

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali
Città	NAPOLI
Codice	0630107308700001
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	15	11	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	63	-	32,7	27,6

	LMCU; LM	2017	45	-	25,0	26,4
		2018	65	-	29,5	29,8
		2019	35	-	21,4	24,3
		2020	56	-	23,0	24,1
		2021	31	-	17,9	21,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	55	-	29,0	23,9
		2017	38	-	20,3	23,0
		2018	49	-	23,3	25,8
		2019	30	-	19,3	21,9
		2020	48	-	20,6	21,6
		2021	30	-	17,0	20,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	103	-	59,7	60,2
		2017	120	-	65,7	64,7
		2018	128	-	56,3	59,3
		2019	102	-	39,3	47,7
		2020	101	-	46,1	50,4
		2021	85	-	43,6	47,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	93	-	52,7	50,5
		2017	105	-	56,0	52,5
		2018	105	-	47,0	48,8
		2019	88	-	35,4	44,3
		2020	82	-	40,3	42,7
		2021	70	-	37,1	41,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	85	-	48,7	45,9
		2017	95	-	50,3	47,5
		2018	89	-	39,8	44,2
		2019	76	-	32,7	41,6
		2020	79	-	38,3	40,5
		2021	69	-	35,0	38,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	27	-	14,7	16,5
		2017	24	-	15,0	15,0
		2018	32	-	18,3	16,5
		2019	28	-	16,0	15,8
		2020	36	-	16,5	16,7
		2021	30	-	11,1	15,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	-	16,3	21,5
		2017	27	-	18,7	19,4
		2018	39	-	21,7	22,1
		2019	47	-	24,3	22,5
		2020	42	-	19,8	19,9
		2021	35	-	13,0	18,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	63	93	67,7%	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	69	105	65,7%	-	-	-	32,0	56,0	57,1%	32,0	52,5	60,9%
		2018	59	105	56,2%	-	-	-	28,0	47,0	59,6%	31,9	48,8	65,4%
		2019	52	88	59,1%	-	-	-	21,3	35,4	60,1%	28,8	44,3	65,1%
		2020	27	82	32,9%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	23,9	42,7	55,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	27	29	93,1%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	24	27	88,9%	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	32	39	82,1%	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
		2019	28	47	59,6%	-	-	-	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,5	70,0%
		2020	36	42	85,7%	-	-	-	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	30	35	85,7%	-	-	-	11,1	13,0	85,7%	15,6	18,6	83,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	63	3,2%	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%

