

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Tecnologie delle Produzioni Animali
Città	NAPOLI
Codizione	0630106203800001
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	18	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	185	-	143,5	117,2
		2016	192	-	157,0	117,2
		2017	152	-	144,4	98,2

	LMCU; LM)	2018	172	-	135,4	95,4
		2019	124	-	127,8	92,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	151	-	118,8	98,2
		2016	161	-	124,4	95,8
		2017	125	-	114,6	79,8
		2018	154	-	109,6	79,2
		2019	106	-	100,6	74,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	618	-	405,3	312,1
		2016	577	-	366,2	308,5
		2017	534	-	373,4	287,6
		2018	481	-	356,0	251,2
		2019	414	-	344,6	244,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	398	-	291,5	231,4
		2016	370	-	274,0	230,3
		2017	334	-	278,6	209,5
		2018	335	-	268,2	182,8
		2019	286	-	252,2	174,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	341	-	243,8	197,2
		2016	320	-	223,8	194,6
		2017	289	-	229,4	177,3
		2018	295	-	223,4	154,7
		2019	257	-	213,6	148,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	-	13,5	13,9
		2016	33	-	21,3	18,2
		2017	27	-	22,0	18,8
		2018	51	-	32,5	24,1
		2019	22	-	26,8	22,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	69	-	31,8	31,5
		2016	86	-	47,8	39,9
		2017	86	-	52,8	40,7
		2018	117	-	66,8	48,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	107	398	26,9%	-	-	-	87,3	291,5	29,9%	74,7	231,4	32,3%
	2016	89	370	24,1%	-	-	-	75,4	274,0	27,5%	73,9	230,3	32,1%
	2017	91	334	27,2%	-	-	-	80,4	278,6	28,9%	74,1	209,5	35,3%
	2018	86	335	25,7%	-	-	-	87,0	268,2	32,4%	70,9	182,8	38,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	69	33,3%	-	-	-	13,5	31,8	42,5%	13,9	31,5	44,1%
	2016	33	86	38,4%	-	-	-	21,3	47,8	44,5%	18,2	39,9	45,7%
	2017	27	86	31,4%	-	-	-	22,0	52,8	41,7%	18,8	40,7	46,1%
	2018	51	117	43,6%	-	-	-	32,5	66,8	48,7%	24,1	48,4	49,7%
	2019	22	62	35,5%	-	-	-	26,8	47,6	56,3%	22,7	43,0	52,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	17	185	9,2%	-	-	-	36,3	143,5	25,3%	36,6	117,2	31,2%
	2016	16	192	8,3%	-	-	-	38,8	157,0	24,7%	33,3	117,2	28,4%
	2017	18	152	11,8%	-	-	-	34,2	144,4	23,7%	29,7	98,2	30,3%
	2018	20	172	11,6%	-	-	-	33,4	135,4	24,7%	26,6	95,4	27,8%
	2019	15	124	12,1%	-	-	-	43,8	127,8	34,3%	31,3	92,9	33,6%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	398	31	12,8	-	-	-	233,2	18,6	12,5	243,5	25,5	9,6
	2016	370	38	9,7	-	-	-	274,0	21,2	12,9	253,1	26,7	9,5
	2017	334	38	8,8	-	-	-	278,6	24,0	11,6	233,5	28,2	8,3
	2018	335	35	9,6	-	-	-	268,2	25,6	10,5	218,5	28,6	7,6
	2019	286	41	7,0	-	-	-	252,2	24,6	10,3	204,0	29,4	6,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	52	15,4%	-	-	-	9,7	34,0	28,4%	10,4	25,6	40,5%
	2016	10	60	16,7%	-	-	-	6,5	25,8	25,2%	10,4	26,5	39,1%
	2017	17	69	24,6%	-	-	-	11,0	38,0	28,9%	12,6	29,9	42,1%
	2018	23	65	35,4%	-	-	-	12,6	34,4	36,6%	13,2	31,3	42,1%
	2019	21	91	23,1%	-	-	-	16,0	53,0	30,2%	15,7	40,2	39,0%
	2015	6	52	11,5%	-	-	-	7,3	34,0	21,6%	8,9	25,6	34,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	60	10,0%	-	-	-	4,5	25,8	17,5%	8,6	26,5	32,5%
		2017	10	69	14,5%	-	-	-	7,5	38,0	19,7%	10,2	29,9	33,9%
		2018	17	65	26,2%	-	-	-	10,0	34,4	29,1%	11,2	31,3	35,7%
