



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (<i>IdSua:1582439</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences and Technologies in Animal Production
Classe	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERETTI Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIOTOLA	Francesca		PA	1	
2.	ESPOSITO	Luigi		PA	1	
3.	INFASCELLI	Federico		PO	1	
4.	MAIOLINO	Paola		PO	1	
5.	MARRONE	Raffaele		PA	1	

6.	MASTELLONE	Vincenzo	RU	1
7.	PERETTI	Vincenzo	PO	1
8.	TUDISCO	Raffaella	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cuccaro Bianca
	Rosanna Alleva Fulvia Bovera Serena Calabò Francesca Ciotola Bianca Cuccaro Vincenzo Peretti
Gruppo di gestione AQ	Serena CALABRO' Giuseppe CAMPANILE Fulvia BOVERA Luigi ESPOSITO Rossella DI PALO Vincenzo VENEZIANO Raffaella TUDISCO Pietro LOMBARDI Francesca CIOTOLA Vincenzo PERETTI Sara ALBARELLA Carmelo DI MEO Federico INFASCELLI Paola MAIOLINO Raffaele MARRONE Manuela MARTANO Vincenzo MASTELLONE Giovanni PICCOLO Brunella RESTUCCI Laura RINALDI Angela SALZANO Simona TAFURI Oscar TAMBURIS Francesco VINALE Bianca GASPARRINI Valeria DE PASQUALE Valeria RUSSO
Tutor	



Il Corso di Studio in breve

29/04/2021

Il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali è un corso di laurea magistrale dell'area delle scienze zootecniche. Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare professionisti in grado di operare nel settore dirigenziale delle

attività che ruotano intorno all'allevamento delle specie domestiche e selvatiche. La formazione tecnica e manageriale fornita la laureato gli consente di interagire con numerose figure professionali e di assistere sotto l'aspetto economico aziende zootecniche, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché le industrie che trasformano gli alimenti di origine animale. Il laureato in Scienze e Tecnologie della Produzione Animale è in grado, inoltre, di fornire una valida consulenza sulla qualità dei prodotti di origine animale per la grande distribuzione organizzata e di valutare l'orientamento del mercato al fine di una programmazione aziendale e territoriale. Può ricoprire incarichi dirigenziali in enti e servizi quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie internazionali (FAO), nazionali e regionali per l'ambiente, Centri di salvaguardia di specie animali in via di estinzione, Servizi Tecnici e Assessorati regionali, provinciali e comunali, Comunità Montane, ecc.). La preparazione che gli deriva dal percorso formativo gli consente di inserirsi come consulente nei diversi settori del comparto agro-zootecnico e, per il suo peculiare percorso formativo anche in attività di ricerca applicata e di laboratorio.

Al Corso di Laurea in Scienze Tecnologie delle Produzioni Animali si accede dopo aver conseguito un diploma di laurea triennale, in modo diretto se laureato nella classe L-38 o della classe ex DM 509/99 ad essa corrispondente ai sensi del DM 386/07 o previa valutazione della carriera pregressa ed eventualmente superamento di crediti formativi aggiuntivi. Il Corso non richiede test di ammissione, e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), comprendenti attività di didattica frontale, attività pratiche n laboratorio e studio personale. Il percorso formativo è completato da uno stage di 8 CFU che viene svolto presso enti pubblici ed aziende private operanti nei differenti ambiti di competenza per il laureato di questa classe e dalla discussione di una tesi redatta secondo quanto definito in un apposito regolamento. Tutte le informazioni relative al cds, agli insegnamenti erogati ed ai programmi dei corsi sono reperibili sul sito web di dipartimento: www.mvpa-unina.org .

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml> (Sito web Dipartimento MVPA- CdS in STPA)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2021

Dopo l'attivazione nell'AA 2019-2020 del CdS in Precision Livestock Farming, per evitare la sovrapposizione di percorsi formativi nell'ambito della stessa classe di laurea (LM-86) attivi presso l'Ateneo Federiciano, il Consiglio di Coordinamento Didattico nella seduta del 17/09/2019 ha deciso di disattivare il Curriculum di Zootecnia di Precisione e pertanto, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, si rende necessaria la modifica dell'Ordinamento.

L'intenzione è stata di non stravolgere l'attuale offerta formativa (la cui efficacia non può essere ancora valutata poiché non sono ancora entrati nel mondo del lavoro i primi laureati dell'ultimo Ordinamento 2018-19), ma di cogliere l'occasione per potenziare e definire in modo più incisivo le competenze dei futuri laureati inserendo nuovi insegnamenti o modificando i programmi di quelli attuali sulla scia delle eventuali proposte da parte delle Organizzazioni rappresentative interpellate.

Il Coordinatore Didattico, con il supporto del GRIE, ha organizzato una serie di incontri con le parti sociali interessate, che a causa dell'emergenza COVID, si sono svolte a distanza su varie piattaforme tra giugno e luglio 2020.

I documenti utilizzati per la consultazione sono stati:

- Ordinamento didattico del CdS
- Regolamento didattico del Cds

Le consultazioni si sono svolte considerando i seguenti punti:

- obiettivi formativi specifici del corso di Laurea
- attività formative
- organizzazione didattica

Sono stati invitati a partecipare alla consultazione le seguenti tipologie di organizzazione:

- Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale (FIDSPA), Associazione riferimento nazionale per i dotti in Produzioni Animali con più di 1200 Soci in tutta Italia (Verbale 2-CRPS del 15 giugno 2020);
- ex-studenti, laureati a pieni voti, da non più di cinque anni, presso la sede di Napoli ed oggi operanti in diverse e consistenti realtà lavorative locali (Verbale 1- CRPS del 23-24-29 giugno);
- Ordini dei Dottori Agronomi e Forestali, ordine professionale di riferimento per i laureati di entrambi i corsi di laurea, delle cinque province della Regione Campania (Verbale 3-CRPS del 8 luglio);
- i Consorzi di tutela della Mozzarella di Bufala Campana DOP e del Provolone del Monaco DOP, unici organismi riconosciuti dal MIPAF per la tutela, valorizzazione, promozione di due importanti prodotti campani a marchio DOP (Verbale 5-CRPS del 2 luglio 2020 e Verbale 4-CRPS del 15 luglio 2020);
- alcuni imprenditori del settore agro-zootecnico: il Caseificio MIR di Agerola (NA), la Società Cooperativa Agricola srl 'Pecorino Bagnolesse' di Bagnoli Irpino (AV), l'azienda zootecnica 'Ape e il girasole' di Ruviano (CE), l'Azienda ittica IASA di Salerno (SA), la 'Perol carni' di Ruviano (CE), la DB Associati ed Alimentale srl di Napoli (NA), quest'ultime impegnate nella produzione, vendita e distribuzione alimentare nella Grande Distribuzione Organizzata (GDO) (Verbale 4-CRPS del 15 luglio 2020).

In sintesi, le consultazioni hanno evidenziato tre aspetti principali:

- la necessità di caratterizzare la parte finale del percorso formativo inserendo curriculum altamente specifici che affrontino tematiche quali la certificazione di qualità dei prodotti di origine animale, l'acquacoltura, l'apicoltura, la fauna selvatica e la gestione parchi delle aree parco, l'allevamento bufalino, lo smart farming;
- i rappresentanti degli Ordini dei Dottori Agronomi e Forestali e i laureati in STPA ex studenti concordano con l'attuale piano didattico, tuttavia al fine di meglio caratterizzare il percorso formativo e rafforzare alcune competenze indispensabili per l'iscrizione all'ordine dei Dottori Agronomi e Forestali suggeriscono di inserire o approfondire le conoscenze nei

seguenti ambiti: estimo (anche quello ambientale), costruzioni zootecniche (con approfondimento della funzione e organizzazione del catasto), coltivazioni erbacee con particolare attenzione ai piani culturali e alla foraggicoltura, chimica del suolo, pedologia, sistemi informativi geografici, gestione cartografica del territorio, progettazione e normative delle aree protette, la tossicologia ambientale, gestione del rischio in agricoltura e stabilizzazione del reddito;

- i rappresentanti del mondo imprenditoriale del settore agro-zootecnico e dei Consorzi di tutela della Mozzarella di Bufala Campana DOP e del Provolone del Monaco DOP suggeriscono di integrare nel percorso formativo nozioni tecniche inerenti la gestione burocratica, legale ed economica di un'azienda agro-zootecnica, nozioni tecniche e normative inerenti il settore di produzione e trasformazione alimentare (dalla certificazione volontaria, all'etichettatura, alle innovazioni tecniche nel confezionamento dei prodotti di origine animale) e nozioni sulla sostenibilità della filiera agro-alimentare; oltre che inserire discipline inerenti i processi di produzione e le tecnologie alimentari oltre che fornire conoscenze sulla struttura, funzionamento e potenzialità della Grande Distribuzione Organizzata (GDO) e Horeca.

- la necessità di aumentare le occasioni di incontro tra gli studenti ed il mondo lavorativo attraverso seminari, laboratori e tirocini formativi e di orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Consultazioni giugno - luglio 2020

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/07/2022

Gli organi accademici che effettuano consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni sono la Commissione per il Coordinamento Didattico e il gruppo GRIE del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, nonché il Comitato di Indirizzo di Dipartimento appena costituito (Consiglio di Dipartimento 3/2022 dell'11 maggio 2022).

