



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali ( <i>IdSua:1604880</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Sciences and Technologies in Animal Production
<b>Classe</b>	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.mvpa-unina.org">http://www.mvpa-unina.org</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.segrepass1.unina.it/Welcome.do">https://www.segrepass1.unina.it/Welcome.do</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PERETTI Vincenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione per il Coordinamento Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIOTOLA	Francesca		PA	1	
2.	ESPOSITO	Luigi		PA	1	
3.	INFASCELLI	Federico		PO	1	

4.	MAIOLINO	Paola	PO	1
5.	MARRONE	Raffaele	PA	1
6.	MASTELLONE	Vincenzo	PA	1
7.	PERETTI	Vincenzo	PO	1
8.	TUDISCO	Raffaella	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Piccirillo Barbara
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Fulvia Bovera Serena Calabrò Francesca Ciotola Vincenzo Peretti Barbara Piccirillo Francesco Vinale
<b>Tutor</b>	Serena CALABRO' Giuseppe CAMPANILE Fulvia BOVERA Luigi ESPOSITO Rossella DI PALO Pietro LOMBARDI Vincenzo VENEZIANO Raffaella TUDISCO Francesca CIOTOLA Vincenzo PERETTI Sara ALBARELLA Federico INFASCELLI Paola MAIOLINO Raffaele MARRONE Vincenzo MASTELLONE Giovanni PICCOLO Brunella RESTUCCI Laura RINALDI Angela SALZANO Francesco VINALE Valeria DE PASQUALE Valeria RUSSO



Il Corso di Studio in breve

29/04/2021

Il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali è un corso di laurea magistrale dell'area delle scienze zootecniche. Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare professionisti in grado di operare nel settore dirigenziale delle attività che ruotano intorno all'allevamento delle specie domestiche e selvatiche. La formazione tecnica e manageriale fornita al laureato gli consente di interagire con numerose figure professionali e di assistere sotto l'aspetto economico

aziende zootecniche, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché le industrie che trasformano gli alimenti di origine animale. Il laureato in Scienze e Tecnologie della Produzione Animale è in grado, inoltre, di fornire una valida consulenza sulla qualità dei prodotti di origine animale per la grande distribuzione organizzata e di valutare l'orientamento del mercato al fine di una programmazione aziendale e territoriale. Può ricoprire incarichi dirigenziali in enti e servizi quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie internazionali (FAO), nazionali e regionali per l'ambiente, Centri di salvaguardia di specie animali in via di estinzione, Servizi Tecnici e Assessorati regionali, provinciali e comunali, Comunità Montane, ecc.). La preparazione che gli deriva dal percorso formativo gli consente di inserirsi come consulente nei diversi settori del comparto agro-zootecnico e, per il suo peculiare percorso formativo anche in attività di ricerca applicata e di laboratorio.

Al Corso di Laurea in Scienze Tecnologie delle Produzioni Animali si accede dopo aver conseguito un diploma di laurea triennale, in modo diretto se laureato nella classe L-38 o della classe ex DM 509/99 ad essa corrispondente ai sensi del DM 386/07 o previa valutazione della carriera pregressa ed eventualmente superamento di crediti formativi aggiuntivi. Il Corso non richiede test di ammissione, e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), comprendenti attività di didattica frontale, attività pratiche in laboratorio e studio personale. Il percorso formativo è completato da uno stage di 8 CFU che viene svolto presso enti pubblici ed aziende private operanti nei differenti ambiti di competenza per il laureato di questa classe e dalla discussione di una tesi redatta secondo quanto definito in un apposito regolamento. Tutte le informazioni relative al cds, agli insegnamenti erogati ed ai programmi dei corsi sono reperibili sul sito web del dipartimento: [www.mvpa-unina.org](http://www.mvpa-unina.org).

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.shtml> ( Sito web Dipartimento MVPA- CdS in STPA )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2021

Dopo l'attivazione nell'AA 2019-2020 del CdS in Precision Livestock Farming, per evitare la sovrapposizione di percorsi formativi nell'ambito della stessa classe di laurea (LM-86) attivi presso l'Ateneo Federiciano, il Consiglio di Coordinamento Didattico nella seduta del 17/09/2019 ha deciso di disattivare il Curriculum di Zootecnia di Precisione e pertanto, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, si rende necessaria la modifica dell'Ordinamento.

L'intenzione è stata di non stravolgere l'attuale offerta formativa (la cui efficacia non può essere ancora valutata poiché non sono ancora entrati nel mondo del lavoro i primi laureati dell'ultimo Ordinamento 2018-19), ma di cogliere l'occasione per potenziare e definire in modo più incisivo le competenze dei futuri laureati inserendo nuovi insegnamenti o modificando i programmi di quelli attuali sulla scia delle eventuali proposte da parte delle Organizzazioni rappresentative interpellate.

Il Coordinatore Didattico, con il supporto del GRIE, ha organizzato una serie di incontri con le parti sociali interessate, che a causa dell'emergenza COVID, si sono svolte a distanza su varie piattaforme tra giugno e luglio 2020.

I documenti utilizzati per la consultazione sono stati:

- Ordinamento didattico del CdS
- Regolamento didattico del CdS

Le consultazioni si sono svolte considerando i seguenti punti:

- obiettivi formativi specifici del corso di Laurea
- attività formative
- organizzazione didattica

Sono stati invitati a partecipare alla consultazione le seguenti tipologie di organizzazione:

- Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale (FIDSPA), Associazione riferimento nazionale per i dottori in Produzioni Animali con più di 1200 Soci in tutta Italia (Verbale 2-CRPS del 15 giugno 2020);
- ex-studenti, laureati a pieni voti, da non più di cinque anni, presso la sede di Napoli ed oggi operanti in diverse e consistenti realtà lavorative locali (Verbale 1- CRPS del 23-24-29 giugno);
- Ordini dei Dottori Agronomi e Forestali, ordine professionale di riferimento per i laureati di entrambi i corsi di laurea, delle cinque province della Regione Campania (Verbale 3-CRPS del 8 luglio);
- i Consorzi di tutela della Mozzarella di Bufala Campana DOP e del Provolone del Monaco DOP, unici organismi riconosciuti dal MIPAF per la tutela, valorizzazione, promozione di due importanti prodotti campani a marchio DOP (Verbale 5-CRPS del 2 luglio 2020 e Verbale 4-CRPS del 15 luglio 2020);
- alcuni imprenditori del settore agro-zootecnico: il Caseificio MIR di Agerola (NA), la Società Cooperativa Agricola srl 'Pecorino Bagnolese' di Bagnoli Irpino (AV), l'azienda zootecnica 'Ape e il girasole' di Ruviano (CE), l'Azienda ittica IASA di Salerno (SA), la 'Perol carni' di Ruviano (CE), la DB Associati ed Alimentare srl di Napoli (NA), quest'ultime impegnate nella produzione, vendita e distribuzione alimentare nella Grande Distribuzione Organizzata (GDO) (Verbale 4-CRPS del 15 luglio 2020).

In sintesi, le consultazioni hanno evidenziato tre aspetti principali:

- la necessità di caratterizzare la parte finale del percorso formativo inserendo curriculum altamente specifici che affrontino tematiche quali la certificazione di qualità dei prodotti di origine animale, l'acquacoltura, l'apicoltura, la fauna selvatica e la gestione parchi delle aree parco, l'allevamento bufalino, lo smart farming;
- i rappresentanti degli Ordini dei Dottori Agronomi e Forestali e i laureati in STPA ex studenti concordano con l'attuale piano didattico, tuttavia al fine di meglio caratterizzare il percorso formativo e rafforzare alcune competenze indispensabili per l'iscrizione all'ordine dei Dottori Agronomi e Forestali suggeriscono di inserire o approfondire le conoscenze nei

seguenti ambiti: estimo (anche quello ambientale), costruzioni zootecniche (con approfondimento della funzione e organizzazione del catasto), coltivazioni erbacee con particolare attenzione ai piani colturali e alla foraggicoltura, chimica del suolo, pedologia, sistemi informativi geografici, gestione cartografica del territorio, progettazione e normative delle aree protette, la tossicologia ambientale, gestione del rischio in agricoltura e stabilizzazione del reddito;

- i rappresentanti del mondo imprenditoriale del settore agro-zootecnico e dei Consorzi di tutela della Mozzarella di Bufala Campana DOP e del Provolone del Monaco DOP suggeriscono di integrare nel percorso formativo nozioni tecniche inerenti la gestione burocratica, legale ed economica di un'azienda agro-zootecnica, nozioni tecniche e normative inerenti il settore di produzione e trasformazione alimentare (dalla certificazione volontaria, all'etichettatura, alle innovazioni tecniche nel confezionamento dei prodotti di origine animale) e nozioni sulla sostenibilità della filiera agro-alimentare; oltre che inserire discipline inerenti i processi di produzione e le tecnologie alimentari oltre che fornire conoscenze sulla struttura, funzionamento e potenzialità della Grande Distribuzione Organizzata (GDO) e Horeca.

- la necessità di aumentare le occasioni di incontro tra gli studenti ed il mondo lavorativo attraverso seminari, laboratori e tirocini formativi e di orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Consultazioni giugno - luglio 2020



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/09/2024

Gli organi accademici che effettuano consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni sono la Commissione per il Coordinamento Didattico e il gruppo GRIE del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, nonché il Comitato di Indirizzo di Dipartimento appena costituito (Consiglio di Dipartimento 3/2022 dell'11 maggio 2022).

La consultazione sul progetto formativo del CdS per il periodo di riferimento dal 12/10/2020 al 18/07/2022 è avvenuta nel modo seguente:

- N. 6 incontri e compilazione dei questionari con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date (vedi verbali allegati):

1. Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale, 21 giugno 2022 ore 15.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 1/2022 del 21 giugno 2022);
2. Liberi professionisti, 21 giugno 2022 ore 18.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 2/2022 del 21 giugno 2022);
3. Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali (ODAF) della Provincia di Napoli, 22 giugno 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 3/2022 del 22 giugno 2022);
4. Associazione Allevatori della Campania e del Molise (AACM), 29 giugno 2022 ore 11.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 4/2022 del 29 giugno 2022);
5. Associazione Allevatori Specie Bufalina (ANASB), 29 giugno 2022 ore 13.00, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 5/2022 del 29 giugno 2022);
- 6a. Mangimi Liverini Spa, 1 luglio 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022);
- 6b. Società Agricola Ittica Pianeta Mare srl, 1 luglio 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022);
- 6c. Azienda zootecnica Di Vuolo, 1 luglio 2022 ore 10.00, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022).

- invio di questionari di consultazione agli studenti iscritti al I anno dell'Ordinamento 2021-2022;

- analisi dei seguenti documenti:

1. Condizione occupazionale dei laureati LM-86, Almalaurea, 2022.
2. Report ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro) "L'inserimento occupazionale dei laureati" (2018) integrato con il volume "Laureati e lavoro" realizzato sempre da ANPAL (insieme a Unioncamere) e pubblicato on line nel marzo 2019; pag. 23
3. ([https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2018/excelsior\\_2018\\_laureati.pdf](https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2018/excelsior_2018_laureati.pdf));
4. il Report UO-I 2018 (Osservatorio Università Imprese) condotto dalla CRUI ([http://www2.cruil.it/cruil/osservatorio\\_2016/report\\_2016\\_web.pdf](http://www2.cruil.it/cruil/osservatorio_2016/report_2016_web.pdf))

- discussione e ratifica in CCD del Documento di sintesi e analisi delle consultazioni con il sistema socio-economico e le parti interessate.

