



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali(<i>IdSua:1561138</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences and Technologies in Animal Production
Classe	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERETTI Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLA MORTE	Rossella	BIO/10	PA	1	Affine
2.	DI MEO	Carmelo	AGR/20	RU	1	Caratterizzante
3.	ESPOSITO	Luigi	AGR/19	RU	1	Caratterizzante
4.	INFASCELLI	Federico	AGR/18	PO	1	Caratterizzante
5.	MAIOLINO	Paola	VET/03	PO	1	Caratterizzante
6.	MARRONE	Raffaele	VET/04	PA	1	Caratterizzante
7.	MASTELLONE	Vincenzo	VET/02	RU	1	Caratterizzante
8.	PERETTI	Vincenzo	AGR/17	PO	1	Caratterizzante

9.	TAFURI	Simona	BIO/10	RU	1	Affine
10.	TUDISCO	Raffaella	AGR/18	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Esposito Ivano
Gruppo di gestione AQ	Rosanna Alleva Fulvia Bovera Serena Calabro Francesca Ciotola Ivano Esposito Vincenzo Peretti
Tutor	Bianca GASPARRINI Francesco VINALE Oscar TAMBURIS Simona TAFURI Angela SALZANO Laura RINALDI Brunella RESTUCCI Giovanni PICCOLO Vincenzo MASTELLONE Manuela MARTANO Raffaele MARRONE Paola MAIOLINO Federico INFASCELLI Carmelo DI MEO Sara ALBARELLA Vincenzo PERETTI Francesca CIOTOLA Raffaella TUDISCO Vincenzo VENEZIANO Pietro LOMBARDI Rossella DI PALO Luigi ESPOSITO Fulvia BOVERA Giuseppe CAMPANILE Serena CALABRO'



Il Corso di Studio in breve

07/02/2018

Il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali è un corso di laurea magistrale dell'area delle scienze zootecniche. Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare professionisti in grado di operare nel settore dirigenziale delle attività che ruotano intorno all'allevamento delle specie domestiche e selvatiche. La formazione tecnica e manageriale fornita al laureato gli consente di interagire con numerose figure professionali e di assistere sotto l'aspetto economico aziende zootecniche, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché le industrie che trasformano gli alimenti di origine animale. Il laureato in Scienze e Tecnologie della Produzione Animale è in grado, inoltre, di fornire una valida consulenza sulla qualità dei prodotti di origine animale per la grande distribuzione organizzata e di valutare l'orientamento del mercato al fine di una programmazione aziendale e territoriale. Può ricoprire incarichi dirigenziali in enti e servizi quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie internazionali (FAO), nazionali e regionali per l'ambiente, Centri di salvaguardia di specie animali in via di estinzione, Servizi Tecnici e Assessorati regionali, provinciali e comunali, Comunità Montane, ecc.). La preparazione che gli deriva dal percorso formativo gli consente di inserirsi come consulente nei diversi settori del comparto agro-zootecnico e, per il suo peculiare percorso formativo anche in attività di ricerca applicata e di laboratorio.

Al Corso di Laurea in Scienze Tecnologie delle Produzioni Animali si accede dopo aver conseguito un diploma di laurea triennale, in modo diretto se laureato nella classe L-38 o della classe ex DM 509/99 ad essa corrispondente ai sensi del DM 386/07 o previa valutazione della carriera pregressa ed eventualmente superamento di crediti formativi aggiuntivi. Il Corso non richiede test di ammissione, e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), comprendenti attività di didattica frontale, attività pratiche n laboratorio e studio personale. Il percorso formativo è completato da uno stage di 12 CFU che viene svolto presso enti pubblici ed aziende private operanti nei differenti ambiti di competenza per il laureato di questa classe e dalla discussione di una tesi redatta secondo quanto definito in un apposito regolamento. Tutte le informazioni relative al cds, agli insegnamenti erogati ed ai programmi dei corsi sono reperibili sul sito web di dipartimento: www.mvpa-unina.org .

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml> (Sito web Dipartimento MVPA- CdS in STPA)



► QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2018

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Comitato di Indirizzo, nell'ambito della Commissione per il Coordinamento Didattico congiunta Corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali e Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Organizzazioni consultate direttamente : Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Campania, Associazione Regionale allevatori Campania (ARAC)

Il Comitato di Indirizzo, costituitosi a marzo 2017 è composto da docenti del CdS e da rappresentanti delle parti sociali, ricadenti nel territorio regionale ed extra-regionale, appartenenti alle varie aree di pertinenza del cds. Fa parte del comitato di Indirizzo il presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della provincia di Napoli con delega per le altre provincie della Campania e alcuni importanti stakeholder del comparto. Il Comitato si riunisce periodicamente in differenti modalità. Sono previste riunioni incontri pubblici aperti a studenti e di indirizzo per gli studenti in seminari aperti su tematiche specifiche inerenti alla professione svolta dai laureati in campo.