La consultazione sul progetto formativo del CdS per il periodo di riferimento dal 12/10/2020 al 18/07/2022 è avvenuta nel modo seguente:

- N. 6 incontri e compilazione dei questionari con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date (vedi verbali allegati):

1. Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale, 21 giugno 2022 ore 15.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 1/2022 del 21 giugno 2022);
2. Liberi professionisti, 21 giugno 2022 ore 18.00 sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 2/2022 del 21 giugno 2022);
3. Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali (ODAF) della Provincia di Napoli, 22 giugno 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 3/2022 del 22 giugno 2022);
4. Associazione Allevatori della Campania e del Molise (AACM), 29 giugno 2022 ore 11.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 4/2022 del 29 giugno 2022);
5. Associazione Allevatori Specie Bufalina (ANASB), 29 giugno 2022 ore 13.00, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 5/2022 del 29 giugno 2022);
- 6a. Mangimi Liverini Spa, 1 luglio 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022);
- 6b. Società Agricola Iltica Pianeta Mare srl, 1 luglio 2022 ore 10.00, in presenza nella sede storica del DMVPA in via Delpino 1 (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022);
- 6c. Azienda zootechnica Di Vuolo, 1 luglio 2022 ore 10.00, sulla piattaforma Teams (Verbale CI n. 6/2022 del 1 luglio 2022).

- invio di questionari di consultazione agli studenti iscritti al I anno dell'Ordinamento 2021-2022;

- analisi dei seguenti documenti:

1. Condizione occupazionale dei laureati LM-86, Almalaurea, 2022.
 2. Report ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro) "L'inserimento occupazionale dei laureati" (2018) integrato con il volume "Laureati e lavoro" realizzato sempre da ANPAL (insieme a Unioncamere) e pubblicato on line nel marzo 2019; pag. 23
 3. (https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2018/excelsior_2018_laureati.pdf);
 4. il Report UO-I 2018 (Osservatorio Università Imprese) condotto dalla CRUI (http://www2.cru.it/crui/osservatorio_2016/report_2016_web.pdf)
- discussione e ratifica in CCD del Documento di sintesi e analisi delle consultazioni con il sistema socio-economico e le parti interessate.

Si premette che il corrente Ordinamento del CdS in STPA (2021-2022) è entrato in vigore nell'attuale anno accademico (2021-2022) e pertanto l'opinione delle parti interessate sui risultati di apprendimento attesi e l'andamento del percorso formativo scaturiscono dal confronto con i laureati del precedente Ordinamento didattico (2018-2019).

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

1. i profili professionali che il CdS intende formare sono attuali e rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro;
2. punti di forza della nuova offerta formativa: sono una solida formazione nelle discipline zootecniche e nella certificazione di qualità dei prodotti di origine animale ed aver potenziato le conoscenze nelle tecniche agronomiche;
3. eventuali criticità della nuova offerta formativa: in base al confronto con i laureati e tirocinanti/stagisti dei precedenti ordinamenti, le principali criticità evidenziate si basavano sull'incapacità di applicare conoscenza e comprensione in particolar modo in materie economiche, agronomiche, tecniche (quali topografia e GIS), normative europee e nazionali inerenti la professione e biosicurezza degli allevamenti zootecnici; buona parte di queste criticità sono state colmate con la modifica di Ordinamento effettuata nel 2021-2022 attraverso l'inserimento di nuovi insegnamenti;
4. eventuali proposte di modifica dell'offerta formativa proposta: rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni che di tirocinio; implementare e/o aggiornare i programmi degli insegnamenti; spostare l'insegnamento di Gestione dell'azienda zootecnica, del I anno, dal I al II semestre.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il percorso formativo del CdS sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e che esso sia adeguatamente strutturato al proprio interno.

Il CdS concorda pertanto di tenere conto delle seguenti indicazioni/proposte:

- rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni nell'ambito dei singoli insegnamenti che di stage, in particolare, grazie alla disponibilità degli Ordini professionali, delle Associazioni Allevatoriali, delle aziende che operano nei vari settori della filiera zootecnica, pianificare uno stage quanto più integrato possibile con il mondo lavorativo
- mantenere i programmi degli insegnamenti sempre aggiornati;
- spostare l'insegnamento di Gestione dell'azienda zootecnica, sentito il parere favorevole del titolare dell'insegnamento Prof. Campanile, del I anno, dal I al II semestre.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di sintesi consultazioni PI



Agronomo esperto nel settore dell'Allevamento animale e della produzione di alimenti di origine animale

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di Laurea si caratterizza per una marcata multidisciplinarità del processo formativo e questo consente la formazione di una figura professionale che associa la flessibilità alla specializzazione, in grado di svolgere:

- attività organizzativa e dirigenziale in aziende zootecniche, allevamenti faunistici e venatori, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché nelle industrie che trasformano gli alimenti di origine animale;
- attività organizzativa e dirigenziale nelle pubbliche amministrazioni che operano nel settore agro-zootecnico e forestale quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio, per la gestione di parchi e aree protette;
- attività di consulenza nell'ambito dei processi di produzione e certificazione delle filiere agro-alimentari;
- attività di consulenza per l'organizzazione e gestione di filiere produttive agroalimentari eco-sostenibili.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali acquisisce un'ampia e approfondita conoscenza delle nozioni inerenti le scienze zootecniche, integrando le materie di razionamento alimentare e tecnica mangimistica con quelle di foraggicoltura e patologia vegetale e fitoziatria, di selezione e miglioramento genetico animale, di gestione e di sostenibilità ambientale dell'azienda zootecnica, di allevamento faunistico e venatorio, di gestione dei parchi, di insetticoltura e produzioni marine. Le competenze sono completate con una preparazione nelle discipline di estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli, tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche e valorizzazione dei prodotti di origine animale mediante certificazioni di qualità, legislazione nel settore agroalimentare, oltre che ecotossicologia, ecoparassitologia e biochimica e benessere animale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali può trovare occupazione come:

- consulente o dirigente di aziende agro-zootecniche di diversa natura, allevamenti faunistici e venatori, allevamenti ecosostenibili di piccole specie;
- tecnico specializzato in ditte mangimistiche e consulente alimentarista per gli animali da reddito, da compagnia e per l'acquacoltura;
- dirigente, consulente, tecnico di alta qualifica in enti pubblici, organizzazioni e associazioni che si occupano di assistenza tecnica nel comparto degli allevamenti, dei prodotti derivati e del benessere animale;
- dirigente, tecnico di alta qualifica o consulente di aziende e organizzazioni che operano nel settore della certificazione e trasformazione dei prodotti alimentari di origine animale
- consulente per la progettazione di costruzioni e di impiantistica zootecnica coerenti con le direttive del benessere animale;
- consulente per la gestione degli animali selvatici in parchi, riserve, aree protette e territori tutelati;
- ricercatore in enti di ricerca, pubblici e privati e nelle Università.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/01/2021

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali sono richieste conoscenze in settori scientifico/disciplinari non presenti nell'ordinamento didattico quali: Matematica (MAT/01-09), Chimica generale, organica e inorganica (CHIM/03-06), Anatomia veterinaria (VET/01) e conoscenze preliminari nei seguenti settori che saranno oggetto di approfondimento nell'ordinamento didattico del cds:

- Biochimica (BIO/10)
- Fisiologia veterinaria (VET/02)
- Agronomia e coltivazioni erbacee (AGR/02)
- Nutrizione e alimentazione animale (AGR/18)
- Zootecnica generale e miglioramento genetico (AGR/17)
- Zootecnica speciale e tecniche di allevamento (AGR/19)
- Zoocolture (AGR/20)
- Economia ed Estimo Rurale (AGR/01).

Possono accedere a questo percorso magistrale gli studenti laureati nella classe L38 del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99.

E' possibile l'iscrizione di studenti laureati in altre classi di laurea previa verifica del percorso curriculare svolto ed il riconoscimento di almeno 60 CFU nei settori caratterizzanti sopra riportati, identificati come requisito minimo.

La valutazione delle carriere pregresse è a carico del Consiglio di Coordinamento didattico che verifica i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti o delle attività che hanno contribuito al conseguimento dei crediti.

Per tutti gli studenti in possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione con le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Il Consiglio valuterà le eventuali richieste di iscrizione dei laureati presso Atenei stranieri verificando la congruità della carriera dello studente ed il possesso dei requisiti minimi in una prova di ammissione.

Per tutti gli studenti è richiesto un livello di conoscenza della lingua inglese a livello B2, che, laddove non certificato ufficialmente, sarà verificato mediante placement test.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/04/2018

Il corso non prevede una limitazione nel numero degli iscritti ma l'iscrizione è subordinata alla verifica del possesso delle conoscenze minime richieste per l'accesso così come definito dal regolamento didattico del corso.

Link : <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2021

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo del razionamento alimentare di animali allevati in sistemi zootecnici tradizionali;
- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo della foraggicoltura, patologia vegetale, fitoatria, entomologia e delle tecniche mangimistiche;
- fornire competenze di elevato livello scientifico nel campo della selezione e miglioramento genetico animale;
- fornire competenze tecniche sulla gestione, sulle costruzioni, sull'impatto ambientale, sulla ecotossicologia, sulla ecoparassitologia, per una gestione eco-sostenibile degli allevamenti animali in linea con le direttive nazionali ed europee di sostenibilità economica, ambientale, ecologica e anche ai fini del benessere animale;
- fornire conoscenze tecniche e scientifiche sull'allevamento faunistico e venatorio e sulla gestione dei parchi, sull'insetticolatura e sulle produzioni marine;
- fornire una preparazione tecnico-scientifica su tematiche relative alla tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche e alla loro valorizzazione, certificazione e trasformazione tecnologica;
- fornire conoscenze su argomenti di valutazioni estimative e sulle politiche per la stabilizzazione dei redditi agrivoli per poter svolgere la professione di Dottore Agronomo.