		2019	15	91	16,5%	-	-	-	14,3	53,0	26,9%	14,1	40,2	35,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	41	14,6%	-	-	-	7,3	28,0	26,2%	8,9	23,4	38,2%
		2016	6	17	35,3%	-	-	-	4,5	11,3	40,0%	8,6	14,5	59,5%
		2017	10	27	37,0%	-	-	-	7,5	18,8	40,0%	10,2	17,1	59,5%
		2018	17	29	58,6%	-	-	-	10,0	18,8	53,2%	11,2	18,0	62,0%
		2019	15	33	45,5%	-	-	-	14,3	26,8	53,3%	14,1	21,5	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,6	100,0%	14,2	14,3	99,4%
		2016	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	13,6	13,6	100,0%	14,5	14,5	99,7%
		2017	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	13,4	13,4	100,0%	13,9	14,0	99,3%
		2018	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	13,8	13,8	100,0%	13,3	13,4	99,3%
		2019	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	12,2	12,2	100,0%	12,6	12,8	98,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	10	10.262	1,0‰	-	-	-	2,5	7.825,4	0,3‰	8,8	6.471,3	1,4‰
		2016	18	9.083	2,0‰	-	-	-	3,6	7.101,0	0,5‰	8,0	6.523,4	1,2‰
		2017	0	9.291	0,0‰	-	-	-	9,6	7.501,6	1,3‰	22,4	6.258,5	3,6‰
		2018	67	8.497	7,9‰	-	-	-	17,2	7.618,3	2,3‰	11,8	5.670,8	2,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	13,5	0,0‰	0,2	13,9	16,0‰
		2016	0	33	0,0‰	-	-	-	0,0	21,3	0,0‰	0,4	18,2	24,4‰
		2017	0	27	0,0‰	-	-	-	0,0	22,0	0,0‰	0,1	18,8	5,9‰
		2018	1	51	19,6‰	-	-	-	0,3	32,5	7,7‰	0,2	25,5	6,9‰
		2019	0	22	0,0‰	-	-	-	0,2	26,8	7,5‰	0,4	25,2	17,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	185	0,0‰	-	-	-	3,3	143,5	22,6‰	2,6	117,2	21,8‰
		2016	2	192	10,4‰	-	-	-	0,8	157,0	5,1‰	1,2	117,2	9,9‰
		2017	0	152	0,0‰	-	-	-	0,6	144,4	4,2‰	0,9	98,2	9,2‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	172	0,0%	-	-	-	0,6	135,4	4,4%	0,6	95,4	6,3%
	2019	0	124	0,0%	-	-	-	0,6	127,8	4,7%	1,6	92,9	16,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	21,0	56,0	37,4%	-	-	-	21,4	59,0	36,2%	21,6	59,2	36,4%
	2016	14,2	56,0	25,4%	-	-	-	18,4	59,2	31,2%	21,2	59,3	35,8%
	2017	18,6	56,0	33,2%	-	-	-	20,2	59,2	34,1%	24,1	59,3	40,7%
	2018	16,7	56,0	29,9%	-	-	-	19,6	59,2	33,2%	24,2	59,3	40,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	83	151	55,0%	-	-	-	66,0	118,8	55,6%	57,3	98,2	58,4%
	2016	83	161	51,6%	-	-	-	66,8	124,4	53,7%	56,3	95,8	58,7%
	2017	73	125	58,4%	-	-	-	60,2	114,6	52,5%	46,8	79,8	58,7%
	2018	92	154	59,7%	-	-	-	59,8	109,6	54,6%	48,4	79,2	61,1%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	62	151	41,1%	-	-	-	47,5	118,8	40,0%	41,1	98,2	41,8%
	2016	45	161	28,0%	-	-	-	42,4	124,4	34,1%	40,0	95,8	41,7%
	2017	53	125	42,4%	-	-	-	45,4	114,6	39,6%	35,8	79,8	44,8%
	2018	52	154	33,8%	-	-	-	42,2	109,6	38,5%	36,8	79,2	46,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	64	151	42,4%	-	-	-	48,0	118,8	40,4%	41,9	98,2	42,7%
	2016	55	161	34,2%	-	-	-	44,4	124,4	35,7%	41,2	95,8	42,9%
	2017	53	125	42,4%	-	-	-	45,4	114,6	39,6%	36,2	79,8	45,3%
	2018	52	154	33,8%	-	-	-	42,2	109,6	38,5%	36,8	79,2	46,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	19	151	12,6%	-	-	-	19,3	118,8	16,2%	18,1	98,2	18,4%
	2016	8	161	5,0%	-	-	-	15,2	124,4	12,2%	17,0	95,8	17,7%
	2017	14	125	11,2%	-	-	-	16,2	114,6	14,1%	16,5	79,8	20,7%
	2018	17	154	11,0%	-	-	-	16,6	109,6	15,1%	17,4	79,2	22,0%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	28	151	18,5%	-	-	-	21,5	118,8	18,1%	20,9	98,2	21,3%
	2016	9	161	5,6%	-	-	-	15,4	124,4	12,4%	18,1	95,8	18,9%
