



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Tecnologie delle Produzioni Animali (<i>IdSua:1582346</i>)
Nome del corso in inglese 	Technologies in Animal Production
Classe	L-38 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.mypa-unina.org
Tasse	https://www.segrepass2.unina.it/Welcome.do
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALABRO' Serena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBARELLA	Sara		RD		1
2.	CALABRO'	Serena		PA		1
3.	CAPITANIO	Fabian		PA		1

4.	CERUSO	Marina	RD	1
5.	D'ANGELO	Livia	PA	1
6.	DI PALO	Rossella	PO	1
7.	LOMBARDI	Pietro	PA	1
8.	NAVAS	Luigi	RU	1
9.	PICCOLO	Giovanni	PA	1
10.	ROPERTO	Sante	PA	1
11.	SANTORO	Adriano Michele Luigi	PA	1
12.	SEVERINO	Lorella	PO	1

Rappresentanti Studenti

Cristofaro Martin
marti.cristofaro@studenti.unina.it@studenti.unina.it
Rossi Martina martin.rossi@studenti.unina.it@studenti.unina.it
Carderopoli Martina
m.caderopoli@studenti.unina.it@studenti.unina.it
Marfella Gaia Manuel man.marfella@studenti.unina.it

Gruppo di gestione AQ

Serena Calabrò
Fabian Capitanio
Cagiano Maria Teresa
Carderopoli Martina
Lombardi Pietro
Sante Roperto

Tutor

Luigi ESPOSITO
Vincenzo ESPOSITO
Adriano Michele Luigi SANTORO
Giuseppe CAMPANILE
Giovanni PICCOLO
Lorella SEVERINO
Serena CALABRO'
Rossella DI PALO
Vincenzo MASTELLONE
Gianluca NEGLIA
Salvatore FAUGNO
Laura RINALDI
Angelo GENOVESE
Fabian CAPITANIO
Luigi NAVAS
Danila D'ANGELO
Pietro LOMBARDI
Nataschia COCCHIA
Raffaele MARRONE
Ludovico DIPINETO
Francesca CIOTOLA
Marina Ceruso
Chiara Attanasio



13/05/2022

Il Corso di laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali è un corso triennale dell'area delle scienze zootecniche ed ha lo scopo di formare professionisti in grado di collaborare alla gestione tecnica, igienica ed economica delle aziende agro-zootecniche, agro-alimentari, faunistico-venatorie, degli impianti di acquacoltura, del controllo di qualità delle produzioni primarie e degli alimenti trasformati.

Al Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali si accede dopo aver conseguito un diploma di scuola secondaria di II grado o altro titolo equivalente conseguito all'estero. Il Corso è a numero aperto, non richiede test di ammissione e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU), che corrispondono a 25 ore/CFU di impegno complessivo per lo studente, comprendenti attività di didattica frontale (7 ore), attività pratiche in laboratorio (3 ore) e studio personale (15 ore). Il percorso formativo è completato da un tirocinio pratico di 6 CFU che viene svolto in parte presso i laboratori didattici del Dipartimento e in parte presso aziende convenzionate. L'esame finale prevede la discussione di un elaborato secondo quanto previsto nell'apposito regolamento. È obbligatorio il conseguimento dell'idoneità al livello B1 della lingua Inglese. Tutte le informazioni relative al CdS, agli insegnamenti erogati ed ai programmi dei corsi sono reperibili sul sito web di dipartimento.

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie.xhtml> (Sito web Dipartimento MVPA - CdS in TPA)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/05/2014

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Commissione per il Coordinamento Didattico congiunta Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali e Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Sono previsti incontri periodici con i rappresentanti dell' Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali delle diverse province della Campania che vengono cadenzati durante il corso dell'anno con funzione consultiva di supporto al gruppo di riesame e con funzione di indirizzo per gli studenti in seminari aperti su tematiche specifiche inerenti alla professione svolta dai laureati in campo.

In relazione alle modifiche di ordinamento didattico richieste per questo corso di Laurea sono stati acquisiti i pareri favorevoli della Federazione degli Ordini dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Campania e dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Napoli in data 21.11.2013 e 19.12.2013 rispettivamente.

In allegato i files con i pareri acquisiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere della Federazione dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Campania



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2022

Gli organi accademici che effettuano consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni sono la Commissione per il Coordinamento Didattico e il gruppo GRIE del Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali, nonché il Comitato di Indirizzo di Dipartimento (costituito in Consiglio di Dipartimento verbale 3/2022 dell'11 maggio).

Il Comitato si riunirà almeno una volta durante l'Anno Accademico (entro settembre) e, per avere un confronto sistematico e continuativo con le parti interessate incontrerà gli stakeholders almeno ogni due anni.

Link : [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo

**Profilo Generico****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Tecnologie delle Produzioni Animali acquisisce competenze che gli consentono di operare per la: a) pianificazione aziendale e industriale nel settore delle produzioni animali; b) consulenza nei settori delle produzioni animali, delle trasformazioni e della commercializzazione dei prodotti di origine animale; c) direzione di aziende zootecniche, faunistiche e venatorie e di acquacoltura; d) attività di assistenza tecnica, contabile e fiscale, produzione di beni e mezzi tecnici del settore delle produzioni animali; e) attività di difesa dell'ambiente e di conservazione della biodiversità animale e dei microrganismi.

In un contesto di lavoro privato svolge attività professionali in diversi ambiti inerenti alla gestione e controllo degli stabulari, delle imprese zootecniche, agro-zootecniche, intensive ed estensive e dell'acquacoltura. E' in grado di offrire supporto tecnico nelle industrie di trasformazione degli alimenti e nel controllo dei punti critici del processo produttivo.

In un contesto di lavoro pubblico può inserirsi con la qualifica di funzionario tecnico nelle pubbliche amministrazioni che operano nel settore della programmazione agro-zootecnica e della selezione genetica.

competenze associate alla funzione:

Le sue specifiche competenze riguardano:

- a) il miglioramento qualitativo e quantitativo delle produzioni primarie;
- b) la collaborazione alla gestione aziendale;
- c) la pianificazione e controllo dell'igiene e sanità delle produzioni animali;
- d) la consulenza sui percorsi di h.a.c.c.p. delle produzioni primarie e secondarie;
- e) la formulazione di diete e razioni per le specie in produzione zootecnica;
- f) il controllo di qualità e della tracciabilità degli alimenti di origine animale e dei prodotti di trasformazione;
- g) le attività di pianificazione, vigilanza, assistenza e controllo dei processi di trasformazione degli alimenti di origine animale.

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, possono operare:

- a) nella gestione e autocontrollo delle aziende agro-zootecniche e degli impianti di acquacoltura;
- c) nelle aziende di trasformazione degli alimenti;
- d) in aziende mangimistiche per la formulazione di diete e razioni per le specie in produzione zootecnica;
- e) nell'industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti);
- f) in laboratori di analisi e controllo degli alimenti per uso zootecnico.



1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Possono accedere al Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali i possessori di titolo di studio di Scuola Secondaria Superiore o titolo equipollente, anche conseguito all'estero purché riconosciuto idoneo.

Gli immatricolandi dovranno svolgere, anche per via telematica, una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione, finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste. Le conoscenze di base consigliate per l'accesso al Corso riguardano:

BIOLOGIA GENERALE: Principali componenti chimici degli organismi viventi; cellule e tessuti animali; riproduzione delle cellule e degli organismi; principi di genetica; principi di classificazione degli organismi viventi.

MATEMATICA: Frazioni, numeri decimali, percentuali, potenze, radici, logaritmi; equazioni ad una incognita di primo e secondo grado, principi di algebra, elementi di geometria piana e solida, elementi di geometria analitica.

CHIMICA: Stati di aggregazione della materia; atomi, molecole, peso atomico, peso molecolare; le leggi della chimica; valenza; reazioni ed equazioni chimiche; soluzioni; idrocarburi; i più comuni composti organici.

FISICA: Elementi di cinematica, statica, dinamica, termologia, termodinamica e ottica.

Vista la variabilità di preparazione che i neo-isritti presentano per il proprio curriculum scolastico il corso prevede al primo anno insegnamenti di base, che sono già un richiamo ed un approfondimento delle conoscenze minime. Se vi saranno discenti che avvertiranno lacune o difficoltà il Consiglio del Corso di Laurea provvederà a risolverle tramite appositi corsi di supporto.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2022

L'ammissione al corso è libera.