		2017	2	45	4,4%	-	-	-	0,7	25,0	2,7%	5,7	26,4	21,7%
		2018	1	65	1,5%	-	-	-	1,3	29,5	4,2%	6,1	29,8	20,4%
		2019	2	35	5,7%	-	-	-	2,9	21,4	13,3%	5,9	24,3	24,4%
		2020	2	56	3,6%	-	-	-	2,4	23,0	10,6%	6,6	24,1	27,5%
		2021	1	31	3,2%	-	-	-	1,9	17,9	10,4%	6,0	21,4	28,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	93	25	3,7	-	-	-	22,6	8,7	2,6	36,7	14,2	2,6
		2017	105	27	3,9	-	-	-	24,0	8,9	2,7	37,5	14,2	2,6
		2018	105	26	4,0	-	-	-	26,9	8,9	3,0	40,9	15,4	2,7
		2019	88	34	2,6	-	-	-	35,4	14,4	2,5	45,5	18,3	2,5
		2020	82	36	2,3	-	-	-	40,3	18,1	2,2	45,6	19,5	2,3
		2021	70	30	2,3	-	-	-	37,1	17,9	2,1	42,8	20,7	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	23	47,8%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,0	9,7	82,8%	14,1	16,5	85,2%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	4,3	6,3	68,0%	9,1	10,9	83,2%
		2021	17	25	68,0%	-	-	-	10,7	14,3	74,4%	11,6	13,8	84,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	23	43,5%	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,0%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	4,3	6,3	68,0%	9,1	10,9	83,2%
		2021	16	25	64,0%	-	-	-	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,8	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	23	43,5%	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	7,3	10,3	71,0%	10,4	13,1	79,2%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,4%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	4,3	5,8	73,9%	9,1	10,6	85,8%
		2021	16	25	64,0%	-	-	-	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,7	83,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	3,1	3,4	91,7%	4,6	5,0	93,3%
		2017	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	3,7	4,0	92,9%	4,8	5,1	94,5%
		2018	11,50	13,50	85,2%	-	-	-	4,1	4,8	85,1%	5,0	5,5	89,9%
		2019	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	230,46	236,00	1,0	-	-	-	71,9	71,6	1,0	113,3	112,5	1,0
		2017	232,48	241,00	1,0	-	-	-	72,2	72,3	1,0	118,5	116,1	1,0
		2018	264,73	266,00	1,0	-	-	-	80,1	77,3	1,0	131,5	129,7	1,0
		2019	283,54	290,00	1,0	-	-	-	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	416,23	418,00	1,0	-	-	-	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	279,07	282,00	1,0	-	-	-	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	4.141	5,8%	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5%	32,4	2.106,8	15,4%
		2017	130	4.951	26,3%	-	-	-	77,0	2.447,7	31,5%	41,4	2.264,6	18,3%
		2018	0	4.252	0,0%	-	-	-	17,3	2.002,6	8,6%	40,2	2.136,1	18,8%
		2019	50	3.961	12,6%	-	-	-	34,3	1.469,2	23,3%	35,3	1.933,1	18,3%
		2020	0	2.760	0,0%	-	-	-	22,6	1.545,5	14,6%	17,8	1.698,7	10,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	14,7	0,0%	0,2	16,5	11,0%
		2017	3	24	125,0%	-	-	-	2,3	15,0	155,6%	1,5	15,0	97,0%
		2018	4	32	125,0%	-	-	-	2,3	18,3	127,3%	1,2	16,5	71,8%
		2019	6	28	214,3%	-	-	-	5,3	16,0	333,3%	2,3	15,8	142,9%
		2020	1	36	27,8%	-	-	-	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%
		2021	0	30	0,0%	-	-	-	0,6	11,1	51,3%	0,4	15,6	26,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	32,7	0,0%	0,0	27,6	0,0%

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	26,4	0,0%
		2018	0	65	0,0%	-	-	-	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	35	0,0%	-	-	-	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
		2020	0	56	0,0%	-	-	-	0,1	23,0	6,2%	0,5	24,1	20,7%
		2021	0	31	0,0%	-	-	-	0,4	17,9	24,0%	0,6	21,4	30,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,1	60,0	71,9%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	34,2	60,0	57,0%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	38,9	59,5	65,3%
		2018	36,0	59,0	61,1%	-	-	-	38,6	59,8	64,6%	44,3	59,5	74,4%
		2019	24,9	59,0	42,2%	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,5	59,8	69,4%
		2020	26,5	59,0	45,0%	-	-	-	35,5	59,9	59,2%	37,9	59,8	63,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	55	55	100,0%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	36	38	94,7%	-	-	-	19,7	20,3	96,7%	22,5	23,0	97,6%
		2018	43	49	87,8%	-	-	-	21,5	23,3	92,5%	24,5	25,8	94,8%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	18,0	19,3	93,3%	20,9	21,9	95,2%
		2020	39	48	81,3%	-	-	-	18,1	20,6	88,2%	19,7	21,6	91,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	53	55	96,4%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	29	38	76,3%	-	-	-	17,0	20,3	83,6%	19,3	23,0	83,8%
		2018	39	49	79,6%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	16,0	19,3	83,0%	18,9	21,9	86,3%
		2020	30	48	62,5%	-	-	-	15,0	20,6	72,9%	16,5	21,6	76,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	55	96,4%	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	29	38	76,3%	-	-	-	17,0	20,3	83,6%	19,5	23,0	84,6%
		2018	39	49	79,6%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	16,0	19,3	83,0%	18,9	21,9	86,3%

