



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (<i>IdSua:1592049</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences and Technologies in Animal Production
Classe	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERETTI Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIOTOLA	Francesca		PA	1	
2.	ESPOSITO	Luigi		PA	1	
3.	INFASCELLI	Federico		PO	1	

4.	MAIOLINO	Paola	PO	1
5.	MARRONE	Raffaele	PA	1
6.	MASTELLONE	Vincenzo	PA	1
7.	PERETTI	Vincenzo	PO	1
8.	TUDISCO	Raffaella	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cuccaro Bianca
	Fulvia Bovera
	Serena Calabò
Gruppo di gestione AQ	Francesca Ciotola
	Bianca Cuccaro
	Vincenzo Peretti
	Francesco Vinale
	Serena CALABRO'
	Giuseppe CAMPANILE
	Fulvia BOVERA
	Luigi ESPOSITO
Tutor	Rossella DI PALO
	Pietro LOMBARDI
	Vincenzo VENEZIANO
	Raffaella TUDISCO
	Francesca CIOTOLA
	Vincenzo PERETTI
	Sara ALBARELLA
	Carmelo DI MEO
	Federico INFASCELLI
	Paola MAIOLINO
	Raffaele MARRONE
	Manuela MARTANO
	Vincenzo MASTELLONE
	Giovanni PICCOLO
	Brunella RESTUCCI
	Laura RINALDI
	Angela SALZANO
	Simona TAFURI
	Oscar TAMBURIS
	Francesco VINALE
	Bianca GASPARRINI
	Valeria DE PASQUALE
	Valeria RUSSO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali è un corso di laurea magistrale dell'area delle scienze zootecniche. Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare professionisti in grado di operare nel settore dirigenziale delle attività che ruotano intorno all'allevamento delle specie domestiche e selvatiche. La formazione tecnica e manageriale fornita la laureato gli consente di interagire con numerose figure professionali e di assistere sotto l'aspetto economico aziende zootecniche, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché le industrie che trasformano gli alimenti di origine animale. Il laureato in Scienze e Tecnologie della Produzione Animale è in grado, inoltre, di fornire una valida consulenza sulla qualità dei prodotti di origine animale per la grande distribuzione organizzata e di valutare l'orientamento del mercato al fine di una programmazione aziendale e territoriale. Può ricoprire incarichi dirigenziali in enti e servizi quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie internazionali (FAO), nazionali e regionali per l'ambiente, Centri di salvaguardia di specie animali in via di estinzione, Servizi Tecnici e Assessorati regionali, provinciali e comunali, Comunità Montane, ecc.). La preparazione che gli deriva dal percorso formativo gli consente di inserirsi come consulente nei diversi settori del comparto agro-zootecnico e, per il suo peculiare percorso formativo anche in attività di ricerca applicata e di laboratorio.

Al Corso di Laurea in Scienze Tecnologie delle Produzioni Animali si accede dopo aver conseguito un diploma di laurea triennale, in modo diretto se laureato nella classe L-38 o della classe ex DM 509/99 ad essa corrispondente ai sensi del DM 386/07 o previa valutazione della carriera pregressa ed eventualmente superamento di crediti formativi aggiuntivi. Il Corso non richiede test di ammissione, e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), comprendenti attività di didattica frontale, attività pratiche n laboratorio e studio personale. Il percorso formativo è completato da uno stage di 8 CFU che viene svolto presso enti pubblici ed aziende private operanti nei differenti ambiti di competenza per il laureato di questa classe e dalla discussione di una tesi redatta secondo quanto definito in un apposito regolamento. Tutte le informazioni relative al cds, agli insegnamenti erogati ed ai programmi dei corsi sono reperibili sul sito web di dipartimento: [www.mvpa-unina.org .](http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml)

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml> (Sito web Dipartimento MVPA- CdS in STPA)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2021

Dopo l'attivazione nell'AA 2019-2020 del CdS in Precision Livestock Farming, per evitare la sovrapposizione di percorsi formativi nell'ambito della stessa classe di laurea (LM-86) attivi presso l'Ateneo Federiciano, il Consiglio di Coordinamento Didattico nella seduta del 17/09/2019 ha deciso di disattivare il Curriculum di Zootecnia di Precisione e pertanto, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, si rende necessaria la modifica dell'Ordinamento.

L'intenzione è stata di non stravolgere l'attuale offerta formativa (la cui efficacia non può essere ancora valutata poiché non sono ancora entrati nel mondo del lavoro i primi laureati dell'ultimo Ordinamento 2018-19), ma di cogliere l'occasione per potenziare e definire in modo più incisivo le competenze dei futuri laureati inserendo nuovi insegnamenti o modificando i programmi di quelli attuali sulla scia delle eventuali proposte da parte delle Organizzazioni rappresentative interpellate.

Il Coordinatore Didattico, con il supporto del GRIE, ha organizzato una serie di incontri con le parti sociali interessate, che a causa dell'emergenza COVID, si sono svolte a distanza su varie piattaforme tra giugno e luglio 2020.

I documenti utilizzati per la consultazione sono stati:

- Ordinamento didattico del CdS
- Regolamento didattico del Cds

Le consultazioni si sono svolte considerando i seguenti punti:

- obiettivi formativi specifici del corso di Laurea
- attività formative
- organizzazione didattica

Sono stati invitati a partecipare alla consultazione le seguenti tipologie di organizzazione:

- Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale (FIDSPA), Associazione riferimento nazionale per i dotti in Produzioni Animali con più di 1200 Soci in tutta Italia (Verbale 2-CRPS del 15 giugno 2020);
- ex-studenti, laureati a pieni voti, da non più di cinque anni, presso la sede di Napoli ed oggi operanti in diverse e consistenti realtà lavorative locali (Verbale 1- CRPS del 23-24-29 giugno);
- Ordini dei Dottori Agronomi e Forestali, ordine professionale di riferimento per i laureati di entrambi i corsi di laurea, delle cinque province della Regione Campania (Verbale 3-CRPS del 8 luglio);
- i Consorzi di tutela della Mozzarella di Bufala Campana DOP e del Provolone del Monaco DOP, unici organismi riconosciuti dal MIPAF per la tutela, valorizzazione, promozione di due importanti prodotti campani a marchio DOP (Verbale 5-CRPS del 2 luglio 2020 e Verbale 4-CRPS del 15 luglio 2020);
- alcuni imprenditori del settore agro-zootecnico: il Caseificio MIR di Agerola (NA), la Società Cooperativa Agricola srl 'Pecorino Bagnolesse' di Bagnoli Irpino (AV), l'azienda zootecnica 'Ape e il girasole' di Ruviano (CE), l'Azienda ittica IASA di Salerno (SA), la 'Perol carni' di Ruviano (CE), la DB Associati ed Alimentale srl di Napoli (NA), quest'ultime impegnate nella produzione, vendita e distribuzione alimentare nella Grande Distribuzione Organizzata (GDO) (Verbale 4-CRPS del 15 luglio 2020).

In sintesi, le consultazioni hanno evidenziato tre aspetti principali:

- la necessità di caratterizzare la parte finale del percorso formativo inserendo curriculum altamente specifici che affrontino tematiche quali la certificazione di qualità dei prodotti di origine animale, l'acquacoltura, l'apicoltura, la fauna selvatica e la gestione parchi delle aree parco, l'allevamento bufalino, lo smart farming;
- i rappresentanti degli Ordini dei Dottori Agronomi e Forestali e i laureati in STPA ex studenti concordano con l'attuale piano didattico, tuttavia al fine di meglio caratterizzare il percorso formativo e rafforzare alcune competenze indispensabili per l'iscrizione all'ordine dei Dottori Agronomi e Forestali suggeriscono di inserire o approfondire le conoscenze nei

seguenti ambiti: estimo (anche quello ambientale), costruzioni zootecniche (con approfondimento della funzione e organizzazione del catasto), coltivazioni erbacee con particolare attenzione ai piani culturali e alla foraggicoltura, chimica del suolo, pedologia, sistemi informativi geografici, gestione cartografica del territorio, progettazione e normative delle aree protette, la tossicologia ambientale, gestione del rischio in agricoltura e stabilizzazione del reddito;

- i rappresentanti del mondo imprenditoriale del settore agro-zootecnico e dei Consorzi di tutela della Mozzarella di Bufala Campana DOP e del Provolone del Monaco DOP suggeriscono di integrare nel percorso formativo nozioni tecniche inerenti la gestione burocratica, legale ed economica di un'azienda agro-zootecnica, nozioni tecniche e normative inerenti il settore di produzione e trasformazione alimentare (dalla certificazione volontaria, all'etichettatura, alle innovazioni tecniche nel confezionamento dei prodotti di origine animale) e nozioni sulla sostenibilità della filiera agro-alimentare; oltre che inserire discipline inerenti i processi di produzione e le tecnologie alimentari oltre che fornire conoscenze sulla struttura, funzionamento e potenzialità della Grande Distribuzione Organizzata (GDO) e Horeca.

- la necessità di aumentare le occasioni di incontro tra gli studenti ed il mondo lavorativo attraverso seminari, laboratori e tirocini formativi e di orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Consultazioni giugno - luglio 2020

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/07/2022

Gli organi accademici che effettuano consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni sono la Commissione per il Coordinamento Didattico e il gruppo GRIE del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, nonché il Comitato di Indirizzo di Dipartimento appena costituito (Consiglio di Dipartimento 3/2022 dell'11 maggio 2022).

La consultazione sul progetto formativo del CdS per il periodo di riferimento dal 12/10/2020 al 18/07/2022 è avvenuta nel modo seguente:

- N. 6 incontri e compilazione dei questionari con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date (vedi verbali allegati):

1. Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale, 21 giugno 2022 ore 15.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 1/2022 del 21 giugno 2022);
2. Liberi professionisti, 21 giugno 2022 ore 18.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 2/2022 del 21 giugno 2022);
3. Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali (ODAF) della Provincia di Napoli, 22 giugno 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 3/2022 del 22 giugno 2022);
4. Associazione Allevatori della Campania e del Molise (AACM), 29 giugno 2022 ore 11.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 4/2022 del 29 giugno 2022);
5. Associazione Allevatori Specie Bufalina (ANASB), 29 giugno 2022 ore 13.00, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 5/2022 del 29 giugno 2022);
- 6a. Mangimi Liverini Spa, 1 luglio 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022);
- 6b. Società Agricola Iltica Pianeta Mare srl, 1 luglio 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022);
- 6c. Azienda zootechnica Di Vuolo, 1 luglio 2022 ore 10.00, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022).