Alla consultazione con le parti sociali, tenutasi in forma pubblica in data 18/05/2017

(<http://www.unina.it/-/14264357-studenti-oggi-per-il-lavoro-del-futuro->) sono intervenuti il Presidente dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e Forestali della provincia di Napoli, il Direttore generale dell'Istituto Zooprofilattico del Mezzogiorno e diversi stakeholder di rilievo nel panorama zootecnico regionale e non a fianco di laureati di questa classe (verbale CCD n. 3/2017 del 05/07/2017). In sintesi, quanto è emerso sulla struttura e possibilità occupazionali di questo corso è che, se in generale le premesse che sottendono all'istituzione di questo profilo nei suoi aspetti culturali possono essere considerate tuttora estremamente valide, le necessità del territorio sono in continuo divenire e anche le figure professionali richieste tendono a dover essere sempre più specializzate in ambiti ristretti e maggiormente caratterizzati. Gli obiettivi formativi specifici in termini di conoscenze, abilità e competenze individuati costituiscono ancora una base valida per la caratterizzazione dei profili culturali così come anche gli aspetti relativi all'elaborazione logico-linguistica ottenuta anche grazie all'elevato livello di interazione docenti-studenti che si raggiunge per questo cds. Tuttavia, tali competenze potrebbero essere ampliate arricchendo il percorso formativo con l'inserimento di nuovi SSD che costruirebbero un aspetto innovativo di forte caratterizzazione.

La modifica di ordinamento attuata per l'a.a. 2018-2019 riflette quanto sopra esposto e per questo è stato acquisito parere favorevole dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della provincia di Napoli.

In allegato il file con il parere acquisito.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Ordine dei Dottri Agronomi e Forestali di Napoli

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

La Commissione di Coordinamento didattico congiunta TPA-STPA nell'adunanza del 9/2/2017 (Rif. Verbale CCD n. 1/2017) si è dotata di un gruppo di lavoro con funzioni di Comitato di indirizzo interno costituito da docenti del cds, che sarà ampliato a soggetti esterni rappresentativi delle parti sociali interessate alle figure dei laureati di entrambi i cds in TPA e magistrale in STPA. Lo scopo di tale comitato è quello di verificare periodicamente la congruità della domanda di formazione con le competenze definite per il nostri laureati. Tale esigenza era stata già evidenziata nel RCR compilato nel 2015 del percorso magistrale in STPA (Rif. RCR-STPA 2015). Sarà definita una calendarizzazione delle riunioni; un primo incontro si è già tenuto in forma pubblica in data 19 maggio.

Successivamente, il Comitato di Indirizzo del cds magistrale in STPA del dipartimento si è riunito il 28/01/2018 (Verbale n. 1/2018 del Comitato di Indirizzo CCD congiunta TPA-STPA) per discutere in merito ai requisiti di formazione del laureato in STPA e le relative possibilità occupazionali, in relazione alla richiesta avanzata dalla CCD inerente alla strutturazione del percorso formativo in due curricula, di cui uno derivato dal precedente percorso in Zootecnia Ecosostenibile ed uno, completamente nuovo in Zootecnia di Precisione .

Dal verbale n. 1-2018: ..omissis. Viene, quindi, iniziata una discussione sulla necessità di formare il laureato sulle nuove tecnologie di produzione di precisione che, sia in campo agronomico che in quello zootecnico, condizioneranno gli sviluppi futuri del comparto, che vede coinvolti tutti i presenti. Vengono analizzati gli aspetti importanti per una corretta ed efficace gestione dei terreni e degli animali in produzione. Il prof. Campanile sottolinea che, in seguito a quanto già scaturito in precedenti incontri, pubblici e privati, è stato sottoposta dalla commissione di coordinamento didattico la proposta di introdurre un nuovo curriculum nell'ambito del cds magistrale in STPA che, se approvato, dovrebbe partire per l'a.a. 2018/19 in forma residenziale presso l'azienda sperimentale regionale Improsta a Eboli, denominato Zootecnia di precisione.

La prof.ssa Di Palo interviene spiegando, quindi, quanto la creazione del comitato di indirizzo sia stato importante per analizzare le attuali esigenze delle aziende zootecniche al fine di modellare il nuovo corso di studi su ciò che è richiesto dal territorio. Sottopone, quindi, ai presenti le materie presenti negli attuali CdS e in quelli nuovi e chiede loro quali possano essere i suggerimenti in merito al contenuto dei programmi da svolgere. Dalla discussione che ne segue, che vede coinvolti tutti i presenti, emerge come questa figura di tecnico avanzato nella gestione dell'azienda zootecnica possa un domani avere una connotazione più ampia, visto l'interesse sollevato in ambito internazionale per queste tecnologie di precisione..omissis . Altri incontri sono stati tenuti in forma ufficiosa tra docenti dei vari dipartimenti interessati alla organizzazione del corso e tra questi e stakeholders locali, nazionali ed internazionali al fine di orientare al meglio l'offerta didattica e le conoscenze acquisite dal laureato nella direzione definita dai fabbisogni espresi dal mondo del lavoro .