Link : <http://www.mvpa-unina.org>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/05/2014

Il Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali ha come obiettivo la formazione di un laureato che abbia solide conoscenze di base e applicative finalizzate alla corretta gestione delle aziende (agro-) zootecniche (con e senza terra; a sistema intensivo ed estensivo) per le principali specie allevate, per le specie di interesse faunistico-venatorio e per gli impianti di acquacoltura.

Il laureato deve acquisire un'adeguata preparazione di base nei settori della chimica e della biologia, della statistica, della informatica e della fisica, orientata agli aspetti applicativi. Una buona competenza di genetica, di nutrizione ed alimentazione del bestiame, delle tecniche di allevamento e di quelle agronomiche gli consentiranno di conoscere e saper applicare i più moderni metodi della selezione, del miglioramento genetico degli animali, della coltivazione, la raccolta e lo stoccaggio delle principali foraggiere, del management del bestiame attraverso una corretta formulazione delle diete ed una razionale gestione degli allevamenti nel rispetto dei principi di agricoltura ecosostenibile.

Fondamentale risulta l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della macro economia, dell'economia rurale e del marketing finalizzato alla gestione delle produzioni in accordo con le leggi di mercato. La microbiologia applicata al settore agro-alimentare e alle tecniche di lavorazione e trasformazione dei prodotti di origine animale gli consentiranno di operare con professionalità nella filiera agroalimentare e, grazie alle sue conoscenze nell'ambito della produzione e delle caratteristiche degli alimenti, e nella definizione della qualità dei prodotti.

Le attività professionali individuate per questo corso di studi sono quelle di Tecnico agronomo e/o Zootecnico e, pertanto, gli ambiti privilegiati di studio sono quelli delle discipline dei settori delle produzioni animali, dell'igiene degli allevamenti, del sistema agro-zootecnico e delle scienze economiche.

I corsi sono tutti semestrali e prevedono un esame finale orale e/o scritto e/o pratico. La prova è organizzata e definita da ciascun docente secondo le caratteristiche dell'insegnamento erogato.

Si allega file del percorso didattico completo nei tre anni.

(Regolamento didattico TPA 2014-2015)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ A4.b.1 	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--------	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ A4.b.2	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
-------------	--------	---

Area delle materie di base
Conoscenza e comprensione

Le materie di base inserite nel percorso formativo del Corso di Tecnologie delle Produzioni Animali appartengono alle discipline dei SSD di FIS/01 VET/01, BIO/05, BIO/03, CHIM/03 MAT/07 per un totale di 33 CFU. I programmi svolti consentono di acquisire conoscenze fondamentali di matematica e di fisica applicata ai fenomeni biologici e non, di chimica inorganica ed organica propedeutiche allo studio della biochimica, di biologia degli organismi complessi e di botanica generale, dei principi di genetica inerenti alla eredità e variabilità dei caratteri, all'espressione dei geni e alla selezione e miglioramento genetico.

Ogni CFU prevede un range compreso tra 6-10 ore di didattica, articolate in 70% di didattica frontale e 30% di didattica pratica, quest'ultima svolta prevalentemente nei laboratori didattici del Dipartimento o in sala anatomica.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-i-anno-tpa_48.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le materie di base costituiscono il primo approccio importante per definire lo schema di studio per gli anni successivi. I programmi svolti consentono di acquisire conoscenze fondamentali indispensabili per la comprensione della struttura e funzionamento degli organismi viventi, animali e vegetali, dei complessi processi che regolano le funzioni organiche degli animali. Si studieranno i principi di base dei processi tecnologici di trasformazione degli alimenti e delle tecnologie di funzionamento delle macchine ed impianti utilizzati per le lavorazioni agronomiche e per il funzionamento dei differenti settori dell'allevamento animale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle materie caratterizzanti - Discipline della Sanità Animale

Conoscenza e comprensione

Le discipline della sanità animale comprendono i seguenti Settori Scientifico-disciplinari: BIO/10, VET/02, VET/03, VET/05, VET/06, VET/10, per un totale di 39 CFU. Esse forniscono al laureato in Tecnologie delle Produzioni animali le conoscenze inerenti alla biochimica e alla fisiologia animale comparata nelle varie specie di interesse zootecnico, con particolare riferimento ai meccanismi che sono alla base degli aspetti produttivi e riproduttivi. Nozioni di patologia generale comparata lo aiuteranno a capire la patogenesi delle principali malattie negli animali da reddito e quali siano le alterazioni funzionali che esse determinano. Gli insegnamenti di microbiologia e igiene applicata alle produzioni animali e di parassitologia forniscono al laureato conoscenze di immunologia, biologia, epidemiologia delle principali malattie batteriche virali e parassitarie che possono influenzare negativamente gli aspetti di sanità e salubrità delle produzioni animali. Vengono, inoltre, impartiti insegnamenti inerenti agli aspetti riproduttivi delle differenti specie in allevamento e le tecniche di riproduzione assistita di uso corrente nella routine aziendale..

Gli insegnamenti delle discipline della sanità animale sono articolati per ciascun CFU in 7 ore di didattica frontale e 3 ore di didattica pratica, svolta presso i laboratori didattici e la sala anatomica del Dipartimento, presso i laboratori del C.Re.Mo.Par. (Centro regionale per il monitoraggio delle parassitosi degli animali da reddito), struttura convenzionata con il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali e presso l'Orto Botanico.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-i-anno-tpa_48.xhtml

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-ii-anno-tpa_49.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le Discipline della Sanità animale sono importanti nella formazione del laureato in Tecnologie delle Produzioni Animali in quanto lo aiuteranno ad organizzare e a gestire i sistemi di allevamento nel rispetto di principi di sanità degli animali e salubrità dei prodotti e ad ottimizzare le produzioni animali, intervenendo anche sul management riproduttivo, rispettando ed assecondando i processi fisiologici ad esse sottese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle materie caratterizzanti - Discipline della produzione animale, economiche e statistiche e del settore agrozootecnico

Conoscenza e comprensione

Le materie appartenenti alle discipline della produzione animale (SSD AGR/17, AGR/18, AGR/19, AGR/20), a quelle economiche, statistiche, giuridiche ed informatiche (AGR/01) e a quelle del sistema agro zootecnico (AGR/02) inserite nel percorso formativo di questo corso di studi per un totale di 53 CFU (10 ore di didattica/CFU di cui 70% frontale e 30% pratica), forniscono le conoscenze fondamentali per la corretta organizzazione e gestione delle aziende agro-zootecniche per le diverse specie in allevamento e degli impianti di acquacoltura. Il loro insegnamento comprende l'analisi delle tecniche agronomiche e dei più recenti sistemi di allevamento, con particolare riguardo alla salvaguardia del benessere animale, alle produzioni biologiche ed alle soluzioni ecocompatibili. Vengono forniti anche i fondamenti economici per lo studio del sistema agroalimentare e dell'organizzazione delle filiere produttive con riferimenti specifici alle imprese zootecniche e alle strategie di marketing delle loro produzioni. Fondamentale anche lo studio dei principali processi biochimici relativi all'utilizzazione degli alimenti, nonché la loro valutazione chimico-nutrizionale, i fabbisogni e il corretto razionamento delle varie categorie di animali nelle diverse fasi produttive e gli insegnamenti inerenti ai principi di selezione e miglioramento genetico, nonché gli insegnamenti sull'uso delle biotecnologie nel settore delle produzioni animali. Le lezioni pratiche sono svolte presso i laboratori didattici, presso il centro pilota di acquacoltura del Dipartimento, e presso le aziende agro-zootecniche e di trasformazione degli alimenti convenzionate e non con il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-ii-anno-tpa_49.xhtml