- invio di questionari di consultazione agli studenti iscritti al I anno dell'Ordinamento 2021-2022;

- analisi dei seguenti documenti:

1. Condizione occupazionale dei laureati LM-86, Almalaurea, 2022.
 2. Report ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro) "L'inserimento occupazionale dei laureati" (2018) integrato con il volume "Laureati e lavoro" realizzato sempre da ANPAL (insieme a Unioncamere) e pubblicato on line nel marzo 2019; pag. 23
 3. (https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2018/excelsior_2018_laureati.pdf);
 4. il Report UO-I 2018 (Osservatorio Università Imprese) condotto dalla CRUI (http://www2.cru.it/crui/osservatorio_2016/report_2016_web.pdf)
- discussione e ratifica in CCD del Documento di sintesi e analisi delle consultazioni con il sistema socio-economico e le parti interessate.

Si premette che il corrente Ordinamento del CdS in STPA (2021-2022) è entrato in vigore nell'attuale anno accademico (2021-2022) e pertanto l'opinione delle parti interessate sui risultati di apprendimento attesi e l'andamento del percorso formativo scaturiscono dal confronto con i laureati del precedente Ordinamento didattico (2018-2019).

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

1. i profili professionali che il CdS intende formare sono attuali e rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro;
2. punti di forza della nuova offerta formativa: sono una solida formazione nelle discipline zootecniche e nella certificazione di qualità dei prodotti di origine animale ed aver potenziato le conoscenze nelle tecniche agronomiche;
3. eventuali criticità della nuova offerta formativa: in base al confronto con i laureati e tirocinanti/stagisti dei precedenti ordinamenti, le principali criticità evidenziate si basavano sull'incapacità di applicare conoscenza e comprensione in particolar modo in materie economiche, agronomiche, tecniche (quali topografia e GIS), normative europee e nazionali inerenti la professione e biosicurezza degli allevamenti zootecnici; buona parte di queste criticità sono state colmate con la modifica di Ordinamento effettuata nel 2021-2022 attraverso l'inserimento di nuovi insegnamenti;
4. eventuali proposte di modifica dell'offerta formativa proposta: rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni che di tirocinio; implementare e/o aggiornare i programmi degli insegnamenti; spostare l'insegnamento di Gestione dell'azienda zootecnica, del I anno, dal I al II semestre.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il percorso formativo del CdS sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e che esso sia adeguatamente strutturato al proprio interno.

Il CdS concorda pertanto di tenere conto delle seguenti indicazioni/proposte:

- rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni nell'ambito dei singoli insegnamenti che di stage, in particolare, grazie alla disponibilità degli Ordini professionali, delle Associazioni Allevatoriali, delle aziende che operano nei vari settori della filiera zootecnica, pianificare uno stage quanto più integrato possibile con il mondo lavorativo
- mantenere i programmi degli insegnamenti sempre aggiornati;
- spostare l'insegnamento di Gestione dell'azienda zootecnica, sentito il parere favorevole del titolare dell'insegnamento Prof. Campanile, del I anno, dal I al II semestre.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di sintesi consultazioni PI



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Agronomo esperto nel settore dell'Allevamento animale e della produzione di alimenti di origine animale

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di Laurea si caratterizza per una marcata multidisciplinarità del processo formativo e questo consente la formazione di una figura professionale che associa la flessibilità alla specializzazione, in grado di svolgere:

- attività organizzativa e dirigenziale in aziende zootecniche, allevamenti faunistici e venatori, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché nelle industrie che trasformano gli alimenti di origine animale;
- attività organizzativa e dirigenziale nelle pubbliche amministrazioni che operano nel settore agro-zootecnico e forestale quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio, per la gestione di parchi e aree protette;
- attività di consulenza nell'ambito dei processi di produzione e certificazione delle filiere agro-alimentari;
- attività di consulenza per l'organizzazione e gestione di filiere produttive agroalimentari eco-sostenibili.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali acquisisce un'ampia e approfondita conoscenza delle nozioni inerenti le scienze zootecniche, integrando le materie di razionamento alimentare e tecnica mangimistica con quelle di foraggicoltura e patologia vegetale e fitoziatria, di selezione e miglioramento genetico animale, di gestione e di sostenibilità ambientale dell'azienda zootecnica, di allevamento faunistico e venatorio, di gestione dei parchi, di insetticoltura e produzioni marine. Le competenze sono completate con una preparazione nelle discipline di estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli, tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche e valorizzazione dei prodotti di origine animale mediante certificazioni di qualità, legislazione nel settore agroalimentare, oltre che ecotossicologia, ecoparassitologia e biochimica e benessere animale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali può trovare occupazione come:

- consulente o dirigente di aziende agro-zootecniche di diversa natura, allevamenti faunistici e venatori, allevamenti ecosostenibili di piccole specie;
- tecnico specializzato in ditte mangimistiche e consulente alimentarista per gli animali da reddito, da compagnia e per l'acquacoltura;
- dirigente, consulente, tecnico di alta qualifica in enti pubblici, organizzazioni e associazioni che si occupano di assistenza tecnica nel comparto degli allevamenti, dei prodotti derivati e del benessere animale;
- dirigente, tecnico di alta qualifica o consulente di aziende e organizzazioni che operano nel settore della certificazione e trasformazione dei prodotti alimentari di origine animale
- consulente per la progettazione di costruzioni e di impiantistica zootecnica coerenti con le direttive del benessere animale;
- consulente per la gestione degli animali selvatici in parchi, riserve, aree protette e territori tutelati;
- ricercatore in enti di ricerca, pubblici e privati e nelle Università.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/01/2021

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali sono richieste conoscenze in settori scientifico/disciplinari non presenti nell'ordinamento didattico quali: Matematica (MAT/01-09), Chimica generale, organica e inorganica (CHIM/03-06), Anatomia veterinaria (VET/01) e conoscenze preliminari nei seguenti settori che saranno oggetto di approfondimento nell'ordinamento didattico del cds:

- Biochimica (BIO/10)
- Fisiologia veterinaria (VET/02)
- Agronomia e coltivazioni erbacee (AGR/02)
- Nutrizione e alimentazione animale (AGR/18)
- Zootecnica generale e miglioramento genetico (AGR/17)
- Zootecnica speciale e tecniche di allevamento (AGR/19)
- Zoocolture (AGR/20)
- Economia ed Estimo Rurale (AGR/01).

Possono accedere a questo percorso magistrale gli studenti laureati nella classe L38 del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99.

E' possibile l'iscrizione di studenti laureati in altre classi di laurea previa verifica del percorso curriculare svolto ed il riconoscimento di almeno 60 CFU nei settori caratterizzanti sopra riportati, identificati come requisito minimo.

La valutazione delle carriere pregresse è a carico del Consiglio di Coordinamento didattico che verifica i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti o delle attività che hanno contribuito al conseguimento dei crediti.

Per tutti gli studenti in possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione con le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Il Consiglio valuterà le eventuali richieste di iscrizione dei laureati presso Atenei stranieri verificando la congruità della carriera dello studente ed il possesso dei requisiti minimi in una prova di ammissione.

Per tutti gli studenti è richiesto un livello di conoscenza della lingua inglese a livello B2, che, laddove non certificato ufficialmente, sarà verificato mediante placement test.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2023

Il corso non prevede una limitazione nel numero degli iscritti ma l'iscrizione è subordinata alla verifica del possesso delle conoscenze minime richieste per l'accesso così come definito dal regolamento didattico del corso.

Link: https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/organizzazione-del-corso-stpa_1331.xhtml



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2021

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo del razionamento alimentare di animali allevati in sistemi zootecnici tradizionali;
- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo della foraggicoltura, patologia vegetale, fitoatria, entomologia e delle tecniche mangimistiche;
- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo della selezione e miglioramento genetico animale;
- fornire competenze tecniche sulla gestione, sulle costruzioni, sull'impatto ambientale, sulla ecotossicologia, sulla ecoparassitologia, per una gestione eco-sostenibile degli allevamenti animali in linea con le direttive nazionali ed europee di sostenibilità economica, ambientale, ecologica e anche ai fini del benessere animale;
- fornire conoscenze tecniche e scientifiche sull'allevamento faunistico e venatorio e sulla gestione dei parchi, sull'insetticolatura e sulle produzioni marine;
- fornire una preparazione tecnico-scientifica su tematiche relative alla tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche e alla loro valorizzazione, certificazione e trasformazione tecnologica;
- fornire conoscenze su argomenti di valutazioni estimative e sulle politiche per la stabilizzazione dei redditi agrivoli per poter svolgere la professione di Dottore Agronomo.

Il percorso formativo prevede un'ampia parte comune (89 CFU) per poi articolarsi in due curriculum da 31 CFU, uno finalizzato ad approfondire aspetti legati alla biodiversità zootecnica ed all'allevamento di specie minori e di fauna selvatica ed un altro focalizzato sulle filiere zootecniche ecosostenibili, produzioni tipiche e tradizionali.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Laureato in Scienze Zootecniche e Produzioni Animali deve:

- 1) possedere una solida preparazione scientifica ed un'articolata preparazione specifica nei settori relativi alla gestione tecnica e manageriale dell'allevamento delle principali specie di interesse zootecnico e faunistico, alla selezione e miglioramento genetico animale, alla conservazione e gestione sostenibile della biodiversità animale, all'organizzazione di filiere alternative quali le produzioni biologiche e biodinamiche, l'apicoltura, l'insetticolatura e le specie ittiche innovative, alla produzione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari, alla gestione tecnica e manageriale dell'industria mangimistica;
- 2) avere un'elevata capacità di comprensione delle dinamiche del comparto agro-zootecnico e della distribuzione dei prodotti agroalimentari;
- 3) avere un'adeguata preparazione nell'area delle discipline gestionali e di sostenibilità dell'impresa agro-zootecnica che gli consenta di approntare strategie di gestione del rischio e stabilizzazione del reddito;
- 4) possedere conoscenze teoriche e pratiche di tecniche e tecnologie zootecniche per una comprensione e gestione delle principali problematiche

professionali, di sostenibilità produttiva e di difesa dell'ambiente.