Link : <http://www.unina.it/-/14264357-studenti-oggi-per-il-lavoro-del-futuro-> (Giornata di incontro con le parti sociali)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<p>Agronomo esperto nel settore dell'Allevamento animale e della produzione di alimenti di origine animale</p> <p>funzione in un contesto di lavoro: Attività organizzativa e dirigenziale in aziende zootecniche, industrie mangimistiche, associazioni allevatori, cooperative zootecniche nonché nelle industrie che trasformano gli alimenti di origine animale. Attività organizzativa e dirigenziale nelle pubbliche amministrazioni che operano nel settore agro-zootecnico e forestale quali i servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio. Consulente nella organizzazione e gestione di sistemi agro-zootecnici avanzati e di precisione. Consulente nella organizzazione e gestione delle filiere produttive agroalimentari eco-sostenibili.</p> <p>competenze associate alla funzione: Gli insegnamenti previsti dal percorso formativo sono rivolti all'acquisizione delle seguenti competenze: - miglioramento qualitativo e quantitativo delle produzioni primarie;</p>	

- produzione e trasformazione degli alimenti per gli animali da reddito e la tecniche avanzate di formulazione e preparazione dei mangimi;
- analisi e il controllo di filiera dei prodotti di origine animale;
- valorizzazione qualitativa e commercializzazione dei prodotti di origine animale;
- analisi di mercato mirata alla programmazione aziendale e territoriale;
- attività di ricerca in Istituti e Centri di Ricerca ed Università anche in percorsi di Dottorato.

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, possono operare:

- nelle attività libero-professionali in qualità di Dottore Agronomo previa iscrizione all'Albo.
- nella direzione di aziende agro-zootecniche di diversa natura;
- nella consulenza e organizzazione di piani di finanziamento aziendale;
- nella responsabilità di percorsi di h.a.c.c.p. delle produzioni primarie e secondarie;
- nella direzione di aziende mangimistiche;
- nei servizi nazionali e regionali per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio, Agenzie internazionali (FAO), nazionali e regionali per l'ambiente;
- negli Assessorati regionali, provinciali e comunali, Comunità Montane, ecc..
- negli enti di ricerca, pubblici e privati e nelle Università.


QUADRO A2.b
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)


QUADRO A3.a
Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2018

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali sono richieste conoscenze in settori scientifico/disciplinari non presenti nell'ordinamento didattico quali: Matematica (MAT/01-09), Chimica generale, organica e inorganica (CHIM/03-06), Anatomia veterinaria (VET/01) e conoscenze preliminari nei seguenti settori che saranno oggetto di approfondimento nell'ordinamento didattico del cds:

- Biochimica (BIO/10)
- Fisiologia veterinaria (VET/02),
- Agronomia e coltivazioni erbacee (AGR/02),
- Nutrizione e alimentazione animale (AGR/18),
- Zootecnica generale e miglioramento genetico (AGR/17),
- Zootecnica speciale e tecniche di allevamento (AGR/19),
- Zoocolture (AGR/20),
- Economia ed Estimo Rurale (AGR/01).

Possono accedere a questo percorso magistrale gli studenti laureati nella classe L38 del DM 270/04 e della classe 40 del DM 509/99. E' possibile l'iscrizione di studenti laureati in altre classi di laurea previa verifica del percorso curriculare svolto e il riconoscimento di almeno 60 CFU nei settori caratterizzanti sopra riportati, identificati come requisito minimo. La valutazione delle carriere pregresse è a carico del Consiglio di Coordinamento didattico che verifica i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti o delle attività che hanno contribuito al conseguimento dei crediti. Per tutti gli studenti in

possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione con le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Il Consiglio valuterà le eventuali richieste di iscrizione dei laureati presso Atenei stranieri verificando la congruità della carriera dello studente ed il possesso dei requisiti minimi in una prova di ammissione. Per tutti gli studenti è richiesto un livello di conoscenza della lingua inglese a livello B2, che, laddove non certificato ufficialmente, sarà verificato mediante placement test.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/04/2018

Il corso non prevede una limitazione nel numero degli iscritti ma l'iscrizione è subordinata alla verifica del possesso delle conoscenze minime richieste per l'accesso così come definito dal regolamento didattico del corso.

Link : <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2018

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali sono quelli di ottenere professionisti con competenze specifiche per le attività che riguardano l'allevamento degli animali da reddito e degli animali selvatici.

Il corso prevede un percorso comune al primo anno di corso e la articolazione in due curricula al secondo anno: un curriculum in Zootecnia di Precisione ed uno in Zootecnia Ecosostenibile.

Il percorso generale consente allo studente di approfondire le conoscenze fondamentali comuni ai diversi sistemi di allevamento delle differenti specie da reddito nel campo della nutrizione e del razionamento alimentare, della organizzazione aziendale e dell'impatto ambientale, dell'estimo e della gestione economica e dell'azienda, della valutazione del benessere nei differenti sistemi di allevamento, tutte discipline fondamentali richieste per l'iscrizione all'Ordine Professionale.