		2020	30	48	62,5%	-	-	-	15,0	20,6	72,9%	16,6	21,6	76,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	55	67,3%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	15	38	39,5%	-	-	-	7,3	20,3	36,1%	11,9	23,0	51,8%
		2018	22	49	44,9%	-	-	-	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	6	30	20,0%	-	-	-	10,7	19,3	55,6%	13,6	21,9	62,1%
		2020	8	48	16,7%	-	-	-	9,6	20,6	46,5%	10,9	21,6	50,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	55	67,3%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	15	38	39,5%	-	-	-	7,3	20,3	36,1%	12,5	23,0	54,5%
		2018	22	49	44,9%	-	-	-	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	6	30	20,0%	-	-	-	10,7	19,3	55,6%	13,7	21,9	62,4%
		2020	8	48	16,7%	-	-	-	9,6	20,6	46,5%	10,9	21,6	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	32	39	82,1%	-	-	-	19,3	22,0	87,9%	19,5	22,7	85,6%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,2	83,7%
		2018	52	55	94,5%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	20,7	23,9	86,7%
		2019	32	38	84,2%	-	-	-	18,0	20,3	88,5%	18,9	23,0	82,2%
		2020	38	49	77,6%	-	-	-	18,5	23,3	79,6%	21,7	25,8	83,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	25	28	89,3%	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	20	26	76,9%	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
		2018	31	37	83,8%	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
		2019	37	43	86,0%	-	-	-	29,0	32,5	89,2%	21,7	25,6	84,8%
		2020	23	34	67,6%	-	-	-	11,3	16,8	67,2%	14,2	18,2	78,1%
		2021	23	29	79,3%	-	-	-	7,9	10,0	78,6%	13,0	16,6	78,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.320	1.540	85,7%	-	-	-	415,1	453,4	91,6%	696,3	727,7	95,7%
		2017	1.220	1.590	76,7%	-	-	-	402,9	462,6	87,1%	654,6	759,8	86,2%
		2018	1.180	1.710	69,0%	-	-	-	436,4	559,3	78,0%	703,7	829,4	84,8%
		2019	1.320	2.000	66,0%	-	-	-	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	1.740	2.260	77,0%	-	-	-	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	1.430	1.780	80,3%	-	-	-	755,6	1.074,7	70,3%	879,1	1.136,0	77,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	1.320	1.540	85,7%	-	-	-	422,0	453,4	93,1%	700,3	727,7	96,2%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.290	1.590	81,1%	-	-	-	419,7	462,6	90,7%	668,9	759,8	88,0%
		2018	1.350	1.710	78,9%	-	-	-	460,7	559,3	82,4%	724,7	829,4	87,4%
		2019	1.540	2.000	77,0%	-	-	-	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	1.890	2.260	83,6%	-	-	-	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	1.530	1.780	86,0%	-	-	-	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.390	1.540	90,3%	-	-	-	432,0	453,4	95,3%	708,9	727,7	97,4%
		2017	1.390	1.590	87,4%	-	-	-	434,0	462,6	93,8%	686,1	759,8	90,3%
		2018	1.500	1.710	87,7%	-	-	-	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	1.850	2.000	92,5%	-	-	-	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	2.150	2.260	95,1%	-	-	-	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	1.730	1.780	97,2%	-	-	-	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	55	55	100,0%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%
		2017	36	38	94,7%	-	-	-	19,7	20,3	96,7%	22,5	23,0	97,6%
		2018	45	49	91,8%	-	-	-	22,0	23,3	94,6%	24,9	25,8	96,5%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	18,6	19,3	96,3%	21,1	21,9	96,3%
		2020	40	48	83,3%	-	-	-	19,0	20,6	92,4%	20,1	21,6	93,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	29	58,6%	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,2	63,9%
		2017	37	55	67,3%	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%
		2018	27	38	71,1%	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	16,4	23,0	71,1%
		2019	33	49	67,3%	-	-	-	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	14	30	46,7%	-	-	-	10,6	19,3	54,8%	13,2	21,9	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	55	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,0	23,0	0,0%
		2018	2	49	4,1%	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%

