



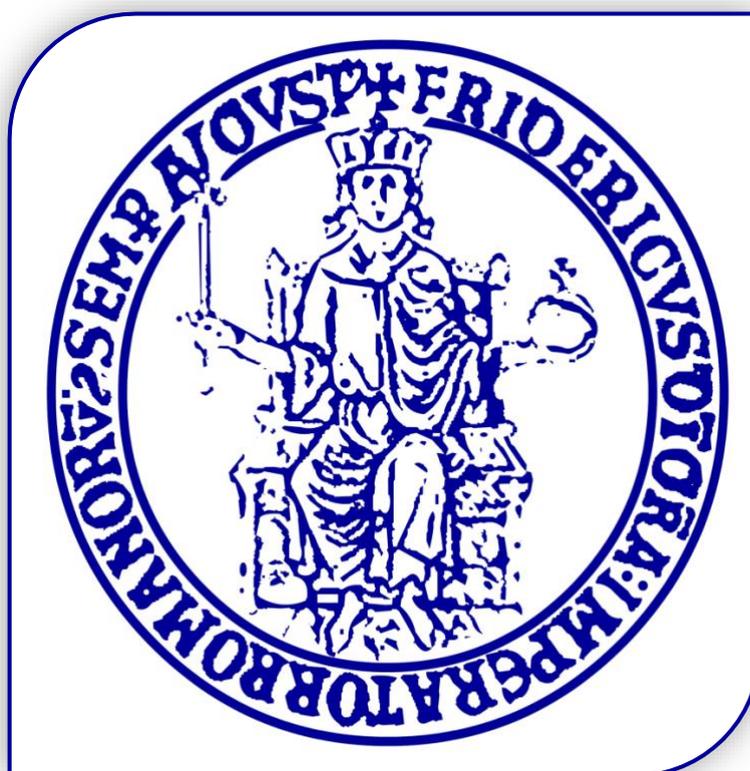
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

Scheda di Monitoraggio Annuale



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

12/10/2020

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe: LM-86

Scuola/Dipartimento: Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria / Dipartimento di Medicina Veterinarie e Produzioni Animali



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Vincenzo Peretti (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Francesca Ciotola (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Serena Calabrò (Docente del Cds)

Sig. Ivano Esposito (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti:

Sig. Carlo Scognamiglio (Tecnico Amministrativo - Ufficio Didattica, Dottorato, Corsi di perfezionamento e Master)

Riunioni del Gruppo di Riesame:

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

15 luglio 2020: programmazione del lavoro ed analisi dei dati ANS aggiornati al 27/06/2020 e della XXII Indagine Rapporto 2020 del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

21 e 22 luglio 2020: compilazione dei riquadri della SMA.

28 settembre 2020: circolazione bozza della SMA e confronto testi per invio al CCD.

Fonti di informazioni e dati consultati: dati ANS aggiornati al 27/06/2020, XXII Indagine Rapporto 2020 del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data:

12 ottobre 2020

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di monitoraggio annuale è stata presentata dal Coordinatore durante la riunione della Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS del 12 ottobre 2020 (Verbale CCD N°4 del 12 ottobre 2020). Dopo aver recepito i suggerimenti dei componenti della CCD la SMA è stata approvata all'unanimità in via provvisoria e inviato alla CD e al PQA.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il CdS magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) è attivo nel suo ordinamento attuale dall'a.a. 2018-2019 ed i primi studenti di tale ordinamento potranno conseguire la laurea nella sessione estiva dell'a.a. 2019-2020. Pertanto, non sarà possibile effettuare una valutazione complessiva dell'ordinamento attuale ed i commenti di alcuni indicatori saranno parziali (relativi all'attrattività e alla valutazione della didattica) o si riferiscono al precedente ordinamento 2014/2015 (percorso di studi, soddisfazione ed occupabilità) (Dati ANS aggiornati al 27/06/2020).