I due curricula al secondo anno consentono di allo studente di scegliere due profili professionali uno maggiormente improntato alle tecnologie di precisione sviluppate in ambito zootecnico ed il secondo volto all'approfondimento della organizzazione e gestione di filiere di allevamento alternative.

Il curriculum in Zootecnia di precisione è svolto in forma residenziale presso l'azienda sperimentale Regionale Improsta in cui, oltre ad una superficie a seminativi di circa 100 ha, è presente un allevamento di 150 bufale adulte da latte e un caseificio sperimentale. Gli insegnamenti previsti comprendono discipline inerenti ai sistemi informativi applicati alle produzioni animali e alla gestione avanzata dell'allevamento, nonché ambiti ingegneristico-zootecnici nel settore della robotica e sensoristica e del trattamento delle biomasse,

Il curriculum in Zootecnia ecosostenibile prevede l'approfondimento dei principi delle filiere alternative ecosostenibili e della ecologia della nutrizione, dell'apicoltura, molluschicoltura e crostaceicoltura, l'allevamento faunistico e la gestione dei parchi, nonché la tracciabilità dei prodotti e la loro certificazione di qualità. Le attività di aula si accompagnano ad una consistente parte di attività pratiche svolte presso aziende convenzionate con l'Ateneo .

Entrambi i curricula sono completati da uno stage, di 10 e 12 CFU rispettivamente, al secondo semestre svolto presso aziende private ed enti pubblici, studi professionali e associazioni di produttori convenzionati con l'Ateneo e da una tesi di

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Insegnamenti previsti per il raggiungimento degli obiettivi formativi

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Le discipline inserite nella parte comune del percorso formativo in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali consentono al laureato di conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">-gli aspetti fisiologici ed etologici degli animali delle differenti specie connessi con le produzioni e con il benessere degli animali in allevamento;-i meccanismi biochimici, digestivi e di utilizzazione degli alimenti e le tecniche di razionamento per le differenti specie allevate anche finalizzate alla riduzione dell'impatto ambientale;-l'epidemiologia delle parassitosi per gli animali da reddito;-le principali problematiche in patologia vegetale ed entomologia nei sistemi foraggeri;-Le tecniche GIS , la normativa urbanistica ed edilizia e gli aspetti strutturali per l'organizzazione dei ricoveri zootecnici nel rispetto del benessere animale e della salvaguardia ambientale;i principi e la normativa per la corretta gestione dei reflui ed utilizzazione agronomica e le tecnologie per ridurne l'impatto sull'ambiente;-i fattori di produzione e i principali problemi connessi con la gestione economica delle aziende zootecniche, i processi di pianificazione dell'impresa in funzione del mercato e della politica agraria comunitaria (PAC).-i principi dell'estimo per la stima e valutazione economica dei beni agrari con particolare riferimento alle aziende agro-zootecniche e alle produzioni animali. <p>Inoltre:</p> <p>Gli insegnamenti inseriti nel curriculum di Zootecnia di precisione consentono al laureato di conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">- gli strumenti e le tecniche di gestione avanzata ed informatizzata per le aziende zootecniche e le produzioni;- le principali tecnologie ICT applicate alle produzioni animali inerenti alla robotica e soluzioni automatizzate, ai sensori e alle soluzioni di misura;- i processi di termo-conversione e bio-conversione per il trattamento delle biomasse e dei gas serra. <p>Gli insegnamenti inseriti nel curriculum di Zootecnia ecosostenibile consentono al laureato di conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'organizzazione di filiere alternative quali le produzioni biologiche e biodinamiche, l'apicoltura e le specie ittiche innovative, l'allevamento faunistico-venatorio;- le basi della biodiversità e le tecniche di tracciabilità genetica a tutela delle produzioni animali nonché le basi normative per l'ottenimento delle certificazioni di qualità dei prodotti alimentari;-le problematiche legate alla ecologia della nutrizione attraverso l'analisi dei diversi aspetti della catena alimentare con riferimento alla metodologie del Life Cycle Assessment (LCA) . <p>La verifica delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante prove in itinere ed esami finali per ciascun insegnamento del percorso formativo, espletati sia in</p>	

forma scritta e/o in forma di prova orale, teorica e pratica.

Link inserito: <http://>

Il laureato in STPA è capace di:

- progettare, organizzare e gestire sistemi di allevamento diversi per le principali specie da reddito secondo le normative vigenti e secondo i più avanzati criteri di benessere animale;
- analizzare i processi produttivi in un'ottica di filiera per la valutazione dei punti critici, proporre e realizzare soluzioni nel rispetto della sicurezza alimentare e della salvaguardia del consumatore;
- Approntare un bilancio di una azienda zootecnica, effettuare il computo del beneficio fondiario di produzioni agrarie e foraggere, aziende zootecniche e imprese di trasformazione di prodotti zootecnici.
- pianificare e progettare gli interventi di sostegno e innovazione aziendale che possono essere messi in campo per sostenere il settore agroalimentare, tutelare i redditi degli operatori e valorizzare i prodotti agroalimentari;
- operare per ridurre l'impatto ambientale degli allevamenti, agendo sia a livello animale sia a livello di organizzazione aziendale;