		2019	1	30	3,3%	-	-	-	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,9	0,3%
		2020	0	48	0,0%	-	-	-	0,4	20,6	2,1%	0,2	21,6	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	39	7,7%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,2	3,4%
		2018	0	55	0,0%	-	-	-	1,3	29,0	4,6%	1,2	23,9	4,9%
		2019	4	38	10,5%	-	-	-	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	6	49	12,2%	-	-	-	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	27	28	96,4%	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	24	26	92,3%	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	35	37	94,6%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
		2019	41	43	95,3%	-	-	-	31,0	32,5	95,4%	24,2	25,6	94,5%
		2020	27	34	79,4%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	16,5	18,2	90,7%
		2021	27	29	93,1%	-	-	-	9,1	10,0	91,4%	15,1	16,6	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	21	28,6%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	9	20	45,0%	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	19	31	61,3%	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
		2020	12	29	41,4%	-	-	-	6,7	14,3	46,5%	9,1	14,5	62,6%
		2021	17	32	53,1%	-	-	-	6,3	12,5	50,0%	8,1	12,6	64,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	21	28,6%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	10	20	50,0%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	8	20	40,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	17	31	54,8%	-	-	-	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
		2020	11	29	37,9%	-	-	-	6,3	14,3	44,2%	8,7	14,5	59,8%

		2021	16	31	51,6%	-	-	-	6,0	12,3	49,0%	7,8	12,5	63,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	17	35,3%	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	10	18	55,6%	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	5,7	11,7	48,6%	10,6	16,0	66,5%
		2019	17	29	58,6%	-	-	-	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
		2020	11	27	40,7%	-	-	-	6,3	13,7	46,3%	8,7	13,9	62,3%
		2021	16	28	57,1%	-	-	-	6,0	11,5	52,2%	7,8	12,2	64,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	103	12,8	8,0	-	-	-	25,6	3,8	6,8	43,3	6,1	7,1
		2017	120	13,3	9,1	-	-	-	28,1	3,9	7,3	45,9	6,2	7,4
		2018	128	14,3	9,0	-	-	-	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2
		2019	102	16,7	6,1	-	-	-	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	101	18,8	5,4	-	-	-	46,1	9,1	5,1	53,4	8,9	6,0
		2021	85	14,8	5,7	-	-	-	43,6	8,9	4,9	52,5	9,1	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	65	5,2	12,6	-	-	-	14,3	1,8	7,7	20,3	2,9	7,0
		2017	45	5,2	8,7	-	-	-	11,0	1,9	5,9	18,8	3,1	6,0
		2018	64	4,9	13,0	-	-	-	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
		2019	35	4,9	7,1	-	-	-	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	55	4,9	11,2	-	-	-	22,6	4,7	4,8	23,6	4,5	5,3
		2021	31	11,9	2,6	-	-	-	17,6	5,8	3,0	21,9	5,2	4,2

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 17/10/2022

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe: LM-86

Scuola/Dipartimento: Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria / Dipartimento di Medicina Veterinarie e Produzioni Animali

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Vincenzo Peretti (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Francesca Ciotola (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Serena Calabò (Docente del Cds)

Dott. Bianca Cuccaro (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti:

Sig. Carlo Scognamiglio (Tecnico Amministrativo - Ufficio Didattica, Dottorato, Corsi di perfezionamento e Master).

Sono stati consultati, inoltre, la Dott.ssa Luisa Triunfo (Responsabile Segreteria Studenti) ed il Sig. Antonio Esposito (Segreteria Studenti).

Riunioni del Gruppo di Riesame:

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

8 settembre 2022: programmazione del lavoro ed analisi dei dati ANS aggiornati al 02/07/2022, della XXIV Indagine Profilo Laureati e Condizione occupazionale dei Laureati – Rapporto 2022
- Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e della Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/2022 – Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione.

15 settembre 2022: compilazione dei riquadri della SMA.

29 settembre 2022: analisi dati ANS aggiornati al 02/07/2022.

9 ottobre 2022: analisi dati ANS aggiornati al 08/10/2022.

10 - 14 ottobre 2022: circolazione bozza della SMA e confronto testi per invio al CCD.