Si premette che il corrente Ordinamento del CdS in STPA (2021-2022) è entrato in vigore nell'attuale anno accademico (2021-2022) e pertanto l'opinione delle parti interessate sui risultati di apprendimento attesi e l'andamento del percorso formativo scaturiscono dal confronto con i laureati del precedente Ordinamento didattico (2018-2019).

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

1. i profili professionali che il CdS intende formare sono attuali e rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro;
2. punti di forza della nuova offerta formativa: sono una solida formazione nelle discipline zootecniche e nella certificazione di qualità dei prodotti di origine animale ed aver potenziato le conoscenze nelle tecniche agronomiche;
3. eventuali criticità della nuova offerta formativa: in base al confronto con i laureati e tirocinanti/stagisti dei precedenti ordinamenti, le principali criticità evidenziate si basavano sull'incapacità di applicare conoscenza e comprensione in particolar modo in materie economiche, agronomiche, tecniche (quali topografia e GIS), normative europee e nazionali inerenti la professione e biosicurezza degli allevamenti zootecnici; buona parte di queste criticità sono state colmate con la modifica di Ordinamento effettuata nel 2021-2022 attraverso l'inserimento di nuovi insegnamenti;
4. eventuali proposte di modifica dell'offerta formativa proposta: rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni che di tirocinio; implementare e/o aggiornare i programmi degli insegnamenti; spostare l'insegnamento di Gestione dell'azienda zootecnica, del I anno, dal I al II semestre.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il percorso formativo del CdS sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e che esso sia adeguatamente strutturato al proprio interno.

Il CdS concorda pertanto di tenere conto delle seguenti indicazioni/proposte:

- rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni nell'ambito dei singoli insegnamenti che di stage, in particolare, grazie alla disponibilità degli Ordini professionali, delle Associazioni Allevatoriali, delle aziende che operano nei vari settori della filiera zootecnica, pianificare uno stage quanto più integrato possibile con il mondo lavorativo
- mantenere i programmi degli insegnamenti sempre aggiornati;
- spostare l'insegnamento di Gestione dell'azienda zootecnica, sentito il parere favorevole del titolare dell'insegnamento Prof. Campanile, del I anno, dal I al II semestre.

Le Consultazioni con le Parti Interessate sono state effettuate nuovamente nel maggio 2024 in occasione dell'adeguamento del CdS alla Nuova Classe di laurea (DM 1649). Le consultazioni sul progetto formativo del CdS per il periodo di riferimento dal 18/07/2022 al 31/05/2024, si sono svolte attraverso N. 6 incontri con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date (vedi verbale allegato):

1. Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale, 21 maggio 2024 ore 15.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 1/2024 del 21 maggio 2024);
2. Coordinatore del Dottorato in Scienze Veterinarie, 21 maggio 2024 ore 16.30 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 2/2024 del 21 maggio 2024);
3. Ordine dei Medici Veterinari della Provincia Di Napoli, Caserta e Salerno, 21 maggio ore 17.30 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 3/2024 del 21 maggio 2024);
- 4a. Associazione Allevatori della Campania e del Molise (AACM), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);
- 4b. Associazione Allevatori Specie Bufalina (ANASB), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 3/2024 del 24 maggio 2024);
- 4c. UOD Valorizzazione, tutela e tracciabilità del prodotto agricolo della Regione Campania, 24 maggio 2024 ore 15.30,

sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4d. Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali (ODAF) della Provincia di Napoli, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4e. Consiglio di Amministrazione dell'Azienda Regionale Improsta (CRAA), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4f. Mangimi Liverini Spa, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4g. Azienda Gruppo Loma Srl, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4h. Azienda LA NUOVA TIRRENICA SRL, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4i. Caseificio La Marchesa, 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

4l. Associazione Italiana Allevatori (AIA), 24 maggio 2024 ore 15.30, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 4/2024 del 24 maggio 2024);

5. Associazione Studenti di Agraria, 29 maggio ore 14.30 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 5/2024 del 29 maggio 2024);

6. Consorzio di tutela del Provolone del Monaco DOP, 30 maggio in presenza presso la sede del Consorzio in Via D. Caccioppoli 25 - 80069 Vico Equense (NA), (Verbale CI n. 6/2024 del 30 maggio 2024);

Sono stati analizzati i seguenti documenti:

- DM 96 del 6 giugno 2023

- DM 1649 del 19 dicembre 2023

- SUA CDS 2023

- Condizione occupazionale dei laureati LM-86, Almalaurea, 2024

- Laureati e lavoro. Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese, indagine 2022, realizzato da ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro) e Unioncamere,

[https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2022/excelsior\\_2022\\_laureati.pdf](https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2022/excelsior_2022_laureati.pdf)

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

1. gli obiettivi formativi specifici del Corso, così come i contenuti disciplinari indispensabili sono coerenti con quanto indicato nel DM 1649/2023; per quanto riguarda le conoscenze richieste per l'accesso, al fine di implementare il numero di iscritti e di formare professionisti più completi e versatili che risponderebbero meglio alle esigenze del mercato del lavoro ed alle nuove sfide del settore agro-zootecnico, tutti i rappresentanti delle Parti Interessate consultati concordano nel prevedere l'accesso diretto, oltre che agli studenti laureati nelle classe L38 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99, anche a quelli laureati nella classe L25 - Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali e della classe LM42 – Medicina Veterinaria, così come ad altre classi di laurea con obiettivi formativi affini alla L-38;

2. non è necessario aggiornare l'elenco delle figure professionali che il corso si propone di formare, poichè tali figure, sulla base della tabella delle attività formative, acquisiranno competenze multidisciplinari solide ed una preparazione adeguata ad intraprendere percorsi di alta formazione post lauream come il Dottorato di ricerca, oltre ad essere pronte per l'inserimento nel contesto lavorativo;

3. l'offerta formativa risulta adeguatamente strutturata, corrispondente agli obiettivi formativi del Corso, adeguatamente multidisciplinare, pertanto in grado di fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare con successo sia il mondo del lavoro che eventuali percorsi di specializzazione post-lauream;

4. i risultati degli apprendimenti attesi dei laureati in tirocinio e di quelli assunti sono rispondenti alle competenze e conoscenze richieste dal mondo del lavoro; i punti di forza dei laureati sono motivazione e passione per il lavoro, buon curriculum accademico e preparazione multidisciplinare mentre i punti di debolezza sono scarse conoscenze informatiche, scarsa indipendenza nel gestire un processo e poche esperienze all'estero nel corso degli studi;

5. in riferimento alla precedente consultazione, che l'offerta formativa del Corso è stabile ed in miglioramento;

6. eventuali proposte: fornire conoscenze di informatica di base utili alla gestione, interpretazione e presentazione dei dati aziendali oltre che l'uso di software per le elaborazioni grafiche e progettazioni di strutture zootecniche (AutoCAD o GIS); di intensificare le visite tecniche e di incoraggiare gli studenti a partecipare a conferenze ed incontri con tecnici e professionisti del settore.

Alla luce di quanto emerso, il percorso formativo del CdS è coerente con le esigenze del sistema socio-economico ed è adeguatamente strutturato al proprio interno.


Il CdS ha concordato, pertanto, di tenere conto delle seguenti indicazioni/proposte:

- modificare i requisiti di accesso al CdS, consentendo l'accesso diretto ai laureati della classe L25 - Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali;
- rafforzare le competenze informatiche dei laureati in particolar modo l'uso di software specifici per le attività professionali;
- intensificare le visite tecniche e incoraggiare gli studenti a partecipare a conferenze ed incontri con tecnici e professionisti del settore.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale di sintesi e Verbali integrali consultazioni PI 2024

	<b>QUADRO A2.a</b>	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
---	--------------------	--

#### Agronomo esperto nel settore dell'Allevamento animale e della produzione di alimenti di origine animale

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di Laurea si caratterizza per una marcata multidisciplinarietà del processo formativo e questo consente la formazione di una figura professionale che associa la flessibilità alla specializzazione, in grado di svolgere:

- attività organizzativa e dirigenziale in aziende zootecniche, allevamenti faunistici e venatori, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché nelle industrie che trasformano gli alimenti di origine animale;
- attività organizzativa e dirigenziale nelle pubbliche amministrazioni che operano nel settore agro-zootecnico e forestale quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio, per la gestione di parchi e aree protette;
- attività di consulenza nell'ambito dei processi di produzione e certificazione delle filiere agro-alimentari;
- attività di consulenza per l'organizzazione e gestione di filiere produttive agroalimentari eco-sostenibili.

##### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali acquisisce un'ampia e approfondita conoscenza delle nozioni inerenti le scienze zootecniche, integrando le materie di razionamento alimentare e tecnica mangimistica con quelle di foraggicoltura e patologia vegetale e fitoiatria, di selezione e miglioramento genetico animale, di gestione e di sostenibilità ambientale dell'azienda zootecnica, di allevamento faunistico e venatorio, di gestione dei parchi, di insetticoltura e produzioni marine. Le competenze sono completate con una preparazione nelle discipline di estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli, tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche e valorizzazione dei prodotti di origine animale mediante certificazioni di qualità, legislazione nel settore agroalimentare, oltre che ecotossicologia, ecoparassitologia e biochimica e benessere animale.

##### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali può trovare occupazione come:

- consulente o dirigente di aziende agro-zootecniche di diversa natura, allevamenti faunistici e venatori, allevamenti ecosostenibili di piccole specie;

- tecnico specializzato in ditte mangimistiche e consulente alimentarista per gli animali da reddito, da compagnia e per l'acquacoltura;
- dirigente, consulente, tecnico di alta qualifica in enti pubblici, organizzazioni e associazioni che si occupano di assistenza tecnica nel comparto degli allevamenti, dei prodotti derivati e del benessere animale;
- dirigente, tecnico di alta qualifica o consulente di aziende e organizzazioni che operano nel settore della certificazione e trasformazione dei prodotti alimentari di origine animale
- consulente per la progettazione di costruzioni e di impiantistica zootecnica coerenti con le direttive del benessere animale;
- consulente per la gestione degli animali selvatici in parchi, riserve, aree protette e territori tutelati;
- ricercatore in enti di ricerca, pubblici e privati e nelle Università.



## QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



## QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/01/2021

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali sono richieste conoscenze in settori scientifico/disciplinari non presenti nell'ordinamento didattico quali: Matematica (MAT/01-09), Chimica generale, organica e inorganica (CHIM/03-06), Anatomia veterinaria (VET/01) e conoscenze preliminari nei seguenti settori che saranno oggetto di approfondimento nell'ordinamento didattico del cds:

- Biochimica (BIO/10)
- Fisiologia veterinaria (VET/02)
- Agronomia e coltivazioni erbacee (AGR/02)
- Nutrizione e alimentazione animale (AGR/18)
- Zootecnica generale e miglioramento genetico (AGR/17)
- Zootecnica speciale e tecniche di allevamento (AGR/19)
- Zoocolture (AGR/20)
- Economia ed Estimo Rurale (AGR/01).

Possono accedere a questo percorso magistrale gli studenti laureati nella classe L38 del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99.

E' possibile l'iscrizione di studenti laureati in altre classi di laurea previa verifica del percorso curriculare svolto ed il riconoscimento di almeno 60 CFU nei settori caratterizzanti sopra riportati, identificati come requisito minimo.

La valutazione delle carriere pregresse è a carico del Consiglio di Coordinamento didattico che verifica i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti o delle attività che hanno contribuito al conseguimento dei crediti.