Il percorso formativo prevede un'ampia parte comune (89 CFU) per poi articolarsi in due curriculum da 31 CFU, uno finalizzato ad approfondire aspetti legati alla biodiversità zootecnica ed all'allevamento di specie minori e di fauna selvatica ed un altro focalizzato sulle filiere zootecniche ecosostenibili, produzioni tipiche e tradizionali.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Laureato in Scienze Zootecniche e Produzioni Animali deve:

- 1) possedere una solida preparazione scientifica ed un'articolata preparazione specifica nei settori relativi alla gestione tecnica e manageriale dell'allevamento delle principali specie di interesse zootecnico e faunistico, alla selezione e miglioramento genetico animale, alla conservazione e gestione sostenibile della biodiversità animale, all'organizzazione di filiere alternative quali le produzioni biologiche e biodinamiche, l'apicoltura, l'insetticolatura e le specie ittiche innovative, alla produzione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari, alla gestione tecnica e manageriale dell'industria mangimistica;
- 2) avere un'elevata capacità di comprensione delle dinamiche del comparto agro-zootecnico e della distribuzione dei prodotti agroalimentari;
- 3) avere un'adeguata preparazione nell'area delle discipline gestionali e di sostenibilità dell'impresa agro-zootecnica che gli consenta di approntare strategie di gestione del rischio e stabilizzazione del reddito;
- 4) possedere conoscenze teoriche e pratiche di tecniche e tecnologie zootecniche per una comprensione e gestione delle principali problematiche

professionali, di sostenibilità produttiva e di difesa dell'ambiente.

Lo sviluppo delle conoscenze e la capacità di comprensione si conseguono attraverso: lezioni frontali, studio di testi e pubblicazioni scientifiche consigliati dai docenti, partecipazione ad attività seminariali, esercitazioni e visite tecniche. La verifica sarà effettuata mediante esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Scienze Zootecniche e Produzioni Animali deve avere:

- 1) capacità di applicare la propria conoscenza scientifica per la comprensione dei problemi specifici dei settori agro-zootecnico;
- 2) capacità di gestire, controllare e supervisionare, sia sotto l'aspetto tecnico, normativo ed economico, un'azienda agro-zootecnica, faunistica e venatoria, un'industria mangimistica ed un'impresa di trasformazione di prodotti di origine animale;
- 3) capacità di realizzare filiere zootecniche alternative eco-sostenibili e di promuovere la valorizzazione dei prodotti agroalimentari attraverso le certificazioni di qualità;
- 4) capacità di comprensione interculturale per un'integrazione progettuale esecutiva con altre professionalità complementari (medici veterinari, agronomi, ingegneri civili, ingegneri idraulici, geologi, architetti ecc);
- 5) capacità di governo, attivo e reattivo, delle dinamiche dei comparti dell'ambiente agro-zootecnico.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono mediante: esercitazioni in aula, in laboratorio e in ambiente agro-zootecnico anche con approccio multidisciplinare, studio di casi applicativi. Un ruolo importante è svolto dall'elaborazione della prova finale.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle materie caratterizzanti - Discipline Zootecniche e delle Produzioni Animali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tale area di apprendimento afferiscono a un gruppo di discipline appartenenti a diversi settori disciplinari che consentono di approfondire le conoscenze sulla gestione delle aziende zootecniche, faunistiche e sull'allevamento di specie zootecniche innovative. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori produttivi dell'azienda agricola e zootecnica e competenze utili per pianificarne i miglioramenti anche in funzione della politica agraria comunitaria (PAC); sulla valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale, sulla tecnica mangimistica ed il razionamento alimentare, sulla selezione e miglioramento genetico animale, sulle filiere ecosostenibili, sulla tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche, sulla valorizzazione delle produzioni alimentari, sulle produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari, sull'eco-tossicologia ambientale.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella

apposita sezione riservata al regolamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questo ambito disciplinare forniscono al laureato le competenze necessarie per progettare, organizzare e gestire sistemi di allevamento diversi per le principali specie in allevamento secondo le normative vigenti e secondo i più avanzati criteri di benessere animale, salvaguardia dell'ambiente, sicurezza alimentare e salvaguardia del consumatore. Esse contribuiscono, inoltre, a focalizzare maggiormente l'interesse dello studente sulle problematiche che riguardano l'animale consentendogli di ricercare soluzioni in un'ottica di maggiore respiro.

Inoltre, il laureato è capace di:

- offrire consulenza nei percorsi aziendali per l'ottenimento delle certificazioni di qualità a livello aziendale e per i processi di produzione degli alimenti;
- procedere alla stesura di un disciplinare di produzione ed elaborare un progetto di tutela di una risorsa genetica animale;
- implementare, gestire e/o offrire consulenza per gli allevamenti alternativi in apicoltura, molluscoltura, crostaceicoltura e per le specie minori in itticoltura e avicoltura nonché per allevamenti biologici e biodinamici;
- gestire sistemi di allevamento delle specie faunistiche e venatorie;
- ottimizzare i processi di produzione aziendale nell'ottica di riduzione degli sprechi con un approccio LCA .

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle materie affini e integrative

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tale Area di apprendimento afferiscono ad un gruppo di discipline appartenenti a diversi settori che consente di completare le conoscenze nelle scienze agrarie in particolare sulle patologie vegetali ed i principali sistemi ecosostenibili di protezione delle piante utilizzate nelle produzioni animali, sulla sicurezza d'uso dei principi fitosanitari e sugli insetti dannosi, e nella biochimica applicata alle produzioni animali.

Le lezioni pratiche vengono tenute presso i laboratori del dipartimento e presso quelli della sezione di patologia vegetale ed entomologia del CNR di Portici.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a questo ambito integrano in modo multidisciplinare le competenze del laureato nella gestione degli animali e nell'organizzazione delle colture foraggere.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando

simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline gestionali e di sostenibilità

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti alle Discipline gestionali e di sostenibilità forniscono conoscenze approfondite di carattere pratico-applicativo inerenti alla gestione aziendale. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori di produzione dell'azienda agro-zootecnica e competenze utili per pianificare miglioramenti dell'impresa, in funzione del mercato e della politica agraria comunitaria (PAC). Vengono approfondite, inoltre, tematiche fondamentali quali Politiche di gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca, e l'estimo. Insegnamenti importanti per le attività libero-professionali e per i percorsi organizzativi-dirigenziali, sono impartite con una grande attenzione alla pratica, con esercizi in aula volti alla risoluzione dei principali problemi connessi con la gestione economica delle aziende zootecniche e con momenti di approfondimento di particolari tematiche in attività seminariale.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Anche per questo ambito le conoscenze acquisite consentono al laureato di inserirsi appieno con funzioni manageriali e dirigenziali, in attività di consulenza e libero professionali, nonché in percorsi di ricerca presso enti pubblici e privati e in percorsi di Dottorato presso le Università.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- è capace di interpretare risultati, osservazioni e dati raccolti da misurazioni in campo e in laboratorio attinenti alla propria attività professionale;

- è capace di programmare attività sperimentale valutandone tempi e modalità;
- è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;
- è capace di valutare criticamente metodologie consolidate nell'intera filiera agro-zootecnica e di apportare modifiche per migliorarne le prestazioni;
- è in grado di comprendere una problematica legata alla sua professione, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;
- è capace di sviluppare attività lavorative di gruppo;
- è capace di dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche.

L'autonomia di giudizio viene acquisita nel corso degli studi e verificata attraverso le prove di valutazione previste per ciascun insegnamento, volte all'accertamento non solo della capacità di apprendimento nello studio individuale ma anche delle capacità di analisi critica; l'esercizio delle attività pratiche svolte in laboratorio e nelle strutture convenzionate e delle attività di stage favorisce l'acquisizione della necessaria autonomia e capacità lavorativa di gruppo.

Abilità comunicative	<p>Il laureato deve saper comunicare, sia a livello scientifico che divulgativo, informazioni, idee, problemi e soluzioni. Allo stesso modo deve essere in grado di sostenere argomentazioni riguardanti il proprio ambito lavorativo con competenza illustrando senza ambiguità la ratio ad esse sottese, inoltre deve essere capace di lavorare in gruppi multidisciplinari.</p> <p>Il laureato sarà in grado di interloquire anche in lingua inglese, almeno nell'ambito disciplinare specifico.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite attraverso attività individuali e di gruppo nel corso del percorso formativo sia nell'ambito della preparazione per la discussione orale prevista per il superamento di alcuni esami sia nella partecipazione a gruppi di lavoro per l'elaborazione di progetti specifici. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avverrà all'atto del superamento di esami di profitto e della prova finale per il conseguimento della laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato deve essere in grado di approfondire agevolmente problematiche professionali utilizzando con sicurezza strumenti di apprendimento differenti quali libri, pubblicazioni e banche dati. Inoltre, deve essere in grado di sviluppare percorsi di studio autonomo su tematiche di suo interesse e di intraprendere percorsi di ricerca, oltre sviluppare attività di competenza con ampia autonomia per un proficuo approccio professionale al lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento si evince dall'analisi del curriculum formativo del singolo studente in relazione alla votazione ottenuta negli esami e mediante valutazione del grado di autoapprendimento maturato durante il periodo dedicato allo sviluppo e dell'elaborato di tesi.</p>



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

31/03/2021

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali si consegna dopo aver superato una prova finale che consiste nella discussione di un elaborato originale inerente ad una materia del percorso formativo. L'argomento scelto per la preparazione dell'elaborato è concordato con un docente relatore e deve contenere le più recenti acquisizioni sull'argomento prescelto e mettere in luce le capacità di sintesi e di comunicazione dello studente. La tesi di laurea magistrale potrà essere collegata e contestualizzata al lavoro di tirocinio o stage in aziende e realtà accademiche italiane ed estere.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi di Laurea STPA



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/01/2021

La prova finale si svolge mediante la presentazione e discussione di un elaborato originale da parte del candidato di fronte ad una Commissione costituita da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo. La Commissione della Prova finale è presieduta dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio, o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

Il voto finale è determinato dall'attribuzione di un massimo di 11 punti da aggiungere alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami espressa in cento decimi. I punti saranno attribuiti considerando la valutazione della prova finale, la carriera, il giudizio sullo stage, l'acquisizione di CFU all'estero. La votazione di 110/110 può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione di esame di laurea.