Fonti di informazioni e dati consultati: dati ANS aggiornati al 02/07/2022 e al 08/10/2022, Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/2022 – Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione, XXIV Indagine Profilo Laureati e Condizione occupazionale dei Laureati – Rapporto 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 17 ottobre 2022.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di monitoraggio annuale è stata presentata dal Coordinatore durante la riunione della Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS del 17 ottobre 2022 (Verbale CCD N°3 del 17 ottobre 2022). Dopo aver recepito i suggerimenti dei componenti del CCD la SMA è stata approvata all'unanimità.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il CdS magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) è stato oggetto di modifica di ordinamento nell'a.a. 2020-2021 ed i primi immatricolati del nuovo ordinamento si sono registrati nell'a.a. 2021-2022, pertanto la scheda di monitoraggio annuale valuterà ancora in gran parte l'ordinamento precedente (2018-2019) e solo parzialmente quello attuale.

Gli indicatori relativi all'attrattività (da iC00a a iC00f) del CdS, sebbene in calo rispetto all'anno precedente, continuano a presentare valori di gran lunga al di sopra della media regionale e nazionale, dimostrando che il CdS è appetibile e di interesse. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CDSTD, immatricolati puri al CdS (iC00f) è diminuito attestandosi a 68, rispetto ai 79 dell'a.a. precedente, così come l'indicatore relativo agli Avvii di carriera al 1° anno (iC00a), 31 contro 56 dell'a.a. precedente. Nel 2021 si osserva un ulteriore calo (3,2% vs 3,6% dell'anno precedente) delle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (iC04), da imputare ancora all'emergenza sanitaria per COVID-19.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla regolarità degli studi, purtroppo si riscontra un calo delle performance degli studenti, un fenomeno che interessa non solo il cds in STPA ma anche altri Atenei della stessa area geografica e nazionale. E' da tenere in considerazione che la maggior parte degli indicatori si riferisce al 2020, il primo anno in cui è stata attivata la didattica a

distanza in seguito all'emergenza pandemica. Gli indicatori relativi alla regolarità, rispetto agli anni di corso e laureati, sono inferiori rispetto all'anno precedente. Infatti, la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) nel 2020 è stata di 32,9% vs il 59,1% del 2019; mentre la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2021 è rimasta stabile a 85,7%. Solo il primo indice (iC01) risulta essere al di sotto della media degli altri Atenei della stessa area geografica (49,6% nel 2020) e nazionale (55,9% nel 2020). Analizzando gli ulteriori indicatori della didattica (DM 987/2016, allegato E) è confermato un calo nelle performance degli studenti poiché è ridotta sia la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) (62,5% nel 2020 vs 76,7% nel 2019) che la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) (16,7% nel 2020 vs 20% nel 2019). Ridotta anche la Percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) (77,6% nel 2020 vs 84,2% nel 2019). L'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è pari al 12,2%, valore leggermente superiore all'anno precedente (10,5%) e alla media degli altri Atenei della stessa area geografica (8,6%) e nazionale (4,8%). Questo dato in parte è da attribuire al passaggio degli studenti al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medica Veterinaria.

Il Coordinamento didattico ritiene che il calo della performance degli studenti non siano da considerarsi ancora una criticità, poiché si basano sugli indicatori del 2020, anno in cui non era ancora entrato in vigore il nuovo Ordinamento ed inoltre perché sicuramente risentono dell'influenza negativa delle misure straordinarie applicate in corso dell'emergenza sanitaria.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla Mobilità all'estero, dopo una tendenza in crescita evidenziata negli ultimi anni, gli indicatori dell'Internazionalizzazione hanno avuto un brusco arresto; infatti, nel 2020 sia la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) che la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sono stati pari a 0,0%.