Per tutti gli studenti in possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione con le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Il Consiglio valuterà le eventuali richieste di iscrizione dei laureati presso Atenei stranieri verificando la congruità della carriera dello studente ed il possesso dei requisiti minimi in una prova di ammissione.  
Per tutti gli studenti è richiesto un livello di conoscenza della lingua inglese a livello B2, che, laddove non certificato ufficialmente, sarà verificato mediante placement test.



#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

10/05/2024

Il corso non prevede una limitazione nel numero degli iscritti ma l'iscrizione è subordinata alla verifica del possesso delle conoscenze minime richieste per l'accesso così come definito dal regolamento didattico del corso.

La valutazione delle carriere pregresse è a carico del Consiglio di Coordinamento didattico che verifica i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti o delle attività che hanno contribuito al conseguimento dei crediti.

Per tutti gli studenti in possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione con le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Il Consiglio valuterà le eventuali richieste di iscrizione dei laureati presso Atenei stranieri verificando la congruità della carriera dello studente ed il possesso dei requisiti minimi in una prova di ammissione.

Per tutti gli studenti è richiesto un livello di conoscenza della lingua inglese a livello B2, che, laddove non certificato ufficialmente, sarà verificato mediante placement test.

Link: [https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/organizzazione-del-corso-stpa\\_1331.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/organizzazione-del-corso-stpa_1331.xhtml)



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


27/01/2021

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo del razionamento alimentare di animali allevati in sistemi zootecnici tradizionali;
- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo della foraggicoltura, patologia vegetale, fitoiatria, entomologia e delle tecniche mangimistiche;
- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo della selezione e miglioramento genetico animale;
- fornire competenze tecniche sulla gestione, sulle costruzioni, sull'impatto ambientale, sulla ecotossicologia, sulla ektoparassitologia, per una gestione eco-sostenibile degli allevamenti animali in linea con le direttive nazionali ed europee di sostenibilità economica, ambientale, ecologica e anche ai fini del benessere animale;
- fornire conoscenze tecniche e scientifiche sull'allevamento faunistico e venatorio e sulla gestione dei parchi, sull'insetticoltura e sulle produzioni marine;
- fornire una preparazione tecnico-scientifica su tematiche relative alla tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche e alla loro valorizzazione, certificazione e trasformazione tecnologica;
- fornire conoscenze su argomenti di valutazioni estimative e sulle politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli per

poter svolgere la professione di Dottore Agronomo.

Il percorso formativo prevede un'ampia parte comune (89 CFU) per poi articolarsi in due curriculum da 31 CFU, uno finalizzato ad approfondire aspetti legati alla biodiversità zootecnica ed all'allevamento di specie minori e di fauna selvatica ed un altro focalizzato sulle filiere zootecniche ecosostenibili, produzioni tipiche e tradizionali.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il Laureato in Scienze Zootecniche e Produzioni Animali deve:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) possedere una solida preparazione scientifica ed un'articolata preparazione specifica nei settori relativi alla gestione tecnica e manageriale dell'allevamento delle principali specie di interesse zootecnico e faunistico, alla selezione e miglioramento genetico animale, alla conservazione e gestione sostenibile della biodiversità animale, all'organizzazione di filiere alternative quali le produzioni biologiche e biodinamiche, l'apicoltura, l'insetticoltura e le specie ittiche innovative, alla produzione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari, alla gestione tecnica e manageriale dell'industria mangimistica;</li><li>2) avere un'elevata capacità di comprensione delle dinamiche del comparto agro-zootecnico e della distribuzione dei prodotti agroalimentari;</li><li>3) avere un'adeguata preparazione nell'area delle discipline gestionali e di sostenibilità dell'impresa agro-zootecnica che gli consenta di approntare strategie di gestione del rischio e stabilizzazione del reddito;</li><li>4) possedere conoscenze teoriche e pratiche di tecniche e tecnologie zootecniche per una comprensione e gestione delle principali problematiche professionali, di sostenibilità produttiva e di difesa dell'ambiente.</li></ol> <p>Lo sviluppo delle conoscenze e la capacità di comprensione si conseguono attraverso: lezioni frontali, studio di testi e pubblicazioni scientifiche consigliati dai docenti, partecipazione ad attività seminariali, esercitazioni e visite tecniche. La verifica sarà effettuata mediante esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il Laureato in Scienze Zootecniche e Produzioni Animali deve avere:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) capacità di applicare la propria conoscenza scientifica per la comprensione dei problemi specifici dei settori agro-zootecnico;</li><li>2) capacità di gestire, controllare e supervisionare, sia sotto l'aspetto tecnico, normativo ed economico, un'azienda agro-zootecnica, faunistica e venatoria, un'industria mangimistica ed un'impresa di trasformazione di prodotti di origine animale;</li><li>3) capacità di realizzare filiere zootecniche alternative eco-sostenibili e di</li></ol>

promuovere la valorizzazione dei prodotti agroalimentari attraverso le certificazioni di qualità;

4) capacità di comprensione interculturale per un'integrazione progettuale esecutiva con altre professionalità complementari (medici veterinari, agronomi, ingegneri civili, ingegneri idraulici, geologi, architetti ecc);

5) capacità di governo, attivo e reattivo, delle dinamiche dei comparti dell'ambiente agro-zootecnico.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono mediante: esercitazioni in aula, in laboratorio e in ambiente agro-zootecnico anche con approccio multidisciplinare, studio di casi applicativi. Un ruolo importante è svolto dall'elaborazione della prova finale.

## **QUADRO** A4.b.2

### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

#### **Area delle materie caratterizzanti - Discipline Zootecniche e delle Produzioni Animali**

##### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di tale area di apprendimento afferiscono a un gruppo di discipline appartenenti a diversi settori disciplinari che consentono di approfondire le conoscenze sulla gestione delle aziende zootecniche, faunistiche e sull'allevamento di specie zootecniche innovative. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori produttivi dell'azienda agricola e zootecnica e competenze utili per pianificarne i miglioramenti anche in funzione della politica agraria comunitaria (PAC); sulla valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale, sulla tecnica mangimistica ed il razionamento alimentare, sulla selezione e miglioramento genetico animale, sulle filiere ecosostenibili, sulla tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche, sulla valorizzazione delle produzioni alimentari, sulle produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari, sull'eco-tossicologia ambientale. Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questo ambito disciplinare forniscono al laureato le competenze necessarie per progettare, organizzare e gestire sistemi di allevamento diversi per le principali specie in allevamento secondo le normative vigenti e secondo i più avanzati criteri di benessere animale, salvaguardia dell'ambiente, sicurezza alimentare e salvaguardia del consumatore. Esse contribuiscono, inoltre, a focalizzare maggiormente l'interesse dello studente sulle problematiche che riguardano l'animale consentendogli di ricercare soluzioni in un'ottica di maggiore respiro.

Inoltre, il laureato è capace di:

- offrire consulenza nei percorsi aziendali per l'ottenimento delle certificazioni di qualità a livello aziendale e per i processi di produzione degli alimenti;
- procedere alla stesura di un disciplinare di produzione ed elaborare un progetto di tutela di una risorsa genetica animale;
- implementare, gestire e/o offrire consulenza per gli allevamenti alternativi in apicoltura, molluschicoltura, crostaceicoltura e per le specie minori in itticultura e avicoltura nonché per allevamenti biologici e biodinamici;
- gestire sistemi di allevamento delle specie faunistiche e venatorie;
- ottimizzare i processi di produzione aziendale nell'ottica di riduzione degli sprechi con un approccio LCA .

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Area delle materie affini e integrative**

##### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di tale Area di apprendimento afferiscono ad un gruppo di discipline appartenenti a diversi settori che consente di completare le conoscenze nelle scienze agrarie in particolare sulle patologie vegetali ed i principali sistemi ecosostenibili di protezione delle piante utilizzate nelle produzioni animali, sulla sicurezza d'uso dei principi fitosanitari e sugli insetti dannosi, e nella biochimica applicata alle produzioni animali.

Le lezioni pratiche vengono tenute presso i laboratori del dipartimento e presso quelli della sezione di patologia vegetale ed entomologia del CNR di Portici.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le discipline appartenenti a questo ambito integrano in modo multidisciplinare le competenze del laureato nella gestione degli animali e nell'organizzazione delle colture foraggere.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Discipline gestionali e di sostenibilità**

##### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti appartenenti alle Discipline gestionali e di sostenibilità forniscono conoscenze approfondite di carattere pratico-applicativo inerenti alla gestione aziendale. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori di produzione dell'azienda agro-zootecnica e competenze utili per pianificare miglioramenti dell'impresa, in funzione del mercato e della politica agraria comunitaria (PAC). Vengono approfondite, inoltre, tematiche fondamentali quali Politiche di gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca, e l'estimo. Insegnamenti importanti per le attività libero-professionali e per i percorsi organizzativi-dirigenziali, sono impartite con una grande attenzione alla pratica, con

esercizi in aula volti alla risoluzione dei principali problemi connessi con la gestione economica delle aziende zootecniche e con momenti di approfondimento di particolari tematiche in attività seminariali.  
Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**


Anche per questo ambito le conoscenze acquisite consentono al laureato di inserirsi appieno con funzioni manageriali e dirigenziali, in attività di consulenza e libero professionali, nonché in percorsi di ricerca presso enti pubblici e privati e in percorsi di Dottorato presso le Università.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	-------------	--

### **Autonomia di giudizio**

Il laureato:

- è capace di interpretare risultati, osservazioni e dati raccolti da misurazioni in campo e in laboratorio attinenti alla propria attività professionale;
- è capace di programmare attività sperimentale valutandone tempi e modalità;
- è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;
- è capace di valutare criticamente metodologie consolidate nell'intera filiera agro-zootecnica e di apportare modifiche per migliorarne le prestazioni;
- è in grado di comprendere una problematica legata alla sua professione, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;
- è capace di sviluppare attività lavorative di gruppo;
- è capace di dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche.

L'autonomia di giudizio viene acquisita nel corso degli studi e verificata attraverso le prove di valutazione previste per ciascun insegnamento, volte all'accertamento non solo della capacità di apprendimento nello studio individuale ma anche delle capacità di analisi critica; l'esercizio delle attività pratiche svolte in laboratorio e nelle strutture convenzionate e delle attività di stage favorisce l'acquisizione della necessaria autonomia e capacità lavorativa di gruppo.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato deve saper comunicare, sia a livello scientifico che divulgativo, informazioni, idee, problemi e soluzioni. Allo stesso modo deve essere in grado di sostenere argomentazioni riguardanti il proprio ambito lavorativo con competenza illustrando senza ambiguità la ratio ad esse sottese, inoltre deve essere capace di lavorare in gruppi multidisciplinari.</p> <p>Il laureato sarà in grado di interloquire anche in lingua inglese, almeno nell'ambito disciplinare specifico.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite attraverso attività individuali e di gruppo nel corso del percorso formativo sia nell'ambito della preparazione per la discussione orale prevista per il superamento di alcuni esami sia nella partecipazione a gruppi di lavoro per l'elaborazione di progetti specifici. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avverrà all'atto del superamento di esami di profitto e della prova finale per il conseguimento della laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato deve essere in grado di approfondire agevolmente problematiche professionali utilizzando con sicurezza strumenti di apprendimento differenti quali libri, pubblicazioni e banche dati. Inoltre, deve essere in grado di sviluppare percorsi di studio autonomo su tematiche di suo interesse e di intraprendere percorsi di ricerca, oltre sviluppare attività di competenza con ampia autonomia per un proficuo approccio professionale al lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento si evince dall'analisi del curriculum formativo del singolo studente in relazione alla votazione ottenuta negli esami e mediante valutazione del grado di autoapprendimento maturato durante il periodo dedicato allo sviluppo e dell'elaborato di tesi.</p>	



**QUADRO A4.d**

**Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**



**QUADRO A5.a**

**Caratteristiche della prova finale**

31/03/2021

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali si consegue dopo aver superato una prova finale che consiste nella discussione di un elaborato originale inerente ad una materia del percorso formativo. L'argomento scelto per la preparazione dell'elaborato è concordato con un docente relatore e deve contenere le più recenti acquisizioni sull'argomento prescelto e mettere in luce le capacità di sintesi e di comunicazione dello studente. La tesi di laurea magistrale potrà essere collegata e contestualizzata al lavoro di tirocinio o stage in aziende e realtà accademiche italiane

ed estere.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi di Laurea STPA



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2024

La prova finale si svolge mediante la presentazione e discussione di un elaborato originale da parte del candidato di fronte ad una Commissione costituita da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo. La Commissione della Prova finale è presieduta dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio, o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

Il voto finale è determinato dall'attribuzione di un massimo di 11 punti da aggiungere alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami espressa in cento decimi. I punti saranno attribuiti considerando la valutazione della prova finale, la carriera, il giudizio sullo stage, l'acquisizione di CFU all'estero. La votazione di 110/110 può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione di esame di laurea.