	2017	21	125	16,8%	-	-	-	17,6	114,6	15,4%	18,3	79,8	22,9%
	2018	22	154	14,3%	-	-	-	17,6	109,6	16,1%	19,3	79,2	24,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	47	181	26,0%	-	-	-	26,0	115,5	22,5%	26,9	103,9	25,9%
		2016	57	169	33,7%	-	-	-	31,8	110,8	28,7%	25,4	87,4	29,1%
		2017	49	176	27,8%	-	-	-	32,3	119,3	27,0%	30,2	95,2	31,7%
		2018	60	151	39,7%	-	-	-	37,3	118,8	31,4%	30,7	98,2	31,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	47	68	69,1%	-	-	-	16,5	28,0	58,9%	16,1	27,6	58,1%
		2016	61	82	74,4%	-	-	-	26,5	42,8	62,0%	22,6	35,8	62,9%
		2017	51	75	68,0%	-	-	-	32,8	49,5	66,2%	23,4	37,3	62,7%
		2018	64	112	57,1%	-	-	-	36,8	64,0	57,4%	25,1	44,2	56,9%
		2019	38	60	63,3%	-	-	-	26,6	46,0	57,8%	27,8	44,3	62,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.824	1.924	94,8%	-	-	-	928,4	1.141,0	81,4%	1.305,9	1.501,8	87,0%
		2016	2.260	2.480	91,1%	-	-	-	1.086,8	1.343,2	80,9%	1.350,2	1.580,7	85,4%
		2017	2.110	2.390	88,3%	-	-	-	1.197,0	1.468,0	81,5%	1.375,0	1.625,2	84,6%
		2018	1.860	2.290	81,2%	-	-	-	1.131,2	1.520,0	74,4%	1.339,9	1.665,4	80,5%
		2019	2.130	2.760	77,2%	-	-	-	1.163,8	1.667,8	69,8%	1.394,9	1.720,3	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	120	151	79,5%	-	-	-	92,8	118,8	78,1%	77,8	98,2	79,2%
		2016	123	161	76,4%	-	-	-	98,6	124,4	79,3%	76,5	95,8	79,8%
		2017	95	125	76,0%	-	-	-	92,0	114,6	80,3%	65,2	79,8	81,7%
		2018	119	154	77,3%	-	-	-	85,8	109,6	78,3%	65,2	79,2	82,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	38	169	22,5%	-	-	-	19,0	110,8	17,2%	16,0	87,4	18,3%
		2016	28	176	15,9%	-	-	-	20,0	119,3	16,8%	19,7	95,2	20,7%
		2017	42	151	27,8%	-	-	-	27,5	118,8	23,2%	21,2	98,2	21,5%
		2018	21	161	13,0%	-	-	-	18,8	124,4	15,1%	19,1	95,8	19,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	21	151	13,9%	-	-	-	16,5	118,8	13,9%	12,6	98,2	12,8%
		2016	19	161	11,8%	-	-	-	19,0	124,4	15,3%	11,9	95,8	12,4%
		2017	19	125	15,2%	-	-	-	24,0	114,6	20,9%	12,5	79,8	15,6%
		2018	18	154	11,7%	-	-	-	16,8	109,6	15,3%	10,2	79,2	12,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	89	181	49,2%	-	-	-	62,0	115,5	53,7%	58,1	103,9	55,9%
		2016	79	169	46,7%	-	-	-	59,0	110,8	53,3%	44,3	87,4	50,6%
		2017	103	176	58,5%	-	-	-	64,8	119,3	54,3%	47,3	95,2	49,7%
		2018	77	151	51,0%	-	-	-	59,8	118,8	50,3%	50,6	98,2	51,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	68	85,3%	-	-	-	23,0	28,0	82,1%	23,8	27,6	86,3%
		2016	76	82	92,7%	-	-	-	38,0	42,8	88,9%	30,9	35,8	86,2%
		2017	62	75	82,7%	-	-	-	42,3	49,5	85,4%	32,8	37,3	87,8%
		2018	92	112	82,1%	-	-	-	52,8	64,0	82,4%	37,3	44,2	84,4%
		2019	56	60	93,3%	-	-	-	40,4	46,0	87,8%	38,3	44,3	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	618	16,0	38,5	-	-	-	324,2	9,5	34,1	264,8	12,5	21,2
		2016	577	20,7	27,9	-	-	-	366,2	11,2	32,7	277,5	13,2	21,1
		2017	534	19,9	26,8	-	-	-	373,4	12,2	30,5	272,4	13,5	20,1
		2018	481	19,1	25,2	-	-	-	356,0	12,7	28,1	261,8	13,9	18,9
		2019	414	23,0	18,0	-	-	-	344,6	13,9	24,8	254,5	14,3	17,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	229	4,3	53,3	-	-	-	124,4	3,0	41,5	101,8	3,5	29,1
		2016	220	5,1	43,3	-	-	-	163,0	4,1	40,0	105,7	3,7	28,7
		2017	155	4,3	35,8	-	-	-	138,8	3,9	35,3	91,3	3,8	24,2
		2018	175	4,4	39,6	-	-	-	127,4	4,0	32,2	87,9	3,9	22,6
		2019	123	8,8	13,9	-	-	-	122,4	5,2	23,4	86,4	4,2	20,4