Lo sviluppo delle conoscenze e la capacità di comprensione si conseguono attraverso: lezioni frontali, studio di testi e pubblicazioni scientifiche consigliati dai docenti, partecipazione ad attività seminariali, esercitazioni e visite tecniche. La verifica sarà effettuata mediante esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Scienze Zootecniche e Produzioni Animali deve avere:

- 1) capacità di applicare la propria conoscenza scientifica per la comprensione dei problemi specifici dei settori agro-zootecnico;
- 2) capacità di gestire, controllare e supervisionare, sia sotto l'aspetto tecnico, normativo ed economico, un'azienda agro-zootecnica, faunistica e venatoria, un'industria mangimistica ed un'impresa di trasformazione di prodotti di origine animale;
- 3) capacità di realizzare filiere zootecniche alternative eco-sostenibili e di promuovere la valorizzazione dei prodotti agroalimentari attraverso le certificazioni di qualità;
- 4) capacità di comprensione interculturale per un'integrazione progettuale esecutiva con altre professionalità complementari (medici veterinari, agronomi, ingegneri civili, ingegneri idraulici, geologi, architetti ecc);
- 5) capacità di governo, attivo e reattivo, delle dinamiche dei comparti dell'ambiente agro-zootecnico.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono mediante: esercitazioni in aula, in laboratorio e in ambiente agro-zootecnico anche con approccio multidisciplinare, studio di casi applicativi. Un ruolo importante è svolto dall'elaborazione della prova finale.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle materie caratterizzanti - Discipline Zootecniche e delle Produzioni Animali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tale area di apprendimento afferiscono a un gruppo di discipline appartenenti a diversi settori disciplinari che consentono di approfondire le conoscenze sulla gestione delle aziende zootecniche, faunistiche e sull'allevamento di specie zootecniche innovative. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori produttivi dell'azienda agricola e zootecnica e competenze utili per pianificarne i miglioramenti anche in funzione della politica agraria comunitaria (PAC); sulla valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale, sulla tecnica mangimistica ed il razionamento alimentare, sulla selezione e miglioramento genetico animale, sulle filiere ecosostenibili, sulla tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche, sulla valorizzazione delle produzioni alimentari, sulle produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari, sull'eco-tossicologia ambientale.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella

apposita sezione riservata al regolamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questo ambito disciplinare forniscono al laureato le competenze necessarie per progettare, organizzare e gestire sistemi di allevamento diversi per le principali specie in allevamento secondo le normative vigenti e secondo i più avanzati criteri di benessere animale, salvaguardia dell'ambiente, sicurezza alimentare e salvaguardia del consumatore. Esse contribuiscono, inoltre, a focalizzare maggiormente l'interesse dello studente sulle problematiche che riguardano l'animale consentendogli di ricercare soluzioni in un'ottica di maggiore respiro.

Inoltre, il laureato è capace di:

- offrire consulenza nei percorsi aziendali per l'ottenimento delle certificazioni di qualità a livello aziendale e per i processi di produzione degli alimenti;
- procedere alla stesura di un disciplinare di produzione ed elaborare un progetto di tutela di una risorsa genetica animale;
- implementare, gestire e/o offrire consulenza per gli allevamenti alternativi in apicoltura, molluschicoltura, crostaceicoltura e per le specie minori in itticoltura e avicoltura nonché per allevamenti biologici e biodinamici;
- gestire sistemi di allevamento delle specie faunistiche e venatorie;
- ottimizzare i processi di produzione aziendale nell'ottica di riduzione degli sprechi con un approccio LCA .

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (*modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA*) [url](#)

Apicoltura e allevamento di insetti eduli (*modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE*) [url](#)

Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare [url](#)

Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (*modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale*) [url](#)

Ecologia della nutrizione (*modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili*) [url](#)

Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (*modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA*) [url](#)

Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (*modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA*) [url](#)

Filiere produttive ed ecosostenibilità (*modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili*) [url](#)

Gestione dell'azienda zootecnica [url](#)

Impatto ambientale e gestione dei reflui (*modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale*) [url](#)

Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (*modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE*) [url](#)

Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (*modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica*) [url](#)

Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (*modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

Selezione e miglioramento genetico animale [url](#)

Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (*modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica*) [url](#)

Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (*modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

Area delle materie affini e integrative

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tale Area di apprendimento afferiscono ad un gruppo di discipline appartenenti a diversi settori che consente di completare le conoscenze nelle scienze agrarie in particolare sulle patologie vegetali ed i principali sistemi ecosostenibili di protezione delle piante utilizzate nelle produzioni animali, sulla sicurezza d'uso dei principi fitosanitari e sugli insetti dannosi, e nella biochimica applicata alle produzioni animali.

Le lezioni pratiche vengono tenute presso i laboratori del dipartimento e presso quelli della sezione di patologia vegetale ed entomologia del CNR di Portici.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a questo ambito integrano in modo multidisciplinare le competenze del laureato nella gestione degli animali e nell'organizzazione delle colture foraggere.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biochimica applicata alle Produzioni Animali (*modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali*) [url](#)

Entomologia (*modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA*) [url](#)

Foraggicoltura (*modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale*) [url](#)

Patologia vegetale e fitoziatria (*modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale*) [url](#)

Discipline gestionali e di sostenibilità

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti alle Discipline gestionali e di sostenibilità forniscono conoscenze approfondite di carattere pratico-applicativo inerenti alla gestione aziendale. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori di produzione dell'azienda agro-zootecnica e competenze utili per pianificare miglioramenti dell'impresa, in funzione del mercato e della politica agraria comunitaria (PAC). Vengono approfondite, inoltre, tematiche fondamentali quali Politiche di gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca, e l'estimo. Insegnamenti importanti per le attività libero-professionali e per i percorsi organizzativi-dirigenziali, sono impartite con una grande attenzione alla pratica, con esercizi in aula volti alla risoluzione dei principali problemi connessi con la gestione economica delle aziende zootecniche e con momenti di approfondimento di particolari tematiche in attività seminariali.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Anche per questo ambito le conoscenze acquisite consentono al laureato di inserirsi appieno con funzioni manageriali e dirigenziali, in attività di consulenza e libero professionali, nonché in percorsi di ricerca presso enti pubblici e privati e in percorsi di Dottorato presso le Università.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Estimo (*modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli*) [url](#)

Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (*modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Il laureato:

- è capace di interpretare risultati, osservazioni e dati raccolti da misurazioni in campo e in laboratorio attinenti alla propria attività professionale;
- è capace di programmare attività sperimentale valutandone tempi e modalità;
- è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;
- è capace di valutare criticamente metodologie consolidate nell'intera filiera agro-zootecnica e di apportare modifiche per migliorarne le prestazioni;
- è in grado di comprendere una problematica legata alla sua professione, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;
- è capace di sviluppare attività lavorative di gruppo;
- è capace di dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche.

L'autonomia di giudizio viene acquisita nel corso degli studi e verificata attraverso le prove di valutazione previste per ciascun insegnamento, volte all'accertamento non solo della capacità di apprendimento nello studio individuale ma anche delle capacità di analisi critica; l'esercizio delle attività pratiche svolte in laboratorio e nelle strutture convenzionate e delle attività di stage favorisce l'acquisizione della necessaria autonomia e capacità lavorativa di gruppo.

Abilità comunicative	<p>Il laureato deve saper comunicare, sia a livello scientifico che divulgativo, informazioni, idee, problemi e soluzioni. Allo stesso modo deve essere in grado di sostenere argomentazioni riguardanti il proprio ambito lavorativo con competenza illustrando senza ambiguità la ratio ad esse sottese, inoltre deve essere capace di lavorare in gruppi multidisciplinari.</p> <p>Il laureato sarà in grado di interloquire anche in lingua inglese, almeno nell'ambito disciplinare specifico.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite attraverso attività individuali e di gruppo nel corso del percorso formativo sia nell'ambito della preparazione per la discussione orale prevista per il superamento di alcuni esami sia nella partecipazione a gruppi di lavoro per l'elaborazione di progetti specifici. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avverrà all'atto del superamento di esami di profitto e della prova finale per il conseguimento della laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato deve essere in grado di approfondire agevolmente problematiche professionali utilizzando con sicurezza strumenti di apprendimento differenti quali libri, pubblicazioni e banche dati. Inoltre, deve essere in grado di sviluppare percorsi di studio autonomo su tematiche di suo interesse e di intraprendere percorsi di ricerca, oltre sviluppare attività di competenza con ampia autonomia per un proficuo approccio professionale al lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento si evince dall'analisi del curriculum formativo del singolo studente in relazione alla votazione ottenuta negli esami e mediante valutazione del grado di autoapprendimento maturato durante il periodo dedicato allo sviluppo e dell'elaborato di tesi.</p>

 QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

31/03/2021

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali si consegna dopo aver superato una prova finale che consiste nella discussione di un elaborato originale inherente ad una materia del percorso formativo. L'argomento scelto per la preparazione dell'elaborato è concordato con un docente relatore e deve contenere le più recenti acquisizioni sull'argomento prescelto e mettere in luce le capacità di sintesi e di comunicazione dello studente. La tesi di laurea magistrale potrà essere collegata e contestualizzata al lavoro di tirocinio o stage in aziende e realtà accademiche italiane.

ed estere.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi di Laurea STPA



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/04/2023

La prova finale si svolge mediante la presentazione e discussione di un elaborato originale da parte del candidato di fronte ad una Commissione costituita da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo. La Commissione della Prova finale è presieduta dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio, o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

Il voto finale è determinato dall'attribuzione di un massimo di 11 punti da aggiungere alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami espressa in cento decimi. I punti saranno attribuiti considerando la valutazione della prova finale, la carriera, il giudizio sullo stage, l'acquisizione di CFU all'estero. La votazione di 110/110 può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione di esame di laurea.