Il superamento della prova finale attribuisce i relativi CFU e l'attribuzione del titolo stabiliti dall'ordinamento degli studi. Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Link: <https://www.mvpa-unina.org/corsi/laurearsi-stpa.shtml> ( Regolamento recante norme per accesso e valutazione della prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento preparazione valutazione prova finale STPA

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico\_unificatoPQA\_2023-2024

Link: <https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa.shtml>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa.shtml?catd=2>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa.shtml?catd=25>



**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**



[https://www.mvpa-unina.org/corsi/laurearsi-stpa/calendario-sedute-di-laurea\\_1542.shtml](https://www.mvpa-unina.org/corsi/laurearsi-stpa/calendario-sedute-di-laurea_1542.shtml)

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/20	Anno di	ALLEVAMENTO DELL'AVIFAUNA <a href="#">link</a>	ADDEO NICOLA FRANCESCO	RD	5	50	

		corso 1						
2.	AGR/19	Anno di corso 1	ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA <a href="#">link</a>	SALZANO ANGELA	RD	5	50	
3.	VET/05	Anno di corso 1	BIOSICUREZZA NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI E CENNI DI PET THERAPY <a href="#">link</a>	SANTANIELLO ANTONIO	RD	5	50	
4.	AGR/19	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE <a href="#">link</a>	LONGOBARDI VALENTINA	RD	5	50	
5.	VET/04	Anno di corso 1	Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare <a href="#">link</a>	MARRONE RAFFAELE	PA	5	50	
6.	AGR/19 AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale <a href="#">link</a>			12		
7.	AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia ( <i>modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale</i> ) <a href="#">link</a>	CERVELLI ELENA	RD	7	70	
8.	AGR/02	Anno di corso 1	Foraggicoltura ( <i>modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale</i> ) <a href="#">link</a>	MORI MAURO	PA	5	50	
9.	AGR/02 AGR/12	Anno di corso 1	Foraggicoltura e patologia vegetale <a href="#">link</a>			10		
10.	AGR/18	Anno di corso 1	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI <a href="#">link</a>	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50	
11.	AGR/12	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE AVVERSITÀ ED INNOVAZIONE PER LA DIFESA DELLE COLTURE DI INTERESSE ZOOTECNICO <a href="#">link</a>	VINALE FRANCESCO	PA	5	50	
12.	VET/06	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI <a href="#">link</a>	VENEZIANO VINCENZO	PO	5	50	

13.	AGR/17	Anno di corso 1	GESTIONE E SOSTENIBILITA' DELLA BIODIVERSITA' E DELLE FILIERE AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	D'ANZA EMANUELE	RD	5	50	
14.	AGR/19	Anno di corso 1	Gestione dell'azienda zootecnica <a href="#">link</a>	CAMPANILE GIUSEPPE	PO	6	60	
15.	VET/03	Anno di corso 1	ITTIOLOGIA <a href="#">link</a>	RESTUCCI BRUNELLA	PA	5	50	
16.	AGR/19	Anno di corso 1	Impatto ambientale e gestione dei reflui ( <i>modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale</i> ) <a href="#">link</a>	ESPOSITO LUIGI	PA	5	50	
17.	VET/05	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>	ROPERTO SANTE	PA	5	50	
18.	VET/06	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI <a href="#">link</a>	RINALDI LAURA	PO	5	50	
19.	NN	Anno di corso 1	Modulo 1 ( <i>modulo di Modulo a scelta I anno</i> ) <a href="#">link</a>			5		
20.	NN	Anno di corso 1	Modulo 2 ( <i>modulo di Modulo a scelta I anno</i> ) <a href="#">link</a>			5		
21.	NN	Anno di corso 1	Modulo a scelta I anno <a href="#">link</a>			10		
22.	VET/03	Anno di corso 1	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA <a href="#">link</a>	RUSSO VALERIA	PA	5	50	
23.	VET/03	Anno di corso 1	PATOLOGIA DELLE API <a href="#">link</a>	MAIOLINO PAOLA	PO	5	50	
24.	VET/03	Anno di	Patologia dei molluschi e dei crostacei <a href="#">link</a>	CARELLA FRANCESCA	PA	5	50	

corso  
1

25.	AGR/12	Anno di corso 1	Patologia vegetale e fitoiatria ( <i>modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale</i> ) <a href="#">link</a>	VINALE FRANCESCO	PA	5	50	
26.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito ( <i>modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i> ) <a href="#">link</a>	CALABRO' SERENA	PA	5	50	
27.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento e tecnica mangimistica <a href="#">link</a>			10		
28.	AGR/01	Anno di corso 1	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE <a href="#">link</a>	CAPITANIO FABIAN	PA	5	50	
29.	AGR/17	Anno di corso 1	Selezione e miglioramento genetico animale <a href="#">link</a>	CIOTOLA FRANCESCA	PA	5	50	
30.	AGR/18	Anno di corso 1	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione ( <i>modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i> ) <a href="#">link</a>	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50	
31.	VET/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA <a href="#">link</a>	CERUSO MARINA	RD	5	50	
32.	AGR/15 AGR/17	Anno di corso 2	AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI <a href="#">link</a>			11		
33.	AGR/19	Anno di corso 2	Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi ( <i>modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			5		
34.	AGR/20	Anno di corso 2	Apicoltura e allevamento di insetti eduli ( <i>modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE</i> ) <a href="#">link</a>			6		
35.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica applicata alle Produzioni Animali ( <i>modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali</i> ) <a href="#">link</a>			5		

36.	VET/02 BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali <a href="#">link</a>	10				
37.	VET/06 VET/07	Anno di corso 2	ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA <a href="#">link</a>	10				
38.	VET/02	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO <a href="#">link</a>	5				
39.	AGR/18	Anno di corso 2	Ecologia della nutrizione ( <i>modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili</i> ) <a href="#">link</a>	5				
40.	AGR/18 AGR/19	Anno di corso 2	Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili <a href="#">link</a>	10				
41.	VET/06	Anno di corso 2	Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici ( <i>modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	5				
42.	VET/07	Anno di corso 2	Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti ( <i>modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	5				
43.	AGR/11	Anno di corso 2	Entomologia ( <i>modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	5				
44.	AGR/01	Anno di corso 2	Estimo ( <i>modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli</i> ) <a href="#">link</a>	7				
45.	AGR/01	Anno di corso 2	Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli <a href="#">link</a>	12				
46.	AGR/19 AGR/11	Anno di corso 2	FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA <a href="#">link</a>	10				
47.	AGR/19	Anno di	Filiere produttive ed ecosostenibilità ( <i>modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili</i> ) <a href="#">link</a>	5				

		corso 2					
48.	AGR/18	Anno di corso 2	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI <a href="#">link</a>		5		
49.	VET/05	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE NEGLI ALLEVAMENTI E NELLE COMUNITA' DI ANIMALI NON CONVENZIONALI E SINANTROPICI <a href="#">link</a>		5		
50.	VET/06	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI <a href="#">link</a>		5		
51.	AGR/17	Anno di corso 2	Genomica e tracciabilità genetica per le produzioni animali <a href="#">link</a>		5		
52.	AGR/20	Anno di corso 2	INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE <a href="#">link</a>		11		
53.	AGR/12	Anno di corso 2	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE <a href="#">link</a>		5		
54.	VET/05	Anno di corso 2	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>		5		
55.	VET/06	Anno di corso 2	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI <a href="#">link</a>		5		
56.	AGR/20	Anno di corso 2	Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) <a href="#">link</a>		5		
57.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI <a href="#">link</a>		5		
58.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA <a href="#">link</a>		5		

59.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	10				
60.	VET/03	Anno di corso 2	Patologia dei molluschi e dei crostacei <a href="#">link</a>	5				
61.	AGR/01	Anno di corso 2	Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca ( <i>modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli</i> ) <a href="#">link</a>	5				
62.	AGR/15	Anno di corso 2	Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari ( <i>modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	5				
63.	AGR/01	Anno di corso 2	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE <a href="#">link</a>	5				
64.	NN	Anno di corso 2	Stage <a href="#">link</a>	8				
65.	VET/05	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE MEDIATA DAGLI ANIMALI E DI EDUCAZIONE ASSISTITA DAGLI ANIMALI <a href="#">link</a>	5				
66.	AGR/09	Anno di corso 2	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione <a href="#">link</a>	5				
67.	AGR/17	Anno di corso 2	Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche ( <i>modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	6				
68.	VET/04	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA <a href="#">link</a>	5				
69.	VET/02	Anno di corso 2	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale ( <i>modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali</i> ) <a href="#">link</a>	5				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Link inserito: <http://www.biblioteche.unina.it/veterinaria> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA) è presente una Commissione Orientamento e Tutorato, coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano, organizzata in due gruppi di lavoro: uno che si occupa dell'orientamento in ingresso e in itinere (Proff. Manuela Martano, Paola Maiolino, Raffaella Tudisco, Antonio Santaniello, Piero Lombardi) e un altro gruppo di lavoro che si occupa dell'orientamento in uscita (Proff. Marco Russo, Marina Ceruso, Vincenzo Veneziano, Angela Salzano). La Prof.ssa Maria Paola Maurelli è referente dell'orientamento della Scuola di

14/05/2024

Agraria e Veterinaria.

Alle attività di orientamento partecipano anche studenti e dottorandi dei corsi di laurea del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Nell'a.a. 2023/2024 sono stati attribuiti 9 assegni DR/2023/2662 del 29/06/2023, 6 di tipologia A e 3 di tipologia B.

Per tutte le attività di orientamento in ingresso è prevista la collaborazione con il COINOR.

La Commissione Orientamento e Tutorato si occupa dell'orientamento degli studenti in entrata, in itinere ed in uscita, lavorando a stretto contatto con il Coordinatore del Corso di Studi e con la Commissione Paritetica.

Il DMVPA è coinvolto come sede partner del Progetto dal titolo "OrientaVET: attività di Orientamento e Tutorato a supporto degli studenti" (Responsabile Prof.ssa Manuela Martano) che si svolge nell'arco del triennio 2023/2026, coerentemente con le linee generali d'indirizzo definite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca. Sarà finalizzato al potenziamento delle attività di orientamento in itinere, a favore degli studenti durante il primo e secondo anno di università, al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza del corso, ridurre il tasso di abbandono e di dispersione e aumentare la percentuale di coloro che terminano con successo e nei tempi previsti il proprio percorso di studi.