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-iii-anno-tpa_50.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti delle discipline della produzione animale consentiranno al laureato in Tecnologie della Produzione Animale di suggerire e pianificare soluzioni di allevamento innovative, conformi con le normative vigenti e consone ai principi di rispetto degli animali e dell'ambiente. Lo aiuteranno nella scelta degli animali da introdurre nei sistemi di allevamento e nella loro gestione, nella organizzazione delle tecniche di alimentazione e nella gestione del razionamento, aspetti fondamentali per un futuro inserimento in ambiti lavorativi che spaziano dalla produzione primaria alle aziende produttrici di beni e servizi per il settore. Grazie alle conoscenze acquisite, il laureato sarà anche in grado di orientarsi negli aspetti di mercato per il comparto e nelle politiche agricole e potrà utilmente inserirsi anche in associazioni appartenenti al sistema allevatorio nazionale che operano nel campo della organizzazione e selezione genetica delle principali razze presenti sul territorio nazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle materie Affini ed Integrative

Conoscenza e comprensione

Le discipline affini ed integrative inserite nel percorso di studio del corso di tecnologie delle Produzioni Animali completano la formazione del laureato con insegnamenti in differenti ambiti disciplinari (SSD: AGR/09, VET/04, VET/07, VET/09, ING-INF/05) per un totale di 31 CFU. Questi insegnamenti forniscono nozioni importanti a completamento della formazione del laureato quali quelle relative al funzionamento e alla gestione delle macchine destinate alla lavorazione agronomica e dei principali impianti ed apparecchiature utilizzate nelle diverse tipologie

aziendali connesse con la produzione primaria e secondaria e nella gestione informatica applicata alle produzioni animali, La conoscenza dei processi e delle problematiche tecnologiche connesse alla trasformazione, alla conservazione ed alla qualità dei prodotti alimentari di origine animale, con particolare riferimento alle filiere locali di particolare pregio, costituisce un altro importante capitolo della preparazione del laureato in TPA che si completa con un approccio alla pianificazione e al controllo di qualità.

Vengono impartite, inoltre, conoscenze base di biomeccanica e tossicologia animale ed ambientale e dei fattori di rischio per la salute animale e la sicurezza degli alimenti.

Il gruppo di materie affini ed integrative comprende 31 CFU sempre organizzati per il 70% in didattica frontale e per il restante 30% in didattica pratica svolta presso il laboratori del Dipartimento e le aziende agro zootecniche e di trasformazione degli alimenti convenzionate.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-i-anno-tpa_48.xhtml

http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie/regolamento-ii-anno-tpa_49.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite nell'ambito delle materie affini ed integrative consentono al laureato di agire nella pianificazione delle attività agronomiche delle aziende zootecniche e nella loro meccanizzazione, gestire ed organizzare i dati aziendali in un sistema informatico, integrarsi nei processi produttivi delle aziende che operano nel campo della trasformazione degli alimenti di origine animale e nelle organizzazione delle filiere produttive, organizzare protocolli di HACCP per la produzione post-primaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio	Il laureato di questo corso di studi deve: 1) dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e grazie all'impiego di strumenti di conoscenza avanzati, possiede conoscenze in settori d'avanguardia nel proprio campo di studi; 2) essere capace di applicare conoscenze comprensione con un approccio professionale al loro lavoro, e deve essere in grado di sostenere argomentazioni e risolvere problemi inerenti al proprio campo di studi; 3) saper interpretare i dati in modo autonomo, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; 4) dimostrare doti di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.	
Abilità comunicative	Il laureato in TPA deve essere in grado di: 1) comunicare chiaramente informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori del settore e non; 2) saper interagire in gruppi e condividere esperienze;	

	3) utilizzare l'inglese in colloqui inerenti il suo campo di studi utilizzando l'inglese (livello B1). Al fine di incentivare e di migliorare le abilità comunicative, gli insegnamenti del corso di studio prevedono attività seminariali nonché redazioni di rapporti e di check-list su argomenti sviluppati durante le lezioni, le attività di laboratorio ed il tirocinio. La redazione in forma scritta e l'esposizione in forma orale migliorano le capacità di comunicare e di rapportarsi verso i naturali interlocutori del settore. La verifica dell'acquisizione di tali abilità viene effettuata mediante stima delle attività espletate in gruppo in laboratorio, valutazione dell'esposizione nelle singole prove di esame, sia scritte che orali e attraverso la dissertazione orale della tesi.	
Capacità di apprendimento	Il laureato deve acquisire la capacità di 1) raccogliere saper organizzare ed interpretare i dati; 2) esprimere giudizi autonomi su problematiche professionali; 3) dimostrare di aver acquisito abilità di studio che gli potrebbero consentire di proseguire in studi avanzati. La capacità di apprendimento sono valutate attraverso le verifiche di esame, le attività pratiche svolte in laboratorio, in autonomia ed in gruppo, durante le attività di tirocinio, nel percorso di compilazione della tesi.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale e deve aver frequentato il prescritto periodo di tirocinio.

La prova finale per il conseguimento del diploma di Laurea consisterà nella discussione di una relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La tesi tratterà una tematica congrua con uno dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi, o, comunque, coerente con gli obiettivi formativi della laurea. Nell'elaborato lo studente riferisce le conoscenze acquisite sull'argomento concordato col docente, dimostrando la capacità di elaborare criticamente le informazioni desunte da ricerche effettuate sui dati bibliografici raccolti.



13/05/2022

La prova finale consiste nella preparazione ed discussione di un elaborato preparato in autonomia dal candidato con il supporto di un docente guida. Le modalità di svolgimento sono definite da un apposito regolamento.

Link : http://www.mvpa-unina.org/images/Regolamento_Tesi_di_Laurea_TPA.pdf (Regolamento prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento recante le norme per la compilazione della tesi e definizione delle modalità di attribuzione del voto finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico TPA- All. B1-B2-C

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie.xhtml>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mvpa-unina.org/getdoccorso.php?ID=1661>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mvpa-unina.org/getdoccorso.php?ID=1345>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.mvpa-unina.org/getdoccorso.php?ID=1662>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGRONOMIA E PRODUZIONI VEGETALI PER L'ALLEVAMENTO ZOOTECNICO link	FAGNANO MASSIMO	PO	7	70	
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO link	ESPOSITO VINCENZO	PA	8	80	
3.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO link	D'ANGELO LIVIA	PA	8	80	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA E GENERALE (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link	TAFURI SIMONA	PA	6	60	
5.	BIO/02 BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE link				10	
6.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E ZOOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) link				5	
7.	BIO/02	Anno di	BOTANICA GENERALE AGRARIA (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) link	BASILE ADRIANA	PA	5	50	

		corso 1							
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) link				5		
9.	CHIM/03 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link				11		
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E MATEMATICA) link	TRAMONTANO FRANCESCO	PA	5	50		
11.	FIS/01 MAT/07	Anno di corso 1	FISICA E MATEMATICA link				10		
12.	VET/02	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI link	LOMBARDI PIETRO	PA	7	70		
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link				3		
14.	MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di FISICA E MATEMATICA) link	CACCAVALE MAURO		5	50		
15.	VET/09	Anno di corso 2	BIOMECCANICA E PODOLOGIA VETERINARIA (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE PODOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) link				4		
16.	VET/10 VET/09 VET/03	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE PODOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link				15		
17.	VET/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE PODOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) link				5		
18.	VET/05	Anno di corso 2	IGIENE VETERINARIA E CENNI DI PROFILASSI APPLICATA ALLE SPECIE DAREDDITO (modulo di PARASSITOLOGIA, MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI E IGIENE VETERINARIA) link				5		
19.	AGR/09	Anno di corso 2	MACCHINE ED IMPIANTI DELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE link				7		
20.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI (modulo di PARASSITOLOGIA, MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI E IGIENE VETERINARIA) link				5		
21.	AGR/17 AGR/19	Anno di corso 2	MIGLIORAMENTO GENETICO E VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE link				11		
22.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE link				8		
23.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA VETERINARIA (modulo di PARASSITOLOGIA, MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI E IGIENE VETERINARIA) link				5		
24.	VET/06 VET/05	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA, MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI E IGIENE VETERINARIA link				15		

