SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO
CORSO INTEGRATO: AGRONOMIA ED ECONOMIA RURALE 10 CFU
INTEGRATED COURSE: AGRONOMY AND RURAL ECONOMY 10 CFU

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA VETERINARIA

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

PRESIDENTE DI COMMISSIONE:FABIAN CAPITANIO
TELEFONO: 081-2539056
EMAIL: fabian.capitanio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

ANNO DI CORSO: II anno
PERIODO DI SVOLGIMENTO: I e II semestre CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Vedi organizzazione del corso MV
https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-mv/organizzazione-del-corso-mv_1303.xhtml

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà la capacità di sapere elaborare argomentazioni concernenti le relazioni tra i diversi processi alla base dell'agroecosistema a partire dalle nozioni riguardanti le caratteristiche e funzionamento dei suoi elementi base (fisica e chimica dell'atmosfera, caratteristiche chimiche e fisiche dei suoli, crescita vegetale, costanti idrologiche). Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare e descrivere le principali dinamiche del clima, dell'agrometeorologia, del suolo e del ciclo idrologico (cicli biogeochimici; flussi di gas climalteranti ed inquinanti; flusso dei nutrienti verso i corpi idrici superficiali e profondi; mineralizzazione e stabilizzazione della sostanza organica; evapotraspirazione). Gli strumenti dell'agrotecnica dovranno essere compresi e descritti come un insieme di elementi modulabili a seconda delle esigenze, dei quali dovranno essere delineati sia gli effetti positivi che quelli negativi riferiti alla produttività agraria, alla conservazione della risorsa suolo, alla qualità delle acque e dell'atmosfera, costi aziendali e gestione del territorio rurale.

Lo studente dimostrerà di essere in grado di operare delle scelte, analizzando le informazioni di base relative agli agroecosistemi, per risolvere problemi concernenti la loro sostenibilità e disegnare soluzioni idonee a gestire le criticità che contraddistinguono l'attività agricola aziendale e la complessità del territorio rurale. A tale scopo deve essere in grado di utilizzare gli strumenti metodologici appresi relativi alla gestione della fertilità del suolo, gestione del bilancio idrico, mitigazione cambiamenti climatici, protezione del suolo dall'erosione idrica e alla gestione delle infestanti.

Alla fine del corso gli strumenti saranno in grado di distinguere le diverse prerogative che caratterizzano il funzionamento dei mercati; conosceranno le motivazioni che spinsero la nascita della Politica Agricola

Comunitaria (Pac) e l'evoluzione che la stessa politica ha avuto nel corso dei decenni in risposta ai cambiamenti dei sistemi agricoli e delle condizioni di scenario; gli studenti saranno in grado anche di leggere il bilancio di esercizio di una azienda agraria nelle sue componenti principali (conto economico e stato patrimoniale) oltre che ad effettuarne una analisi degli indicatori elementari.
Lo studente dimostrerà altresì di saper calcolare gli equilibri che massimizzano i profitti del produttore nelle forme di mercato presentate (concorrenza perfetta e monopolio); dovrà essere in grado di trovare un equilibrio di mercato chiuso e mercato aperto, ovvero, valutare gli effetti distributivi di una politica di restrizione al libero scambio; dovrà essere in grado di redigere un bilancio civilistico nelle sue sezioni principali (conto economico e stato patrimoniale); dovrà conoscere la struttura e l'evoluzione della Politica agricola comunitaria (Pac).
Lo studente sarà in grado di individuare i punti di debolezza di una azienda zootecnica dalla lettura degli indicatori di bilancio; dovrà essere in grado di comprendere quali politiche e strategie aziendali possono influire sull'andamento complessivo della redditività dell'azienda.