#### Orientamento in ingresso

L'orientamento in entrata si rivolge agli studenti delle Lauree Triennali che vogliono conoscere in modo dettagliato le offerte formative (materie di studio, organizzazione didattica, sbocchi professionali e occupazionali) attivate presso il DMVPA.

La Commissione orientamento e tutorato ha presentato l'offerta formativa del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali in occasione di numerose giornate di orientamento:

- Giornate Fai d'Autunno presso il DMVPA (14 e 15 Ottobre 2023)
- UNIV-Expo (15-16-17 Novembre 2023)
- Salone dello studente a Pietrarsa (22-23 novembre 2023)
- Orienta-Sud (8-10 Novembre 2023)
- "Università si svela" - La primavera alla scuola di agraria e Medicina Veterinaria 20 Marzo 2024- iniziativa organizzata per la celebrazione degli 800 anni della Federico II
- Giornata di orientamento a Monte Sant'angelo – 23 aprile 2024
- Campania-alleva 19-21 aprile 2024
- Orientalife- 14-16 Maggio 2024 (Palazzo Reale- Napoli)

Il DMVPA ha partecipato con alcune interviste alla trasmissione radiofonica dell'Università degli studi di Napoli Federico II "Cosa farò da grande?":

- Luciana Cozzolino laureata in Medicina Veterinaria con un Master in Divulgazione Scientifica e Comunicazione nella sanità pubblica.
- Teresa Montefusco, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali che studia l'incubazione in vitro di diete formulate per soddisfare i fabbisogni dei ruminanti

Sono state inoltre organizzate numerose giornate di OPEN DAYS, secondo un calendario programmato con gli altri Dipartimenti di Ateneo, che ha coinvolto tutti i CdS della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria.

- Il 2 Febbraio 2024 si è svolto presso il Dipartimento di Medicina veterinaria e produzioni animali l'Open Day della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, al quale hanno partecipato numerosi studenti, sia in presenza che in remoto.

- Il 29 Febbraio e il 1 Marzo 2024, nell'ambito dell'Open Week della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, sono state aperte le porte del Dipartimento agli studenti delle Scuole Medie Superiori e quelli delle Lauree Triennali, che hanno potuto conoscere da vicino le attività didattiche e di ricerca di tutti i CdS del DMVPA. Veterinaria. Durante queste giornate, gli studenti sono stati accolti in aula, dove è stata presentata loro l'offerta formativa e gli sbocchi professionali del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali. In seguito, suddivisi in piccoli gruppi, gli studenti hanno visitato le aule, skill-lab, i laboratori didattici e di ricerca del Dipartimento, il Museo Anatomico. Al termine della giornata è stato consegnato loro il materiale illustrativo del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali e un attestato di partecipazione alla giornata di orientamento.

Sono stati inoltre organizzati in numerose scuole degli incontri di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e di

orientamento). In particolare, nell'anno 2023/24 sono state attivate le seguenti convenzioni:

1- Istituto S. Gabriele Arcangelo, Grumo Nevano NA

(classi infanzia/primaria)

Argomento: DALLA VACCA ALLA TAVOLA

(Resp. Raffaele Marrone)

2- Istituto superiore Statale Leonardo Da Vinci (Napoli) (Classi IV) nais139008@istruzione.it

Argomento Biodiversità e tipicità

N° studenti 25

(Resp. Raffaele Marrone)

3- Liceo Scientifico Vittorini (Napoli)

ritaiazzatta@virgilio.it Prof.ssa Iazzetta (Cass. IV e V)

Argomento: Viaggio alla scoperta del mondo della Medicina veterinaria

(Resp. Francesca Ciani)

4- Istituto Cuoco Campanella di Napoli – Liceo Scientifico (Napoli) (Classi V)

Argomento: Convivere con le catastrofi

(Resp. Barbara Lamagna e Luigi Esposito)

5- Scuola Istituto Tecnico Tecnologico GIORDANI STRIANO (Napoli) (Cass. IV e V)

Argomento "Materie prime di qualità per una sana alimentazione"

N° studenti interessati: 60

(Resp. Raffaella Tudisco)

6- Istituto Rodari Anacchino di Monteruscello (Napoli)

(classi infanzia/primaria)

Argomento: Dalla capra alla tavola

N° studenti 100 (classi IV e V scuola primaria)

(Resp. Raffaele Marrone)

7- Liceo 'Carducci' di Nola (Classi IV)

Argomenti trattati: metabolismo cellulare, principi nutritivi e problemi di alimentazione

N° studenti interessati: circa 60

(Resp. Sara Damiano)

8- Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritarie Nostra Signora del Sacro Cuore - Ist. Sant'Antonio Via Annunziata, 56 / Via

Luigi Rocco, 89 – 80022, ARZANO (Napoli) (classi IV e V)

Argomento: Importanza del latte e produzione di formaggio

(Resp. Raffaele Marrone)

9- Liceo Jommelli (Scientifico, Linguistico, Economico) (Aversa, CE)

Argomento: Pillole di genetica e Contaminanti chimici

(Resp.li Prof. Maria Carmela Ferrante, Prof. Francesca Ciotola)

10- Liceo Scientifico Serra (Napoli)

(Resp.li Prof. D'Angelo, Prof. Napolitano)

11- Liceo Vico (Classico, Linguistico, Scientifico) (Napoli)

Argomento: Viaggio alla scoperta del mondo della Medicina veterinaria

(Resp. Prof.ssa Ciani)

12 – Istituto tecnico agricolo De Cillis/ Liceo Scientifico Urbani

PCTO della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, organizzato nell'ambito delle celebrazioni degli 800 anni della Federico II

(Resp.li Prof.sse Manuela Martano, Maria Paola Maurelli, Marina Ceruso)

Il DMVPA ha partecipato inoltre a Progetto Orizzonti, realizzato dall'Università degli Studi di Napoli Federico II, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nel quadro delle misure PNRR per l'Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università (M4C1-24) disciplinate dal decreto MUR del 3 agosto 2022, n. 934. ORIZZONTI è un percorso di orientamento della durata di 15 ore, rivolto agli studenti e alle studentesse degli anni 3°, 4° e 5° della scuola secondaria di secondo grado, articolato in moduli, idoneo alla integrazione nelle attività curriculari e PCTO e al raggiungimento delle 30 ore di orientamento formativo curriculare previste dal Decreto del MIM 22 dicembre 2022, n. 328.

Sempre relativamente all'orientamento in ingresso, sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del Coinor per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dell'orientamento della Federico II.

Inoltre, è sempre aperto (da Settembre a Gennaio e da Marzo a Giugno) per una volta alla settimana al CESTEV (mercoledì dalle 10 alle 13) uno sportello di orientamento, gestito dai tutor di tipo A e B, rivolto sia agli studenti in ingresso, sia agli studenti iscritti a tutti i CdS del nostro Dipartimento.

Durante le giornate di orientamento in ingresso e, ogni volta che ne viene fatta richiesta, viene divulgato materiale informativo agli studenti, in forma cartacea o digitale, pubblicato anche sul sito web del Dipartimento:

- Una guida dello studente in italiano e in inglese in formato digitale, pubblicata sul nostro sito e sul sito di Ateneo.
- Un video di presentazione del Dipartimento e un video del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali pubblicato sul sito del Dipartimento.
- VETMECUM, un vademecum molto utile per le matricole e gli studenti fuori sede, contenente tutte le informazioni pratiche relative al Dipartimento (sede, mezzi di trasporto utili, aree ristoro, ecc..)
- Brevi video di presentazione della figura professionale del laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, con lo scopo di indirizzare gli studenti delle Lauree Triennali verso una scelta consapevole del Corso di studi Magistrale.
- Un video realizzato per gli '800 anni della Federico II

Il giorno 14 Novembre 2023, il Coordinatore del Corso di studi in STPA, Prof. Vincenzo Peretti, ha accolto i ragazzi del I e del II anno illustrando l'offerta formativa del corso di Studi e e gli eventuali sbocchi professionali.

Descrizione link: Pagina Web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <https://www.mypa-unina.org/orientamento/iningresso.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure informativa CdS attivi presso DMVPA



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in itinere, supportando gli studenti durante il loro percorso di laurea e agevolando il loro cammino.

A tal riguardo presso il DMVPA è attivo un servizio di tutorato rivolto a tutti gli studenti che ne fanno richiesta, che dà loro la possibilità, a partire dal primo anno di essere seguiti da un docente guida (tutor) per tutto il periodo del corso di studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali. All'inizio dei corsi del primo e secondo semestre, i componenti della Commissione Orientamento e tutorato hanno organizzato un incontro di divulgazione del servizio di tutorato, rivolto soprattutto agli studenti dei primi anni in modo da sensibilizzarli ad usufruire al meglio di questo servizio di supporto che li accompagnerà per tutta la loro carriera accademica.

Inoltre, anche quest'anno, come da prassi, sono stati programmati una serie di incontri rivolti agli studenti del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali e condotti da psicologhe cliniche di provata esperienza del servizio SInAPSi (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), su argomenti molto importanti, quali l'ansia, la motivazione, il gruppo come occasione di confronto.

La Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSi ha presentato inoltre agli studenti del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali una serie di attività volte al riconoscimento dell'importanza di sentirsi parte di un'Istituzione pronta a raccogliere i bisogni e a sostenere la partecipazione di tutti, contrastando qualsivoglia forma di discriminazione.

Descrizione link: Pagina web dell'Orientamento del DMVPA

14/05/2024



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo stage previsto dall'Ordinamento viene svolto presso strutture convenzionate con l'Ateneo o presso strutture all'estero 28/04/2023  
nell'ambito degli accordi di traineeship del programma ERASMUS+.

Gli studenti sono supportati da una Commissione Tirocinio-Stage, comune per i CdS TPA, STPA e PLF, istituita nell'ambito della Commissione per il Coordinamento didattico di STPA, che stabilisce e cura i rapporti con le strutture esterne convenzionate, in genere aziende agro-zootecniche indirizzate all'allevamento di specie diverse, impianti di acquacoltura, aziende di trasformazione dei prodotti carni o lattiero-caseari, mangimifici ma anche strutture pubbliche. I tirocinanti sono seguiti da un tutor interno, un docente del DMVPA e da un tutor esterno, appartenente alla struttura convenzionata che ne verifica il progetto formativo e ne certifica la frequenza.

Il regolamento per lo svolgimento dello stage (file allegato) ne definisce le modalità per l'accesso e la durata. Il percorso di stage è uno strumento di fondamentale importanza poiché aiuta lo studente ad acquisire la necessaria capacità di giudizio e di autonomia nell'operare e costituisce senza dubbio un primo momento di approccio e avviamento al mondo professionale. Inoltre, le attività svolte nel corso dello stage possono essere oggetto di una tesi sperimentale. Questa è un'ulteriore opportunità per gli studenti di ampliare le proprie competenze anche nell'ambito della sperimentazione, per la raccolta e l'analisi dei dati.

La Commissione Tirocinio-Stage ha provveduto a pubblicare e ad aggiornare sul sito del Dipartimento la procedura di accesso allo Stage, i moduli necessari per la domanda e l'elenco delle strutture convenzionate (vedi link).

Inoltre, come il precedente anno, all'inizio del secondo semestre, la referente della Commissione per il CdS STPA ha incontrato gli studenti del secondo anno per descrivere dettagliatamente come accedere allo Stage.

