

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO

CORSO MONODISCIPLINARE: INFORMATICA MEDICA CFU 5 MONODISCIPLINARY COURSE: MEDICAL INFORMATICS

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDI: MEDICINA VETERINARIA

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

PRESIDENTE DI COMMISSIONE: PROF OSCAR TAMBURIS

TELEFONO: 081-253629

EMAIL:FRANCESCO.DICAPUA@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

PERIODO DI SVOLGIMENTO (SEMESTRE: I-II, I ANNO)

CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Vedi organizzazione del corso MV

https://www.mvpa-unina.org/corsi/corso-mv/organizzazione-del-corso-mv_1303.xhtml

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze disciplinari e trasversali.

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi per inquadrare, sia dal punto di vista tecnologico che organizzativo, l'evoluzione del ruolo dell'Informatica in ambito medico (e, nello specifico, veterinario), dalla definizione di Informatica sanitaria, a quella più recente di eHealth. Gli argomenti affrontati nelle lezioni frontali (dagli iniziali concetti di dato ed informazione, fino ad arrivare alle reti di connessione ed al Fascicolo Sanitario Elettronico) sono affiancati da lezioni pratiche nelle quali, oltre all'utilizzo della suite di Office, si illustrano i principali software gestionali e di cartella clinica impiegati in ambito veterinario.

PROGRAMMA

Lezione n°	n. ore	Argomenti
1	2	Dal Dato alla Conoscenza
		Dall'Informazione ai Modelli
		L'evoluzione dell'informatica nel settore sanitario
		Dalla "Salute in Rete" a...
2	2	Sistemi Informatici & Sistemi Informativi
		Sistemi Informativi Sanitari
		Sistemi Informativi Veterinari
3	2	Sistemi Informativi Veterinari (pt. II)
		Web-GIS: strumento di supporto nelle attività Veterinarie
		Area MIPAAF
		Sistemi Informativi Veterinari: strutture ed istituti

4	2	Architetture dei SIS
		Strutture informative
		Informazione e codifica
		Codifica e Archiviazione Dati
5	2	Elementi di teoria dei Codici
		Dinamiche di codifica e classificazione
6	2	Sistemi terminologici, di codifica, di classificazione
		Sistemi terminologici, di codifica, di classificazione (pt. II)
		Codici per archivi dati
7	2	RDBMS & AR
		Gli standard
8	2	La registrazione clinica
		Da EHR...
		...attraverso il workflow...
9	2	...e il data/information storage & retrieval...
		...a FSE
10	2	Sistemi di supporto alle Decisioni
		Cognitivismo e Intelligenza Artificiale
		Veterinary Telemedicine
		Identificazione elettronica degli animali
11	2	One Health (Informatics)
		Reti informatiche e Internet
		Internet of (Animal Health) Things
		Veterinary (Management) Informatics
#	28	Per concludere...
		Il foglio elettronico: Excel (teoria ed esercitazioni pratiche)
		Software clinici e di gestione per il settore veterinario e zootecnico (teoria ed esercitazioni pratiche)

Learning and soft Skills

The course aims at providing to the students the main elements related to the evolution of the role of Informatics in the medical (and veterinary) field, under both the technological and organizational side, from the first definition of Healthcare Informatics, to the more recent definition of eHealth. The arguments of the frontal lesson move from the initial definitions of data and information, up to the introduction to the networks and the Electronic Healthcare Record. In the laboratory lessons the students are called to make practice with the Office suite, and with the main professional softwares implemented in the veterinary sector.

PROGRAM:

<i>Lesson n°</i>	<i>hours per lesson</i>	<i>Topics</i>
1	2	From Data to Knowledge
		From Information to Models
		The evolution of Informatics in the Health sector
		From "eHealth" to...
2	2	Computer systems & Information systems
		Healthcare information systems (HIS)
		Veterinary information systems
3	2	Veterinary Information systems (pt. II)
		Web-GIS applications: web-GIS and Food Safety chain
		The MIPAAF
		Veterinary information systems: structures and institutes

4	2	HIS architectures
		Information structures
		Information and coding
		Data coding and archiving
5	2	Elements of codes theory
		Dynamics of coding and classification
		Terminological, coding, and classification systems
6	2	Terminological, coding, and classification systems (pt. II)
		Codes for data archiving
		RDBMS & AR
7	2	Standards in Medical Informatics