Inoltre:

il laureato nel curriculum di Zootecnia di Precisione è capace di:

- pianificare l'implementazione e gestire e/ offrire consulenza a livello aziendale per i sistemi tecnologici di precisione applicati alle produzioni animali ed analizzarne le criticità di funzionamento;
- implementare ed utilizzare sistemi informativi applicati alla gestione aziendale per le diverse produzioni;
- pianificare l'implementazione e gestire le differenti soluzioni tecnologiche avanzate di riutilizzo dei reflui zootecnici;

Il laureato nel curriculum di Zootecnia ecosostenibile è capace di:

- offrire consulenza nei percorsi aziendali per l'ottenimento delle certificazioni di qualità a livello aziendale e per i processi di produzione degli alimenti;
- procedere alla stesura di un disciplinare di produzione, ed elaborare un progetto di tutela di una risorsa genetica animale
- implementare e gestire e/o offrire consulenza per gli allevamenti alternativi in apicoltura, molluschicoltura, crostaceicoltura e per le specie minori in tatticoltura e avicoltura nonché per allevamenti biologici e biodynamici;
- gestire sistemi di allevamento delle specie faunistiche e venatorie ;
- ottimizzare i processi di produzione aziendale nell'ottica di riduzione degli sprechi con utilizzando un approccio LCA .

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo. La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea. La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti ai settori caratterizzanti delle Discipline Zootecniche e delle Produzioni Animali inseriti nel primo anno del percorso formativo del Laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali per un totale di 32 CFU forniscono conoscenze approfondite di carattere pratico-applicativo inerenti alla realizzazione e alla gestione aziendale. Gli aspetti strutturali vengono affrontati con particolare riguardo alle scelte utilizzate per l'organizzazione dei ricoveri zootecnici, nel rispetto del benessere animale e della salvaguardia ambientale, e per la corretta gestione dei reflui. Per la corretta gestione dell'animale in allevamento vengono fornite conoscenze volte ad approfondire alcuni aspetti riguardanti, i meccanismi biochimici, digestivi e di utilizzazione degli alimenti e gli aspetti della fisiologia ed etologia strettamente connessi con le produzioni e con il benessere degli animali ed aspetti igienico sanitario relativi alla problematica del controllo parassitologico in allevamento. Completano la formazione le conoscenze inerenti alla strutturazione di piani di razionamento alimentare nelle diverse specie, con un approccio sostanzialmente pratico che si avvale anche di supporti informatici, e che, unitamente alle conoscenze della tecnica mangimistica e delle biotecnologie in alimentazione, consentono al laureato di approfondire le diverse sfaccettature di un settore di rilievo nel suo panorama occupazionale. Le attività pratiche vengono svolte presso i laboratori didattici dipartimentali, l'aula informatica e le aziende di produzione primaria e secondaria, convenzionate con il Dipartimento e presso i laboratori del C.Re.Mo.Par. (Centro Regionale per il Monitoraggio delle Parassitosi).

Gli insegnamenti appartenenti ai settori caratterizzanti delle Discipline Zootecniche e delle Produzioni Animali inseriti nel secondo anno nel curriculum di Zootecnia ecosostenibile per un totale di 30 CFU consentono al laureato di conoscere e comprendere:

- l'organizzazione di filiere alternative quali le produzioni biologiche e biodinamiche, l'apicoltura e le specie ittiche innovative, l'allevamento faunistico-venatorio;
- le basi della biodiversità e le tecniche di tracciabilità genetica a tutela delle produzioni animali nonché le basi normative per l'ottenimento delle certificazioni di qualità dei prodotti alimentari;
- le problematiche legate all'ecologia della nutrizione attraverso l'analisi dei diversi aspetti della catena alimentare con riferimento alle metodologie del Life Cycle Assessment (LCA).

Le

Gli insegnamenti inseriti nel secondo anno nel curriculum di Zootecnia di precisione per un totale di 10 CFU consentono al laureato di conoscere e comprendere:

- gli strumenti e le tecniche di gestione avanzata ed informatizzata per le aziende zootecniche e le produzioni;
- i principi di pianificazione della produzione e controllo di gestione del processo produttivo e sul livello della produzione nelle aziende agricole e zootecniche;
- i principi di gestione computerizzata delle principali tecniche, produttive, riproduttive e di alimentazione adoperate nelle specie in produzione zootecnica.

La verifica delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante prove in itinere ed esami finali per ciascun insegnamento del percorso formativo, espletati sia in forma scritta e/o in forma di prova orale, teorica e pratica.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze/regolamento-stpa-20182019_60.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questo ambito disciplinare forniscono al laureato le competenze necessarie per progettare, organizzare e gestire sistemi di allevamento diversi per le principali specie in allevamento secondo le normative vigenti e secondo i più avanzati criteri di benessere animale, salvaguardia dell'ambiente, sicurezza alimentare e salvaguardia del consumatore. Esse contribuiscono, inoltre, a focalizzare maggiormente l'interesse dello studente sulle problematiche che riguardano l'animale consentendogli di ricercare soluzioni in un'ottica di maggiore respiro.