25.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (<i>modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE PODOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	6				
26.	VET/07	Anno di corso 2	Principi di Farmacologia e Tossicologia link	6				
27.	AGR/19	Anno di corso 2	SISTEMI DI ALLEVAMENTO E VALUTAZIONI MORFOFUNZIONALE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (<i>modulo di MIGLIORAMENTO GENETICO E VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE</i>) link	5				
28.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO (<i>modulo di MIGLIORAMENTO GENETICO E VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE</i>) link	6				
29.	AGR/20	Anno di corso 3	ACQUACOLTURA, AVICOLTURA E CONIGLICOLTURA link	8				
30.	AGR/19	Anno di corso 3	ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO link	12				
31.	AGR/19	Anno di corso 3	ALLEVAMENTO DEI MONOGASTRICI (<i>modulo di ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO</i>) link	5				
32.	AGR/19	Anno di corso 3	ALLEVAMENTO DEI RUMINANTI (<i>modulo di ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO</i>) link	7				
33.	VET/01	Anno di corso 3	ANATOMIA E BIOLOGIA DELLE SPECIE AVIARIE DA REDDITO link	6				
34.	VET/01	Anno di corso 3	ANATOMIA E BIOLOGIA DELLE SPECIE ITTICHE DA REDDITO link	6				
35.	VET/01	Anno di corso 3	ANATOMIA TOPOGRAFICA DELLE SPECIE ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO link	6				
36.	VET/06	Anno di corso 3	ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE link	6				
37.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE link	6				
38.	AGR/18	Anno di corso 3	DIETETICA NELL'ALLEVAMENTO ANIMALE link	6				
39.	VET/07	Anno di corso 3	EFFETTI INDESIDERATI DEGLI XENOBIOTICI NEGLI ANIMALI DA REDDITO link	6				
40.	VET/01	Anno di corso 3	EMBRIOLOGIA APPLICATA ALLE SPECIE DI INTERESSE ZOOTECNICO link	6				
41.	VET/02	Anno di corso 3	ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE link	6				
42.	AGR/01	Anno	Economia dell'azienda agraria e marketing dei prodotti agroalimentari link	7				

		di corso 3							
43.	VET/04	Anno di corso 3	IGIENE E TECNOLOGIE DEGLI ALIMENTI link					6	
44.	VET/03	Anno di corso 3	ITTIOLOGIA link					6	
45.	NN	Anno di corso 3	MODULO A SCELTA 1 link					6	
46.	NN	Anno di corso 3	MODULO A SCELTA 2 link					6	
47.	AGR/20	Anno di corso 3	MOLLUSCHICOLTURA E CROSTACEICOLTURA link					6	
48.	VET/04	Anno di corso 3	PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI 1 (<i>modulo di PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI E AUTOCONTROLLO AZIENDALE</i>) link					5	
49.	VET/04	Anno di corso 3	PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI 2 (<i>modulo di PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI E AUTOCONTROLLO AZIENDALE</i>) link					4	
50.	VET/04	Anno di corso 3	PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI E AUTOCONTROLLO AZIENDALE link					9	
51.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link					3	
52.	AGR/19	Anno di corso 3	SISTEMI DI ALLEVAMENTO ECOSOSTENIBILI link					6	
53.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI E GESTIONALI link					5	
54.	VET/08	Anno di corso 3	TECNOLOGIA NEGLI ALLEVAMENTI INTENSIVI link					6	
55.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link					6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: CESTEV Aulario de ateneo

Link inserito: <https://www.unina.it/~13485058-cestev> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione infrastrutture

Descrizione link: Aulario CESTEV

Link inserito: <https://www.unina.it/~13485058-cestev>

Descrizione altro link: Laboratori sede storica del DMVPA

Altro link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione infrastrutture

Descrizione link: Aulario di Ateneo CESTEV

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/>

Descrizione altro link: Sede storica del DMVPA

Altro link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione infrastrutture

Descrizione link: Biblioteca di area veterinaria

Link inserito: <http://www.bibvet.unina.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione infrastrutture

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali è presente una Commissione Orientamento e Tutorato, coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano, organizzata in 13/05/2022
due gruppi di lavoro:

Orientamento in ingresso e in itinere:

Prof.ssa Paola Maiolino

Prof.ssa Raffaella Tudisco

Prof. Pietro Lombardi

Prof. Antonio Santaniello

Orientamento in uscita

Prof. Marco Russo

Prof. Vincenzo Veneziano

Prof.ssa Marina Ceruso

Prof.ssa Angela Salzano

Orientamento della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria: Prof.ssa Maria Paola Maurelli

Alle attività di orientamento partecipano anche studenti e dottorandi dei corsi di laurea del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (nell'a.a. 2021/2022 sono stati attribuiti 12 assegni DR 2876 del 01.07.2021).

La Commissione si occupa dell'orientamento degli studenti in entrata, in itinere e in uscita, interfacciandosi a tal fine con la Commissione paritetica e con il Coordinatore del Corso di Studi (CdS) in Tecnologie delle Produzioni Animali (TPA).

Per tutte le attività di orientamento in ingresso è prevista la collaborazione con lo staff del COINOR, il Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa.

L'orientamento in entrata è dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado e, fino a marzo 2022, è stato svolto tramite incontri a distanza, a causa delle restrizioni dovute alla pandemia da COVID-19. Tali incontri sono stati organizzati per i vari Corsi di Laurea offerti dal DMVPA, ed il CdS in TPA ha partecipato a diverse giornate di orientamento:

- Orienta-Puglia (13 ottobre 2021)

- UNIV-Expo (26 novembre 2021)

- Il Salone dello studente Campania e Calabria (28 aprile e 16 dicembre 2021)

- Federico II incontra la Scuola: Evento per presentare il Manifesto dell'Orientamento 2021/2022 della Federico II a dirigenti scolastici, docenti e operatori dell'orientamento (9 dicembre 2021, Polo San Giovanni a Teduccio, Unina)

- Federico II ti incontra -Webinar di orientamento organizzato da Ateneapolis (6 maggio 2022).

Sono state, inoltre, organizzate numerose giornate di OPEN DAY, secondo un calendario programmato con gli altri Dipartimenti di Ateneo, che ha coinvolto tutti i CdS della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria:

- Il 3 marzo 2022 si è svolto presso il Dipartimento di Agraria il primo Open Day della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, al quale hanno partecipato numerosi studenti provenienti da diversi Istituti Scolastici non solo della regione Campania, sia in presenza che in remoto;

- il 7 e 8 marzo 2022, nell'ambito dell'Open Week della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, sono state aperte le porte del Dipartimento agli studenti delle Scuole Medie Superiori, che hanno potuto conoscere da vicino le attività didattiche e di ricerca del CdS in Medicina Veterinaria;

- Il 10 maggio 2022 si è svolto l'open day del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali. Durante questa giornata, gli studenti sono stati accolti in aula, dove è stata presentata loro l'offerta formativa e gli sbocchi professionali del CdS in TPA. In seguito, suddivisi in piccoli gruppi, gli studenti hanno visitato le aule, i laboratori didattici e di ricerca del Dipartimento, e il Museo Anatomico. Al termine della giornata è stato consegnato loro il materiale illustrativo del CdS in TPA e un attestato di partecipazione alla giornata di orientamento.

Sempre relativamente all'orientamento in ingresso, sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del Coiror per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dell'orientamento della Federico II. Una volta a settimana, previa prenotazione, gli studenti delle scuole medie superiori hanno anche avuto la possibilità di accedere al TEAM dedicato all'orientamento (Orienta-Vet), e interagire con un componente della Commissione orientamento e tutorato.

Come di consueto, la Commissione ha organizzato una giornata di accoglienza ("Benvenute Matricole" - 10 novembre 2021) per i nuovi immatricolati avvalendosi della partecipazione di alcuni docenti che, tramite interventi informativi programmati (vedi locandina allegata Matricole), hanno mostrato agli studenti lo stato dell'arte del corso di studi, la sua struttura ed il suo inquadramento nel settore lavorativo di riferimento. L'incontro si è svolto in presenza presso il CESTEV ed ha visto la partecipazione di numerosi studenti e docenti che hanno attivamente discusso anche dei potenziali sbocchi occupazionali e professionali del laureato in TPA.

Durante l'incontro è stato divulgato materiale informativo agli studenti in forma digitale, lo stesso è stato successivamente pubblicato anche sul sito web del Dipartimento. In particolare, sono state fornite:

- brochure illustrative del Corso di studi in TPA, sia in italiano che in inglese. Le brochure in inglese vengono anche distribuite a studenti internazionali ed ERASMUS, nonché a promotori degli scambi internazionali in contatto con il DMVPA.