Il superamento della prova finale attribuisce i relativi CFU e l'attribuzione del titolo stabiliti dall'ordinamento degli studi.
Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Link: https://www.mypa-unina.org/corsi/corso-stpa/organizzazione-del-corso-stpa_1331.xhtml (Regolamento recante norme per accesso e valutazione della prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento recante norme per la compilazione della tesi e l'espletamento dell'esame finale



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico_unificatoPQA_2023-2024

Link: https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-stpa/organizzazione-del-corso-stpa_1331.xhtml

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa.xhtml?catd=2>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa.xhtml?catd=25>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.mvpa-unina.org/corsi/laurearsi-stpa/calendario-sedute-di-laurea_1542.xhtml

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/20	Anno di	ALLEVAMENTO DELL'AVIFAUNA link	BOVERA FULVIA	PO	5	50	

		corso 1						
2.	AGR/19	Anno di corso 1	ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA link	SALZANO ANGELA	RD	5	50	
3.	VET/05	Anno di corso 1	BIOSICUREZZA NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI E CENNI DI PET THERAPY link	SANTANIELLO ANTONIO	RD	5	50	
4.	AGR/19	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE link	LONGOBARDI VALENTINA	RD	5	50	
5.	VET/04	Anno di corso 1	Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare link	MARRONE RAFFAELE	PA	5	50	
6.	AGR/19 AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale link			12		
7.	AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (<i>modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale</i>) link	CERVELLI ELENA	RD	7	70	
8.	AGR/02	Anno di corso 1	Foraggicoltura (<i>modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale</i>) link	MORI MAURO	PA	5	50	
9.	AGR/02 AGR/12	Anno di corso 1	Foraggicoltura e patologia vegetale link			10		
10.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA, ALLEVAMENTO E SALVAGUARDIA DELLA BIODIVERSITA' NELLE API link	CIOTOLA FRANCESCA	PA	5	30	
11.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA, ALLEVAMENTO E SALVAGUARDIA DELLA BIODIVERSITA' NELLE API link	BOVERA FULVIA	PO	5	20	
12.	AGR/18	Anno di corso 1	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI link	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50	

13.	VET/06	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI link	VENEZIANO VINCENZO	PO	5	50	
14.	AGR/19	Anno di corso 1	Gestione dell'azienda zootechnica link	CAMPANILE GIUSEPPE	PO	6	60	
15.	VET/03	Anno di corso 1	ITTIOPATOLOGIA link	RESTUCCI BRUNELLA	PA	5	50	
16.	AGR/19	Anno di corso 1	Impatto ambientale e gestione dei reflui (<i>modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale</i>) link	ESPOSITO LUIGI	PA	5	50	
17.	AGR/12	Anno di corso 1	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE link	VINALE FRANCESCO	PA	5	50	
18.	VET/05	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE link	ROPERTO SANTE	PA	5	50	
19.	VET/06	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI link	RINALDI LAURA	PO	5	50	
20.	NN	Anno di corso 1	Modulo 1 (<i>modulo di Modulo a scelta I anno</i>) link			5		
21.	NN	Anno di corso 1	Modulo 2 (<i>modulo di Modulo a scelta I anno</i>) link			5		
22.	NN	Anno di corso 1	Modulo a scelta I anno link			10		
23.	VET/03	Anno di corso 1	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI link	CARELLA FRANCESCA	PA	5	50	
24.	VET/03	Anno di	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA link	RUSSO VALERIA	PA	5	50	

	corso 1							
25.	VET/03	Anno di corso 1	PATOLOGIA DELLE API link	MAIOLINO PAOLA	PO	5	50	
26.	VET/03	Anno di corso 1	Patologia dei molluschi e dei crostacei link	CARELLA FRANCESCA	PA	5	50	
27.	AGR/12	Anno di corso 1	Patologia vegetale e fitoatria (<i>modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale</i>) link	VINALE FRANCESCO	PA	5	50	
28.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (<i>modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i>) link	CALABRO' SERENA	PA	5	50	
29.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento e tecnica mangimistica link			10		
30.	AGR/01	Anno di corso 1	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE link	CAPITANIO FABIAN	PA	5	50	
31.	AGR/17	Anno di corso 1	Selezione e miglioramento genetico animale link	CIOTOLA FRANCESCA	PA	5	50	
32.	AGR/18	Anno di corso 1	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (<i>modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i>) link	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50	
33.	AGR/09	Anno di corso 1	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione link	FAUGNO SALVATORE	PA	5	50	
34.	VET/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA link	CERUSO MARINA	RD	5	50	
35.	AGR/15	Anno di corso 2	AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI link			11		

36.	AGR/19	Anno di corso 2	Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (<i>modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA</i>) link	5
37.	AGR/20	Anno di corso 2	Apicoltura e allevamento di insetti eduli (<i>modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE</i>) link	6
38.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica applicata alle Produzioni Animali (<i>modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali</i>) link	5
39.	VET/02 BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali link	10
40.	VET/06 VET/07	Anno di corso 2	ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA link	10
41.	AGR/18	Anno di corso 2	Ecologia della nutrizione (<i>modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili</i>) link	5
42.	AGR/18 AGR/19	Anno di corso 2	Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili link	10
43.	VET/06	Anno di corso 2	Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (<i>modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA</i>) link	5
44.	VET/07	Anno di corso 2	Ecotoxicologia, inquinanti e contaminanti (<i>modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA</i>) link	5
45.	AGR/11	Anno di corso 2	Entomologia (<i>modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA</i>) link	5
46.	AGR/01	Anno di corso 2	Estimo (<i>modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli</i>) link	7
47.	AGR/01	Anno di	Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli link	12

	corso 2			
48.	Anno di corso 2	FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA link	10	
49.	Anno di corso 2	Filiere produttive ed ecosostenibilità (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili) link	5	
50.	Anno di corso 2	INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE link	11	
51.	Anno di corso 2	Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) link	5	
52.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	10
53.	AGR/01	Anno di corso 2	Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli) link	5
54.	AGR/15	Anno di corso 2	Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link	5
55.	NN	Anno di corso 2	Stage link	8
56.	AGR/17	Anno di corso 2	Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link	6
57.	VET/02	Anno di corso 2	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali) link	5

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Link inserito: <http://www.bibvet.unina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

03/05/2023

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA) è presente una Commissione Orientamento e Tutorato, coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano, organizzata in due gruppi di lavoro: uno che si occupa dell'orientamento in ingresso e in itinere (Proff. Manuela Martano, Paola Maiolino, Raffaella Tudisco, Antonio Santaniello, Piero Lombardi) e un altro gruppo di lavoro che si occupa dell'orientamento in uscita (Proff. Marco Russo, Marina Ceruso, Vincenzo Veneziano, Angela Salzano). La Prof.ssa Maria Paola Maurelli è referente dell'orientamento della Scuola di Agraria e Veterinaria.

Alle attività di orientamento partecipano anche studenti e dottorandi dei corsi di laurea del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative,

propedeutiche e di recupero (nell' a.a. 2022/2023 sono stati attribuiti 12 assegni D.R.2467 del 14.06.2022).

Per tutte le attività di orientamento in ingresso è prevista la collaborazione con il COINOR.

Orientamento in ingresso

L'orientamento in entrata si rivolge agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado e delle Lauree Triennali che vogliono conoscere in modo dettagliato le offerte formative (materie di studio, organizzazione didattica, sbocchi professionali e occupazionali) attivate presso il DMVPA.

La Commissione Orientamento e tutorato ha presentato l'offerta formativa del CdS in STPA in occasione di numerose giornate di orientamento rivolte alle scuole:

- University Village (Formia) 22/25 Settembre 2022
- 'Federico II apre le Corti con il FAI' all'Orto botanico di Napoli 24 Settembre 2022
- 3 giorni per la scuola Città' Della Scienza 11 Novembre 2022
- UNIV-Expo (16-19 NOVEMBRE 2022)
- Campus Orienta-museo Di Pietrarsa (9-10 Novembre 2022)
- Federico II ti incontra-Webinar di orientamento organizzato da AteneaPol (5 Maggio 2022)

Sono state inoltre organizzate numerose giornate di OPEN DAYS, secondo un calendario programmato con gli altri Dipartimenti di Ateneo, che ha coinvolto tutti i CdS della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria.

• Il 24 GENNAIO 2023 si è svolto presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali l'Open Day della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, al quale hanno partecipato numerosi studenti, sia in presenza che in remoto.

• Dal 6 al 9 Marzo 2023, nell'ambito dell'Open Week della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, sono state aperte le porte del Dipartimento agli studenti delle Scuole Medie Superiori, che hanno potuto conoscere da vicino le attività didattiche e di ricerca del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali. Durante queste giornate, gli studenti sono stati accolti in aula, dove è stata presentata loro l'offerta formativa e gli sbocchi professionali del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali. In seguito, suddivisi in piccoli gruppi, gli studenti hanno visitato le aule, i laboratori didattici e di ricerca del Dipartimento, il Museo Anatomico.

Sono stati inoltre organizzati in numerose scuole degli incontri di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e di orientamento). In particolare nell'anno 2022 sono state attivate le seguenti convenzioni con:

- 1- Istituto S. Gabriele Arcangelo, Grumo Nevano NA
(classi infanzia/primaria)
- 2- Istituto superiore Statale Leonardo Da Vinci - nais139008@istruzione.it
- 3- Liceo Vittorini (Napoli) ritaiazzatta@virgilio.it
Prof.ssa Iazzetta
- 4- Istituto Cuoco di Napoli
- 5- Scuola ITT GIORDANI STRIANO – NAPOLI

Sempre relativamente all'orientamento in ingresso, sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del Coinor per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dell'orientamento della Federico II. Inoltre, dal mese di Novembre 2022 è stato aperto per una volta alla settimana al CESTEV uno sportello di orientamento rivolto sia agli studenti in ingresso iscritti al a tutti i CdS afferenti al Dipartimento di Medicina veterinaria e produzioni animali.

Durante le giornate di orientamento in ingresso e, ogni volta che ne viene fatta richiesta, viene divulgato materiale informativo agli studenti, in forma cartacea o digitale, pubblicato anche sul sito web del Dipartimento:

- Una guida dello studente in italiano e in inglese in formato digitale, pubblicata sul nostro sito e sul sito di Ateneo.
- Un video di presentazione del Dipartimento e un video di presentazione del laureato in STPA, con lo scopo di indirizzare gli studenti laureati Triennali verso una scelta consapevole del Corso di studi successivo.
- brochures dell'offerta formativa del Corso di studi in STPA, sia in italiano che in inglese, che quest'anno sono state rinnovate nella formattazione grafica anche con aggiunta di un QR code. Le brochures in inglese sono state distribuite anche agli studenti internazionali ed ERASMUS.
- VETMECUM, un vademecum molto utile per le matricole e gli studenti fuori sede, contenente tutte le informazioni

pratiche relative al Dipartimento (sede, mezzi di trasporto utili, aree ristoro, ecc..)

Nel mese di Giugno 2022 è stata, inoltre, pubblicata sul sito dedicato all'orientamento la guida dello studente del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (<https://www.orientamento.unina.it/futuri-studenti/offerta-didattica/corsi-medicina-veterinaria/>).

Sempre relativamente all'orientamento in ingresso, sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del Coinor per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dell'orientamento della Federico II. Inoltre, una volta a settimana, previa prenotazione, gli studenti delle scuole medie superiori hanno avuto la possibilità di accedere al TEAM dedicato all'orientamento (Orienta-Vet), e interagire con un componente della Commissione orientamento e tutorato.