Inoltre, il laureato che ha seguito il curriculum di Zootecnia ecosostenibile è capace di:

- offrire consulenza nei percorsi aziendali per l'ottenimento delle certificazioni di qualità a livello aziendale e per i processi di produzione degli alimenti;

- procedere alla stesura di un disciplinare di produzione ed elaborare un progetto di tutela di una risorsa genetica animale;
- implementare, gestire e/o offrire consulenza per gli allevamenti alternativi in apicoltura, molluschicoltura, crostaceicoltura e per le specie minori in itticoltura e avicoltura nonché per allevamenti biologici e biodinamici;
- gestire sistemi di allevamento delle specie faunistiche e venatorie;
- ottimizzare i processi di produzione aziendale nell'ottica di riduzione degli sprechi con un approccio LCA .

Invece, il laureato che ha seguito il curriculum di Zootecnia di Precisione è capace di:

- pianificare l'implementazione e gestire e/offrire consulenza a livello aziendale per i sistemi tecnologici di precisione applicati alle produzioni animali ed analizzarne le criticità di funzionamento;
- implementare ed utilizzare sistemi informativi applicati alla gestione aziendale per le diverse produzioni;
- pianificare l'implementazione e gestire le differenti soluzioni tecnologiche avanzate di riutilizzo dei reflui zootecnici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà stimolata durante l'intero percorso formativo utilizzando simulazioni di problematiche da risolvere durante le attività pratiche previste nell'ambito dei diversi insegnamenti, in aula, in laboratorio ed in campo.

La verifica delle competenze acquisite in questo ambito sarà effettuata mediante prove pratiche, per gli insegnamenti che ne prevedono, in sede di esame e durante il percorso di stage da parte del tutor aziendale il cui giudizio costituirà parte integrante del voto di laurea.

La stesura della tesi finale per il conseguimento del titolo sarà un altro importante momento di verifica personale e da parte del docente relatore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi [url](#)

Apicoltura e Allevamenti alternativi in avicoltura (*modulo di Allevamenti alternativi in zooculture*) [url](#)

BIODIVERSITA', ETNOLOGIA ZOOTECNICA E VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (*modulo di Risorse genetiche animali e certificazione di qualità dei prodotti*) [url](#)

COSTRUZIONI ZOOTECNICHE, PIANIFICAZIONE E CARTOGRAFIA (*modulo di Costruzioni zootecniche e Impatto ambientale*) [url](#)

ECOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

Gestione dell'allevamento zootecnico [url](#)

Impatto ambientale e gestione dei reflui (*modulo di Costruzioni zootecniche e Impatto ambientale*) [url](#)

La certificazione di qualità dei prodotti (*modulo di Risorse genetiche animali e certificazione di qualità dei prodotti*) [url](#)

Le filiere produttive ecosostenibili [url](#)

Molluschicoltura e crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (*modulo di Allevamenti alternativi in zooculture*) [url](#)

Parassitologia applicata alle produzioni animali [url](#)

Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (*modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica*) [url](#)

Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (*modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica*) [url](#)

Tecnologie per l'Agricoltura di precisione [url](#)

Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (*modulo di Valutazione del benessere animale*) [url](#)

Area delle materie affini e integrative

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti all'ambito delle materie affini e integrative inserite nel I anno per un totale di 15 CFU completano la formazione al primo anno e sono volti ad approfondire gli aspetti di biochimica e di biochimica clinica correlati al benessere animale e le problematiche delle produzioni vegetali nell'ambito dei sistemi foraggeri, con cenni di patologia vegetale, di fitoziatria e di entomologia finalizzati al controllo ed alla prevenzione.

Gli insegnamenti appartenenti all'ambito delle materie affini e integrative inseriti nel II anno nel curriculum di Zootecnia di precisione per un totale di 27 CFU consentono al laureato di conoscere e comprendere:

- le principali tecnologie ICT applicate alle produzioni animali inerenti alla robotica e soluzioni automatizzate, ai sensori e alle soluzioni di misura;
- i processi di termo-conversione e bio-conversione per il trattamento delle biomasse e dei gas serra.
- le principali tecnologie ICT applicate alle produzioni vegetali e animali inerenti alla robotica e soluzioni automatizzate, ai sensori e alle soluzioni di misura.

Le lezioni pratiche vengono tenute presso i laboratori del dipartimento e presso quelli della sezione di patologia vegetale ed entomologia del CNR di Portici.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze/regolamento-stpa-20182019_60.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a questo ambito integrano in modo multidisciplinare le competenze del laureato nella gestione degli animali e nell'organizzazione delle colture foraggere.