Infine, si è conclusa la procedura di assegnazione delle 7 borse di studio nell'ambito del progetto "La Medicina Veterinaria e le Produzioni animali in una prospettiva di one health. Percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni, tirocini curriculari, approvato con DD n. 446 del 2/12/2019 – BURC n. 72 del 2/12/19 – POR Campania FSE 2014/2020 – obiettivo specifico 14 – azione 10.4.7

Descrizione link: Stage\_sito DMVPA

Link inserito: [https://www.mypa-unina.org/corsi/studiare-stpa/stage\\_1340.xhtml](https://www.mypa-unina.org/corsi/studiare-stpa/stage_1340.xhtml)



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Internazionali ai fini di studio

Il CdS in STPA promuove per gli studenti un programma di mobilità internazionale ai fini di studio o di tirocinio presso Università degli Stati membri. Il programma di scambio (Programma LLP-Erasmus), promosso dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo è coordinato dalla Commissione ERASMUS+ ed Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA), composta dalla Prof. Laura Rinaldi (Delegato in Ateneo), dai Professori Ludovico Dipineto, Leonardo Meomartino, Fulvia Bovera, Marco Russo, Sara Damiano, Angela Salzano (Promotori), dalla Dr.ssa Daniela Messina e dal Sig. Giovanni Palermo (Referente Amministrativo).

La Commissione ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Università e Centri di ricerca europei con i quali esiste un accordo di scambio (Bilateral Agreement – BA), nonché di stipulare nuovi BA al fine di offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro a livello Europeo.

Durante il primo semestre i docenti del DMVPA hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni con la presentazione del Bando ERASMUS+ a fini di studio per l'a.a. 2024/2025. Sono state presentate 16 domande, in linea con gli anni precedenti, con l'assegnazione di 8 borse con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 24 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Croazia, Grecia, Polonia, Romania, Spagna e Turchia. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 Docenti del DMVPA hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro su cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma Erasmus+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship ( <https://www.mvpa-unina.org/international/bandi-regolamenti.xhtml> ).

Descrizione link: International\_sito DMVPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/international.xhtml>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universit�� Federale Rurale di Pernambuco - Pernambuco		29/09/2017	solo italiano
2	Cina	Hauzhong Agricultural University		14/03/2017	solo italiano
3	Colombia	Universidad Nacional de Colombia, Bogot��		17/04/2018	solo italiano
4	Estonia	University of Tartu		09/06/2014	solo italiano
5	Grecia	Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki,		12/11/2013	solo italiano
6	Lettonia	Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava		18/06/2019	solo italiano
7	Polonia	Poznan University of Life Sciences		13/11/2019	solo italiano
8	Portogallo	Universidade T��cnica de Lisboa (UTL)		01/01/2011	solo italiano

9	Repubblica Ceca	University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno	07/03/2019	solo italiano
10	Romania	UNIVERSITATEA DE ÅTIINTE AGRICOLE ÅI MEDICINÅ VETERINARÅ IAÅI ÅION IONESCU DE LA BRADÅ	01/09/2014	solo italiano
11	Romania	University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest	08/11/2019	solo italiano
12	Slovenia	University of Ljubljana, Slovenia	10/05/2019	solo italiano
13	Spagna	Universidad PolitÅ©cnica	01/01/2012	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Cordoba, Spagna	14/11/2018	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna	12/05/2017	solo italiano
16	Turchia	Ankara University, Turchia	18/02/2019	solo italiano
17	Turchia	Istanbul University, Turchia	24/04/2019	solo italiano
18	Turchia	Namik Kemal University - Tekirdag	01/09/2014	solo italiano
19	Ucraina	BilaTserkva National AgrarianUniversity,	27/12/2017	solo italiano



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

14/05/2024

La commissione Job Placement del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali offre un servizio di orientamento in uscita volto a promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio facilita l'ingresso dei/delle giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti/esse e neolaureati/e, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di personale.

Il Job Placement si colloca in un contesto nazionale pi ampio e complesso, volto a rendere operativa la disposizione della L. 30/2003 che autorizza le Universit ad agire come Agenzie del Lavoro, ovvero a svolgere funzioni di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro a favore di Studenti e Laureati.

Nell'ambito delle attivit di orientamento in uscita, la Commissione Job Placement del Dipartimento ha programmato 5 giornate con la Sezione Servizi di Promozione dell'Occupabilit (SPO) del Centro di Ateneo SInAPSi per incontrare gli studenti iscritti all'ultimo anno del CdS in STPA a cui verranno presentati i laboratori interattivi per l'occupabilit, che hanno l'obiettivo di promuovere competenze auto-orientative, di progettazione e ri-progettazione del s, di self – management e self - marketing (soft skills, preparazione di un curriculum, modalit di approccio a un colloquio di lavoro etc.).

Gli studenti del II anno del CdS in STPA hanno avuto l'opportunit di scoprire e vivere la realt lavorativa dell'Associazione Italiana Allevatori (AACM) grazie alla disponibilit e collaborazione del direttore dell'Associazione Augusto Calbi, del tecnico Dott. Giovanni Prezioso attraverso due incontri pre-stage rappresentativi delle principali attivit svolte dall'AACM: il 22 marzo 2024 presso l'azienda zootecnica di Diana Antonio, Grazzanise (CE) sul Controllo funzionale della mungitura

della Bufala Mediterranea Italiana; il 25 marzo 2024 presso l'azienda Agricola di Vuolo a Cancellò ed Arnone (CE) sul Controllo statico e dinamico dei sistemi di mungitura.

Infine, gli studenti del II anno sono stati ospitati nella sede in via G. Porzio dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della provincia di Napoli, venerdì 12 aprile 2024, accolti dal consigliere Rossella Piscopo e dal Presidente Bruno Striano. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di approfondire la conoscenza della professione del dottore agronomo e delle diverse opportunità di carriera nel settore. È stato illustrato il ruolo dell'Ordine professionale e si è fatta chiarezza sugli aspetti legislativi che regolano la professione, con particolare riguardo all'inquadramento normativo che disciplina le professioni agronomiche dall'istituzione del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali ad oggi.

Descrizione link: Presentazione del Laboratorio Occupabilità agli studenti del DMVPA

Link inserito: [https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa/tirocinio-formativo-e-di-orientamento\\_1539.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa/tirocinio-formativo-e-di-orientamento_1539.xhtml)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti sulla valutazione del corso continua ad essere ottima per l'efficacia della didattica (1.08) e come soddisfazione complessiva (1.05) per i quali non solo è ulteriormente migliorata rispetto all'a.a. 2022-2023 (0.97 e 1.02, rispettivamente) ma si attesta anche nell'AA 2023-2024 su valori al di sopra di quelli del Dipartimento (rispettivamente 0.87 e 0.91) e di Ateneo (rispettivamente 0.84 e 0.92).

Invece per quanto riguarda gli aspetti organizzativi il valore è in flessione rispetto all'anno precedente (0.50 nel 2023-2024 vs 0.58 nel 2022-2023) ed al di sotto di quello del Dipartimento (0.62) e di Ateneo (0.65).

In dettaglio per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, gli studenti evidenziano aule decisamente non adeguate (q.1 = -0.10), ritengono non accettabile l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (q.10 = 0.15) e sono insoddisfatti per l'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (q.9 = 0.16). Questi valori sono lontani dalla mediana di Ateneo (q.1 = 0.61; q.9 = 0.53; q.10 = 0.53).

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti sul corpo docente, si sottolinea che il giudizio continua ad essere ottimo e molti valori sono al di sopra della mediana di Ateneo.

Utilizzati i dati della Rilevazione opinioni studenti a.a. 2023/2024 (30 giugno 2024), Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2023\_24



Il 78,1% dei laureati nel 2023 (laureati: n=32 secondo Almalaurea, n= 34 secondo i dati ASN aggiornati al 06/07/2024) ha risposto al questionario.

I giudizi relativi all'esperienza universitaria hanno un trend positivo negli ultimi anni e sono ulteriormente migliorati rispetto al 2022, (il 100% dei laureati è soddisfatto del corso - iC25 - dati ASN), nei termini del 40% decisamente sì e del 60% più sì che no (secondo il Profilo dei Laureati - Rapporto 2024); buono il giudizio sul rapporto con i docenti (44% decisamente sì e 52% più sì che no); il carico di studio degli insegnamenti è risultato nel complesso adeguato per il 96% (Decisamente sì per 40% e più sì che no 56%), si segnala che per nessun intervistato il carico didattico è risultato non adeguato; l'organizzazione degli esami intesa come appelli, orari, informazioni o prenotazioni è risultata soddisfacente, rispettivamente, sempre o quasi sempre per il 44% e 48% per più della metà degli esami; le strutture utilizzate quali le aule sono risultate adeguate sempre o quasi sempre per il 56% e spesso per il 28% dei laureati, mentre raramente adeguate per il 16%; i servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 52% degli intervistati, con un'esperienza decisamente positiva per il 38,5% e abbastanza positiva per il 46,2%, e gli spazi dedicati allo studio individuale utilizzati dal 72% sono stati ritenuti adeguati dal 50% dei laureati. Infine, l'88% degli intervistati ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro e di sostegno alla ricerca del lavoro (il 40% e 30%, rispettivamente, si è espresso complessivamente soddisfatto), mentre il 76% ha usufruito dell'ufficio/servizi di job placement (il 31,6% e 47,4%, rispettivamente, si è espresso complessivamente soddisfatto); il 100% dei laureati è risultato soddisfatto dei servizi della segreteria studenti. L'80% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale, a dimostrazione del grado di soddisfazione del corso.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXVI Indagine - Profilo dei Laureati - Rapporto 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ed i dati ASN aggiornati al 01/07/2023.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione Laureati\_Almalaurea 2024



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

Il numero degli iscritti (iC00d) al CdS nel 2023 è stato pari a 74, di cui 34 sono stati gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), valore di poco superiore a quello del precedente anno accademico (32); in aumento (17,6% nel 2023 vs 3,1% nel 2022) gli iscritti al primo anno laureati in Altro Ateneo (iC04).

Analizzando gli indicatori della didattica relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere si osserva un netto miglioramento delle performance degli studenti. Infatti, la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 è di 73,5% vs 63,6% nel 2022; la Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) nel 2023 è di 88,2% vs 86,4% nel 2022; la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è di 51,6% vs 37,9% nel 2021; la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) che nel 2022 è di 69,5% (nel 2021 47,1%); così come per la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) che nel 2022 è di 67% (nel 2021 54,8%). Solo la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) è leggermente diminuita, passando da 79,3% nel 2021 al 77,4% nel 2022. Molti indicatori (iC13, iC15 e iC16) si attestano su valori superiori a quelli di Ateneo, della stessa area geografica e nazionale; mentre l'iC01 (69,5%) risulta al di sopra dei valori regionali (64,2%) e nazionali (66,7%) ed al di sotto del valore di Ateneo (85%). Solo gli indicatori iC02 (73,5%) e iC02BIS (88,2%) risultano al di sotto (anche se di poco) ai valori regionali (iC02 79,8% e iC02BIS 94,7%) e nazionali (iC02 79,7% e iC02BIS 93,6%).

L'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è ancora in aumento ed è pari al 27,1% (vs 16,7% nel 2021), valore superiore alla media degli altri Atenei della stessa area geografica (20,6%) e nazionale (14,4%). Si sottolinea che negli ultimi tre anni questo trend è comune a tutti gli Atenei.

Sebbene le azioni migliorative messe in essere negli anni precedenti l'emergenza sanitaria da COVID 19 avessero iniziato a dare i primi risultati, si osserva un drastico calo della Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), da 13,3‰ nel 2021 a 0,0‰ del 2022; e della Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS), da 11,7‰ a 0,0‰ del 2021; invece la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è migliorata passando da 71,4‰ nel 2022 a 80‰ nel 2023.