- Il giorno 07 Dicembre 2022, si è tenuta, come ormai di prassi, la giornata di accoglienza per i nuovi immatricolati con la partecipazione del Direttore del Dipartimento, Prof. Aniello Anastasio e del Coordinator del Corso di studi, Prof. Vincenzo Peretti e con interventi informativi da parte di:

- Prof. Giuseppe Campanile Consiglio di amministrazione UNINA
- Dott. Luca Negrone (FIDSPA Campania)
- Dott.ssa Marica Egidio (Vincitrice del Premio 2022 "Buon Compleanno Federico II")
- Dott. Augusto Calbi (Direttore AACM)
- Dott.ssa Lucia Di Mauro (Responsabile Estero IASA)
- Dott. Giuseppe Di Bernardo (Amministratore Alimentale)
- Dott. Giuseppe Russo (Amministratore Proagris)

Descrizione link: Pagina Web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/orientamento/in ingresso.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure informativa CdS attivi presso DMVPA

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/04/2023

La commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in itinere, fornendo tutte le informazioni affinché lo studente possa scegliere e costruire in prima persona il proprio curriculum.

A tal riguardo presso il nostro Dipartimento è attivo un servizio di tutorato, rivolto a tutti gli studenti che ne fanno richiesta, che dà loro la possibilità a partire dal primo anno di essere seguiti da un docente guida (tutor) per tutto il periodo del corso di studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali.

All'inizio dei corsi del primo e secondo semestre, i componenti della Commissione Orientamento e Tutorato hanno organizzato un incontro di divulgazione del servizio di tutorato, rivolto sia agli studenti del primo che del secondo anno, in modo da sensibilizzare gli studenti stessi ad usufruire al meglio di questo servizio di supporto che li accompagnerà per tutta la loro carriera accademica.

Inoltre, anche quest'anno, come da prassi, sono stati programmati una serie di incontri, rivolti agli studenti di tutti i CdS attivi presso il DMVPA, condotti da psicologhe cliniche del servizio SInAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), su argomenti importanti, quali l'ansia, la motivazione, il gruppo come occasione di confronto.

La Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI ha presentato agli studenti del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali una serie di attività volte al riconoscimento dell'importanza di sentirsi parte di un'Istituzione pronta a raccoglierne i bisogni e a sostenere la partecipazione di tutti, contrastando qualsivoglia forma di discriminazione.

Descrizione link: Pagina web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/orientamento/in ingresso.xhtml>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/04/2023

Lo stage previsto dall'Ordinamento viene svolto presso strutture convenzionate con l'Ateneo o presso strutture all'estero nell'ambito degli accordi di trainership del programma ERASMUS+.

Gli studenti sono supportati da una Commissione Tirocinio-Stage, comune per i CdS TPA, STPA e PLF, istituita nell'ambito della Commissione per il Coordinamento didattico di STPA, che stabilisce e cura i rapporti con le strutture esterne convenzionate, in genere aziende agro-zootecniche indirizzate all'allevamento di specie diverse, impianti di acquacoltura, aziende di trasformazione dei prodotti carnei o lattiero-caseari, mangimifici ma anche strutture pubbliche. I tirocinanti sono seguiti da un tutor interno, un docente del DMVPA e da un tutor esterno, appartenete alla struttura convenzionata che ne verifica il progetto formativo e ne certifica la frequenza.

Il regolamento per lo svolgimento dello stage (file allegato) ne definisce le modalità per l'accesso e la durata. Il percorso di stage è uno strumento di fondamentale importanza poiché aiuta lo studente ad acquisire la necessaria capacità di giudizio e di autonomia nell'operare e costituisce senza dubbio un primo momento di approccio e avviamento al mondo professionale. Inoltre, le attività svolte nel corso dello stage possono esser oggetto di una tesi sperimentale. Questa è un'ulteriore opportunità per gli studenti di ampliare le proprie competenze anche nell'ambito della sperimentazione, per la raccolta e l'analisi dei dati.

La Commissione Tirocinio-Stage ha provveduto a pubblicare e ad aggiornare sul sito del Dipartimento la procedura di accesso allo Stage, i moduli necessari per la domanda e l'elenco delle strutture convenzionate (vedi link).

Inoltre, come il precedente anno, all'inizio del secondo semestre, la referente della Commissione per il CdS STPA ha incontrato gli studenti del secondo anno per descrivere dettagliatamente come accedere allo Stage.

Infine, si è conclusa la procedura di assegnazione delle 7 borse di studio nell'ambito del progetto "La Medicina Veterinaria e le Produzioni animali in una prospettiva di one health. Percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni, tirocini curriculari, approvato con DD n. 446 del 2/12/2019 – BURC n. 72 del 2/12/19 – POR Campania FSE 2014/2020 – obiettivo specifico 14 – azione 10.4.7

Descrizione link: Stage_sito DMVPA

Link inserito: https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa/stage_1340.xhtml

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS in STPA promuove per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (L38) un programma di mobilità internazionale ai fini di studio o di tirocinio presso Università degli Stati membri. Il programma di scambio (Programma LLP-Erasmus), promosso dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo è coordinato dalla Commissione ERASMUS+ ed Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA), composta dalla Prof. Laura Rinaldi (Delegato in Ateneo), dai Professori Ludovico Dipineto, Leonardo Meomartino, Fulvia Bovera, Marco Russo, Sara Damiano, Angela Salzano (Promotori), dalla Dr.ssa Daniela Messina e dal Sig. Giovanni Palermo (Referente Amministrativo).

La Commissione ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Università e Centri di ricerca europei con i quali esiste un accordo di scambio (Bilateral Agreement – BA), nonché di stipulare nuovi BA al fine di offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro a livello Europeo.

Durante il primo semestre i docenti del DMVPA hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni con la presentazione del Bando ERASMUS+ a fini di studio per l'a.a. 2023/2024.

Sono state presentate 30 domande (di cui 3 di STPA), in linea con gli anni precedenti, con l'assegnazione di 30 borse (di cui 3 di STPA) con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 25 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Polonia, Portogallo, Romania, Spagna e Turchia. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 Docenti del DMVPA hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro su cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma Erasmus+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship (<https://www.mvpa-unina.org/international/bandi-regolamenti.xhtml>).

ACCORDI ERASMUS+ AI FINI DI STUDIO

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

1. Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia (Promotore: Prof. Rossella Di Palo; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
2. Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki, Grecia (Promotore: Prof. Bianca Gasparrini; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
3. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lettonia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
4. Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
5. University of Warmia and Mazury Un, in Olsztyn (Promotore Prof. Orlando Paciello; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
6. University of Life Sciences in Lublin (Promotore Prof. Livia D'Angelo; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
7. Poznan University of Life Sciences, Polonia (Promotore Prof. Sara Albarella; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
8. University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno (Promotore Prof. Vincenzo Veneziano; no. 2 borse di 6 mesi cadauna)
9. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Iasi, Romania (Promotore: Prof. Fulvia Bovera; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
10. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Cluj, Romania (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
11. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest, Romania (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 4 borse di 5 mesi cadauna)
12. University of Life Sciences "King Mihai I", Timisoara (Promotore: Prof. Maria Paola Maurelli; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
13. University of Ljubljana, Slovenia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 1 borsa di 9 mesi)
14. Universidad Santiago de Compostela, Lugo, Spagna (Promotore: Prof. Serena Calabò; no. 4 borse di 9 mesi cadauna)
15. Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna (Promotore: Prof. Ludovico Dipineto; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
16. Universidad de Zaragoza, Spagna (Promotore: Prof. Ludovico Dipineto; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
17. Universidadde Cordoba, Spagna (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
18. Universidad de Leon, Spagna (Promotore: Prof. Luigi Esposito; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
19. Universidad Politecnica de Valencia, Spagna - Escuela tecnica Superior de Ingenieria Agronomica y del Medio Natural

- (Promotore, Prof. Fulvia Bovera, no. 4 borse di 5 mesi cadauna)
20. Istanbul University, Turchia (Promotore Prof. Giuseppe Campanile, no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
21. Ankara University, Turchia (Promotore Prof. Laura Rinaldi, no. 2 borse di 5 mesi cadauna)

ACCORDI ERASMUS+TRAINEESHIP

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

1. Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia (Promotore: Prof. Rossella Di Palo; no. 3 borse di 3 mesi cadauna)
2. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lettonia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
3. Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
4. Poznan University of Life Sciences, Polonia (Promotore Prof. Sara Albarella; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
5. University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno (Promotore Prof. Vincenzo Veneziano; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
6. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Iasi, Romania (Promotore: Prof. Fulvia Bovera; no. 3 borse di 3 mesi cadauna)
7. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest, Romania (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 4 borse di 3 mesi cadauna)
8. University of Life Sciences "King Mihai I", Timisoara (Promotore: Prof. Maria Paola Maurelli; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
9. University of Ljubljana, Slovenia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borsa di 3 mesi)
10. Universidad de Extremadura, Spagna (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 2-3 mesi cadauna)
11. Universidad de Leon, Spagna (Promotore: Prof. Luigi Esposito; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
12. Universidadde Cordoba, Spagna (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
13. Istanbul University, Turchia (Promotore Prof. Giuseppe Campanile, no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
14. University of Namik Kemal (Promotore Prof. Fulvia Bovera; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)

ACCORDI INTERNAZIONALI DIPARTIMENTO MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

TIPO A

1. Università di Abomey Calavi, Benin, (18/04/2012 - 01/07/2018) - Prof.ssa Bianca Gasparrini
2. Universidade Federal do ABC - UFABC - Santo André, Brasile, (30/12/2014 - 30/12/2019) - Prof.ssa Bianca Gasparrini
3. Università Federale Rurale di Pernambuco - Pernambuco, Brasile, (29/09/2017 – 29/09/2022) - Prof.ssa Laura Rinaldi
4. Hauzhong Agricultural University, Cina, (14/03/2012 - 23/06/2019) - Prof. Giuseppe Campanile
5. Universidad Nacional de Colombia, Bogotà, Colombia, (17/04/2018 – 17/04/2023) - Prof.ssa Bianca Gasparrini
6. Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Portogallo, (07/10/2018 – rinnovo in corso) - Prof. Luigi Esposito
7. University'lonlonescu de la Brad' University of AgriculturalSciences and Veterinary Medicine of Iași, Romania, (29/09/2017 – 29/09/2022) - Prof. Paolo Ciaramella
8. Università di Medicina Veterinaria e Farmacia, Kosice, Slovacchia, (08/06/2015 - 08/06/2018) - Prof. Luigi Esposito
9. Universita di León, Spagna, (20/06/2012 - 08/06/2018) – Prof. Luigi Esposito
10. Universitaet Bern, Svizzera, (30/12/2015 - 30/12/2020,) - Prof. Paolo Ciaramella
11. BilaTserkva National AgrarianUniversity, Ukraina, (27/12/2017 – 27/12/2022) - Prof.ssa Laura Rinaldi
12. University of Pennsylvania, USA, (05/02/2008 - 12/09/2018) - Prof. Giovanni Vesce
13. Chicago Medical School/Rosalind Franklin University of Medicine/Science, USA, (16/11/2015 - 16/11/2018) - Prof.ssa Laura Manna
14. Harvard University, Harvard, USA, (29/09/2017 – 29/09/2022) - Prof.ssa Francesca Ciani

TIPO B

1. University College of Copenhagen, Danimarca, (25/05/2020 – 25/05/2025) - Prof. Jacopo Guccione
2. Holon Institute of Technology, Israele, (27/02/2020 – 27/02/2025) - Prof.Oscar Tamburis
3. Temple University, USA, (10/04/2019 – 10/04/2022) - Prof.ssa Francesca Ciani
4. University of Florida - ICBR: Interdisciplinary center for Biotechnology Research, USA, (27/01/2020 – 27/01/2025) - Prof.