Nell'a.a. 2021-2022 l'Opinione degli studenti resta, nel suo complesso, positiva, attestandosi su valori sovrapponibili ed in taluni casi superiori (quali le conoscenze preliminari possedute dagli studenti – q11 o la soddisfazione per gli insegnamenti – q12) alla mediana di Ateneo; migliorano alcuni aspetti relativi all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (q10), ai laboratori (q2) ed ai servizi bibliotecari (q3). Per quanto riguarda l'opinione degli studenti sul corpo docente, si evidenzia una leggera flessione delle opinioni inerenti al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (q19), alla reperibilità per chiarimenti (q20) o all'attenzione dei docenti ai problemi segnalati (q22). (Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021-2022).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla Soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25) si osserva che, dopo la flessione registrata nel 2020, ritornano entrambi ad avere valori superiori alla media regionale e a quella nazionale (iC18 79,3% nel 2021 vs 67,6% nel 2020; iC25 93,1% nel 2021 vs 79,4% nel 2020). Questo miglioramento è confermato anche dai dati rilevati dalla XXIV Indagine - Profilo dei Laureati - Rapporto 2022. Ha risposto al questionario l'82,1% dei laureati nel 2021 (n=39 secondo AlmaLaurea, n=30 secondo i dati ASN aggiornati al 02/07/2022). I giudizi relativi all'esperienza universitaria sono notevolmente migliorati rispetto al 2020, (il 93,1% dei laureati è soddisfatto del corso iC25 - dati ASN), nei termini del 43,8% decisamente sì e del 50% più sì che no (secondo il Profilo dei Laureati - Rapporto 2022); ottimo il giudizio sul rapporto con i docenti (62,5% decisamente sì e 37,5% più sì che no); il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato per il 90,6%, mentre l'organizzazione degli esami intesa come appelli, orari, informazioni o prenotazioni è risultata soddisfacente, rispettivamente, sempre o quasi sempre per il 40,6% e 46,9% per più della metà degli esami; le strutture utilizzate quali le aule sono risultate adeguate (sempre o spesso) per il 90% dei laureati; i servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 62,5% degli intervistati, con un'esperienza decisamente positiva per il 30% e abbastanza positiva per il 55%, e gli spazi dedicati allo studio individuale utilizzati dal 68,8% sono stati ritenuti adeguati dal 63,6% dei laureati. Infine, l'84,4% degli intervistati ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (il 55,5% si è espresso complessivamente soddisfatto).

Gli indicatori riferibili all'Occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono notevolmente migliorati e risultano superiori alla media regionale e inferiori a quella nazionale. Nel dettaglio iC26 da 41,4% nel 2020 è passato a 53,1% nel 2021, iC26BIS da 37,9% nel 2020 è passato a 51,6% nel 2021 e iC26TER da 40,7% nel 2020 è passato a 57,1% nel 2021.

Secondo i dati della XXIV Indagine Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, il 65,6% dei laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività lavorativa o di formazione retribuita rappresentata prevalentemente da stage in azienda (25%) e da collaborazione volontaria (18,8%) e mentre il 21,9% si è iscritto o ha concluso un Master universitario di I livello o di altro tipo.

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è del 62,5%, che migliora sensibilmente quando si confronta con la Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal Titolo (76%) o a 5 anni (80%).

Il 50% percentuale di laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea ed il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 6,9 mesi, nel settore privato (80%) e pubblico (20%), in particolare nell'Industria (33,3% vs 30% dell'anno precedente) ed in Agricoltura (26,7%, vs 50% dell'anno precedente); l'area geografica di lavoro prevalente resta il Sud (73,3% vs 80%

dell'anno precedente). Rispetto all'anno precedente, la retribuzione mensile netta è diminuita (1.030 euro vs 1.201 euro ad 1 anno dalla laurea) mentre si è notevolmente ridotta la disparità di genere.

Il 60% dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, e le competenze acquisite sono utilizzate in misura elevata dal 66,7% dei laureati; aumenta la percentuale di chi svolge un lavoro per cui è richiesta per legge la laurea (46,7% vs il 30% del 2021), mentre per il 33,3% non è richiesta ma necessaria, e solo il 6,7% dichiara di svolgere un'attività lavorativa per la quale non è richiesta né è utile la laurea.

La Sostenibilità del CdS, ossia il rapporto studenti regolari/docenti (iC05: 2,3) è superiore ai valori sia della media dell'area (iC05: 2,1) che nazionale (iC05: 2,1), mentre aumenta la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19: 80,3% nel 2021 vs 77% nel 2020), superiore ai valori sia della media dell'area (iC19: 70,3%) che nazionale (iC19: 77,4%). Positivo ed in linea con i valori regionali e nazionali l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09).