Gli indicatori relativi all'**attrattività** (da iC00a a iC00f) del CdS presentano valori di gran lunga al di sopra della media regionale e nazionale, dimostrando che il CdS è appetibile e di interesse. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CDSTD, immatricolati puri al CdS (iC00f) nell'a.a. 2019/20 è diminuito attestandosi a 77, rispetto ai 90 dell'a.a. precedente, così come l'indicatore relativo agli Avvii di carriera al 1° anno (iC00a), 35 contro 65 dell'a.a. precedente, nonostante il nuovo ordinamento. Nel 2019 si osserva un leggero aumento (5,7% vs 3,1% dell'anno precedente) delle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (iC04), da sottolineare che tale valore è sempre stato inferiore rispetto alla media nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla **regolarità degli studi**, rispetto agli anni precedenti, continua a diminuire la produttività e la regolarità degli studenti (ordinamento 2014/2015) nell'intero corso di studi fino al conseguimento della laurea (iC01 e iC02), al punto che le loro performance risultano inferiori rispetto al panorama regionale e nazionale. Tuttavia analizzando gli indicatori aggiuntivi del Gruppo E riferiti alla regolarità e produttività degli studenti, è possibile notare un miglioramento nella regolarità degli studi poiché è aumentata sia la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) (78,4% nel 2018 vs 74,4% nel 2017) che la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) (45,1% nel 2018 vs 38,5% nel 2017). Infine, è da sottolineare che il 94,5% degli iscritti si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), un valore nettamente superiore alla media dell'area geografica (87,4% nel 2018) e nazionale (86,3% nel 2018), confermato dall'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che è pari a 0%.

Il Coordinamento didattico, non ritiene che la riduzione della performance degli studenti, in atto dal 2017 a seguire, sia una criticità ed inoltre, ritiene che non avrebbe senso mettere in atto alcun provvedimento poiché dall'a.a. 2018-2019 è entrato in vigore un nuovo ordinamento.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla **Mobilità all'estero**, nel 2018 la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata pari allo 0%, tuttavia la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) presenta un trend in crescita, infatti nel 2018 è stata pari al 125% e nel 2019 pari al 214,3% dato nettamente superiore a quello nazionale (142,9%). Senz'altro questo risultato è da attribuire alle azioni correttive messe in atto negli a.a. precedenti rappresentate dall'utilizzo di nuove modalità di registrazione dei crediti conseguiti all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ ed Erasmus traineeship.

Il CdS si caratterizza per una buona **Soddisfazione** complessiva dei laureati (iC18, iC25), superiore alla media nazionale o pari a quella regionale. L'**Occupabilità**, invece, risulta migliorata (iC26, iC26BIS, iC26TER) anche se ancora inferiore alla media nazionale.

La **Sostenibilità** del CdS, ossia il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in linea con i valori sia della media dell'area che nazionale, mentre si riduce la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) probabilmente per l'inserimento nel corpo docenti di RTDA.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

15/07/2020

Edizione: 02

Positivo ed in linea con i valori regionali e nazionali l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09).

Si ritiene, pertanto, che la qualità del CdS sia nella sua valutazione complessiva buona e che non siano necessarie ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

CRITICITÀ

Anche per quest'anno, l'analisi degli indicatori evidenzia le stesse criticità del precedente anno, ossia:

1: Scarsa **appetibilità** del CdS per gli studenti provenienti **da fuori regione**: è una criticità che non solo si ripropone negli ultimi anni ma che è comune anche agli altri CdS della medesima area Geografica. Da sottolineare che in Italia sono presenti altri 11 CdS della stessa classe, molti dei quali sono localizzati in regioni con un solido comparto zootecnico e maggiori opportunità lavorative.

2: Scarsa **internazionalizzazione**: seppure notevolmente migliorati, gli indicatori di Mobilità all'estero sono ancora inferiori alla media regionale, ma superiori a quelli nazionali.

AZIONI CORRETTIVE

Azione 1: Modifica di ordinamento al fine di creare percorsi formativi innovativi e unici nel panorama dell'offerta formativa nazionale. Nella nuova proposta il corso prevede un'ampia parte comune (89 CFU) per poi articolarsi in due curriculum da 31 CFU: Curriculum 1 - Biodiversità ed ecotossicologia, allevamento faunistico e di piccole specie e Curriculum 2 - Filiere zootecniche ecosostenibili, produzioni tipiche e tradizionali. La nuova proposta è tarata sulle competenze presenti nella sede, ma è determinata anche dall'analisi corsi di laurea LM-86 di altri Atenei italiani e delle prospettive lavorative.

Responsabilità: il Coordinatore del CdS supportato dal CCD e dal GRIE.

Criticità 2:

Azione 2: sensibilizzare e motivare gli studenti a partecipare ai programmi Erasmus+ ed Erasmus traineeship attraverso l'organizzazione di maggiori incontri o webinar per la divulgazione di tali attività e coinvolgendo gli studenti che hanno già fruito della mobilità quali testimonial.

Responsabilità: il Coordinatore del CdS e Commissione Erasmus.