Dati ANS aggiornati al 30/06/2024; per gli iC01, iC10, iC10BIS, iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS sono stati utilizzati i dati ANS aggiornati al 06/04/2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANS 2022 e 2023



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

02/09/2024

Il tasso di risposta alla XXVI Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sul totale dei laureati è stato ad 1 anno dalla laurea del 78,3% (n. laureati = 23), a 3 anni dalla laurea 69% (n. laureati = 42) e a 5 anni dalla laurea 51,2% (n. laureati = 41).

Ad 1 anno dalla laurea, il 77,8% degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea conclusa o in corso rappresentata da Collaborazione volontaria (22,2%), Tirocinio/praticantato (5,6%), Master universitario di primo livello (16,7%), altro tipo di Master (27,8%), Stage in azienda (33,3), o da Attività sostenuta da borsa di studio (22,2%).

A 5 anni dalla laurea, il 52,4% degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea rappresentata da collaborazione volontaria (9,5%), Dottorato di ricerca (19%), Master universitario di primo livello (14,3%), altro tipo di Master (4,8%), Stage in azienda (9,5%), Corso di formazione professionale (9,5%) o da Attività sostenuta da borsa di studio (4,8%).

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è del 66,7%, che migliora sensibilmente quando si confronta con la Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (75,9%) o a 5 anni (85,7%).

Sulla base dei dati relativi ad 1 anno e a 5 anni dalla laurea, rispettivamente il 50% ed il 94,4% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea ed il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 4,8 e di 9,2 mesi, mentre il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è stato di 4,1 e di 8,1 mesi. Il lavoro svolto al momento dell'intervista ad un anno dalla laurea è prevalentemente una Professione tecnica (25%) e, a seguire, una Professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione (16,7%) ed esecutive nel lavoro d'ufficio (16,7%); a tempo indeterminato (33,3%) e determinato (25%) o Borsa o assegno di studio o ricerca (25%) o contratti formativi (16,7%), con un numero medio di ore settimanali pari a 34,1; la diffusione del part time è pari al 25%. Invece a 5 anni dalla laurea, la professione svolta è per il 44,4% una Professione tecnica e per il 33,3% una Professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione; a tempo indeterminato (33,3%), in proprio (22,2%), a tempo determinato (16,7%) o Borsa o assegno di studio o ricerca (22,2%), con un numero medio di ore settimanali pari a 31,2; la diffusione del part time è pari al 16,7%.

Ad 1 anno dalla laurea, i laureati sono occupati prevalentemente nel settore privato (66,7%), nel ramo dell'Agricoltura (33,3%) e dell'Industria (25%) e nei servizi (41,7%); l'area geografica di lavoro prevalente resta il Sud (75%). La retribuzione mensile netta è di 1.105 € senza disparità di genere (1.126 uomini vs 1.101 donne).

A 5 anni dalla laurea, i laureati sono occupati prevalentemente nel settore privato (61,1%), principalmente nel ramo dei servizi (83,3%), dell'Industria (11,1%) e dell'Agricoltura (5,6%); l'area geografica di lavoro prevalente resta il Sud (77,8%). La retribuzione mensile netta è di 1.209 €, con una notevole disparità di genere (1.417 uomini vs 1.105 donne).

Ad 1 anno dalla laurea, il 66,7% dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, e le competenze acquisite sono utilizzate in misura elevata dal 75% dei laureati; la percentuale di chi svolge un lavoro per cui è richiesta per legge la laurea è il 33,3%, mentre per il 16,7% non è richiesta ma necessaria, ed il 50% dichiara di svolgere un'attività lavorativa per la quale non è richiesta la laurea ma utile.

A 5 anni dalla laurea, il 55,6% dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, e le competenze acquisite sono utilizzate in misura elevata dal 50% dei laureati; la percentuale di chi svolge un lavoro per cui è richiesta per legge la laurea è il 55,6%, mentre per il 22,2% non è richiesta ma necessaria, ed il 16,7% dichiara di svolgere un'attività lavorativa per la quale non è richiesta la laurea ma utile ed il 5,6% che non è richiesta nè utile.

Infine, l'83,3% dei laureati ad 1 anno dichiara che la laurea è molto efficace/efficace nel lavoro svolto e la soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) è 8; mentre il 70,6% dei laureati a 5 anni dalla laurea dichiara che la laurea è molto efficace/efficace nel lavoro svolto e la soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) è 8,1.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXVI Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazione Almalaurea 1 e 5 anni



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2023

Il Regolamento didattico del CdS in STPA prevede al II semestre del secondo anno di corso l'espletamento di uno stage obbligatorio (10-12 CFU per l'Ordinamento 2018-2019 e 9 CFU per l'Ordinamento 2021-2022), da effettuarsi presso strutture quali aziende private, enti pubblici e privati, istituti di ricerca, convenzionati con l'Ateneo. La compilazione di una sezione del libretto di stage da parte dei tutor esterni, utilizzata per completare il giudizio che entra a far parte del voto di laurea, così come le attività svolte dalla Commissione Tirocini/stage, consente al Coordinamento didattico di disporre di un costante e puntuale monitoraggio dell'opinione degli enti e/o imprese che ospitano gli studenti.

Anche per quest'anno i giudizi degli enti esterni e delle aziende continuano ad essere molto positivi. Proseguono gli sforzi

del CdS per incrementare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni nell'ambito dei singoli insegnamenti che di stage, in particolare, grazie alla collaborazione con gli Ordini professionali e le Associazioni Allevatoriali, sono stati organizzati diversi incontri volti ad approfondire i diversi aspetti pratici della professione.

Descrizione link: Pagina dedicata allo Stage\_sito DMVPA

Link inserito: [https://www.mypa-unina.org/corsi/studiare-stpa/stage\\_1340.xhtml](https://www.mypa-unina.org/corsi/studiare-stpa/stage_1340.xhtml)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'ATENEO FEDERICO II Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
- Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono: • garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile; • facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro; • favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

#### IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti.

Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuvando il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e

l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere

obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Ulteriori informazioni sul sistema di AQ dell'Ateneo sono disponibili sul sito dedicato al PQA del portale di Ateneo

Descrizione link: Sito PQA

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2024

## ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

### Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.

### RUOLI

#### 1. COORDINATORE DELLA CCD

E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS

E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte

Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA

Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate

Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare

Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze

Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento

Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

## 2. RESPONSABILE AQ DEL CdS

E' componente del Gruppo di Riesame

E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,

2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,

3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,

4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,

5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali

Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto

Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi

Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

## 3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO

E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

Coopera con il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente

Predispose il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

## 4. GRUPPO DI RIESAME

E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte;

l'identificazione dei requisiti delle azione correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

## 5. IL CONSIGLIO di COORDINAMENTO DIDATTICO

Composto dai docenti del CdS e dalla rappresentanza degli studenti eletti, analizza periodicamente le problematiche relative all'organizzazione e alla gestione del percorso di studi e degli studenti iscritti, ed è sovrano nelle scelte che sottopone a ratifica in Consiglio di Dipartimento.

I verbali delle adunanze del Consiglio di Coordinamento didattico e i verbali di Riesame sono consultabili presso l'ufficio Didattico di Dipartimento e presso l'Ufficio del Coordinatore. I verbali di Riesame sono anche reperibili presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento.

## GRUPPO DEL RIESAME (GRIE)

Prof. Vincenzo Peretti (Coordinatore Didattico)

Prof. Francesca Ciotola (Referente AQ del CdS)

Prof. Serena Calabrò (Docente CdS STPA)

Prof. Fulvia Bovera (Docente CdS STPA)

Prof. Francesco Vinale (Docente CdS STPA)

Barbara Piccirillo (Studente)

Carlo Scognamiglio (Amministrativo Ufficio Didattica, Dottorato, Corsi di perfezionamento e Master)

Descrizione link: Sito web cds magistrale in STPA

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>



### QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

Le attività pianificate per il miglioramento dell'AQ di CdS sono volte sia al miglioramento del sistema di gestione per la qualità sia delle prestazioni del CdS

Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: almeno ogni due anni entro il mese di dicembre.
- 2) Analisi e definizione degli obiettivi formativi: a cadenza periodica in funzione dei risultati dell'indagine sulla domanda di formazione;
- 3) Valutazione dell'adeguatezza dell'Offerta Formativa ed eventuale riprogettazione : ogni tre anni entro la fine dell'anno.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di settembre.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: almeno 4 volte all'anno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS: La commissione paritetica si riunisce a cadenza mensile ed il gruppo di riesame almeno ogni 2 mesi e con maggiore frequenza nei 40 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni al Consiglio di Coordinamento didattico prima e di Dipartimento, successivamente. Sono previste almeno due riunioni all'anno congiunte del gruppo di Riesame con la Commissione paritetica nell'ottica di focalizzare l'interesse sulla risoluzione delle problematiche connesse alla fruibilità dei corsi e all'accompagnamento al lavoro.

Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame del 17 Ottobre 2022 e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto e della Visita del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo del 18 maggio 2023:

- costituzione di un gruppo di gestione, composto da docenti e studenti per ciascun anno di corso, che avrà il compito di analizzare i programmi evidenziando e correggendo eventuali ripetizioni di argomenti al fine di alleggerire il carico didattico complessivo; inoltre, gli sarà affidata l'organizzazione didattica del CdS (orario lezioni, attività pratiche e calendario esami) ed il compito di trovare delle soluzioni per sostenere gli studenti che si immatricolano in ritardo.

Descrizione link: Pagina Assicurazione Qualità del cds STPA

Link inserito: [https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/assicurazione-qualita-stpa\\_1335.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/assicurazione-qualita-stpa_1335.xhtml)



#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

15/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel o nei Riesame/i successivo/i.



#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS



#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio









#### QUADRO D7

#### Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Sciences and Technologies in Animal Production
<b>Classe</b> 	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.mvpa-unina.org">http://www.mvpa-unina.org</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.segrepass1.unina.it/Welcome.do">https://www.segrepass1.unina.it/Welcome.do</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università





## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** PERETTI Vincenzo

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Commissione per il Coordinamento Didattico

**Struttura didattica di riferimento** Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTLFNC70P57H501N	CIOTOLA	Francesca	AGR/17	07/G1	PA	1	
2.	SPSLGU61C15F839M	ESPOSITO	Luigi	AGR/19	07/G1	PA	1	
3.	NFSFRC61B24F839X	INFASCELLI	Federico	AGR/18	07/G1	PO	1	
4.	MLNPLA63A45F839W	MAIOLINO	Paola	VET/03	07/H2	PO	1	
5.	MRRRFL79H18F839N	MARRONE	Raffaele	VET/04	07/H2	PA	1	
6.	MSTVCN75L08F839A	MASTELLONE	Vincenzo	VET/02	07/H1	PA	1	
7.	PRTVCN67S21F224A	PERETTI	Vincenzo	AGR/17	07/G1	PO	1	
8.	TDSRFL77L49F839P	TUDISCO	Raffaella	AGR/18	07/G1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali**



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Piccirillo	Barbara		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bovera	Fulvia
Calabrò	Serena
Ciotola	Francesca
Peretti	Vincenzo
Piccirillo	Barbara
Vinale	Francesco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMPANILE	Giuseppe		Docente di ruolo
LOMBARDI	Pietro		Docente di ruolo
PICCOLO	Giovanni		Docente di ruolo
CALABRO'	Serena		Docente di ruolo
RESTUCCI	Brunella		Docente di ruolo
INFASCELLI	Federico		Docente di ruolo
DI PALO	Rossella		Docente di ruolo
ESPOSITO	Luigi		Docente di ruolo
RUSSO	Valeria		Docente di ruolo
TUDISCO	Raffaella		Docente di ruolo