Descrizione link: International_sito DMVPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/international.xhtml>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	UniversitÃ² Federale Rurale di Pernambuco - Pernambuco		29/09/2017	solo italiano
2	Cina	Hauzhong Agricultural University		14/03/2017	solo italiano
3	Colombia	Universidad Nacional de Colombia, BogotÃ		17/04/2018	solo italiano
4	Estonia	University of Tartu		09/06/2014	solo italiano
5	Grecia	Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki,		12/11/2013	solo italiano
6	Lettonia	Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava		18/06/2019	solo italiano
7	Polonia	Poznan University of Life Sciences		13/11/2019	solo italiano
8	Portogallo	Universidade TÃ©cnica de Lisboa (UTL)		01/01/2011	solo italiano
9	Repubblica Ceca	University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno		07/03/2019	solo italiano
10	Romania	UNIVERSITATEA DE ÃTIINTE AGRICOLE ÃI MEDICINÃ VETERINARÃ IAÃION IONESCU DE LA BRADÃ		01/09/2014	solo italiano
11	Romania	University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest		08/11/2019	solo italiano
12	Slovenia	University of Ljubljana, Slovenia		10/05/2019	solo italiano
13	Spagna	Universidad PolitÃ©cnica		01/01/2012	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Cordoba, Spagna		14/11/2018	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna		12/05/2017	solo italiano
16	Turchia	Ankara University, Turchia		18/02/2019	solo italiano
17	Turchia	Istanbul University, Turchia		24/04/2019	solo

italiano

18	Turchia	Namik Kemal University - Tekirdag	01/09/2014	solo italiano
19	Ucraina	BilaTserkva National AgrarianUniversity,	27/12/2017	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/05/2023

La commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in uscita, preparando gli studenti dell'ultimo anno all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il giorno 14 giugno 2022 è stato organizzato dal Prof. Marco Russo (coordinatore della Commissione Placement) un Recruiting day con Anicura aperto a tutti gli studenti di Medicina Veterinaria, di Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali e di Precision Livestock Farming.

Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, rientrano le attività svolte nell'ambito del Tirocinio Formativo di Orientamento (TFO, 1 CFU) previsto dal nuovo Ordinamento. La CCD, su suggerimento della Commissione Orientamento e tutorato, ha affidato il TFO alla Sezione Servizi di Promozione dell'Occupabilità (SPO) del Centro di Ateneo SInAPSi. Dal 16 marzo al 13 aprile 2023 sono stati organizzati 5 incontri in cui agli studenti dell'ultimo anno del CdS in STPA, è stato insegnato come promuovere competenze auto-orientative, di progettazione e ri-progettazione del sé, di self – management e self - marketing (soft skills, preparazione di un curriculum, modalità di approccio a un colloquio di lavoro etc.).

Inoltre, per gli studenti del II anno del CdS in STPA, il CCD ha creato diverse opportunità di confronto con il mondo lavorativo.

Grazie alla disponibilità e collaborazione del Presidente e del Direttore dell'Associazione Allevatori Campania Molise (AACM), sono stati organizzati tre incontri pratici rappresentativi delle principali attività svolte dall'AACM (23 marzo 2023 , 30 marzo 2023 e 20 aprile 2023).

Invece il 27 aprile 2023, gli studenti del II anno sono stati ospiti dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della provincia di Napoli, approfondendo la funzione dell'Ordine professionale di riferimento e le diverse competenze professionali e possibili sbocchi occupazionali.

Infine, nel mese di maggio 2023, il Coordinatore organizzerà, con alcuni stakeholder un incontro con gli studenti per simulare un colloquio di lavoro e rendere chiaro quali skills sono richieste dalle aziende che appartengono alla filiera agrozootecnica.

Descrizione link: Presentazione del Laboratorio Occupabilità agli studenti del DMVPA

Link inserito: https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa/tirocinio-formativo-e-di-orientamento_1539.xhtml

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

► QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2023

Nell'a.a. 2022-2023 l'opinione degli studenti sulla valutazione del corso è ottima per l'efficacia della didattica (0.97) e come soddisfazione complessiva (1.02) per i quali non solo è migliorata rispetto all'a.a. 2021-2022 (0.85 e 0.91, rispettivamente) ma si attesta su valori nettamente superiori a quelli di Ateneo (0.86 e 0.94) e del Dipartimento (0.92 e 0.95). Invece per quanto riguarda gli aspetti organizzativi i valori sono in leggera flessione rispetto all'anno precedente (0.56 nel 2022-2023 vs 0.62 nel 2021-2022) e di poco al di sotto dei valori di Ateneo e del Dipartimento.

In dettaglio per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, gli studenti evidenziano aule non adeguate (q.1 = 0.06) e ritengono non accettabile l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (q.10 = 0.26); entrambi i valori sono lontani dalla mediana di Ateno (0.63 e 0.49); invece manifestano una leggera insoddisfazione per l'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (q.9 = 0.45) e per il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (q.19); questi ultimi valori si discostano poco dalla mediana di Ateneo (0.48 e 0.97).

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti sul corpo docente, si sottolinea che i giudizi sono tutti al di sopra della mediana di Ateno; pertanto, la flessione dei giudizi evidenziata lo scorso anno per la reperibilità per chiarimenti (q.20) o l'attenzione dei docenti ai problemi segnalati (q.22) è stata decisamente superata.

Utilizzati i dati della Rilevazione opinioni studenti a.a. 2022/2023, Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2022-23

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2023

L'95,7% dei laureati nel 2022 (laureati: n=22 secondo Almalaurea, n=23 secondo i dati ASN aggiornati al 01/07/2023) ha risposto al questionario.

I giudizi relativi all'esperienza universitaria hanno un trend positivo negli ultimi anni e sono ulteriormente migliorati rispetto al 2021, (il 95,5% dei laureati è soddisfatto del corso - iC25 - dati ASN), nei termini del 54,5% decisamente sì e del 40,9% più sì che no (secondo il Profilo dei Laureati - Rapporto 2023); buono il giudizio sul rapporto con i docenti (36,4% decisamente sì e 63,6% più sì che no); il carico di studio degli insegnamenti è risultato nel complesso adeguato per il 77,3% (Decisamente sì per 31,8% e più sì che no 45,5%), si segnala che per il 18,2% degli intervistati il carico didattico è risultato non adeguato; l'organizzazione degli esami intesa come appelli, orari, informazioni o prenotazioni è risultata soddisfacente, rispettivamente, sempre o quasi sempre per il 22,7% e 63,6% per più della metà degli esami; le strutture utilizzate quali le aule sono risultate adeguate sempre o quasi sempre per il 50% e spesso per il 44,4% dei laureati; i servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 54,5% degli intervistati, con un'esperienza decisamente positiva per il 16,7% e abbastanza positiva per il 58,3%, e gli spazi dedicati allo studio individuale utilizzati dal 68,2% sono stati ritenuti adeguati dal 53,3% dei laureati. Infine, il 77,3% degli intervistati ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro e di sostegno alla ricerca del lavoro (il 64,7% e 46%, rispettivamente, si è espresso complessivamente soddisfatto), mentre l'81,8% ha usufruito dell'ufficio/servizi di job placement (l'11,8% e 50%, rispettivamente, si è espresso complessivamente soddisfatto); nel complesso l'86,3% dei laureati è risultato soddisfatto dei servizi della segreteria studenti. Il 90,9% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale, a dimostrazione del grado di soddisfazione del corso.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXV Indagine - Profilo dei Laureati - Rapporto 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ed i dati ASN aggiornati al 01/07/2023.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2023_Almalaurea



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2023

Il numero degli iscritti (iC00d) al CdS nel 2022 è stato pari a 75, di cui 32 sono stati gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), valore di poco superiore a quello del precedente anno accademico (31); solo il 3,1% degli iscritti al primo anno sono laureati in Altro Ateneo (iC04).

Analizzando gli indicatori della didattica si conferma il calo delle performance degli studenti, fenomeno che interessa non solo il cds in STPA ma anche altri Atenei della stessa area geografica e nazionale. Tuttavia, alcuni indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, nonostante siano ancora inferiori a quelli degli altri Atenei della stessa area geografica e nazionale, sono migliorati rispetto all'anno precedente. Infatti, la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) nel 2021 è stata di 47,1,9% vs il 32,9% del 2020; la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è stata di 37,9% vs 16,7% nel 2019; la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è stata di 54,8% vs 45% nel 2020; la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) è stata di 79,3% vs 60,4% nel 2020.

Invece, in calo ed ancora inferiori a quelli degli altri Atenei della stessa area geografica e nazionale, gli indicatori relativi alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che nel 2022 è scesa al 63,6% (nel 2021 85,7%), così come per la Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nel 2022 è scesa al 86,4% (nel 2021 94,3%), (iC02BIS).

L'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentato ed è pari al 20% (vs 12,2% nel 2020), valore superiore alla media degli altri Atenei della stessa area geografica (17,8%) e nazionale (12,3%). E' da sottolineare che negli ultime tre anni questo trend è comune a tutti gli Atenei.

Dopo gli effetti negativi della pandemia da COVID-19, finalmente si osserva un netto miglioramento degli indicatori dell'Internazionalizzazione, infatti nel 2021 la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata di 13,3% vs 0,0% del 2020; la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti è stata di 11,7% vs 0,0% del 2020; la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stata di 71,4% vs 0,0% del 2020.