Il superamento della prova finale attribuisce i relativi CFU e l'attribuzione del titolo stabiliti dall'ordinamento degli studi.
Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento didattico del CdS.

Link : http://www.mvpa-unina.org/images/Regolamento_Tesi_di_Laurea_STPA.pdf (Regolamento recante norme per la compilazione della tesi e l'espletamento dell'esame finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento recante norme per la compilazione della tesi e l'espletamento dell'esame finale



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2021-2022_LM86-STPA

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml?catd=19>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml?catd=19>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml?catd=19>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/20	Anno di	ALLEVAMENTO DELLA PICCOLA FAUNA SELVATICA link	DI MEO CARMELO	RU	5	50	

		corso 1						
2.	AGR/19	Anno di corso 1	ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA link	SALZANO ANGELA	RD	5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE link	TAFURI SIMONA	PA	5	50	
4.	AGR/19	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE link	GASPARRINI BIANCA	PO	5	50	
5.	VET/04	Anno di corso 1	Certificazioni di qualitÃ e legislazione nel settore agroalimentare link	MARRONE RAFFAELE	PA	5	50	
6.	AGR/19 AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale link			12		
7.	AGR/10	Anno di corso 1	Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (<i>modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale</i>) link	PINDOZZI STEFANIA	PA	7	70	
8.	VET/02	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO link	LOMBARDI PIETRO	PA	5	50	
9.	AGR/02	Anno di corso 1	Foraggicoltura (<i>modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale</i>) link	MORI MAURO	PA	5	50	
10.	AGR/02 AGR/12	Anno di corso 1	Foraggicoltura e patologia vegetale link			10		
11.	AGR/18	Anno di corso 1	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI link	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50	
12.	VET/05	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE NEGLI ALLEVAMENTI E NELLE COMUNITA' DI ANIMALI NON CONVENZIONALI E SINANTROPICI link	SANTANIELLO ANTONIO	RD	5	50	

13.	VET/06	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI link	VENEZIANO VINCENZO	PA	5	50	
14.	AGR/17	Anno di corso 1	Genomica e tracciabilità genetica per le produzioni animali link	ALBARELLA SARA	RD	5	50	
15.	AGR/19	Anno di corso 1	Gestione dell'azienda zootecnica link	CAMPANILE GIUSEPPE	PO	6	60	
16.	VET/03	Anno di corso 1	ITTIOPATOLOGIA link	RESTUCCI BRUNELLA	PA	5	50	
17.	AGR/19	Anno di corso 1	Impatto ambientale e gestione dei reflui (<i>modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale</i>) link	ESPOSITO LUIGI	PA	5	50	
18.	AGR/12	Anno di corso 1	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE link	VINALE FRANCESCO	RD	5	50	
19.	VET/05	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE link	ROPERTO SANTE	PA	5	50	
20.	VET/06	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI link	RINALDI LAURA	PO	5	50	
21.	NN	Anno di corso 1	Modulo 1 (<i>modulo di Modulo a scelta I anno</i>) link			5		
22.	NN	Anno di corso 1	Modulo 2 (<i>modulo di Modulo a scelta I anno</i>) link			5		
23.	NN	Anno di corso 1	Modulo a scelta I anno link			10		
24.	VET/03	Anno di	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI link	CARELLA FRANCESCA	PA	5	50	

	corso 1						
25.	VET/03	Anno di corso 1	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA link	RUSSO VALERIA	PA	5	50
26.	VET/03	Anno di corso 1	PATOLOGIA DELLE API link	MAIOLINO PAOLA	PO	5	50
27.	VET/03	Anno di corso 1	Patologia dei molluschi e dei crostacei link			5	
28.	AGR/12	Anno di corso 1	Patologia vegetale e fitoziatria (<i>modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale</i>) link	VINALE FRANCESCO	RD	5	50
29.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (<i>modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i>) link	CALABRO' SERENA	PA	5	50
30.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento e tecnica mangimistica link			10	
31.	AGR/01	Anno di corso 1	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE link	CAPITANIO FABIAN	PA	5	50
32.	AGR/17	Anno di corso 1	Selezione e miglioramento genetico animale link	CIOTOLA FRANCESCA	PA	5	50
33.	VET/05	Anno di corso 1	TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE MEDIATA DAGLI ANIMALI E DI EDUCAZIONE ASSISTITA DAGLI ANIMALI link			5	
34.	AGR/18	Anno di corso 1	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (<i>modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i>) link	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50
35.	AGR/09	Anno di corso 1	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione link	FAUGNO SALVATORE	PA	5	50

36.	VET/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA link	CERUSO MARINA	RD	5	50
37.	AGR/15 AGR/17	Anno di corso 2	AGROBIODIVERSITÀ™ E TECNOLOGIE ALIMENTARI link			11	
38.	AGR/20	Anno di corso 2	ALLEVAMENTO DELLA PICCOLA FAUNA SELVATICA link			5	
39.	AGR/19	Anno di corso 2	ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA link			5	
40.	AGR/19	Anno di corso 2	Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (<i>modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA</i>) link			5	
41.	AGR/20	Anno di corso 2	Apicoltura e allevamento di insetti eduli (<i>modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE</i>) link			6	
42.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE link			5	
43.	AGR/19	Anno di corso 2	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE link			5	
44.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica applicata alle Produzioni Animali (<i>modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali</i>) link			5	
45.	VET/02 BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali link			10	
46.	VET/06 VET/07	Anno di corso 2	ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA link			10	
47.	VET/02	Anno di	ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO link			5	

	corso 2		
48.	AGR/18	Anno di corso 2	Ecologia della nutrizione (<i>modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili</i>) link 5
49.	AGR/19	Anno di corso 2	Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili link 10
50.	VET/06	Anno di corso 2	Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (<i>modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA</i>) link 5
51.	VET/07	Anno di corso 2	Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (<i>modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA</i>) link 5
52.	AGR/11	Anno di corso 2	Entomologia (<i>modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA</i>) link 5
53.	AGR/01	Anno di corso 2	Estimo (<i>modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli</i>) link 7
54.	AGR/01	Anno di corso 2	Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli link 12
55.	AGR/11 AGR/19	Anno di corso 2	FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA link 10
56.	AGR/19	Anno di corso 2	Filiere produttive ed ecosostenibilità (<i>modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili</i>) link 5
57.	AGR/18	Anno di corso 2	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI link 5
58.	VET/05	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE NEGLI ALLEVAMENTI E NELLE COMUNITÀ DI ANIMALI NON CONVENZIONALI E SINANTROPICI link 5

59.	VET/06	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI link	5
60.	AGR/17	Anno di corso 2	Genomica e tracciabilità genetica per le produzioni animali link	5
61.	AGR/20	Anno di corso 2	INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE link	11
62.	VET/03	Anno di corso 2	ITTIOPATOLOGIA link	5
63.	AGR/12	Anno di corso 2	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE link	5
64.	VET/05	Anno di corso 2	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE link	5
65.	VET/06	Anno di corso 2	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI link	5
66.	AGR/20	Anno di corso 2	Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) link	5
67.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI link	5
68.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA link	5
69.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLE API link	5
70.	NN	Anno di	PROVA FINALE link	10

	corso 2		
71. VET/03	Anno di corso 2	Patologia dei molluschi e dei crostacei link	5
72. AGR/01	Anno di corso 2	Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (<i>modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli</i>) link	5
73. AGR/15	Anno di corso 2	Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (<i>modulo di AGROBIODIVERSITÀ™ E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	5
74. AGR/01	Anno di corso 2	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE link	5
75. NN	Anno di corso 2	Stage link	8
76. VET/05	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE MEDIATA DAGLI ANIMALI E DI EDUCAZIONE ASSISTITA DAGLI ANIMALI link	5
77. AGR/09	Anno di corso 2	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione link	5
78. AGR/17	Anno di corso 2	Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (<i>modulo di AGROBIODIVERSITÀ™ E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	6
79. VET/04	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA link	5
80. VET/02	Anno di corso 2	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (<i>modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali</i>) link	5

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Link inserito: <http://www.bibvet.unina.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali è attiva la Commissione Orientamento e Tutorato, coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano, organizzata in due gruppi di lavoro: uno che si occupa dell'orientamento in ingresso e in itinere (Proff. Manuela Martano, Paola Maiolino, Raffaella Tudisco, Antonio Santaniello, Piero Lombardi) e un altro gruppo di lavoro che si occupa dell'orientamento in uscita (Proff. Marco Russo, Marina Ceruso, Vincenzo Veneziano, Angela Salzano). Inoltre, la Prof.ssa Maria Paola Maurelli è referente dell'orientamento della Scuola di Agraria e Veterinaria.