- VETMECUM, un vademecum per le matricole e gli studenti fuori sede, contenente tutte le informazioni pratiche relative al Dipartimento (sede, mezzi di trasporto utili, aree ristoro, ecc.);

- due brevi video di presentazione del CDS e della figura professionale del laureato in TPA.

La Commissione ha partecipato all'organizzazione della giornata inaugurale dell'anno accademico 2021/22, intitolata "Ripartiamo Insieme" svoltasi il giorno 22 novembre 2021 (Aula Magna I piano CESTEV). Nel mese di giugno 2022 verrà pubblicata la guida dello studente del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali, che sarà disponibile in formato digitale.

Descrizione link: DMVPA_Commissione Orientamento e Tutorato

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/servizi/orientamento.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accoglienza Matricole Locandina

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in itinere, fornendo tutte le informazioni affinché lo studente possa scegliere e costruire in prima persona il proprio curriculum.

A tal riguardo presso il nostro Dipartimento è attivo un servizio di tutorato rivolto a tutti gli studenti che ne fanno richiesta, che da loro la possibilità a partire dal primo anno di essere seguiti da un docente guida (tutor) per tutto il periodo del corso di studi in TPA. Nel mese di marzo 2022 all'inizio dei corsi del primo semestre, i componenti della Commissione Orientamento e tutorato hanno organizzato un incontro di divulgazione del servizio di tutorato, rivolto sia agli studenti del primo che del secondo anno, in modo da sensibilizzare gli studenti stessi ad usufruire al meglio di questo servizio di supporto che li accompagnerà per tutta la loro carriera accademica.

Nel periodo ottobre-dicembre 2021, presso il CESTEV (aula AT6a) e online (canale Teams TPA 1° anno AA 21-22), con la collaborazione del Coordinamento Didattico, sono stati organizzati cinque incontri intitolati "Gli studenti di TPA si confrontano con i professionisti in campo", al fine di informare gli studenti in merito agli sbocchi professionali offerti dal CdS in TPA.

Anche quest'anno sono stati programmati una serie di incontri rivolti agli studenti del CdS in TPA e condotti da psicologhe cliniche di provata esperienza del servizio SInAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), su argomenti molto importanti, quali l'ansia, la motivazione, il gruppo come occasione di confronto.

La Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI ha presentato agli studenti del CdS in TPA una serie di attività volte al riconoscimento dell'importanza di sentirsi parte di un'Istituzione pronta a raccogliere i bisogni e a sostenere la partecipazione di tutti, contrastando qualsivoglia forma di discriminazione.

Descrizione link: DMVPA Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/orientamento/in itinere.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma incontri LP

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente iscritto al CdS in TPA si avvale di un percorso di tirocinio obbligatorio (6 CFU) che può eseguire sia in laboratori interni alla Scuola di Agraria e Veterinaria, nei Dipartimenti di MVPA e di Agraria, o presso laboratori di altri Dipartimenti in Ateneo, sia all'esterno presso aziende, enti pubblici e privati, studi di liberi professionisti, convenzionati con il DMVPA. L'organizzazione dei percorsi di tirocinio è affidata ad una Commissione Tirocinio e Stage, di recente rinnovata (Verbale CCD 5/2020) e costituita da un coordinatore (Prof.ssa Rossella Di Palo) e tre docenti del CdS attivi presso il DMVPA (per il CdS in TPA la Dott.ssa Nadia Musco), che supporta gli studenti nei percorsi interni ed esterni in collaborazione con i docenti del Coordinamento Didattico, stabilisce e cura i rapporti con le strutture esterne convenzionate, assolve alle funzioni logistiche in collaborazione con l'Ufficio Didattico di Dipartimento e con la Segreteria Studenti e agisce alla funzione di orientamento per gli studenti nella ottimizzazione della scelta dei percorsi. Le aziende e gli enti convenzionati sono distribuiti in massima parte sul territorio regionale, ma non mancano strutture anche di rilievo su territorio nazionale e rappresentano i diversi aspetti del panorama formativo e degli ambiti lavorativi di competenza dei laureati nelle discipline della Produzioni Animali. Numerose sono le strutture nelle quali si svolgono le attività pratiche, tra queste aziende zootecniche convenzionali e non convenzionali, industrie mangimistiche e di trasformazione delle materie prime, strutture per la conservazione della biodiversità, Associazioni Regionali e Nazionali Allevatori, centri per le attività assistite con gli animali, percorsi aziendali per l'autocontrollo nelle produzioni (HACCP).

L'attività della Commissione è supportata dai Docenti Tutor che sono responsabili dei diversi percorsi formativi svolti sia presso i laboratori interni al Dipartimento stesso a cui afferiscono sia presso le strutture esterne che seguono in funzione delle specifiche competenze. Compito del Docente Tutor è definire e monitorare le attività che gli studenti devono svolgere durante il tirocinio, mentre per i percorsi esterni in accordo con un Tutor aziendale al quale gli studenti saranno affidati, vengono organizzate le attività che gli studenti

seguiranno definite secondo la compilazione di un Progetto Formativo. La frequenza al tirocinio e le attività svolte sono raccolte in un Libretto delle Attività Pratiche che riporta anche un giudizio sintetico di merito in relazione ad assiduità, capacità ed interesse dimostrato dallo studente.

Le attività di tirocinio obbligatorio possono essere espletate anche all'estero nell'ambito di percorsi Erasmus+ for traineeship (vedi sezione SUA B5 dedicata ad assistenza e accordi per la mobilità internazionale). Tali percorsi sono integralmente riconosciuti e fortemente caldeggiati dal Coordinamento didattico.

Tutte le attività di tirocinio sono illustrate in un Regolamento che ne definisce i tempi (minimo 30 giorni lavorativi) e le modalità di accesso (possono parteciparvi solo se hanno sostenuto il numero minimo di 10 esami di cui n. 6 propedeutici, formati in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro e se hanno effettuato a visita di Sorveglianza sanitaria a cadenza annuale), e tutte le informazioni relative sono disponibili alla pagina della Commissione Tirocinio e Stage del sito di Dipartimento.

Per informare gli studenti sulle modalità di accesso al tirocinio e meglio orientarli nella scelta della sede da frequentare per le attività, in data 6 aprile 2022 la Commissione Tirocinio e Stage, insieme al Coordinatore Didattico ed altri docenti del CdS, ha incontrato sulla piattaforma Microsoft Teams gli studenti del III anno e tutti gli interessati.

Inoltre, su base volontaria, gli studenti hanno la possibilità, già a partire dal primo anno di corso, di fare richiesta di frequenza come allievo interno per partecipare attivamente, in diretta collaborazione con i docenti, all'espletamento di ricerche (internazionali, nazionali, locali) e/o a seguire le attività dei diversi laboratori afferenti al Dipartimento.

Tutte le attività pratiche, svolte a varie titolo dagli studenti, sono possibili solo dopo aver completato la formazione in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro (16 ore obbligatorie: 4 formazione di base + 12 rischio specifico) e la sorveglianza sanitaria, organizzate dalla Commissione Sicurezza di Dipartimento in collaborazione rispettivamente con INAIL e gli organi preposti Ateneo.

Descrizione link: DMVPA web site _Sezione dedicata al Tirocinio TPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/corsi/tirocinio-TPA-STPA-PLF.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina giornata presentazione Tirocinio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus TPA

Il CdS in TPA promuove per gli studenti del Corso di laurea triennale in Tecnologie delle Produzioni Animali (L38) un programma di mobilità internazionale ai fini di studio o di tirocinio presso Università degli Stati membri. Il programma di scambio (Programma LLP-Erasmus), promosso dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo è coordinato dalla Commissione ERASMUS+ e Internazionalizzazione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA), composta dalla Prof. Laura Rinaldi (Delegato in Ateneo), dai Professori Fulvia Bovera, Rossella Di Palo, Ludovico Dipineto, Leonardo Meomartino (Promotori) e dal Sig. Giovanni Palermo (Referente Amministrativo).

La Commissione ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Università e Centri di ricerca europei con i quali esiste un accordo di scambio (Bilateral Agreement – BA), nonché di stipulare nuovi BA al fine di offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro a livello Europeo.

