprenditorialità accademica è attualmente attivo lo spin-off *Immunoveg*. Due degli spin-off attivati nel Dipartimento nel 2017, *Neapolis Parasitologica* ed *Embrionica*, dal 2023 sono diventati aziende indipendenti, avendo terminato il sessennio previsto dal regolamento di Ateneo. Inoltre, nell'ambito del trasferimento tecnologico il DMVPA è titolare di un brevetto per invenzione industriale dal titolo: *Prebiotico a base di "scotta" delattosata per la prevenzione e gestione della disbiosi intestinale*. Dal 2021 è presente, presso il DMVPA, una struttura di intermediazione e trasferimento tecnologico, il *Joint Lab BIOlogic* realizzato in collaborazione con Knowledge for Business srl, Tecup srl (**Indicatore obbligatorio per AVA3: 6.3.2 del PSA-UNINANEXT 2021-2026; valore indicatore:** 0,04).

**Obiettivo:** Incremento del numero di spinoff e brevetti/docenti nel tempo.

**Target:** Incremento dell'indicatore

## **8. MOBILITÀ e INTERCULTURALITÀ**

**Azione 8.1: Sviluppo di accordi con Università ed Enti di ricerca nazionali e internazionali che prevedono staff e student mobility**



**Indicatore 8.1.1: Proporzione dei laureati entro la normale durata dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di mobilità virtuale (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. D Indicatore d)**

Nella seguente tabella è riportato il valore dell'indicatore iC11 espresso in %0 di ciascun CdS per gli aa 2021-2022 e 2022-2023:

CdS	a.a. 2021-2022	a.a. 2022-2023
MV	62,5	142
TPA/GAP	0	40
STPA	71	80
PLF	0	230,8

**Obiettivo:** Aumentare il numero di scambi internazionali e implementare gli accordi in essere per agevolare la mobilità degli studenti e incrementare il numero di CFU per esami sostenuti all'estero.

**Target:** incremento dei laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero.

**8.1.4 Numero di scambi con Atenei e Centri di Ricerca per ogni Dipartimento**

Fino al 2020, il numero di accordi internazionali (Tipologia A e B) con Università e Istituti di ricerca esteri era pari a 9. Nel 2021 è stato aggiunto 1 nuovo accordo, nel 2022 ne sono stati aggiunti 2, nel 2023 sono stati stipulati 13 nuovi accordi. Ad oggi, pertanto, il numero attuale di accordi è pari a 25 (8 di Tipologia A e 17 di Tipologia B), con un incremento percentuale complessivo del 178%.

[https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi\\_internazionali\\_tipo\\_A\\_2024\\_12\\_23.pdf](https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi_internazionali_tipo_A_2024_12_23.pdf)

[https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi\\_internazionali\\_tipo\\_B\\_2024\\_12\\_23.pdf](https://www.unina.it/documents/11958/52458339/Accordi_internazionali_tipo_B_2024_12_23.pdf)

Fino al 2020, il numero di accordi bilaterali tra il DMVPA e Università/Enti di Ricerca internazionali per staff e *student mobility* nell'ambito del programma ERASMUS+ era pari a 23. Nel 2021 è stata aggiunta 1 destinazione con un incremento percentuale del 4,3%. Nel 2022 e nel 2023 sono state aggiunte, rispettivamente, ulteriori 3 destinazioni con un incremento percentuale finale del 30,4% dal 2021 al 2023. Inoltre, numerosi accordi, inizialmente stipulati per un solo CdS incardinato nel Dipartimento (principalmente CdS in Medicina Veterinaria), nell'ultimo triennio sono stati estesi anche agli altri CdS (TPA, GAP, STPA e PLF) aumentando in tal modo le possibilità di staff e *student mobility*.

Da sottolineare che in seno all'accordo bilaterale Erasmus+ tra il DMVPA e il Dipartimento di Medicina Veterinaria di Cordoba (UCordoba), è stato intrapreso da oltre 3 anni un percorso formativo finalizzato al rilascio del *Double Degree* in Medicina Veterinaria (unico in Italia) che è alla firma dei Rettori e partirà nell'a.a. 2025/2026.

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università” – Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sotto-investimento T4 “Iniziative Transnazionali in materia di istruzione”, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU, il DMVPA è parte del progetto transnazionale TNE 2300011 *Supporting Universities in digital transition, educational Innovation, & environment protection fostering the Launch of Italian Educational Institutions Abroad* SULIEIA, che prevede l'istituzione di un Master internazionale e due *International Schools* in collaborazione con i partners internazionali (Serbia, Tunisia, Ucraina) del progetto. Questo progetto contribuisce a rafforzare i rapporti con i paesi del Mediterraneo e instaurare nuovi rapporti con i paesi dell'area balcanica, mediante la realizzazione di Attività didattiche innovative, mobilità di docenti e *Scholarship* per studenti *incoming*.

<b>Obiettivo n. 1</b> <u><b>1. PARTECIPAZIONE</b></u>	Incrementare le azioni di PE verso l'esterno, coinvolgendo enti pubblici e privati e mettendo a disposizione knowledge e strumentazioni per i temi che riguardano l'area veterinaria ovvero salvaguardia della salute pubblica, protezione della biodiversità, transizione ecologica e innovazione tecnologica. In particolare, Il DVMPA si pone l'obiettivo di Titolo e descrizione
<b>Problema da risolvere</b> <b>Area da migliorare</b>	Incrementare le attivitÀ di Terza missione
<b>Azioni da intraprendere</b>	presentare nella VQR 2025-2030 i seguenti casi: Caso 1 - TITOLO: L'Ospedale Veterinario Federiciano, luogo di cura e cultura AREA TEMATICA IV: Scienze della vita e salute Caso 2 - TITOLO: Un Mondo di Bufale AREA Tematica III - Public engagement e AREA Tematica IV - Scienze della vita e salute
<b>Indicatore di riferimento</b>	Azione 1.5: Sviluppo di metodologie e sistemi di supporto per la didattica innovativa anche in relazione al patrimonio culturale e territoriale Indicatore 1.5.1 - Numero di iniziative innovative svolte anche con la collaborazione di enti culturali.
<b>Responsabilità</b>	Commissione terza missione
<b>Risorse necessarie</b>	
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	2 anni

<b>Obiettivo n. 2</b> <u><b>2. RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE</b></u>	<i>Il rapporto docenti/studenti deve necessariamente essere mantenuto su valori bassi per rispettare una qualità della didattica pratica di tutti i 4 CdS del Dipartimento che prevede esercitazioni di piccoli gruppi di studenti alla volta anche nel rispetto degli animali che vengono sottoposti alle visite cliniche e zootecniche e nel rispetto delle norme di biosicurezza.</i>
<b>Problema da risolvere</b> <b>Area da migliorare</b>	Incrementare le attivitÀ di Terza missione
<b>Azioni da intraprendere</b>	reclutamento personale docente nel tempo al fine di assicurare l'adeguato rapporto docente/studente in particolare per il CdS in MV definito dall'EAEVE che promuove l'erogazione della didattica pratica a piccoli gruppi
<b>Indicatore di riferimento</b>	Azione 2.1: Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e <i>post lauream</i> per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro. Indicatore 2.1.1: Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore b)
<b>Responsabilità</b>	Coordinatori dei CdS, CommissioneCPDS, Commissione AQ
<b>Risorse necessarie</b>	FFO per il reclutamento di personale docente e TA
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	2 anni