Alle attività di orientamento partecipano anche studenti e dottorandi dei corsi di laurea del Dipartimento di Medicina

12/05/2022

Veterinaria e Produzioni Animali, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Nell'a.a. 2021/2022 sono stati attribuiti 12 assegni DR 2876 del 01.07.202.

Per tutte le attività di orientamento in ingresso è prevista la collaborazione con il COINOR.

L'orientamento in entrata si rivolge agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado e delle Lauree Triennali che vogliono conoscere in modo dettagliato le offerte formative (materie di studio, organizzazione didattica, sbocchi professionali e occupazionali) attivate presso il DMVPA.

La commissione Orientamento e Tutorato ha partecipato a varie giornate di orientamento rivolte alle scuole:

- Orienta-Puglia (13 Ottobre 2021)
- UNIV-Expo (26 Novembre 2021)
- Il Salone dello studente (28 Aprile 2021 e 16 Dicembre 2021)
- Federico II incontra la Scuola: Evento per presentare il Manifesto dell'Orientamento 2021/2022 della Federico II a dirigenti scolastici, docenti e operatori dell'orientamento (9 Dicembre 2021, Polo San Giovanni a Teduccio, Unina)
- Federico II ti incontra-Webinar di orientamento organizzato da Ateneapoli (5 Maggio 2022)

Sono state, inoltre, organizzate numerose giornate OPEN DAYS, secondo un calendario programmato con gli altri Dipartimenti di Ateneo, che ha coinvolto tutti i CdS della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria.

- Il 3 Marzo 2022 si è svolto presso il Dipartimento di Agraria il primo Open Day della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, al quale hanno partecipato numerosi studenti, sia in presenza che in remoto.
- Il 7 e 8 Marzo 2022, nell'ambito dell'Open Week della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, sono state aperte le porte del Dipartimento agli studenti delle Scuole Medie Superiori, che hanno potuto conoscere da vicino le attività didattiche e di ricerca del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali.
- Il 10 Maggio 2022 è svolto l'Open day del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali. Durante questa giornata, gli studenti sono stati accolti in aula, dove è stata presentata loro l'offerta formativa e gli sbocchi professionali del CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali. In seguito, suddivisi in piccoli gruppi, gli studenti hanno visitato le aule, i laboratori didattici e di ricerca del Dipartimento. Al termine della giornata è stato consegnato loro il materiale illustrativo del CdS in STPA e un attestato di partecipazione alla giornata di orientamento.

Sempre relativamente all'orientamento in ingresso, sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del COINOR per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dell'orientamento della Federico II. Inoltre, una volta a settimana, previa prenotazione, gli studenti delle scuole medie superiori hanno avuto la possibilità di accedere al TEAM dedicato all'orientamento (Orienta-Vet), e interagire con un componente della Commissione orientamento e tutorato.

Durante le giornate di orientamento in ingresso e, ogni volta che ne viene fatta richiesta, viene divulgato materiale informativo agli studenti, in forma cartacea o digitale, pubblicato anche sul sito web del Dipartimento:

- brochures dell'offerta formativa del Corso di studi in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, sia in italiano che in inglese. Le brochures in inglese sono state distribuite anche agli studenti internazionali ed ERASMUS.
- VETMECUM, un vademecum molto utile per le matricole e gli studenti fuori sede, contenente tutte le informazioni pratiche relative al Dipartimento (sede, mezzi di trasporto utili, aree ristoro, ecc..)
- Brevi video di presentazione del laureato in STPA, con lo scopo di indirizzare gli studenti laureati Triennali verso una scelta consapevole del Corso di studi successivo

Nel mese di Giugno 2022 verrà pubblicata la guida dello studente del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali, e che sarà disponibile anche in formato digitale.

Inoltre, la Commissione Orientamento e tutorato ha partecipato (Luglio 2021) alla trasmissione radiofonica che si è tenuta sul canale di ateneo Radio F2 Lab, intitolata 'Cosa farò da grande'. Il programma radiofonico ha lo scopo di ispirare e orientare gli studenti delle scuole superiori nella scelta del percorso di studi universitari attraverso il racconto di percorsi personali e professionali fatto da studenti (iscritti o laureati) dell'Ateneo Federico II. La Commissione orientamento e tutorato ha dato disponibilità alla partecipazione a tale programma anche per l'anno 2022.

Il giorno 05 Novembre 2021, si è tenuta, come ormai di prassi, la giornata di accoglienza per i nuovi immatricolati con la partecipazione del Direttore del Dipartimento, Prof. Gaetano Oliva e del Coordinatore del Corso di studi, Prof. Vincenzo Peretti e con interventi informativi da parte di:

- Prof. Giuseppe Campanile Consiglio di amministrazione
- Prof. Aniello Anastasio (Coordinatore Dottorato Scienze Veterinarie)
- Dott. Luca Negrone (FIDSPA Campania)
- Lucia Di Mauro (Responsabile estero Iasa)
- Ferdinando Imperati (Amministratore Mir)
- Ezio Micillo (Consigliere di Napoli Mugnano di Napoli)
- Giuseppe Di Bernardo (Amministratore Alimentare)
- Giuseppe Russo (Amministratore Proagris)
- Francesco Emilio Borrelli (Presidente VIII Commissione Regione Campania)

La Commissione, inoltre, ha partecipato all'organizzazione della giornata inaugurale dell'anno accademico 2021/22, intitolata "Ripartiamo Insieme", svoltasi il giorno 22 novembre 2021 nell'Aula Magna I piano del CESTEV.

Descrizione link: Pagina Web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <http://https://www.mvpa-unina.org/servizi/orientamento.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure informativa CdS attivi presso DMVPA

► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2022

La Commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in itinere, fornendo tutte le informazioni affinché lo studente possa scegliere e costruire in prima persona il proprio curriculum.

A tal riguardo presso il nostro Dipartimento è attivo un servizio di tutorato rivolto a tutti gli studenti che, sin dal primo anno e per tutta la durata della loro carriera, possono scegliere il loro docente guida (tutor) tra i docenti del CdS.

All'inizio dei corsi del secondo semestre (18 Marzo 2022), la Commissione Orientamento e Tutorato ha organizzato, per gli studenti iscritti, un incontro di divulgazione del servizio di tutorato, al fine di incentivare gli studenti stessi ad usufruire al meglio di questo servizio di supporto.

Anche quest'anno, come da prassi, sono stati programmati una serie di incontri tra gli studenti e le psicologhe cliniche del servizio SInAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), su importanti argomenti quali l'ansia, la motivazione, il gruppo come occasione di confronto.

La Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI ha presentato inoltre agli studenti del CdS in STPA una serie di attività volte al riconoscimento dell'importanza di sentirsi parte di un'Istituzione pronta a raccoglierne i bisogni e a sostenere la partecipazione di tutti, contrastando qualsivoglia forma di discriminazione.

Infine, i dottori Marika Di Paolo, Nicola Francesco Addeo, Andrea Tedisco, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, hanno organizzato uno SPORTELLO DIDATTICO, con un canale Teams dedicato, per fornire assistenza continua agli studenti. Hanno organizzato 5 incontri (da Novembre 2021 a Marzo 2022) sviluppando argomenti di interesse pratico sulla richiesta della tesi, ricerca bibliografica e stesura tesi.

Descrizione link: Pagina web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/servizi/orientamento.xhtml>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2022

Lo stage previsto dall'Ordinamento viene svolto presso strutture convenzionate con l'Ateneo o presso strutture all'estero nell'ambito degli accordi di trainership del programma ERASMUS+.

Gli studenti sono supportati da una Commissione Tirocinio-Stage, comune per i CdS TPA, STPA e PLF, istituita nell'ambito della Commissione per il Coordinamento didattico di STPA, che stabilisce e cura i rapporti con le strutture esterne convenzionate, in genere aziende agro-zootecniche indirizzate all'allevamento di specie diverse, impianti di acquacoltura, aziende di trasformazione dei prodotti carnei o lattiero-caseari, mangimifici ma anche strutture pubbliche. I tirocinanti sono seguiti da un tutor interno, un docente del DMVPA e da un tutor esterno, appartenete alla struttura convenzionata che ne verifica il progetto formativo e ne certifica la frequenza.

Il regolamento per lo svolgimento dello stage, inserito in allegato, ne definisce le modalità per l'accesso e la durata. Il percorso di stage è uno strumento di fondamentale importanza poiché aiuta lo studente ad acquisire la necessaria capacità di giudizio e di autonomia nell'operare e costituisce senza dubbio un primo momento di approccio e avviamento al mondo professionale. Inoltre, le attività svolte nel corso dello stage possono esser oggetto di una tesi sperimentale. Questa è un'ulteriore opportunità per gli studenti di ampliare le proprie competenze anche nell'ambito della sperimentazione, per la raccolta e l'analisi dei dati.

La Commissione Tirocinio-Stage ha provveduto a pubblicare e ad aggiornare sul sito del Dipartimento la procedura di accesso allo Stage, i moduli necessari per la domanda e l'elenco delle strutture convenzionate (vedi link).

Inoltre, come il precedente anno, all'inizio del secondo semestre, la referente della Commissione per il CdS STPA ha incontrato gli studenti del secondo anno per descrivere dettagliatamente come accedere allo Stage.