Durante il primo semestre i docenti del DMVPA hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni sia mediante l'organizzazione di una giornata appositamente dedicata per presentare il Bando ERASMUS+ a fini di studio per l'a.a. 2022/2023. Sono state presentate no. 50 domande (di queste 12 da studenti iscritti al Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali e 38 dagli altri Corsi di Laurea del Dipartimento) per le quali si prevede di assegnare circa 35 borse con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 23 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Germania, Polonia, Romania, Grecia, Croazia, Portogallo, Turchia e Spagna. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 docenti hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro in cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma Erasmus+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship

Descrizione link: ERASMUS+ Dipartimento di Medicina Veterinaria e produzioni Animali

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/erasmus/tpastpaerasmus.xhtml>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, la Commissione Orientamento e tutorato del Dipartimento, ha programmato nel mese di Maggio 2021 una giornata di orientamento al mondo del lavoro (Cosa farò dopo la laurea?), rivolta ai Laureati e Laureandi in TPA, incentrata sui principali sbocchi lavorativi e sulle varie possibilità di formazione post-laurea.

In particolare, il giorno 21 Maggio 2021 su Piattaforma Teams, dopo i saluti istituzionali del Direttore del Dipartimento e del Presidente della Scuola Di Agraria e Medicina Veterinaria, il Coordinatore Didattico del Corso di Laurea triennale TPA ha illustrato il programma della giornata ed ha esposto l'organizzazione e le finalità del percorso formativo. A seguire, il Prof. Emiliano Lasagna, Presidente FIDSPA (Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale) ha dettagliato le possibilità occupazionali del laureato in Tecnologie delle Produzioni Animali, ed ha spiegato gli obiettivi e le occasioni di incontro e di confronto che la FIDSPA offre. Hanno poi preso la parola ex studenti laureati, iscritti alla FISPA e già inseriti nel mondo del lavoro, raccontando le proprie esperienze professionali. Successivamente sono state presentate le lauree magistrali dai coordinatori didattici e le possibili esperienze

13/05/2022

post-laurea (corsi di perfezionamento e master) dai rispettivi Direttori.

È in programmazione l'attivazione di una pagina web che metterà in contatto laureati e laureandi con le aziende (agroalimentari e zootecniche) che offrono la possibilità di svolgere tirocini retribuiti o che opportunità lavorative specifiche. La pagina avrà un collegamento diretto con il portale web unina.it.

Descrizione link: Carrier Day

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma open day



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il grado di soddisfazione che emerge dai questionari compilati dagli studenti del CdS in TPA nei sondaggi raccolti da ESOL (media di 444 questionari con frequenza media tra il 71% e il 90% delle lezioni) nel periodo 24 ottobre 2020 - 25 agosto 2021, appare sempre, anche se solo per poco, migliorato rispetto all'anno accademico precedente (2019/20) e il più delle volte superiore se confrontato con le mediane di Ateneo.

Per quanto riguarda la parte generale, dal confronto con le medie di Ateneo, appare particolarmente migliorata l'opinione degli studenti riguardante i laboratori e il servizio bibliotecario. Viceversa, in questo particolare anno di pandemia, più basso rispetto al precedente risulta il punteggio relativo alle aule dove si svolgono le lezioni, probabilmente a causa della modalità telematica di erogazione delle lezioni. Tuttavia, in merito all'organizzazione della didattica, è sempre molto elevata (ed in aumento) l'opinione degli studenti in termini di spiegazioni su programma e obiettivi, coerenza con quanto riportato sul sito web di Dipartimento e chiarezza nella definizione della modalità di espletamento degli esami. Alcuni aspetti come l'insieme degli insegnamenti e l'articolazione degli stessi nel semestre e la proporzione tra carico di studio e crediti assegnati pur risultando stabili, necessitano probabilmente essere migliorati. Viceversa, le risposte relative e l'interesse per gli argomenti trattati a lezione, così come il soddisfacimento per l'insegnamento, e le conoscenze preliminari possedute, da riferirsi ai singoli insegnamenti, hanno un giudizio medio più elevato dell'AA precedente e della media di Ateneo. Tutte mediamente elevate le valutazioni riguardanti il rapporto con i docenti del corso, che sono leggermente migliorate rispetto all'anno precedente e risultano nel complesso più favorevoli rispetto alla media di Ateneo.

Più dell'AA precedente e della media di Ateneo, sembrerebbe che il questionario sull'opinione degli studenti sia stato presentato abbastanza chiaramente, ma gli studenti poco ne percepiscono l'efficacia ai fini del miglioramento della didattica. La sezione riferita al 'Docente', con punteggi sempre più alti di quelli di Ateneo ed in aumento rispetto al precedente AA, va comunque indagata per i singoli insegnamenti.

Come sempre, gli studenti suggeriscono di inserire prove di valutazione intermedie (es. prove inter-corso), di alleggerire il carico didattico complessivo e di incrementare gli strumenti di supporto alla didattica. Rispetto al precedente anno accademico, risulta ancora meno importante fornire più conoscenze di base, coordinare i vari insegnamenti e fornire in anteprima il materiale didattico. Sempre minori le richieste di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti e di migliorare la qualità del materiale didattico.

Descrizione link: Risultati del Nucleo di Valutazione della didattica AA 20-21

Link inserito: http://www.unina.it/documents/11958/26435450/MEDICINA_VETERINARIA.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti DMVPA



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla lettura dei dati forniti da ALMA LAUREA (anno di laurea 2019: n. 60 questionari compilati, 96,8% dei laureati), appare che la maggior parte dei laureati (93%) è abbastanza soddisfatta del corso di studio in cui si è formato, avendo avuto un buon rapporto con gli altri studenti (97%) e con i docenti (90%).

Una buona parte dei laureati sceglie di proseguire il percorso formativo con l'iscrizione a lauree magistrali biennali (75%) e diversamente dagli anni precedenti, pochissimi di proseguire il percorso magistrale a ciclo unico (3,3%).

Nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità è ritenuto l'aspetto più importante (95%) insieme alla stabilità del posto di lavoro (91,7%). La scelta del lavoro non individua preferenze di settore (pubblico o privato), né una modalità specifica (a tempo pieno o part-time); più o meno equa distribuzione emerge anche per la sede: regione di provenienza, spostamento in altra sede in Italia (nord, centro o sud) o paese europeo.

Descrizione link: Almalaurea: profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2019&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1121&gruppo=7&pa=70018&classe=10040&corso=tutti&postcorso=0630106203800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/">anno=2019&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1121&gruppo=7&pa=70018&classe=10040&corso=tutti&postcorso=0630106203800001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea _profilo laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2021

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2020 sono stati lievemente maggiori rispetto al 2019 (131 vs. 124), stabili gli immatricolati puri (103 vs. 106). L'analisi dei dati forniti dall'ANVUR per gli Indicatori della Didattica, dell'Internazionalizzazione e della Qualificazione del corpo docente per questo CdS (relativamente agli ultimi quattro anni) sono rappresentati graficamente e confrontati con i dati relativi media degli Atenei non telematici per meglio evidenziare gli andamenti e le differenze riscontrate. In particolare, per quanto riguarda gli avvisi di carriera, i dati relativi agli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono in leggero rialzo, mentre i laureati entro la durata normale del corso (iC02) e gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) nel 2019 sono in leggero calo; per questi tre parametri i dati sono sempre (anche se di poco) più bassi rispetto agli Atenei non telematici. Così come il numero di CFU conseguiti al I anno sui CFU totali da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), che comunque nel 2019 sono tutti migliorati rispetto al 2018.

Riguardo il prosieguo della carriera, i parametri considerati per il 2019 sono in parte migliorati rispetto al 2018. In particolare, gli studenti che continuano gli studi al II anno (iC21) rappresentano una percentuale elevata (77,4%) e di poco più bassa rispetto alla media degli altri Atenei non telematici, e, nonostante il tasso di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è più elevato degli Atenei non telematici, gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è aumentata rispetto al 2018 e più alta rispetto agli Atenei non telematici.

Per quanto riguarda gli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B), si evidenziano buoni risultati per l'anno 2020. Infatti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è elevata (33,3%) e più alta rispetto alla media degli Atenei non telematici.