Dati ANS aggiornati al 01/07/2023.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANS aggiornati al 1/07/2023

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2023

Il tasso di risposta alla XXV Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sul totale dei laureati è stato ad 1 anno dalla laurea del 74,3% (n. laureati = 35), a 3 anni dalla laurea 48,9% (n. laureati = 47) e a 5 anni dalla laurea 59,3% (n. laureati = 27).

Ad 1 anno dalla laurea, il 50% degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea conclusa o in corso rappresentata da Tirocinio/praticantato (7,7%), Dottorato di ricerca (7,7%), Master universitario di primo livello (7,7%), altro tipo di Master (3,8%), Stage in azienda (11,5), Corso di formazione professionale (3,8%) o da Attività sostenuta da borsa di studio (15,4%).

A 5 anni dalla laurea, il 37,5% degli intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea

rappresentata da collaborazione volontaria (12,5%), Dottorato di ricerca (12,5%), Master universitario di primo livello (12,5%), altro tipo di Master (6,3%) o da Attività sostenuta da borsa di studio (12,5%).

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è del 53,8%, che migliora sensibilmente quando si confronta con la Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (78%) o a 5 anni (68,8%).

Sulla base dei dati relativi ad 1 anno dalla laurea, il 71,4% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea ed il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 3,6 mesi, mentre il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è stato di 2,2 mesi. Il lavoro svolto al momento dell'intervista è prevalentemente una Professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione (28,6%) e tecnica (21,4%), a tempo indeterminato (42,9%) o Borsa o assegno di studio o ricerca (21,4%), con un numero medio di ore settimanali pari a 35,1; la diffusione del part time è pari al 14,3%.

I laureati sono occupati prevalentemente nel settore privato (57,1%), nell'Industria (21,4%) ed in Agricoltura (21,4%); l'area geografica di lavoro prevalente resta il Sud (78,6%). La retribuzione mensile netta è di 1.271 € con una notevole disparità di genere (1.526 uomini vs 1.090 donne).

Il 64,3% dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, e le competenze acquisite sono utilizzate in misura elevata dal 78,6% dei laureati; la percentuale di chi svolge un lavoro per cui è richiesta per legge la laurea è il 42,9%, mentre per il 28,6% non è richiesta ma necessaria, e solo il 7,1% dichiara di svolgere un'attività lavorativa per la quale non è richiesta né è utile la laurea.

Infine, il 92,3% dei laureati dichiara che la laurea è molto efficace/efficace nel lavoro svolto e la soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) è 7,6.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXV Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale_Almalaurea 2023

► QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-------------	--

05/09/2023

Il Regolamento didattico del CdS in STPA prevede al II semestre del secondo anno di corso l'espletamento di uno stage obbligatorio (10-12 CFU per l'Ordinamento 2018-2019 e 9 CFU per l'Ordinamento 2021-2022), da effettuarsi presso strutture quali aziende private, enti pubblici e privati, istituti di ricerca, convenzionati con l'Ateneo. La compilazione di una sezione del libretto di stage da parte dei tutor esterni, utilizzata per completare il giudizio che entra a far parte del voto di laurea, così come le attività svolte dalla Commissione Tirocini/stage, consente al Coordinamento didattico di disporre di un costante e puntuale monitoraggio dell'opinione degli enti e/o imprese che ospitano gli studenti.

Anche per quest'anno i giudizi degli enti esterni e delle aziende continuano ad essere molto positivi. Proseguono gli sforzi del CdS per incrementare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni nell'ambito dei singoli insegnamenti che di stage, in particolare, grazie alla collaborazione con gli Ordini professionali e le Associazioni Allevatoriali, sono stati organizzati diversi incontri volti ad approfondire i diversi aspetti pratici della professione.

Descrizione link: Pagina dedicata allo Stage_sito DMVPA

Link inserito: https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-stpa/stage_1340.xhtml



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITA' DELL'ATENEO FEDERICO II Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
- Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono: • garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile; • facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro; • favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITA' DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITA'

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti.

Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuga il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e

l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere

obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Ulteriori informazioni sul sistema di AQ dell'Ateneo sono disponibili sul sito dedicato al PQA del portale di Ateneo

Descrizione link: Sito PQA

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/04/2021

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.

RUOLI

1. COORDINATORE DELLA CCD

E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS

E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte

Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA

Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate

Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare

Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze

Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento

Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. RESPONSABILE AQ DEL CdS

E' componente del Gruppo di Riesame

E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,

2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,

3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,

4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,

5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali

Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto

Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi

Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO

E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

Coopera con il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente

Predisponde il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

4. GRUPPO DI RIESAME

E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

5. IL CONSIGLIO di COORDINAMENTO DIDATTICO

Composto dai docenti del CdS e dalla rappresentanza degli studenti eletti, analizza periodicamente le problematiche relative all'organizzazione e alla gestione del percorso di studi e degli studenti iscritti, ed è sovrano nelle scelte che sottopone a ratifica in Consiglio di Dipartimento.

I verbali delle adunanze del Consiglio di Coordinamento didattico e i verbali di Riesame sono consultabili presso l'ufficio Didattico di Dipartimento e presso l'Ufficio del Coordinatore. I verbali di Riesame sono anche reperibili presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento.

GRUPPO DEL RIESAME (GRIE)

Prof. Vincenzo Peretti (Coordinatore Didattico)

Prof. Francesca Ciotola (Referente AQ del CdS)

Prof. Serena Calabò (Docente CdS STPA)

Bianca Cuccaro (Studente)

Carlo Scognamiglio (Amministrativo Ufficio Didattica, Dottorato, Corsi di perfezionamento e Master)

Descrizione link: Sito web cds magistrale in STPA

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Le attività pianificate per il miglioramento dell'AQ di CdS sono volte sia al miglioramento del sistema di gestione per la qualità sia delle prestazioni del CdS

Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: almeno ogni due anni entro il mese di dicembre.
- 2) Analisi e definizione degli obiettivi formativi: a cadenza periodica in funzione dei risultati dell'indagine sulla domanda di formazione;
- 3) Valutazione dell'adeguatezza dell'Offerta Formativa ed eventuale riprogettazione : ogni tre anni entro la fine dell'anno.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di settembre.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: almeno 4 volte all'anno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS: La commissione paritetica si riunisce a cadenza mensile ed il gruppo di riesame almeno ogni 2 mesi e con maggiore frequenza nei 40 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni al Consiglio di Coordinamento didattico prima e di Dipartimento, successivamente. E' in programma la calendarizzazione di riunioni congiunte del gruppo di Riesame con la Commissione paritetica nell'ottica di focalizzare l'interesse sulla risoluzione delle problematiche connesse alla fruibilità dei corsi e all'accompagnamento al lavoro.

► QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel o nei Riesame/i successivo/i.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali
Nome del corso in inglese	Sciences and Technologies in Animal Production
Classe	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università





Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS PERETTI Vincenzo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Commissione per il Coordinamento Didattico

Struttura didattica di riferimento Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (Dipartimento Legge 240)



N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTLFNC70P57H501N	CIOTOLA	Francesca	AGR/17	07/G1	PA	1	
2.	SPSLGU61C15F839M	ESPOSITO	Luigi	AGR/19	07/G1	PA	1	
3.	NFSFRC61B24F839X	INFASCELLI	Federico	AGR/18	07/G1	PO	1	
4.	MLNPLA63A45F839W	MAIOLINO	Paola	VET/03	07/H2	PO	1	
5.	MRRRFL79H18F839N	MARRONE	Raffaele	VET/04	07/H2	PA	1	
6.	MSTVCN75L08F839A	MASTELLONE	Vincenzo	VET/02	07/H1	PA	1	
7.	PRTVCN67S21F224A	PERETTI	Vincenzo	AGR/17	07/G1	PO	1	
8.	TDSRFL77L49F839P	TUDISCO	Raffaella	AGR/18	07/G1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cuccaro	Bianca		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bovera	Fulvia
Calabrò	Serena
Ciotola	Francesca
Cuccaro	Bianca
Peretti	Vincenzo
Vinale	Francesco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI PALO	Rossella		Docente di ruolo
LOMBARDI	Pietro		Docente di ruolo
RINALDI	Laura		Docente di ruolo
VINALE	Francesco		Docente di ruolo
DE PASQUALE	Valeria		Docente di ruolo
CALABRO'	Serena		Docente di ruolo
VENEZIANO	Vincenzo		Docente di ruolo
CAMPANILE	Giuseppe		Docente di ruolo
RUSSO	Valeria		Docente di ruolo
CIOTOLA	Francesca		Docente di ruolo

PERETTI	Vincenzo	Docente di ruolo
DI MEO	Carmelo	Docente di ruolo
TAFURI	Simona	Docente di ruolo
RESTUCCI	Brunella	Docente di ruolo
SALZANO	Angela	Docente di ruolo
TUDISCO	Raffaella	Docente di ruolo
ALBARELLA	Sara	Docente di ruolo
MARRONE	Raffaele	Docente di ruolo
MARTANO	Manuela	Docente di ruolo
TAMBURIS	Oscar	Docente di ruolo
BOVERA	Fulvia	Docente di ruolo
ESPOSITO	Luigi	Docente di ruolo
MAIOLINO	Paola	Docente di ruolo
GASPARRINI	Bianca	Docente di ruolo
INFASCELLI	Federico	Docente di ruolo
MASTELLONE	Vincenzo	Docente di ruolo
PICCOLO	Giovanni	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

▶ | Sedi del Corso



Sede del corso:Centro di servizio di Ateneo per le Scienze e Tecnologie per la Vita (CESTEV), via Tommaso De Amicis n. 95 - 80145 -NAPOLI - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica 04/10/2023

Studenti previsti 65



Eventuali Curriculum



Biodiversita' ed Ecotossicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie

N74^BEA^063049

Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali

N74^FZE^063049



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CIOTOLA	Francesca	CTLFNC70P57H501N	NAPOLI
INFASCELLI	Federico	NFSFRC61B24F839X	NAPOLI
PERETTI	Vincenzo	PRTVCN67S21F224A	NAPOLI
MAIOLINO	Paola	MLNPLA63A45F839W	NAPOLI
MASTELLONE	Vincenzo	MSTVCN75L08F839A	NAPOLI
MARRONE	Raffaele	MRRRFL79H18F839N	NAPOLI
ESPOSITO	Luigi	SPSLGU61C15F839M	NAPOLI
TUDISCO	Raffaella	TDSRFL77L49F839P	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI PALO	Rossella	NAPOLI
LOMBARDI	Pietro	NAPOLI
RINALDI	Laura	NAPOLI

