

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### "ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOSICUREZZA DELLE FATTORIE DIDATTICHE"

SSD VET/05

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDI: TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI

ANNO ACCADEMICO 2022-2023

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ANTONIO SANTANIELLO

TELEFONO: 0812536134

EMAIL: ANTONIO.SANTANIELLO2@UNINA.IT

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):

MODULO (EVENTUALE):

SSD DEL MODULO (EVENTUALE)\*:

CANALE (EVENTUALE):

ANNO DI CORSO (I, II, III): III

PERIODO DI SVOLGIMENTO (SEMESTRE: I, II; ANNUALE): II SEMESTRE

CFU: 6

## **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)**

Non previsti.

## **EVENTUALI PREREQUISITI**

Non vi sono prerequisiti particolari ma sarebbe opportuno avere delle conoscenze di base nell'ambito dell'igiene veterinaria e, in particolare, della biosicurezza in ambito veterinario.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti del corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali, le conoscenze di base relative alla gestione sanitaria e alla biosicurezza di queste nuove realtà agro-zootecniche. Il percorso formativo proposto agli studenti, coerentemente con gli sbocchi occupazionali individuati per il corso di studi in Tecnologie delle Produzioni Animali, prevede una chiara integrazione con le discipline dei settori delle produzioni animali, dell'igiene degli allevamenti, del sistema agro-zootecnico e anche delle scienze economiche. Inoltre, le nozioni apprese e l'esperienza acquisita possono rappresentare un ampliamento nelle opportunità di inserimento lavorativo del futuro Zoonomo nel contesto delle Fattorie Didattiche, molto presenti e in continua crescita sul territorio nazionale e regionale.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla gestione sanitaria di una Fattoria Didattica, includendo l'attenzione al coinvolgimento degli animali in attività con gli utenti della struttura. Lo studente deve dimostrare di sapere elaborare argomentazioni concernenti le relazioni tra gli animali e soprattutto con le persone, a partire dalle nozioni apprese riguardanti la relazione interspecifica e i relativi effetti sulla sfera educativa dei bambini e sul benessere degli utenti in generale.

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare il contesto di lavoro, pianificare un programma di biosicurezza e coinvolgere gli animali presenti in Fattoria didattica in attività di relazione interspecifica. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere le potenzialità del ruolo degli animali nelle Fattorie Didattiche, in cui talvolta questi hanno un ruolo marginale, cogliendo le implicazioni e la ricaduta che può avere la relazione interspecifica in questo contesto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di gestire e implementare un insieme di informazioni di tipo igienico-sanitario non solo relative agli animali presenti ma soprattutto al contesto in cui questi vivono. Lo studente, inoltre, deve dimostrare di risolvere problemi concernenti la gestione igienico sanitaria di una Fattoria Didattica e di realizzare adeguati piani di biosicurezza che possano da un lato tutelare il benessere degli animali, il prodotto aziendale e i fruitori delle attività con gli animali dall'altro le necessità di sostenere l'allevatore migliorando, indirettamente, i profitti e l'offerta dell'azienda stessa. Lo studente deve acquisire la capacità di applicare gli strumenti metodologici appresi alla gestione degli animali presenti nelle fattorie didattiche anche mediante la conoscenza approfondita della normativa vigente in materia di Agricoltura sociale e Fattorie Didattiche.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

*Argomenti (N. di ore)*

1. Accoglienza degli studenti e introduzione del Corso (2);

2. Aziende zootecniche e contesto delle Fattorie didattiche (2);
3. Fattorie didattiche e Legislazione vigente (4);
4. Cenni di Igiene e Biosicurezza (2);
5. Igiene e Biosicurezza nelle Fattorie Didattiche (4);
6. Igiene e Biosicurezza nelle Fattorie Didattiche - Esercitazione (4);
7. Le figure professionali coinvolte nelle Fattorie Didattiche e le potenzialità del Ruolo dello Zoonomo (2);
8. Zoonosi e Zooeyia (4);
9. Valutazione del rischio zoonosico nelle Fattorie Didattiche ed esperienze di ricerca (2);
10. L'educazione Assistita dagli Animali nelle Fattorie Didattiche (4);
11. Cenni di comunicazione animale intra ed interspecifica (4);
12. Cenni di comunicazione animale intra ed interspecifica - Esercitazione (6);
13. Caratteristiche generali di una specie animale allevata in una FD - Seminario a cura dello studente (6);
14. Organizzazione sanitaria di una Fattoria Didattica - Seminario di gruppo a cura degli studenti (4);
15. Visita tecnica presso una Fattorie Didattiche (5);
16. Visita tecnica presso una Fattorie Didattiche (5);

### MATERIALE DIDATTICO

De Benedictis C., Pisseri F., Venezia P. CON-VIVERE - L'ALLEVAMENTO DEL FUTURO. 2015. Arianna Editrice. Bologna, Italia.

[081-2011-Esercitazioni-di-Microbiologia.pdf](#)

[074-2009-La-Biosicurezza-in-Veterinaria.pdf](#)

[077-2010-attività-di-mediazione-con-l39asino.pdf](#)

Gli animali, l'uomo, l'ambiente. Ruolo sociale della sanità pubblica veterinaria. A cura di Raffaella Baldelli, Giorgio Battelli, Fabio Ostanello, Santino Prosperi. Bologna University Press, 2014.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Docente utilizzerà:

- a) lezioni frontali per circa il 50% delle ore totali (30 ore);
- b) seminari a cura dello studente per approfondire alcuni aspetti teorici per n. 10 ore;
- c) laboratorio per approfondire le conoscenze teoriche apprese per n. 10 ore;
- d) visite didattiche esterne (n. 2), per fare esperienza della realtà delle Fattorie Didattiche sul territorio campano per 10 ore.

A supporto delle lezioni, il docente di avvarrà di Presentazioni in PowerPoint, Proiezione di diapositive, Sito web Regione Campania (Albo Fattorie Didattiche), supporti multimediali e materiale online.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	X
altro	