In linea rispetto agli Atenei non telematici, il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27), l'andamento relativo al primo anno (iC28) dipende dallo sdoppiamento delle matricole effettuato per i corsi effettuato solo nel 2018.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 Grafici

QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2021

I dati dell'indagine Alma Laurea per il collettivo selezionato (condizione occupazionale alla laurea, anno di laurea 2020), sulla base di 50 intervistati, riferiscono che l'84% dei laureati è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello; la restante parte non prosegue gli studi per motivi lavorativi (12,5%), economici (37,5%), personali (12,5%) o perché non interessata ad altra formazione post-laurea (12,5%). Il proseguimento degli studi è, invece, motivato da un miglioramento della formazione culturale (38,1%), perché aumenta la possibilità di trovare lavoro (28,6%) e perché è necessaria a trovare lavoro (21,4%). Il percorso di studi prosegue con la laurea di secondo livello più 'naturale' (81%) o nel medesimo settore (14,3%) e avviene principalmente nello stesso ateneo della laurea di primo livello (88,1%) con un buon grado di soddisfazione (8,3, scala 1-10). Dopo la laurea triennale, la formazione è seguita con altra attività di formazione per una limitata percentuale di intervistati (24%); emerge tra queste lo stage in azienda (16%), la collaborazione volontaria (8%) o tirocinio/praticantato (6%). Per quanto riguarda la condizione occupazionale nel 2020, la maggior parte dei laureati nella classe L-38, è iscritta ad una laurea di secondo livello (74%), altri lavorano non proseguendo a studiare (10%) e altri lavorano pur proseguendo gli studi (10%). Una buona parte che non lavora non cerca ma è impegnata in un corso universitario o praticantato (60%). Il 71,4% degli intervistati dichiara di lavorare con un impegno part-time con una media di 15,6 ore settimanali. Il tipo di impiego, svolto unicamente in ambito privato (85,7%), riguarda il settore commerciale (28,6%), l'agricoltura (14,3%) e la sanità (14,3%). La maggior parte dei laureati trova occupazione al sud (71,4%), e la laurea nell'attuale lavoro svolto appare poco o per nulla efficace (57,1%). Critico appare anche l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (per niente 57,1%), l'adeguatezza della formazione professionale acquisita (28,6% per niente adeguata); ma il titolo della laurea per l'attività lavorativa anche se non richiesto è utile (42,9%).

Descrizione link: Almalaurea: condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1121&gruppo=13&pa=70018&classe=10040&postcorso=0630106203800001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1121&gruppo=13&pa=70018&classe=10040&postcorso=0630106203800001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1121&gruppo=13&pa=70018&classe=10040&postcorso=0630106203800001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea Condizione occupazionale laureati

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Nel 2020, nonostante la pandemia da COVID-19, gli studenti del III anno del CdS in TPA hanno regolarmente svolto (per almeno 45 gg, ovvero 150 ore, 6 CFU) le attività pratiche curriculari presso laboratori interni al Dipartimento e/o presso strutture in regime di convenzione con l'Ateneo, nel rispetto delle norme di sicurezza previste dall'Ateneo; in particolare nel periodo di lockdown le attività sono state svolte da remoto con l'impiego di video, e piattaforme specifiche.

I tirocinanti sono stati seguiti da un tutor esterno appartenente alle strutture di destinazione, ed un tutor interno, docente afferente al Dipartimento. Nel libretto di tirocinio il tutor esterno compila un questionario per la valutazione del tirocinante ed esprime un giudizio complessivo che incide anche sul voto di laurea dello studente. Il coordinatore didattico, nel supervisionare e vidimare i libretti di tirocinio, effettua un costante e puntuale monitoraggio dell'opinione dei tutor esterni.

Mediante i giudizi degli enti esterni hanno mostrato un'opinione molto positiva dei tirocinanti. A ottobre 2020, per meglio coordinare le attività pratiche di tirocinio, è stata istituita una specifica commissione costituita da quattro docenti e un membro del personale amministrativo che periodicamente si incontrano e confrontano anche con il Coordinatore Didattico e il personale della Segreteria Studenti. Il 'Regolamento di tirocinio pratico-applicativo' non è cambiato, ma è migliorata l'informativa per gli studenti con ampie spiegazioni riportate sul sito web di Dipartimento e sono aumentate le strutture convenzionate con il Dipartimento dove i tirocinanti possono svolgere le attività.

Descrizione link: Informativa a cura della Commissione Tirocinio

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/corsi/tirocinio-TPA-STPA-PLF.xhtml>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2022

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'ATENEO FEDERICO

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
- Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono: • garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile; • facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro; • favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti.

Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuvare il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e

l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere

obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Ulteriori informazioni sul sistema di AQ dell'Ateneo sono disponibili sul sito dedicato al PQA del portale di Ateneo

Descrizione link: Sito PQA

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2022

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.

RUOLI

1. COORDINATORE DELLA CCD

E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS

E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte

Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA

Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate

Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare

Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei

risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze

Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento

Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. RESPONSABILE AQ DEL CdS

E' componente del Gruppo di Riesame

E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

- 1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,
- 2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,
- 3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,
- 4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,
- 5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali

Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto

Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi

Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO

E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

Coopera con il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente

Predispose il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

4. GRUPPO DI RIESAME

E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati

periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte;

l'identificazione dei requisiti delle azione correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

5. IL CONSIGLIO di COORDINAMENTO DIDATTICO

Composto dai docenti del CdS e dalla rappresentanza degli studenti eletti, analizza periodicamente le problematiche relative all'organizzazione e alla gestione del percorso di studi e degli studenti iscritti, ed è sovrano nelle scelte che sottopone a ratifica in Consiglio di Dipartimento.

I verbali delle adunanze del Consiglio di Coordinamento didattico e i verbali di Riesame sono consultabili presso l'ufficio Didattico di Dipartimento e presso l'ufficio del Coordinatore. I verbali di Riesame sono anche reperibili presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento.

Il Gruppo di Riesame (GRIE) del CdS in TPA è così costituito (Verbale CCD 4/2019):

Prof.ssa Serena Calabrò (Coordinatore Didattico - Responsabile del Riesame), Prof. Sante Roperto (Referente Assicurazione della Qualità del CdS), Prof. Pietro Lombardi (docente del CdS), Proff. Francesca Ciotola e Fabian Capitanio (docenti del CdS), Martina Carderopoli (studentessa del CdS), Dott.ssa Maria Teresa Cagiano (Dirigente Area Didattica DMVPA).

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/tecnologie.xhtml>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/05/2022

Le attività pianificate per il miglioramento dell'AQ di CdS sono volte sia al miglioramento del sistema di gestione per la qualità sia delle prestazioni del CdS

Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: almeno ogni due anni entro il mese di luglio .
- 2) Analisi e definizione degli obiettivi formativi: a cadenza periodica in funzione dei risultati dell'indagine sulla domanda di formazione;
- 3) Valutazione dell'adeguatezza dell'Offerta Formativa ed eventuale riprogettazione : ogni quattro anni entro la fine dell'anno.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di settembre.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: almeno 4 volte all'anno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS: La commissione paritetica si riunisce a cadenza mensile ed il gruppo di riesame almeno ogni 2 mesi e con maggiore frequenza nei 40 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni al Consiglio di Coordinamento didattico prima e di Dipartimento, successivamente. E' in programma la calendarizzazione di riunioni congiunte del gruppo di Riesame con la Commissione paritetica nell'ottica di focalizzare l'interesse sulla risoluzione delle problematiche connesse alla fruibilità dei corsi e all'accompagnamento al lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel o nei Riesame/i successivo/i.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Tecnologie delle Produzioni Animali
Nome del corso in inglese 	Technologies in Animal Production
Classe 	L-38 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.mypa-unina.org
Tasse	https://www.segrepass2.unina.it/Welcome.do
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALABRO' Serena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBSRA80B41A509S	ALBARELLA	Sara	AGR/17	07/G	RD	1	
2.	CLBSRN69T49F839K	CALABRO'	Serena	AGR/18	07/G	PA	1	
3.	CPTFBN72L23C034V	CAPITANIO	Fabian	AGR/01	07/A	PA	1	
4.	CRSMRN81A63H703C	CERUSO	Marina	VET/04	07/H	RD	1	
5.	DNGLVI82D64B963M	D'ANGELO	Livia	VET/01	07/H	PA	1	
6.	DPLRSL60E65F839B	DI PALO	Rossella	AGR/19	07/G	PO	1	
7.	LMBPTR67R10F839M	LOMBARDI	Pietro	VET/02	07/H	PA	1	
8.	NVSLGU73M09F839Y	NAVAS	Luigi	VET/09	07/H	RU	1	
9.	PCCGNN74B17F839G	PICCOLO	Giovanni	AGR/20	07/G	PA	1	
10.	RPRSNT77S14B963N	ROPERTO	Sante	VET/05	07/H	PA	1	
11.	SNTDNM57C14C209H	SANTORO	Adriano Michele Luigi	VET/04	07/H	PA	1	