Si ritiene, pertanto, che la qualità del CdS sia nella sua valutazione complessiva buona e che non siano necessarie ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

CRITICITÀ

L'analisi degli indicatori evidenzia le seguenti criticità, alcune persistenti dagli anni precedenti:

1: Scarsa appetibilità del CdS per gli studenti provenienti da fuori regione: è una criticità significativa che non solo si ripropone negli ultimi anni ma che è comune anche agli altri CdS della medesima area Geografica. Da sottolineare che in Italia sono ulteriormente aumentati i CdS della stessa classe (dal 2017 ad oggi si è passati da 11 a 16), molti dei quali sono localizzati in regioni con un solido comparto zootecnico e maggiori opportunità lavorative.

2: Scarsa internazionalizzazione: resta una criticità significativa nonostante le azioni migliorative messe in essere nei precedenti anni avevano iniziato a dare i primi miglioramenti; purtroppo, l'emergenza sanitaria ha impedito la mobilità degli studenti. Il Coordinamento didattico è fiducioso che, superato questo periodo, gli indicatori relativi alla Mobilità all'estero continueranno a migliorare.

3: Precisione e disponibilità corpo docente: è da considerarsi una criticità che necessita approfondimenti e valutazioni successive.

4: Riduzione dell'Occupabilità: è una criticità significativa, per la quale il Coordinamento didattico può solo in parte incidere attraverso azioni correttive. Gli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER negli ultimi cinque anni hanno sempre avuto un andamento altalenante; nel 2021 sono notevolmente migliorati e risultano superiori alla media regionale e inferiori a quella nazionale.

AZIONI CORRETTIVE

Azione 1: nell'a.a. 2021-2022 è entrato in vigore il nuovo ordinamento, che propone percorsi formativi innovativi e unici nel panorama universitario nazionale. Sarà cura del Coordinamento di promuovere il nuovo percorso attraverso un continuo aggiornamento della guida dello studente e delle pagine web dedicate.

Responsabilità: il Coordinatore del CdS supportato dal CCD e dal GRIE.

Tempistica: 3 anni

Risorse: docenti componenti del CCD

Indicatore di verifica: iC04.

Azione 2: continuare a sensibilizzare e motivare gli studenti a partecipare ai programmi Erasmus+ ed Erasmus traineeship attraverso l'organizzazione di maggiori incontri o webinar per la divulgazione di tali attività e coinvolgendo gli studenti che hanno già fruito della mobilità quali testimonial, oltre a sollecitare il corpo docente a stipulare nuove convenzioni con atenei stranieri. Responsabilità: il Coordinatore del CdS e Commissione Erasmus.

Tempistica: 1 anno.

Risorse: docenti e studenti componenti del CCD e della Commissione Erasmus.

Indicatore di verifica: iC10 e iC11.

Azione 3: Il Coordinamento chiederà supporto alla Commissione paritetica per approfondire le motivazioni delle opinioni degli studenti e di concerto valutare eventuali azioni.

Responsabilità: il Coordinatore del CdS e Commissione paritetica.

Tempistica: 1 anno.

Risorse: docenti e studenti componenti del CCD e Commissione paritetica.

Indicatore di verifica: q19, q20, q22.

Azione 4: Proseguirà l'azione di aumentare la consapevolezza degli studenti sugli sbocchi lavorati di un laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali e al contempo promuovere nel mondo del lavoro tale figura professionale attraverso l'organizzazione di un numero maggiore di incontri con la Federazione Italiana Dottori in Scienze della Produzione Animale – FIDSPA, con esponenti dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali, con imprenditori dei diversi settori della filiera dei prodotti di origine; facilitare la comunicazione tra le aziende in cerca di laureati da assumere ed i nostri laureati.

Responsabilità: il Coordinatore del CdS e le Commissioni Rapporti con Parti Sociali e Orientamento e tutorato - Gruppo di Lavoro Placement (Orientamento in uscita).

Tempistica: 3 anni.

Risorse: docenti componenti delle Commissioni Rapporti con Parti Sociali e Orientamento e tutorato - Gruppo di Lavoro Placement (Orientamento in uscita).

Indicatore di verifica: iC26, iC26BIS, iC26TER

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)