Learning and soft skills
According to the characteristics and the functioning of the basic elements of agroecosystems (Physic and chemistry of atmosphere, physical and chemical features of soils, plant growth, hydrological soil features), the students have to demonstrate to know the relationships among the main soil-water-plant processes in agro-ecosystem. The course is aimed to provide the basic knowledge and tools for analysing and describing main dynamics of climate, agrometeorology, soil, hydrological cycle (biogeochemical cycles; GHGs fluxes and pollutants dynamics; nutrient fluxes toward surface and deep water bodies; mineralization and stabilization of organic matter; evapotranspiration). The agro-technical practices will be described as a pool of elements to be modulated according to the different contexts; both the positive and the negative effects of these approaches will be deepened focusing on crop productivity, soil protection, water quality, farm costs and landscape management.
The students must demonstrate to be able to analyse the basic information about the agro- ecosystem, for designing suitable solutions to manage the critical issues of the sustainable agriculture at farm and landscape level. To this aim the students will have to be confident in selecting the appropriate tools to manage soil fertility, water balance, climate change mitigation, soil protection from erosion and weed control.
At the end of the course the tools will be able to distinguish the different prerogatives that characterize the functioning of the markets; they will know the reasons that prompted the birth of the Common Agricultural Policy (CAP) and the evolution that the same policy has had over the decades in response to changes in agricultural systems and scenario conditions; students will also be able to read the financial statements of an agricultural company in its main components (income statement and balance sheet) as well as to carry out an analysis of the elementary indicators.
The student will have to demonstrate that he is able to calculate the equilibria that maximize the profits of the producer in the market forms presented (perfect competition and monopoly); it will have to be able to find a balance between closed market and open market, that is, to evaluate the distributive effects of a policy of restricting free trade; must be able to draw up a statutory financial statement in its main sections (income statement and balance sheet); will have to know the structure and evolution of the Common Agricultural Policy (CAP).
The student must be able to identify the weaknesses of a livestock farm by reading the budget indicators; must be able to understand which corporate policies and strategies may affect the overall trend of the company's profitability.

MATERIALE DIDATTICO
Materiale didattico Integrativo: slide dei seminari organizzati nell'ambito del corso – testi

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO
Modulo 1 Agronomia

Modulo 2 Economia rurale
Lezioni frontali sistematiche supportate da ppt e video. Didattica pratica nelle strutture del dipartimento

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

ORALE/ORAL
La valutazione è espressa con una votazione in trentesimi per gli esami. La prova è superata con una votazione di almeno 18/30. In caso di votazione massima (30/30) può essere attribuita la lode.
Gradazione del voto finale:
- Preparazione sostanzialmente esaustiva sugli argomenti affrontati nel corso, capacità di compiere scelte autonome di analisi critica e di collegamento, piena padronanza della terminologia specifica e capacità di argomentazione, autonomia di riflessione e di problem-solving (27-30L).
-Preparazione su un numero ampio di argomenti affrontati nel corso, capacità di compiere scelte autonome di analisi critica, padronanza della terminologia specifica. Buona rilevanza degli argomenti esposti (26-24).
-Preparazione su un numero limitato di argomenti affrontati nel corso e capacità di analisi autonoma solo su questioni puramente esecutive e/o analisi che emerge solo con l'aiuto del docente sufficiente rilevanza degli argomenti esposti; espressione di linguaggio complessivamente corretto (23-18).
Lo studente svilupperà quindi la sua capacità di apprendimento grazie alla frequenza obbligatoria del corso, sia durante le lezioni teoriche che nelle attività pratiche, migliorerà le proprie abilità comunicative attraverso le discussioni interattive che quotidianamente si instaurano in sede di lezione o anche attraverso la presentazione di power point relativi fatte singolarmente o in gruppi. Durante il corso lo studente acquisirà inoltre una capacità di ragionamento logico deduttivo, di elaborazione delle informazioni e di valutazione di dati che lo porterà ad acquisire un'autonomia di giudizio e di pianificazione di azioni che gli saranno preziose nella vita professionale.
Criteria for assessing the acquisition of knowledge/skills:
-A very thorough knowledge of the topics covered in the course, high capacity for critical analysis, linkage, and sure command of the specific terminology will be evaluated with the highest marks (27-30L).
-Adequate knowledge of the topics covered in the course, good ability in critical analysis, linkage, and confident command of specific terminology will be assessed with good grades. Good relevance of the topics presented (26-24).
-Sufficient preparation of the topics covered in the course, a sufficient ability to critically analyse, and possession of limited command of specific terminology will produce fair grades Sufficient relevance of the topics presented (23-18) .

ALTRE INFORMAZIONI

I contenuti ed il programma dettagliato del corso, inclusi del syllabus, sono reperibili sul sito web del Corso https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-mv.xhtml

Trattandosi di Corso Integrato, si segnala che il docente verbalizzante è il presidente della commissione. Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento possono interpellare il centro di Ateneo SINAPSI (Servizio per l'INclusione Attiva Partecipata degli StudentI). Lo studente può altresì contattare il docente per email, inserendo in C/C il personale di riferimento da cui è seguito.

OTHER INFORMATIONS

The detailed course contents and syllabus, including the syllabus, can be found on the Course website https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-mv.xhtml

Integrated course chairperson verbalizes the examination

Students with DISABILITY or DSA, may contact the University's SINAPSI center for any issues related to teaching in class or during final evaluation. The student may also contact the lecturer by email, including in

C/C the reference personnel by whom he/she is being followed.