Infine, quest'anno saranno erogate 7 borse di studio nell'ambito del progetto "La Medicina Veterinaria e le Produzioni animali in una prospettiva di one health. Percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni, tirocini curriculari, approvato con DD n. 446 del 2/12/2019 – BURC n. 72 del 2/12/19 – POR Campania FSE 2014/2020 – obiettivo specifico 14 – azione 10.4.7

Descrizione link: Convenzioni attive specificatamente per il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali
Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/corsi/tirocinio-TPA-STPA-PLF.xhtml>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS in STPA promuove per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (L38) un programma di mobilità internazionale ai fini di studio o di tirocinio presso Università degli Stati membri. Il programma di scambio (Programma LLP-Erasmus), promosso dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo è coordinato dalla Commissione ERASMUS+ del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA), composta dalla

Prof. Laura Rinaldi (Delegato in Ateneo), dai Professori Fulvia Bovera, Rossella Di Palo, Ludovico Dipineto, Leonardo Meomartino (Promotori) e dal Sig. Giovanni Palermo (Referente Amministrativo).

La Commissione ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Università e Centri di ricerca europei con i quali esiste un accordo di scambio (Bilateral Agreement – BA), nonché di stipulare nuovi BA al fine di offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro a livello Europeo.

Durante il primo semestre i docenti del DMVPA hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni sia mediante l'organizzazione di una giornata appositamente dedicata per presentare il Bando ERASMUS+ a fini di studio per l'a.a. 2022/2023. Sono state presentate domande per le quali si prevede di assegnare circa 35 borse con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 23 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Germania, Polonia, Romania, Grecia, Croazia, Portogallo, Turchia e Spagna. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 docenti hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro in cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma Erasmus+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship (<https://www.mvpa-unina.org/erasmus/tpastpaerasmus.xhtml>).

ACCORDI ERASMUS+ AI FINI DI STUDIO

Corso di Laurea in Scienza e Tecnologie delle Produzioni Animali, Accordi ERASMUS+ ai fini di studio

1. University of Zagreb, Croazia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 1 borsa di 9 mesi)
2. Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia (Promotore: Prof. Rossella Di Palo; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
3. Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki, Grecia (Promotore: Prof. Bianca Gasparrini; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
4. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lettonia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
5. Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lituania (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
6. Poznan University of Life Sciences, Polonia (Promotore Prof. Sara Albarella; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
7. University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno, Repubblica Ceca (Promotore: Prof. Vincenzo Veneziano; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
8. University of Life Sciences, Iasi, Romania (Promotore: Prof. Livia D'Angelo; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
9. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj, Romania (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
10. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Bucharest, Romania (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 4 borse di 5 mesi cadauna)
11. University of Ljubljana, Slovenia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 1 borsa di 9 mesi)
12. Universidad Santiago de Compostela, Lugo, Spagna (Promotore: Prof. Serena Calabò; no. 4 borse di 9 mesi cadauna)
13. Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna (Promotore: Prof. Ludovico Dipineto; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
14. Universidad de Zaragoza, Spagna (Promotore: Prof. Ludovico Dipineto; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
15. Universidad de Cordoba, Spagna (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
16. Universidad de Leon, Spagna (Promotore: Prof. Luigi Esposito; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
17. Istanbul University, Turchia (Promotore Prof. Giuseppe Campanile, no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
18. Ankara University, Turchia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
19. University of Namik Kemal (Promotore Prof. Fulvia Bovera; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)

ACCORDI ERASMUS+TRAINEESHIP

Corso di Laurea in Scienza e Tecnologie delle Produzioni Animali

1. Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia (Promotore: Prof. Rossella Di Palo; no. 3 borse di 3 mesi cadauna)
2. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lettonia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
3. Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lituania (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 3 mesi)

cadauna)

4. Poznan University of Life Sciences, Polonia (Promotore Prof. Sara Albarella; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
5. University of Life Sciences, Iasi, Romania (Promotore: Prof. Fulvia Bovera; no. 3 borse di 3 mesi cadauna)
6. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Bucharest, Romania (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 4 borse di 3 mesi cadauna)
7. University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno, Repubblica Ceca (Promotore: Prof. Vincenzo Veneziano; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
8. University of Ljubljana, Slovenia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borsa di 3 mesi)
9. Universidad de Extremadura, Spagna (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 2-3 mesi cadauna)
10. Universidad de Leon, Spagna (Promotore: Prof. Luigi Esposito; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
11. Universidadde Cordoba, Spagna (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
12. Istanbul University, Turchia (Promotore Prof. Giuseppe Campanile, no. 2 borse di 3 mesi cadauna)

Descrizione link: ERASMUS+ Dipartimento di Medicina Veterinaria e produzioni Animali

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/erasmus/tpastpaerasmus.xhtml>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	University of Tartu		09/06/2014	solo italiano
2	Grecia	Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki,		12/11/2013	solo italiano
3	Lettonia	Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava		18/06/2019	solo italiano
4	Polonia	Poznan University of Life Sciences		13/11/2019	solo italiano
5	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		01/01/2011	solo italiano
6	Repubblica Ceca	University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno		07/03/2019	solo italiano
7	Romania	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ IAȘI ȘIION IONESCU DE LA BRADĂ		01/09/2014	solo italiano
8	Romania	University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest		08/11/2019	solo italiano
9	Slovenia	University of Ljubljana, Slovenia		10/05/2019	solo italiano
10	Spagna	Universidad Politécnica		01/01/2012	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Cordoba, Spagna		14/11/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna		12/05/2017	solo italiano
13	Turchia	Ankara University, Turchia		18/02/2019	solo

				italiano
14	Turchia	Istanbul University, Turchia	24/04/2019	solo italiano
15	Turchia	Namik Kemal University - Tekirdag	01/09/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/05/2022

Come deciso in Coordinamento didattico e con la disponibilità della Sezione Servizi di Promozione dell'Occupabilità (SPÖ) del Centro di Ateneo SInAPSi, 1 CFU (25 ore) dello Stage, organizzato in 5 incontri a partire dal 3 maggio 2022, sono destinate ai laboratori interattivi per l'occupabilità, per promuovere competenze auto-orientative, di progettazione e ri-progettazione del sé, di self – management e self - marketing (soft skills, preparazione di un curriculum, modalità di approccio a un colloquio di lavoro etc.).

Infine, la Commissione Orientamento e tutorato ha programmato per il 14 Giugno l'AniCura Digital Recruiting Day presso l'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia di Napoli, una giornata di orientamento al mondo del lavoro rivolta agli studenti dei CdS del DMVPA, incentrata sui principali sbocchi lavorativi e sulle varie possibilità di formazione post-laurea.

Descrizione link: Presentazione del Laboratorio Occupabilità agli studenti del DMVPA

Link inserito: https://www.mvpa-unina.org/seminari/laboratorio-interattivo-per-l039occupabilita_783.xhtml

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2022

Nell'a.a. 2021-2022 l'opinione degli studenti sulla valutazione del corso resta, nel suo complesso, positiva, attestandosi su valori sovrappponibili ed in taluni casi superiori (quali le conoscenze preliminari possedute dagli studenti o la soddisfazione per gli insegnamenti) alla mediana di Ateneo; migliorano alcuni aspetti relativi all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (in termini di orario, esami, intermedi e finali), ai laboratori ed ai servizi bibliotecari. Per quanto riguarda l'opinione degli studenti sul corpo docente, si evidenzia una leggera flessione delle opinioni inerenti il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, la reperibilità per chiarimenti o l'attenzione dei docenti ai problemi segnalati.

Utilizzati i dati della Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/2022, Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2022

L'82,1% dei laureati nel 2021 (n=39 secondo AlmaLaurea, n=30 secondo i dati ASN aggiornati al 02/07/2022) ha risposto al questionario. I giudizi relativi all'esperienza universitaria sono notevolmente migliorati rispetto al 2020, (il 93,1% dei laureati è soddisfatto del corso iC25 - dati ASN), nei termini del 43,8% decisamente sì e del 50% più sì che no (secondo il Profilo dei Laureati - Rapporto 2022); ottimo il giudizio sul rapporto con i docenti (62,5% decisamente sì e 37,5% più sì che no); il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato per il 90,6%, mentre l'organizzazione degli esami intesa come appelli, orari, informazioni o prenotazioni è risultata soddisfacente, rispettivamente, sempre o quasi sempre per il 40,6% e 46,9% per più della metà degli esami; le strutture utilizzate quali le aule sono risultate adeguate (sempre o spesso) per il 90% dei laureati; i servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 62,5% degli intervistati, con un'esperienza decisamente positiva per il 30% e abbastanza positiva per il 55%, e gli spazi dedicati allo studio individuale utilizzati dal 68,8% sono stati ritenuti adeguati dal 63,6% dei laureati. Infine, l'84,4% degli intervistati ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (il 55,5% si è espresso complessivamente soddisfatto).

Utilizzati i dati rilevati dalla XXIV Indagine - Profilo dei Laureati - Rapporto 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ed i dati ASN aggiornati al 02/07/2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2022

Il numero degli iscritti (iC00d) al CdS nell'a.a. 2021/22 è stato pari a 81, di cui 31 sono stati gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), valore inferiore a quello del precedente anno accademico (56).

Analizzando gli indicatori della didattica è possibile osservare un calo delle performance degli studenti, un fenomeno che interessa non solo il cds in STPA ma anche altri Atenei della stessa area geografica e nazionale. Gli indicatori relativi alla regolarità, rispetto agli anni di corso e laureati, sono inferiori rispetto all'anno precedente. Infatti, la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) nel 2020 è stata di 32,9% vs il 59,1% del 2019; mentre la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2021 è rimasta stabile a 85,7%. Solo il primo indice (iC01) risulta essere al di sotto della media degli altri Atenei della stessa area geografica (49,6% nel 2020) e nazionale (55,9% nel 2020). Analizzando gli ulteriori indicatori della didattica (DM 987/2016, allegato E) è confermato un calo nelle performance degli studenti poiché è ridotta sia la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) (62,5% nel 2020 vs 76,7% nel 2019) che la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) (16,7% nel 2020 vs 20% nel 2019). Ridotta anche la Percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) (77,6% nel 2020 vs 84,2% nel 2019). L'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che è pari al 12,2%, valore leggermente superiore all'anno precedente (10,5%) e alla media degli altri Atenei della stessa area geografica (8,6%) e nazionale (4,8%). Il calo delle performance degli studenti è un fenomeno generalizzato infatti gli indicatori della didattica presentano valori inferiori in tutti gli Atenei italiani.