VENEZIANO	Vincenzo	Docente di ruolo
ALBARELLA	Sara	Docente di ruolo
BOVERA	Fulvia	Docente di ruolo
CIOTOLA	Francesca	Docente di ruolo
MAIOLINO	Paola	Docente di ruolo
VINALE	Francesco	Docente di ruolo
DE PASQUALE	Valeria	Docente di ruolo
PERETTI	Vincenzo	Docente di ruolo
RINALDI	Laura	Docente di ruolo
SALZANO	Angela	Docente di ruolo
MASTELLONE	Vincenzo	Docente di ruolo
MARRONE	Raffaele	Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso: Centro di servizio di Ateneo per le Scienze e Tecnologie per la Vita (CESTEV), via Tommaso De Amicis n. 95 - 80145 - NAPOLI - NAPOLI**

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2024
Studenti previsti	65

## ► Eventuali Curriculum

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TUDISCO	Raffaella	TDSRFL77L49F839P	
PERETTI	Vincenzo	PRTVCN67S21F224A	
INFASCELLI	Federico	NFSFRC61B24F839X	
CIOTOLA	Francesca	CTLFNC70P57H501N	
MAIOLINO	Paola	MLNPLA63A45F839W	
MASTELLONE	Vincenzo	MSTVCN75L08F839A	
MARRONE	Raffaele	MRRRFL79H18F839N	
ESPOSITO	Luigi	SPSLGU61C15F839M	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
CAMPANILE	Giuseppe	
LOMBARDI	Pietro	
PICCOLO	Giovanni	
CALABRO'	Serena	
RESTUCCI	Brunella	
INFASCELLI	Federico	
DI PALO	Rossella	
ESPOSITO	Luigi	

RUSSO	Valeria	
TUDISCO	Raffaella	
VENEZIANO	Vincenzo	
ALBARELLA	Sara	
BOVERA	Fulvia	
CIOTOLA	Francesca	
MAIOLINO	Paola	
VINALE	Francesco	
DE PASQUALE	Valeria	
PERETTI	Vincenzo	
RINALDI	Laura	
SALZANO	Angela	
MASTELLONE	Vincenzo	
MARRONE	Raffaele	



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	N74
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zootechnia di Precisione</li></ul>




## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/11/2013 - 08/07/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, proposto con la stessa denominazione,  appartiene alla facoltà di Medicina Veterinaria. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 1 corso di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 1 corso di laurea, 1 laurea magistrale e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La relazione tecnica del Nucleo di Valutazione è stata redatta in data 24/01/2014



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	182411673	<b>ALLEVAMENTO DELL'AVIFAUNA</b> <i>semestrale</i>	AGR/20	Nicola Francesco ADDEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/20	<a href="#">50</a>
2	2024	182410928	<b>ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA</b>	AGR/19	Angela SALZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">50</a>
3	2023	182404819	<b>Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi</b> (modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA)	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Luigi ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">50</a>
4	2023	182404821	<b>Apicoltura e allevamento di insetti eduli</b> (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Fulvia BOVERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/20	<a href="#">60</a>
5	2024	182411674	<b>BIOSICUREZZA NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI E CENNI DI PET THERAPY</b> <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio SANTANIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/05	<a href="#">50</a>
6	2024	182410929	<b>BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Valentina LONGOBARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">50</a>
7	2023	182404811	<b>Biochimica applicata alle Produzioni Animali</b> (modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali)	BIO/10	Valeria DE PASQUALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">50</a>
8	2024	182410930	<b>Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare</b>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">50</a>
9	2024	182410932	<b>Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia</b> (modulo di Costruzioni)	AGR/10	Elena CERVELLI <i>Ricercatore a</i>	AGR/10	<a href="#">70</a>

zootecniche ed Impatto ambientale)					t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
10	2023	182404813	<b>Ecologia della nutrizione</b> (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili)	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Federico INFASCELLI Professore Ordinario	AGR/18	<a href="#">50</a>
11	2023	182404823	<b>Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici</b> (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA)	VET/06	Vincenzo VENEZIANO Professore Ordinario (L. 240/10)	VET/06	<a href="#">50</a>
12	2023	182404825	<b>Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti</b> (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA)	VET/07	Nunzio Antonio CACCIOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	VET/07	<a href="#">20</a>
13	2023	182404825	<b>Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti</b> (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA)	VET/07	Lorella SEVERINO Professore Ordinario (L. 240/10)	VET/07	<a href="#">30</a>
14	2023	182404826	<b>Entomologia</b> (modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA)	AGR/11	Andrea BECCHIMANZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/11	<a href="#">50</a>
15	2023	182404828	<b>Estimo</b> (modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli)	AGR/01	Luigi CEMBALO Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/01	<a href="#">70</a>
16	2023	182404815	<b>Filiere produttive ed ecosostenibilità</b> (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili)	AGR/19	Rossella DI PALO Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/19	<a href="#">50</a>
17	2024	182410934	<b>Foraggicoltura</b> (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale)	AGR/02	Mauro MORI Professore Associato (L. 240/10)	AGR/02	<a href="#">50</a>
18	2024	182410937	<b>GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI</b> <i>semestrale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella TUDISCO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/18	<a href="#">50</a>
19	2024	182411675	<b>GESTIONE DELLE AVVERSITÀ ED INNOVAZIONE PER LA DIFESA DELLE COLTURE DI INTERESSE ZOOTECNICO</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Francesco VINALE Professore Associato (L. 240/10)	AGR/12	<a href="#">50</a>
20	2024	182410940	<b>GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E</b>	VET/06	Vincenzo VENEZIANO Professore	VET/06	<a href="#">50</a>

				CAVALLI semestrale	Ordinario (L. 240/10)		
21	2024	182411676	<b>GESTIONE E SOSTENIBILITA' DELLA BIODIVERSITA' E DELLE FILIERE AGROALIMENTARI</b> semestrale	AGR/17	Emanuele D'ANZA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/17	<a href="#">50</a>
22	2024	182410938	<b>Gestione dell'azienda zootecnica</b>	AGR/19	Giuseppe CAMPANILE Professore Ordinario	AGR/19	<a href="#">60</a>
23	2024	182410942	<b>ITTIOLOGIA</b>	VET/03	Brunella RESTUCCI Professore Associato confermato	VET/03	<a href="#">50</a>
24	2024	182410941	<b>Impatto ambientale e gestione dei reflui</b> (modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale)	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Luigi ESPOSITO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/19	<a href="#">50</a>
25	2024	182410944	<b>MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE</b> semestrale	VET/05	Sante ROPERTO Professore Associato (L. 240/10)	VET/05	<a href="#">50</a>
26	2024	182410945	<b>MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI</b> semestrale	VET/06	Laura RINALDI Professore Ordinario (L. 240/10)	VET/06	<a href="#">50</a>
27	2023	182404827	<b>Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative</b> (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) semestrale	AGR/20	Giovanni PICCOLO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/20	<a href="#">50</a>
28	2024	182410951	<b>PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA</b> semestrale	VET/03	Valeria RUSSO Professore Associato (L. 240/10)	VET/03	<a href="#">50</a>
29	2024	182410952	<b>PATOLOGIA DELLE API</b> semestrale	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Paola MAIOLINO Professore Ordinario (L. 240/10)	VET/03	<a href="#">50</a>
30	2024	182410950	<b>Patologia dei molluschi e dei crostacei</b> semestrale	VET/03	Francesca CARELLA Professore Associato (L. 240/10)	VET/03	<a href="#">50</a>
31	2024	182410953	<b>Patologia vegetale e fitoiatria</b> (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale)	AGR/12	Francesco VINALE Professore	AGR/12	<a href="#">50</a>

[illegible]



## Curriculum: Biodiversita' ed Ecotossicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	64	64	33 - 64
	↳ Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (1 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	↳ Selezione e miglioramento genetico animale (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ Gestione dell'azienda zootecnica (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (2 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/20 Zoocolture			
	↳ Apicoltura e allevamento di insetti eduli (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale			
	Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare (1			

	↳ anno) - 5 CFU - obbl  VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali  ↳ Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (2 anno) - 5 CFU - obbl  VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria  ↳ Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (2 anno) - 5 CFU - obbl			
Discipline gestionali e di sostenibilità	AGR/01 Economia ed estimo rurale  ↳ Estimo (2 anno) - 7 CFU - obbl  ↳ Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (2 anno) - 5 CFU - obbl	12	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			<b>76</b>	<b>45 - 76</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	15	15	15 - 15 min 12
	↳ Foraggicoltura (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	↳ Entomologia (2 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/12 Patologia vegetale			
	↳ Patologia vegetale e fitoiatria (1 anno) - 5 CFU - obbl			
Totale attività Affini			15	15 - 15

--	--	--

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 10
Per la prova finale		10	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 15
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>29</b>	<b>27 - 75</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Biodiversità ed Ecotossicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie*:** 120 87 - 166

## Curriculum: Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	64	64	33 - 64
	↳ Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (1 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	↳ Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (2 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	↳ Selezione e miglioramento genetico animale (1 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			

	<p>↳ <i>Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ecologia della nutrizione (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/19 Zootecnia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione dell'azienda zootecnica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Filiere produttive ed ecosostenibilità (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p> <hr/> <p>↳ <i>Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <hr/> <p>↳ <i>Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline gestionali e di sostenibilità	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <hr/> <p>↳ <i>Estimo (2 anno) - 7 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			<b>76</b>	<b>45 - 76</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	15	15	15 - 15 min 12
	↳ <i>Foraggicoltura (1 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale			
	↳ <i>Patologia vegetale e fitoiatria (1 anno) - 5 CFU - obbl</i>			

BIO/10 Biochimica			
↳ Biochimica applicata alle Produzioni Animali (2 anno) - 5 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>	15	15 - 15	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 10
Per la prova finale		10	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 15
<b>Totale Altre Attività</b>		29	27 - 75

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali</i>:</b>	120	87 - 166



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	AGR/20 Zoocolture			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	33	64	-
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
Discipline gestionali e di sostenibilità	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	12	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			-
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:**45

---

**Totale Attività Caratterizzanti**45 - 76

---

**Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	15	12

---

**Totale Attività Affini**15 - 15

---

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	10
Per la prova finale		10	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
	Abilità informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	15

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

87 - 166

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN****Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Nell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli Federico II sono stati attivati due corsi di laurea appartenenti alla medesima classe (LM-86): il CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) ed il CdL in Precision Livestock Farming (PLF), quest'ultimo di recente attivazione (a.a. 2019-2020). L'esigenza di attivare un altro corso di laurea LM-86 è nata dalla necessità, espressa dal territorio, di formare un laureato esperto di zootecnia di precisione, ossia con maggiori e diverse conoscenze tecniche e competenze utili alla gestione computerizzata e innovativa delle aziende zootecniche ad elevata specializzazione.

La modifica proposta di Ordinamento del CdL in STPA prevede l'eliminazione del Curriculum di Zootecnia di precisione e l'attivazione di diversi insegnamenti che approfondiscono numerose tematiche attuali suggerite dalle Organizzazioni interpellate. Pertanto, sebbene la differenza di oltre 30 CFU tra i due CdL fosse già garantita, il nuovo ordinamento proposto contribuirà a formare un profilo professionale altamente specializzato ed assolutamente non sovrapponibile a quello del CdL in PLF.

**Note relative alle attività di base**



### Note relative alle altre attività



Quota parte dei CFU attribuiti alle attività di Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali sono dedicati allo svolgimento della prova finale per la raccolta di materiale e dati necessari alla preparazione dell'elaborato finale.



### Note relative alle attività caratterizzanti