VINALE	Francesco	NAPOLI
DE PASQUALE	Valeria	NAPOLI
CALABRO'	Serena	NAPOLI
VENEZIANO	Vincenzo	NAPOLI
CAMPANILE	Giuseppe	NAPOLI
RUSSO	Valeria	NAPOLI
CIOTOLA	Francesca	NAPOLI
PERETTI	Vincenzo	NAPOLI
DI MEO	Carmelo	NAPOLI
TAFURI	Simona	NAPOLI
RESTUCCI	Brunella	NAPOLI
SALZANO	Angela	NAPOLI
TUDISCO	Raffaella	NAPOLI
ALBARELLA	Sara	NAPOLI
MARRONE	Raffaele	NAPOLI
MARTANO	Manuela	NAPOLI
TAMBURIS	Oscar	NAPOLI
BOVERA	Fulvia	NAPOLI
ESPOSITO	Luigi	NAPOLI
MAIOLINO	Paola	NAPOLI
GASPARRINI	Bianca	NAPOLI
INFASCELLI	Federico	NAPOLI
MASTELLONE	Vincenzo	NAPOLI
PICCOLO	Giovanni	NAPOLI



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

N74

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Zootecnia di Precisione

Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

02/12/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/11/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Medicina Veterinaria. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 1 corso di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 1 corso di laurea, 1 laurea magistrale e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La relazione tecnica del Nucleo di Valutazione è stata redatta in data 24/01/2014



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	182310325	ALLEVAMENTO DELL'AVIFAUNA <i>semestrale</i>	AGR/20	Fulvia BOVERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/20	50
2	2023	182310326	ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA <i>semestrale</i>	AGR/19	Angela SALZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/19	50
3	2022	182305405	Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Luigi ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	50
4	2022	182305407	Apicoltura e allevamento di insetti eduli (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Fulvia BOVERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/20	60
5	2023	182310327	BIOSICUREZZA NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI E CENNI DI PET THERAPY <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio SANTANIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/05	50
6	2023	182310328	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/19	Valentina LONGOBARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/19	50
7	2022	182305397	Biochimica applicata alle Produzioni Animali (modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valeria DE PASQUALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	50
8	2023	182310329	Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Raffaele MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	50
9	2023	182310331	Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale) <i>semestrale</i>	AGR/10	Elena CERVELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/10	70

10	2022	182305399	Ecologia della nutrizione (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Federico INFASCELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/18	<u>50</u>
11	2022	182305409	Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	Vincenzo VENEZIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	<u>50</u>
12	2022	182305411	Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/07	Nunzio Antonio CACCIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/07	<u>50</u>
13	2022	182305411	Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/07	Lorella SEVERINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/07	<u>20</u>
14	2022	182305412	Entomologia (modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	Andrea BECCHIMANZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/11	<u>50</u>
15	2022	182305419	Estimo (modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli) <i>semestrale</i>	AGR/01	Luigi CEMBALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/01	<u>70</u>
16	2022	182305401	Filiere produttive ed ecosostenibilità (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili) <i>semestrale</i>	AGR/19	Rossella DI PALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/19	<u>50</u>
17	2023	182310332	Foraggicoltura (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale) <i>semestrale</i>	AGR/02	Mauro MORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/02	<u>50</u>
18	2023	182310334	GENETICA, ALLEVAMENTO E SALVAGUARDIA DELLA BIODIVERSITA' NELLE API <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Francesca CIOTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	<u>30</u>
19	2023	182310334	GENETICA, ALLEVAMENTO E SALVAGUARDIA DELLA BIODIVERSITA' NELLE API <i>semestrale</i>	AGR/17	Fulvia BOVERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/20	<u>20</u>
20	2023	182310335	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Raffaella TUDISCO <i>Professore</i>	AGR/18	<u>50</u>

					Associato (L. 240/10)
21	2023	182310337	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI <i>semestrale</i>	VET/06	Vincenzo VENEZIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> VET/06 <u>50</u>
22	2023	182310336	Gestione dell'azienda zootechnica <i>semestrale</i>	AGR/19	Giuseppe CAMPANILE <i>Professore Ordinario</i> AGR/19 <u>60</u>
23	2023	182310339	ITTIOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	VET/03	Brunella RESTUCCI <i>Professore Associato confermato</i> VET/03 <u>50</u>
24	2023	182310338	Impatto ambientale e gestione dei reflui (modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Luigi ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> AGR/19 <u>50</u>
25	2023	182310340	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE <i>semestrale</i>	AGR/12	Francesco VINALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> AGR/12 <u>50</u>
26	2023	182310341	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	VET/05	Sante ROPERTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> VET/05 <u>50</u>
27	2023	182310342	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI <i>semestrale</i>	VET/06	Laura RINALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> VET/06 <u>50</u>
28	2022	182305413	Molluschicoltura, crostaceicolture e allevamento di specie ittiche innovative (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Giovanni PICCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> AGR/20 <u>50</u>
29	2023	182310346	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI <i>semestrale</i>	VET/03	Francesca CARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> VET/03 <u>50</u>
30	2023	182310348	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA <i>semestrale</i>	VET/03	Valeria RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> VET/03 <u>50</u>
31	2023	182310349	PATOLOGIA DELLE API <i>semestrale</i>	VET/03	Docente di riferimento Paola MAIOLINO <i>Professore</i> VET/03 <u>50</u>

				<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	
32	2023	182310347	Patologia dei molluschi e dei crostacei semestrale (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale) <i>semestrale</i>	VET/03	Francesca CARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
33	2023	182310350	Patologia vegetale e fitoziatria (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale) <i>semestrale</i>	AGR/12	Francesco VINALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
34	2023	182310351	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica) <i>semestrale</i>	AGR/18	Serena CALABRO' <i>Professore Associato confermato</i>
35	2022	182305433	Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli) <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabian CAPITANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
36	2022	182305402	Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Giuseppina GARRO <i>Ricercatore confermato</i>
37	2023	182310354	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabian CAPITANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
38	2023	182310353	Selezione e miglioramento genetico animale <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Francesca CIOTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
39	2023	182310355	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Raffaella TUDISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
40	2023	182310356	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione <i>semestrale</i>	AGR/09	Salvatore FAUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
41	2022	182305403	Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Vincenzo PERETTI <i>Professore</i>

Ordinario (L.
240/10)

42	2022	182305403	Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (modulo di AGROBIODIVERSITA' E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/17	Emanuele D'ANZA	10
43	2023	182310357	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA <i>semestrale</i>	VET/04	Marina CERUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/04 50
44	2022	182305404	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali) <i>semestrale</i>	VET/02	Docente di riferimento Vincenzo MASTELLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02 50
						ore totali 2140



Curriculum: Biodiversita' ed Ecotossicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ <i>Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	64	64	33 - 64
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico ↳ <i>Selezione e miglioramento genetico animale (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale ↳ <i>Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale ↳ <i>Gestione dell'azienda zootecnica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	AGR/20 Zoocolture ↳ <i>Apicoltura e allevamento di insetti eduli (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale			

	<p>↳ Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <p>↳ Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (2 anno) - 5 CFU - obbl</p> <p>VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria</p> <p>↳ Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (2 anno) - 5 CFU - obbl</p>		
Discipline gestionali e di sostenibilità	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ Estimo (2 anno) - 7 CFU - obbl</p> <p>↳ Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (2 anno) - 5 CFU - obbl</p>	12	12 12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti		76	45 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ Foraggicoltura (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>			
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ Entomologia (2 anno) - 5 CFU - obbl</p> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ Patologia vegetale e fitoziatria (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>	15	15	15 - 15 min 12
Totale attività Affini		15	15	15 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 10
Per la prova finale		10	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 15
Totale Altre Attività		29	27 - 75

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Biodiversità ed Ecotoxicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie:* 120 **87 - 166**

Curriculum: Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	<p>AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale</p> <p>↳ <i>Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <p>↳ <i>Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p>↳ <i>Selezione e miglioramento genetico animale (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	64	64	33 - 64

	<p>AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Ecologia della nutrizione (2 anno) - 5 CFU - obbl</i> <p>AGR/19 Zooteconomia speciale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Gestione dell'azienda zootechnica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Filiere produttive ed ecosostenibilità (2 anno) - 5 CFU - obbl</i> <p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (2 anno) - 5 CFU - obbl</i> <p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Discipline gestionali e di sostenibilità	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Estimo (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> ↳ <i>Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (2 anno) - 5 CFU - obbl</i> 	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		76	45 - 76	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Foraggicoltura (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> 	15	15	15 - 15 min 12

	AGR/12 Patologia vegetale		
	↳ <i>Patologia vegetale e fitoziatria (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	BIO/10 Biochimica		
	↳ <i>Biochimica applicata alle Produzioni Animali (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>		
Totale attività Affini		15	15 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 10
Per la prova finale		10	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 15
Totale Altre Attività		29	27 - 75

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali:</i>	120 87 - 166



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	AGR/20 Zoocolture			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	33	64	-
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
Discipline gestionali e di sostenibilità	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	12	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:

45

Totale Attività Caratterizzanti

45 - 76



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

15 15

12

Totale Attività Affini

15 - 15



Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	10
Per la prova finale	10	20
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
Abilità informatiche e telematiche	0	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Tirocini formativi e di orientamento	1	15
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	8	15



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

87 - 166



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli Federico II sono stati attivati due corsi di laurea appartenenti alla medesima classe (LM-86): il CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) ed il CdL in Precision Livestock Farming (PLF), quest'ultimo di recente attivazione (a.a. 2019-2020). L'esigenza di attivare un altro corso di laurea LM-86 è nata dalla necessità, espressa dal territorio, di formare un laureato esperto di zootecnia di precisione, ossia con maggiori e diverse conoscenze tecniche e competenze utili alla gestione computerizzata e innovativa delle aziende zootecniche ad elevata specializzazione.

La modifica proposta di Ordinamento del CdL in STPA prevede l'eliminazione del Curriculum di Zootecnia di precisione e l'attivazione di diversi insegnamenti che approfondiscono numerose tematiche attuali suggerite dalle Organizzazioni interpellate. Pertanto, sebbene la differenza di oltre 30 CFU tra i due CdL fosse già garantita, il nuovo ordinamento proposto contribuirà a formare un profilo professionale altamente specializzato ed assolutamente non sovrapponibile a quello del CdL in PLF.



Note relative alle attività di base





Note relative alle altre attività



Quota parte dei CFU attribuiti alle attività di Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali sono dedicati allo svolgimento della prova finale per la raccolta di materiale e dati necessari alla preparazione dell'elaborato finale.



Note relative alle attività caratterizzanti