Dopo una tendenza in crescita evidenziata negli ultimi anni, gli indicatori dell'Internazionalizzazione hanno avuto un brusco arresto; infatti, nel 2020 sia la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) che la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sono stati pari a 0,0%, evidente effetto della pandemia da COVID 19.

Dati ANS aggiornati al 02/07/2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANS 2 luglio 2022

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2022

Ha risposto al questionario di AlmaLaurea, l'82,1% (n=39) dei laureati.

Secondo i dati della XXIV Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, il 65,6% dei laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività lavorativa o di formazione retribuita rappresentata prevalentemente da stage in azienda (25%) e da collaborazione volontaria (18,8%) e mentre il 21,9% si è iscritto o ha concluso un Master universitario di I livello o di altro tipo.

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è del 62,5%, che migliora sensibilmente quando si confronta con la Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal Titolo (76%) o a 5 anni (80%).

Il 50% percentuale di laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea ed il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 6,9 mesi, nel settore privato (80%) e pubblico (20%), in particolare nell'Industria (33,3% vs 30% dell'anno precedente) ed in Agricoltura (26,7%, vs 50% dell'anno precedente); l'area geografica di lavoro prevalente resta il Sud (73,3% vs 80% dell'anno precedente). Rispetto all'anno precedente, la retribuzione mensile netta è diminuita (1.030 euro

vs 1.201 euro ad 1 anno dalla laurea) mentre si è notevolmente ridotta la disparità di genere. Il 60% dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, e le competenze acquisite sono utilizzate in misura elevata dal 66,7% dei laureati; aumenta la percentuale di chi svolge un lavoro per cui è richiesta per legge la laurea (46,7% vs il 30% del 2021), mentre per il 33,3% non è richiesta ma necessaria, e solo il 6,7% dichiara di svolgere un'attività lavorativa per la quale non è richiesta né è utile la laurea.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXIV Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale_Almalaurea_2022

 QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
---	--

13/09/2022

Il Regolamento didattico del CdS in STPA prevede al II semestre del secondo anno di corso l'espletamento di uno stage obbligatorio (12 CFU per l'Ordinamento 2018-2019 e 9 CFU per l'Ordinamento 2021-2022), da effettuarsi presso strutture quali aziende private, enti pubblici e privati, istituti di ricerca, convenzionati con l'Ateneo. La compilazione di una sezione del libretto di stage da parte dei tutor esterni, utilizzata per completare il giudizio che entra a far parte del voto di laurea, così come le attività svolte dalla Commissione Tirocini/stage, consente al Coordinamento didattico di disporre di un costante e puntuale monitoraggio dell'opinione degli enti e/o imprese che ospitano gli studenti.

Anche per quest'anno i giudizi degli enti esterni e delle aziende continuano ad essere molto positivi, confermati anche da incontri diretti organizzati nel mese di giugno 2022 dal Comitato di indirizzo dai quali è emerso che gli studenti manifestano un'ottima preparazione teorica, sebbene in taluni casi carente di alcuni aspetti pratici specifici della professione. Il CdS è intenzionato a rafforzare le attività pratiche sia sottoforma di esercitazioni nell'ambito dei singoli insegnamenti che di stage, in particolare, rafforzerà la collaborazione con gli Ordini professionali, le Associazioni Allevatoriali, le aziende che operano nei vari settori della filiera zootecnica, al fine di pianificare uno stage quanto più integrato possibile con il mondo lavorativo.

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/corsi/tirocinio-TPA-STPA-PLF.xhtml>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITA' DELL'ATENEO FEDERICO II Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
- Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono: • garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile; • facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro; • favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITA' DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITA'

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti.

Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuga il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e

l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere

obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Ulteriori informazioni sul sistema di AQ dell'Ateneo sono disponibili sul sito dedicato al PQA del portale di Ateneo

Descrizione link: Sito PQA

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/04/2021

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.

RUOLI

1. COORDINATORE DELLA CCD

E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS

E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte

Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA

Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate

Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare

Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze

Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento

Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. RESPONSABILE AQ DEL CdS

E' componente del Gruppo di Riesame

E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,

2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,

3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,

4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,

5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali

Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto

Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi

Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO

E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

Coopera con il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente

Predisponde il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

4. GRUPPO DI RIESAME

E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

5. IL CONSIGLIO di COORDINAMENTO DIDATTICO

Composto dai docenti del CdS e dalla rappresentanza degli studenti eletti, analizza periodicamente le problematiche relative all'organizzazione e alla gestione del percorso di studi e degli studenti iscritti, ed è sovrano nelle scelte che sottopone a ratifica in Consiglio di Dipartimento.

I verbali delle adunanze del Consiglio di Coordinamento didattico e i verbali di Riesame sono consultabili presso l'ufficio Didattico di Dipartimento e presso l'Ufficio del Coordinatore. I verbali di Riesame sono anche reperibili presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento.

GRUPPO DEL RIESAME (GRIE)

Prof. Vincenzo Peretti (Coordinatore Didattico)

Prof. Francesca Ciotola (Referente AQ del CdS)

Prof. Serena Calabò (Docente CdS STPA)

Bianca Cuccaro (Studente)

Carlo Scognamiglio (Amministrativo Ufficio Didattica, Dottorato, Corsi di perfezionamento e Master)

Descrizione link: Sito web cds magistrale in STPA

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Le attività pianificate per il miglioramento dell'AQ di CdS sono volte sia al miglioramento del sistema di gestione per la qualità sia delle prestazioni del CdS

Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: almeno ogni due anni entro il mese di dicembre.
- 2) Analisi e definizione degli obiettivi formativi: a cadenza periodica in funzione dei risultati dell'indagine sulla domanda di formazione;
- 3) Valutazione dell'adeguatezza dell'Offerta Formativa ed eventuale riprogettazione : ogni tre anni entro la fine dell'anno.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di settembre.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: almeno 4 volte all'anno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS: La commissione paritetica si riunisce a cadenza mensile ed il gruppo di riesame almeno ogni 2 mesi e con maggiore frequenza nei 40 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni al Consiglio di Coordinamento didattico prima e di Dipartimento, successivamente. E' in programma la calendarizzazione di riunioni congiunte del gruppo di Riesame con la Commissione paritetica nell'ottica di focalizzare l'interesse sulla risoluzione delle problematiche connesse alla fruibilità dei corsi e all'accompagnamento al lavoro.

► QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel o nei Riesame/i successivo/i.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali
Nome del corso in inglese	Sciences and Technologies in Animal Production
Classe	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università





Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERETTI Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTLFNC70P57H501N	CIOTOLA	Francesca	AGR/17	07/G	PA	1	
2.	SPSLGU61C15F839M	ESPOSITO	Luigi	AGR/19	07/G	PA	1	
3.	NFSFRC61B24F839X	INFASCELLI	Federico	AGR/18	07/G	PO	1	
4.	MLNPLA63A45F839W	MAIOLINO	Paola	VET/03	07/H	PO	1	
5.	MRRRFL79H18F839N	MARRONE	Raffaele	VET/04	07/H	PA	1	
6.	MSTVCN75L08F839A	MASTELLONE	Vincenzo	VET/02	07/H	RU	1	
7.	PRTVCN67S21F224A	PERETTI	Vincenzo	AGR/17	07/G	PO	1	
8.	TDSRFL77L49F839P	TUDISCO	Raffaella	AGR/18	07/G	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cuccaro	Bianca		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alleva	Rosanna
Bovera	Fulvia
Calabrò	Serena
Ciotola	Francesca
Cuccaro	Bianca
Peretti	Vincenzo

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CALABRO'	Serena		
CAMPANILE	Giuseppe		
BOVERA	Fulvia		
ESPOSITO	Luigi		
DI PALO	Rossella		
VENEZIANO	Vincenzo		
TUDISCO	Raffaella		
LOMBARDI	Pietro		
CIOTOLA	Francesca		
PERETTI	Vincenzo		
ALBARELLA	Sara		

DI MEO	Carmelo
INFASCELLI	Federico
MAIOLINO	Paola
MARRONE	Raffaele
MARTANO	Manuela
MASTELLONE	Vincenzo
PICCOLO	Giovanni
RESTUCCI	Brunella
RINALDI	Laura
SALZANO	Angela
TAFURI	Simona
TAMBURIS	Oscar
VINALE	Francesco
GASPARRINI	Bianca
DE PASQUALE	Valeria
RUSSO	Valeria



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No



Sedi del Corso



Sede del corso:Centro di servizio di Ateneo per le Scienze e Tecnologie per la Vita (CESTEV), via Tommaso De Amicis n. 95 - 80145 -NAPOLI - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica 04/10/2022

Studenti previsti 65



Eventuali Curriculum



Biodiversita' ed Ecotoxicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie

N74^BEA^063049

Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali

N74^FZE^063049



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

N74

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Zootecnia di Precisione

Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

02/12/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/11/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Medicina Veterinaria. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 1 corso di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 1 corso di laurea, 1 laurea magistrale e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La relazione tecnica del Nucleo di Valutazione è stata redatta in data 24/01/2014