		Clinical registration
8	2	From CMR... ...through the workflow... ...and the data/information storage & retrieval...
9	2	...to EHR Decision Support Systems
10	2	Cognitive science and Artificial Intelligence Veterinary Telemedicine Animal electronic identification One Health (Informatics)
11	2	Networking and Internet Internet of (Animal Health) Things Veterinary (Management) Informatics Concluding...
#	28	Excel: theory and practice Professional softwares for the veterinary and zootechnician sector:theory and practice

MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico Integrativo: slide dei seminari organizzati nell'ambito del corso –

TESTI

- Maceratini, R., Ricci, F.L. (1999). Il medico on-line. Verduci Ed.
- Mari, L., Buonanno, G., Sciuto, D. (2007). Informatica e cultura dell'informazione. McGraw-Hill;
- Caccia, C. (2008). Management dei sistemi informativi in sanità. McGraw-Hill;
- Consorti, F., Nanni, M. (2009). Manuale ECDL-H. www.scriptaweb.eu ;
- Terzoni, S., Destrebecq, A. (2010). Informatica per le professioni infermieristiche e ostetriche.HOEPLI;
- Appunti e dispense dalle lezioni / lecture notes

TOOLS FOR TEACHING

During the lectures, the use of a descriptive methodology, in order to acquire a concept, is employed, when the mathematical formalism does not appear necessary.

A number of exercises follows the discussion of each of the course topics. This allows the student to check what he has really understood by applying the learned concepts to an informatic exercise. At the end of each topic, a related biomedical application is described, in order to highlight the close relationship with course concepts.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Unico Modulo: Informatica medica

Le lezioni sono svolte anche con l'ausilio di presentazioni power-point. Le *slides* su tutti gli argomenti del corso sono date agli studenti in modo da favorire uno studio continuo degli argomenti del corso. Le *slides* dalle lezioni e la frequentazione delle stesse non sono esaustive degli argomenti trattati, ma costituiscono un utile guida. Per conseguire una buona padronanza della materia è necessario che gli studenti approfondiscano a casa gli argomenti trattati, traendoli per esempio dai libri adottati per il corso o da altri libri.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

ORALE/ORAL

SCRITTO/WRITTEN

La valutazione è espressa con una votazione in trentesimi per gli esami. La prova è superata con una votazione di almeno 18/30. In caso di votazione massima (30/30) può essere attribuita la lode.

Gradazione del voto finale:

- Preparazione sostanzialmente esaustiva sugli argomenti affrontati nel corso, capacità di compiere scelte autonome di analisi critica e di collegamento, piena padronanza della terminologia specifica e capacità di argomentazione, autonomia di riflessione e di problem-solving (27-30L).

- Preparazione su un numero ampio di argomenti affrontati nel corso, capacità di compiere scelte autonome di analisi critica, padronanza della terminologia specifica. Buona rilevanza degli argomenti esposti (26-24).

- Preparazione su un numero limitato di argomenti affrontati nel corso e capacità di analisi autonoma solo su questioni puramente esecutive e/o analisi che emerge solo con l'aiuto del docente sufficiente rilevanza degli argomenti esposti; espressione di linguaggio complessivamente corretto (23-18).

Criteria for assessing the acquisition of knowledge/skills:

- A very thorough knowledge of the topics covered in the course, high capacity for critical analysis, linkage, and sure command of the specific terminology will be evaluated with the highest marks (27-30L).

- Adequate knowledge of the topics covered in the course, good ability in critical analysis, linkage, and confident command of specific terminology will be assessed with good grades. Good relevance of the topics presented (26-24).

- Sufficient preparation of the topics covered in the course, a sufficient ability to critically analyse, and possession of limited command of specific terminology will produce fair grades. Sufficient relevance of the topics presented (23-18).

ALTRE INFORMAZIONI

I contenuti ed il programma dettagliato del corso, inclusi del syllabus, sono reperibili sul sito web del Corso <https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-mv.xhtml>

Trattandosi di Corso Integrato, si segnala che il docente verbalizzante è il presidente della commissione. Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento possono interpellare il centro di Ateneo SINAPSI (Servizio per l'INclusione Attiva Partecipata degli Studenti). Lo studente può altresì contattare il docente per email, inserendo in C/C il personale di riferimento da cui è seguito.

OTHER INFORMATION

The detailed course contents and syllabus, including the syllabus, can be found on the Course website <https://www.mvpa-unina.org/corsi/studiare-mv.xhtml>

Integrated course chairperson verbalizes the examination

Students with DISABILITY or DSA, may contact the University's SINAPSI center for any issues related to teaching in class or during final evaluation. The student may also contact the lecturer by email, including in C/C the reference personnel by whom he/she is being followed.