Invece per chi segue il curriculum di Zootecnia di Precisione queste discipline consentono di conoscere, approfondire ed applicare i sistemi tecnologici di precisione nelle produzioni animali, nella gestione aziendale e nel riutilizzo dei reflui zootecnici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biochimica applicata al benessere degli animali in allevamento (*modulo di Valutazione del benessere animale*) [url](#)

ENTOMOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE E FITOATRIA (*modulo di PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA*) [url](#)

Processi di bioconversione (*modulo di Gas serra e biomasse*) [url](#)

Processi di termoconversione (*modulo di Gas serra e biomasse*) [url](#)

Robotica e soluzioni automatizzate (*modulo di Tecnologie ICT per le produzioni animali*) [url](#)

Sensori e soluzioni di misura (*modulo di Tecnologie ICT per le produzioni animali*) [url](#)

Discipline gestionali e di sostenibilità

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti alle Discipline gestionali e di sostenibilità inseriti nel primo anno per un totale di 12 CFU del percorso formativo del laureato in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali forniscono conoscenze approfondite di carattere pratico-applicativo inerenti alla gestione aziendale. In particolare, sono fornite conoscenze sui fattori di produzione dellazienda agro-zootecnica e competenze utili per pianificare miglioramenti dell'impresa, in funzione del mercato e della politica agraria comunitaria (PAC). Vengono approfondite, inoltre, tematiche fondamentali quali l'economia e la politica per il settore agro-alimentare e l'estimo. Insegnamenti importanti per le attività libero-professionali e per i percorsi organizzativi-dirigenziali, sono impartite con una grande attenzione alla pratica, con esercizi in aula volti alla risoluzione dei principali problemi connessi con la gestione economica delle aziende zootecniche e con momenti di approfondimento di particolari tematiche in attività seminariali.

Nel curriculum di Zootecnia di Precisione è previsto un insegnamento di 5 CFU appartenente alle Discipline gestionali e di sostenibilità che fornisce allo studente competenze avanzate sui principali sistemi informativi impiegabili nel settore delle produzioni animali, ponendo le basi per una migliore comprensione degli insegnamenti incentrati sulla sensoristica e l'ingegneria dell'automazione. Il corso prevede attività di laboratorio di informatica e visite in aziende zootecniche.

Le schede degli insegnamenti sono disponibili sulla pagina web di ciascun docente e sul sito web di dipartimento nella apposita sezione riservata al regolamento didattico.

https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze/regolamento-stpa-20182019_60.xhtml

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Anche per questo ambito le conoscenze acquisite consentono al laureato di inserirsi appieno con funzioni manageriali e dirigenziali, in attività di consulenza e libero professionali, nonché in percorsi di ricerca presso enti pubblici e privati e in percorsi di Dottorato presso le Università.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia e Politica per il settore agro-alimentare (*modulo di Estimo e Politica per il settore agro-alimentare*) [url](#)

Estimo (*modulo di Estimo e Politica per il settore agro-alimentare*) [url](#)

Sistemi informativi per le produzioni animali [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

La formazione raggiunta in questo Corso di Studio permetterà ai laureati di:

- a) esercitare la professione con ampia autonomia e piena responsabilità;
- b) integrare le conoscenze e gestire la complessità delle scelte con competenza in contesti interdisciplinari connessi agli insegnamenti sviluppati nel corso di studio;
- c) analizzare ed interpretare dati di laboratorio inerenti alle tematiche di sua competenza;
- d) comunicare i risultati delle loro scelte in modo chiaro e sicuro;
- e) sviluppare attività lavorative di gruppo.

L'autonomia di giudizio viene acquisita nel corso degli studi e verificata attraverso le prove di

Autonomia di giudizio	<p>valutazione previste per ciascun insegnamento, volte all'accertamento non solo della capacità di apprendimento nello studio individuale ma anche delle capacità di analisi critica; l'esercizio delle attività pratiche svolte in laboratorio e nelle aziende convenzionate e delle attività di stage favorisce l'acquisizione della necessaria autonomia e capacità lavorativa di gruppo.</p>
Abilità comunicative	<p>Il Laureato magistrale in STPA deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comunicare sia a livello scientifico sia divulgativo i risultati del suo lavoro; 2) deve essere in grado di sostenere argomentazioni riguardanti il proprio ambito lavorativo con competenza illustrando senza ambiguità la ratio ad esse sottese; 3) essere capace di lavorare in gruppi multidisciplinari; 4) essere in grado di comunicare in lingua inglese. <p>Gli insegnamenti del Corso di Studio stimolano gli studenti alla preparazione e alla discussione di elaborati (in Italiano e in Inglese) che illustrino le esperienze maturate nell'ambito di attività formative. Tale approccio consente al laureato di comunicare e di scambiare in modo chiaro conoscenze e informazioni con interlocutori specialisti e non specialisti. La verifica dell'acquisizione di tali abilità viene effettuata nel corso delle prove di valutazione, delle attività di laboratorio, nell'organizzazione dell'elaborato di tesi e nella dissertazione della stessa.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in STPA deve dimostrare di essere in grado di approfondire agevolmente problematiche professionali utilizzando con sicurezza strumenti di apprendimento differenti quali libri, banche dati. E', inoltre, in grado di sviluppare percorsi di studio autonomo su tematiche di suo interesse e di intraprendere percorsi di ricerca.</p> <p>Il Corso di Studio mira a stimolare le capacità di apprendimento anche attraverso il lavoro di gruppo e a sviluppare attività di competenza con ampia autonomia per facilitare l'approccio professionale al lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento si evince dall'analisi del curriculum formativo del singolo studente in relazione alla votazione ottenuta negli esami e mediante valutazione del grado di autoapprendimento maturato durante il periodo dedicato allo sviluppo e al dell'elaborato di tesi sperimentale.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