12.	SVRLLL59D49A228R	SEVERINO	Lorella	VET/07	07/H	PO	1
-----	------------------	----------	---------	--------	------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecnologie delle Produzioni Animali

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cristofaro	Martin	marti.cristofaro@studenti.unina.it@studenti.unina.it	
Rossi	Martina	martin.rossi@studenti.unina.it@studenti.unina.it	
Carderopoli	Martina	m.carderopoli@studenti.unina.it@studenti.unina.it	
Marfella	Gaia Manuel	man.marfella@studenti.unina.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Calabrò	Serena
Capitano	Fabian
Maria Teresa	Cagiano
Martina	Carderopoli
Pietro	Lombardi
Roperto	Sante

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

ESPOSITO	Luigi		
ESPOSITO	Vincenzo		
SANTORO	Adriano Michele Luigi		
CAMPANILE	Giuseppe		
PICCOLO	Giovanni		
SEVERINO	Lorella		
CALABRO'	Serena		
DI PALO	Rossella		
MASTELLONE	Vincenzo		
NEGLIA	Gianluca		
FAUGNO	Salvatore		
RINALDI	Laura		
GENOVESE	Angelo		
CAPITANIO	Fabian		
NAVAS	Luigi		
D'ANGELO	Danila		
LOMBARDI	Pietro		
COCCHIA	Natascia		
MARRONE	Raffaele		
DIPINETO	Ludovico		
CIOTOLA	Francesca		
Ceruso	Marina	marina.ceruso@unina.it	
Attanasio	Chiara	chiara.attanasio@unina.it	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Centro di servizio di Ateneo per le Scienze e Tecnologie per la Vita (CESTEV), via Tommaso De Amicis n. 95 - 80145 Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2022
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	N72
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	02/10/2014
Data di approvazione della struttura didattica	19/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/11/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea interfacoltà in Tecnologie delle Produzioni Animali, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Medicina Veterinaria (altra facoltà: Agraria). La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 1 corso di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 1 corso di laurea, 1 laurea magistrale e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 2) conoscenze richieste per l'accesso; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La relazione Tecnica del Nucleo di Valutazione è stata redatta in data 24/01/2014.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	182201896	ACQUACOLTURA, AVICOLTURA E CONIGLICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/20	Docente di riferimento Giovanni PICCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/20	80
2	2022	182211151	AGRONOMIA E PRODUZIONI VEGETALI PER L'ALLEVAMENTO ZOOTECNICO <i>semestrale</i>	AGR/02	Massimo FAGNANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/02	70
3	2020	182201898	ALLEVAMENTO DEI MONOGASTRICI (modulo di ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO) <i>semestrale</i>	AGR/19	Luigi ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	50
4	2020	182201899	ALLEVAMENTO DEI RUMINANTI (modulo di ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO) <i>semestrale</i>	AGR/19	Gianluca NEGLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/19	70
5	2022	182211153	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Livia D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/01	80
6	2022	182211152	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO <i>semestrale</i>	VET/01	Vincenzo ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	80
7	2022	182211154	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA E GENERALE (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona TAFURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	60
8	2021	182204064	BIOMECCANICA E PODOLOGIA VETERINARIA (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE PODOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Luigi NAVAS <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	40
9	2022	182211158	BOTANICA GENERALE AGRARIA (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/02	Adriana BASILE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	50

10	2020	182201906	Economia dell'azienda agraria e marketing dei prodotti agroalimentari <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Fabian CAPITANIO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/01	70
11	2022	182211160	FISICA (modulo di FISICA E MATEMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco TRAMONTANO Professore Associato (L. 240/10)	FIS/02	50
12	2022	182211162	FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI <i>semestrale</i>	VET/02	Docente di riferimento Pietro LOMBARDI Professore Associato confermato	VET/02	70
13	2021	182204066	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE PODOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	VET/10	Chiara DEL PRETE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	VET/10	60
14	2021	182204067	IGIENE VETERINARIA E CENNI DI PROFILASSI APPLICATA ALLE SPECIE DAREDDITO (modulo di PARASSITOLOGIA, MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI E IGIENE VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Ludovico DIPINETO Professore Associato (L. 240/10)	VET/05	50
15	2021	182204069	MACCHINE ED IMPIANTI DELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/09	Salvatore FAUGNO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	70
16	2022	182211164	MATEMATICA (modulo di FISICA E MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/07	Mauro CACCAVALE		50
17	2021	182204070	MICROBIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI (modulo di PARASSITOLOGIA, MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI E IGIENE VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Sante ROPERTO Professore Associato (L. 240/10)	VET/05	50
18	2021	182204072	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Serena CALABRO' Professore Associato confermato	AGR/18	80
19	2021	182204073	PARASSITOLOGIA VETERINARIA	VET/06	Laura RINALDI Professore	VET/06	50

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche e fisiche	MAT/07 Fisica matematica	10	10	10 - 15
	↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/02 Botanica sistematica	26	18	15 - 30
	↳ <i>BOTANICA GENERALE AGRARIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia			
	↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE E ZOOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
Discipline chimiche	↳ <i>ANATOMIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (02 Matricole Dispari) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 10
	↳ <i>ANATOMIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (02 Matricole Pari) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			33	30 - 55

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Discipline della sanità animale	BIO/10 Biochimica	39	39	25 - 45
	↳ <i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA E GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	↳ <i>FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	↳ <i>IGIENE VETERINARIA E CENNI DI PROFILASSI APPLICATA ALLE SPECIE DAREDDITO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del sistema agro-zootecnico	↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E APPLICATA ALLE PRODUZIONI ANIMALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	5 - 20
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ <i>PARASSITOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ <i>AGRONOMIA E PRODUZIONI VEGETALI PER L'ALLEVAMENTO ZOOTECNICO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline delle produzioni animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	39	39	30 - 50
	↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ <i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	AGR/19 Zootecnia speciale ↳ <i>SISTEMI DI ALLEVAMENTO E VALUTAZIONI MORFOFUNZIONALE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ALLEVAMENTO DEI MONOGASTRICI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ALLEVAMENTO DEI RUMINANTI (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/20 Zooculture ↳ <i>ACQUACOLTURA, AVICOLTURA E CONIGLICOLTURA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline economiche, statistiche, giuridiche e informatiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>Economia dell'azienda agraria e marketing dei prodotti agroalimentari (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	5 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 65 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			92	65 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>MACCHINE ED IMPIANTI DELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	18 - 35 min 18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI INFORMATIVI E GESTIONALI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI 1 (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PRODUZIONE POST-PRIMARIA DEGLI ALIMENTI 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			

 <i>Principi di Farmacologia e Tossicologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
VET/09 Clinica chirurgica veterinaria		
 <i>BIOMECCANICA E PODOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	31	18 - 35

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	1 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	17 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

130 - 256



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche e fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	10	15	10
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline biologiche	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	15	30	15
	BIO/05 Zoologia			
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	5	10	
	CHIM/06 Chimica organica			5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:**30**

Totale Attività di Base**30 - 55**

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della sanità animale	BIO/10 Biochimica			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici	25	45	-
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
Discipline del sistema agro-zootecnico	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/09 Meccanica agraria	5	20	-
Discipline delle produzioni animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale	30	50	-
	AGR/20 Zoocolture			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale			
Discipline economiche, statistiche, giuridiche e informatiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	5	15	
	SECS-P/07 Economia aziendale			-
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

65

Totale Attività Caratterizzanti

65 - 130



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	35	18
Totale Attività Affini			18 - 35



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	1	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	4	8
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	17 - 36	

▶

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	130 - 256

▶

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

▶

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

▶

Note relative alle attività di base

▶

Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti