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



► | Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	182211371	ALLEVAMENTO DELLA PICCOLA FAUNA SELVATICA <i>semestrale</i>	AGR/20	Carmelo DI MEO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	<u>50</u>
2	2022	182211372	ASPETTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA <i>semestrale</i>	AGR/19	Angela SALZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/19	<u>50</u>
3	2021	182208116	Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Luigi ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<u>50</u>
4	2021	182208118	Apicoltura e allevamento di insetti eduli (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Fulvia BOVERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/20	<u>60</u>
5	2022	182211373	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona TAFURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<u>50</u>
6	2022	182211374	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/19	Bianca GASPARRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/10	<u>50</u>
7	2021	182208126	Biochimica applicata alle Produzioni Animali (modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valeria DE PASQUALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<u>50</u>
8	2022	182211375	Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Raffaele MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	<u>50</u>
9	2022	182211377	Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale) <i>semestrale</i>	AGR/10	Stefania PINDOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/10	<u>70</u>
10	2022	182211378	ENDOCRINOLOGIA DEGLI	VET/02	Pietro	VET/02	<u>50</u>

		ANIMALI DA REDDITO <i>semestrale</i>		LOMBARDI <i>Professore Associato confermato</i>
11	2021	Ecologia della nutrizione (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Federico INFASCELLI <i>Professore Ordinario</i>
12	2021	Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	Vincenzo VENEZIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
13	2021	Ecotoxicologia, inquinanti e contaminanti (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/07	Nunzio Antonio CACCIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
14	2021	Ecotoxicologia, inquinanti e contaminanti (modulo di ECOTOSSICOLOGIA E ECOPARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/07	Lorella SEVERINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
15	2021	Entomologia (modulo di FAUNA SELVATICA, GESTIONE DEI PARCHI ED ENTOMOLOGIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	Andrea BECCHIMANZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
16	2021	Estimo (modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli) <i>semestrale</i>	AGR/01	Luigi CEMBALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
17	2021	Filiere produttive ed ecosostenibilità (modulo di Ecologia della nutrizione e filiere ecosostenibili) <i>semestrale</i>	AGR/19	Rossella DI PALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
18	2022	Foraggicoltura (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale) <i>semestrale</i>	AGR/02	Mauro MORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
19	2022	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Raffaella TUDISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
20	2022	GESTIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE NEGLI ALLEVAMENTI E NELLE COMUNITÀ DI ANIMALI NON CONVENZIONALI E SINANTROPICI <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio SANTANIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>

21	2022	182211385	GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI ALLEVAMENTI DI ASINI E CAVALLI <i>semestrale</i>	VET/06	Vincenzo VENEZIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06	<u>50</u>
22	2022	182211381	Genomica e tracciabilitÀ genetica per le produzioni animali <i>semestrale</i>	AGR/17	Sara ALBARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/17	<u>50</u>
23	2022	182211383	Gestione dell'azienda zootechnica <i>semestrale</i>	AGR/19	Giuseppe CAMPANILE <i>Professore Ordinario</i>	AGR/19	<u>60</u>
24	2022	182211387	ITTIOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	VET/03	Brunella RESTUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	<u>50</u>
25	2022	182211386	Impatto ambientale e gestione dei reflui (modulo di Costruzioni zootecniche ed Impatto ambientale) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Luigi ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<u>50</u>
26	2022	182211388	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE <i>semestrale</i>	AGR/12	Francesco VINALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/12	<u>50</u>
27	2022	182211389	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	VET/05	Sante ROPERTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	<u>50</u>
28	2022	182211390	MANAGEMENT NELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI RUMINANTI <i>semestrale</i>	VET/06	Laura RINALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	<u>50</u>
29	2021	182208124	Molluschicoltura, crostaceicolture e allevamento di specie ittiche innovative (modulo di INSETTICOLTURA E PRODUZIONI MARINE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Giovanni PICCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/20	<u>50</u>
30	2022	182211394	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI <i>semestrale</i>	VET/03	Francesca CARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	<u>50</u>
31	2022	182211396	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA <i>semestrale</i>	VET/03	Valeria RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	<u>50</u>
32	2022	182211397	PATOLOGIA DELLE API	VET/03	Docente di riferimento	VET/03	<u>50</u>

					Paola MAIOLINO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>
33	2022	182211398	Patologia vegetale e fitoziatria (modulo di Foraggicoltura e patologia vegetale) <i>semestrale</i>	AGR/12	Francesco VINALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)
34	2022	182211399	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica) <i>semestrale</i>	AGR/18	Serena CALABRO' <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>
35	2021	182208138	Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (modulo di Estimo e politiche per la stabilizzazione dei redditi agricoli) <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabian CAPITANIO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>
36	2021	182208131	Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (modulo di AGROBIODIVERSITÀ™ E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Giuseppina GARRO <i>Ricercatore confermato</i>
37	2022	182211402	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabian CAPITANIO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>
38	2022	182211401	Selezione e miglioramento genetico animale <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Francesca CIOTOLA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>
39	2022	182211403	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Raffaella TUDISCO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>
40	2022	182211405	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione <i>semestrale</i>	AGR/09	Salvatore FAUGNO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>
41	2021	182208132	Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (modulo di AGROBIODIVERSITÀ™ E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Vincenzo PERETTI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>

42	2022	182211406	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA <i>semestrale</i>	VET/04	Marina CERUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/04	50
43	2021	182208133	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (modulo di Biochimica e benessere animale applicate alle produzioni animali) <i>semestrale</i>	VET/02	Docente di riferimento Vincenzo MASTELLONE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/02	50



Curriculum: Biodiversita' ed Ecotossicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ <i>Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	64	64	33 - 64
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico ↳ <i>Selezione e miglioramento genetico animale (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale ↳ <i>Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale ↳ <i>Gestione dell'azienda zootecnica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/20 Zoocolture ↳ <i>Apicoltura e allevamento di insetti eduli (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Molluschicoltura, crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale			

	<p>↳ Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <p>↳ Ecoparassitologia degli animali domestici e selvatici (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria</p> <p>↳ Ecotossicologia, inquinanti e contaminanti (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>		
Discipline gestionali e di sostenibilità	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ Estimo (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12 12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti			76 45 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ Foraggicoltura (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>	15	15	15 - 15 min 12
	<p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ Entomologia (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ Patologia vegetale e fitoziatria (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p>			
Totale attività Affini		15	15	15 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 10
Per la prova finale		10	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 15
Totale Altre Attività		29	27 - 75

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Biodiversità ed Ecotoxicologia, Allevamento Faunistico e di Piccole Specie:* 120 **87 - 166**

Curriculum: Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	<p>AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale</p> <p>↳ <i>Costruzioni zootecniche, pianificazione e cartografia (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <p>↳ <i>Produzioni tipiche, tradizionali e tecnologie alimentari (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p>↳ <i>Selezione e miglioramento genetico animale (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tutela dell'agrobiodiversità nelle filiere zootecniche (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	64	64	33 - 64

	<p>AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale</p> <p>↳ <i>Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Ecologia della nutrizione (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>AGR/19 Zootechnia speciale</p> <p>↳ <i>Gestione dell'azienda zootechnica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Filiere produttive ed ecosostenibilità (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p> <p>↳ <i>Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	<p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <p>↳ <i>Certificazioni di qualità e legislazione nel settore agroalimentare (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
Discipline gestionali e di sostenibilità	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>Estimo (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Politiche di Gestione del rischio di reddito in agricoltura e pesca (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			12 - 12
Totale attività caratterizzanti		76	45 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ <i>Foraggicoltura (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	15 - 15 min 12

<p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ <i>Patologia vegetale e fitoziatria (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>Biochimica applicata alle Produzioni Animali (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
Totale attività Affini	15	15 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 10
Per la prova finale		10	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 15
Totale Altre Attività		29	27 - 75

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filiere Zootecniche Ecosostenibili, Produzioni Tipiche e Tradizionali:</i>	120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	AGR/20 Zoocolture			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	33	64	-
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
Discipline gestionali e di sostenibilità	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	12	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:

45

Totale Attività Caratterizzanti

45 - 76



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

15 15

12

Totale Attività Affini

15 - 15



Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	10
Per la prova finale	10	20
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
Abilità informatiche e telematiche	0	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Tirocini formativi e di orientamento	1	15
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	8	15



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

87 - 166



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli Federico II sono stati attivati due corsi di laurea appartenenti alla medesima classe (LM-86): il CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) ed il CdL in Precision Livestock Farming (PLF), quest'ultimo di recente attivazione (a.a. 2019-2020). L'esigenza di attivare un altro corso di laurea LM-86 è nata dalla necessità, espressa dal territorio, di formare un laureato esperto di zootecnia di precisione, ossia con maggiori e diverse conoscenze tecniche e competenze utili alla gestione computerizzata e innovativa delle aziende zootecniche ad elevata specializzazione.

La modifica proposta di Ordinamento del CdL in STPA prevede l'eliminazione del Curriculum di Zootecnia di precisione e l'attivazione di diversi insegnamenti che approfondiscono numerose tematiche attuali suggerite dalle Organizzazioni interpellate. Pertanto, sebbene la differenza di oltre 30 CFU tra i due CdL fosse già garantita, il nuovo ordinamento proposto contribuirà a formare un profilo professionale altamente specializzato ed assolutamente non sovrapponibile a quello del CdL in PLF.



Note relative alle attività di base





Note relative alle altre attività



Quota parte dei CFU attribuiti alle attività di Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali sono dedicati allo svolgimento della prova finale per la raccolta di materiale e dati necessari alla preparazione dell'elaborato finale.



Note relative alle attività caratterizzanti