Breve commento

RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO 2019

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologie delle Produzioni Animali (TPA)

Classe: L38

Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Serena Calabrò (Coordinatore CCD) Responsabile del Riesame

Prof. Sante Roperto (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Pietro Lombardi (Docente del CdS)

Sig. Federico Iannuzzi (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti:

Dott.ssa Maria Teresa Cagiano (Tecnico Amministrativo con funzione Dirigente Area Didattica)

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa Luisa Triunfo (Responsabile Segreteria Studenti)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Riunioni del Gruppo di Riesame

09.09.2020: Verifica dei questionari studenti

16.09.2020: Analisi e discussione degli indicatori di Ateneo

23.10.2020: Analisi dei dati e inizio stesura SMA.

Fonti di informazioni e dati consultati:

- Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19: CdS in TPA, cod: N72 classe: L-38 N. questionari compilati: 1260 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 31 Agosto 2019;

- Indicatori di Ateneo, Dati ASN aggiornati al 10/10/2020;

- Condizione Occupazionale dei laureati, Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: .

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Nel 2019, per quanto attiene gli indicatori relativi all'attrattività del CdS, si nota una riduzione sia nel numero di avvisi di carriera al primo anno (del 27%) che degli immatricolati puri (del 31%), ma gli iscritti sono comunque leggermente superiori rispetto agli Atenei non telematici compresi su tutto il territorio nazionale e di pari area geografica. La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (iC03), è sempre in lieve ma costante aumento rispetto agli anni precedenti (12%) e, nell'anno 2019 risulta più alta rispetto agli altri Atenei non telematici, anche rispetto a quelli della stessa Area Geografica.

Per quanto riguarda le carriere degli studenti, l'analisi degli indicatori forniti dall'ASN per la Valutazione della Didattica (Gruppo A e E) e per il Percorso di Studio e regolarità delle carriere per questo CdS le tendenze non sono ben definite: i dati sembrano leggermente al di sotto di quelli registrati in media per gli Atenei non telematici di pari area geografica e anche in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti. In particolare, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) si attesta al 35% nel 2019, inferiore all'anno 2018, ma in media con i precedenti quattro anni; invece, in lieve salita rispetto al 2018 (+7.9%) gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dato anche quest'anno al di sopra della media registrata per gli Atenei italiani non telematici. Anche per quanto riguarda le carriere degli studenti in passaggio dal I al II anno di corso (iC13, iC15BIS, iC16BIS), viene riportata una riduzione

nel numero degli studenti nel 2018 rispetto al 2017, anche se in linea con le medie degli altri atenei italiani. Tuttavia, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi (iC14), anche se non molto alta (59.1%) è in lieve aumento rispetto agli anni precedenti e in linea con gli atenei di pari area geografica. Invece, nell'anno 2018, il numero degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), è decisamente più bassa rispetto al 2017 (anno in cui la percentuale era particolarmente alta), ma in linea con gli altri atenei non telematici. Una delle principali criticità di questo CdS, è che molti studenti si iscrivono come ripiego perché non riescono a superare il test di ingresso a Medicina Veterinaria; questo aspetto incide molto sull'andamento delle carriere non solo in termini di abbandono (iC24), il cui tasso è stabile da qualche anno intorno al 50%, ma soprattutto in termini di motivazione agli studi nel primo anno del percorso formativo.

La consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) appare leggermente diminuita rispetto agli anni precedenti, rientrando così nella media degli altri Atenei non telematici. Nell'anno 2019, la sostenibilità del CdS segue il trend di diminuzione del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) raggiungendo la media dell'area e nazionale negli Atenei non telematici.

Per quanto riguarda gli indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B), si evidenzia che nell'anno 2019, la percentuale dei laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU allestero risulta (iC11), nel report del 27/06/2020, ancora pari a 0. Questo dato è da ritenersi non ancora definitivo, poiché grazie all'intensa attività della Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento è aumentata la disponibilità di borse anche per gli studenti di questo CdS. Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), il dato per il 2019 non è ancora disponibile. Resta pari a 0 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero.

Il grado di soddisfazione da parte dei laureati nei confronti del CdS continua il suo trend in salita raggiungendo valori superiori a quelli degli altri atenei (iC25) e più della metà dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Questo andamento positivo è di certo da relazionarsi alla particolare attenzione rivolta da parte di tutto il personale docente e amministrativo (Ufficio Didattico e Segreteria Studenti) verso le esigenze degli studenti iscritti al CdS.

Si ritiene, che la qualità del CdS sia per diversi aspetti da migliorare.

CRITICITÀ

Analizzando gli indicatori individuati come più significativi, emergono le seguenti criticità nell'ambito del CdS:

1. avvio di carriera con superamento di un numero adeguato di CFU al primo anno di corso, proseguimento al secondo anno nello stesso corso di studi e basso numero di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso;
2. mancanza di una ben chiara identità di questo CdS, che ancora in parte viene visto dagli studenti, soprattutto al primo anno di iscrizione, come un percorso formativo parallelo alla Medicina Veterinaria, a cui sperano di accedere.

AZIONI CORRETTIVE

La responsabilità di risolvere le criticità rilevate ricade su tutto il Coordinamento Didattico, pertanto il superamento delle stesse dipende dagli sforzi di tutti i docenti e, in particolare, quelli del gruppo GRIE.

La criticità n.1, bassa percentuale di studenti che superano un numero adeguato di CFU al primo anno, è una problematica molto comune anche ad altri corsi di laurea triennali. Probabilmente una parte è dovuta alla difficoltà nel trovare, da parte dei neo-immatricolati, un metodo di studio adeguato alla formazione universitaria. Tuttavia, una buona parte è legata anche ad una non sufficiente motivazione/conoscenza verso le discipline così specifiche del CdS. Questo secondo aspetto potrebbe essere affrontato incrementando le attività di orientamento (es. eventi nelle scuole, open day in Dipartimento, partecipazione a manifestazioni) e facendo conoscere al territorio le peculiarità del nostro CdS.

Le azioni correttive da intraprendere coinvolgono principalmente le materie del primo anno di corso, e quindi, i relativi docenti che per primi si interfacciano con i neo-iscritti (primo semestre).

L'oneroso carico didattico del primo anno è uno degli ostacoli principali che può essere snellito dalla modifica di ordinamento proposta per l'A.A. 2021-2022, che prevede diversi cambiamenti (es. accorpamento di moduli a più insegnamenti, completamento dei moduli a più insegnamenti nell'ambito dello stesso semestre, spostamento di alcune materie più specifiche al secondo anno, e altro). Inoltre, si pensa di intervenire con l'inserimento di test in entrata per valutare il livello di preparazione degli studenti, e prove d'esame intermedie desame, esonerative, per la verifica dell'apprendimento.

Riguardo la criticità n.2, occorre coinvolgere e motivare maggiormente gli studenti al percorso intrapreso; si pensa, pertanto, di programmare periodicamente incontri e seminari in relazione a tematiche specifiche con il corpo docente, ma anche con neo-laureati, liberi professionisti ed imprese ed associazioni di settore allo scopo di aiutare gli studenti a confrontarsi con le potenzialità di sbocco occupazionale che questo percorso offre. Inoltre, si punterà a potenziare la didattica pratica dei corsi, sia di base che caratterizzanti, sin dal primo anno, prevedendo attività pratiche nei laboratori dipartimentali e visite tecniche in azienda site sul territorio per lezioni pratiche ed esercitazioni pratiche. Inoltre, dall'A.A. 2019-2020, la Commissione Orientamento e Tutorato del

Dipartimento, ha istituito un servizio di tutorato proprio per dare accoglienza e sostegno agli studenti immatricolati, per ridurre i tassi di abbandono, prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi, ma anche per promuovere una proficua e attiva partecipazione alla vita universitaria in tutte le sue forme.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)