20/03/2018

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore. Le tipologie di tesi ammissibili e tutti i dati tecnici relativi alle modalità e tempi di richiesta e di presentazione sono riportate in un apposito regolamento di Tesi di Laurea magistrale definito in seno alla Commissione di Coordinamento didattico del corso.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2020

La prova finale si svolge mediante la presentazione e discussione di un elaborato da parte del candidato di fronte ad una Commissione giudicatrice costituita da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo.

Il voto di laurea sarà attribuito sulla base della carriera dello studente, sulla qualità dell'elaborato e dell'esposizione, sulla valutazione del tirocinio, così come indicato nel Regolamento Tesi di Laurea.

Link : http://www.mvpa-unina.org/images/Regolamento_Tesi_di_Laurea_STPA.pdf (Regolamento recante norme per la compilazione della tesi e l'espletamento dell'esame finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento recante norme per la compilazione della tesi e l'espletamento dell'esame finale



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sito web Dipartimento MVPA - CdS in STPA

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml?catd=19>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml?catd=19>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml?catd=19>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica applicata al benessere degli animali in allevamento (<i>modulo di Valutazione del benessere animale</i>) link	TAFURI SIMONA	RU	5	50	
		Anno	COSTRUZIONI ZOOTECNICHE,					

2.	AGR/10	di corso 1	PIANIFICAZIONE E CARTOGRAFIA (modulo di <i>Costruzioni zootecniche e Impatto ambientale</i>) link	PINDOZZI STEFANIA	PA	7	70	
3.	AGR/11	Anno di corso 1	ENTOMOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA</i>) link	ARPAIA SALVATORE		5	50	
4.	AGR/01	Anno di corso 1	Economia e Politica per il settore agro-alimentare (modulo di <i>Estimo e Politica per il settore agro-alimentare</i>) link	CEMBALO LUIGI	PO	5	50	
5.	AGR/01	Anno di corso 1	Estimo (modulo di <i>Estimo e Politica per il settore agro-alimentare</i>) link	CEMBALO LUIGI	PO	7	70	
6.	AGR/19	Anno di corso 1	Impatto ambientale e gestione dei reflui (modulo di <i>Costruzioni zootecniche e Impatto ambientale</i>) link	ESPOSITO LUIGI	RU	5	50	✓
7.	AGR/12	Anno di corso 1	PATOLOGIA VEGETALE E FITOIATRIA (modulo di <i>PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA</i>) link	VINALE FRANCESCO	RD	5	50	
8.	VET/06	Anno di corso 1	Parassitologia applicata alle produzioni animali link	VENEZIANO VINCENZO	PA	5	50	
9.	AGR/18	Anno di corso 1	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (modulo di <i>Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i>) link	CALABRO' SERENA	PA	5	50	
10.	AGR/18	Anno di corso 1	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (modulo di <i>Piani di razionamento e tecnica mangimistica</i>) link	TUDISCO RAFFAELLA	PA	5	50	✓
11.	VET/02	Anno di corso 1	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (modulo di <i>Valutazione del benessere animale</i>) link	MASTELLONE VINCENZO	RU	5	50	✓

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastrutture per il cds in STPA

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastrutture per il cds in STPA

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastrutture disponibili per il cds in STPA

Descrizione link: Strutture didattiche disponibili per il corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastrutture disponibili per il cds in STPA

01/07/2020

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA) è presente una Commissione Orientamento e Tutorato, coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano e composta da docenti del Dipartimento (Prof.ssa Paola Maiolino, Prof.ssa Raffaella Tudisco e Prof. Piero Lombardi) e da due rappresentanti degli studenti (Ludovica Liguori e Paola Vitiello), che si occupa dell'orientamento degli studenti in entrata, in itinere ed in uscita, lavorando a stretto contatto con il Coordinatore del Corso di Studi e con la Commissione paritetica.

Alle attività di orientamento partecipano anche studenti e dottorandi dei corsi di laurea del DMVPA, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (nell'a.a. 2019/2020 sono stati attribuiti al Dipartimento -DR/2019/2548 del 24/06/2019-12 assegni).

Per tutte le attività di orientamento in ingresso è prevista la collaborazione con il COINOR.

Nel corso dell'anno accademico 2019/2020 la Commissione Orientamento e tutorato ha provveduto all'inserimento, nel sito web del DMVPA, di un link specifico per l'orientamento. Accedendo a questo link, nella sezione servizi, si possono visualizzare tutte le attività svolte e quelle in programmazione, relative all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

L'orientamento in entrata si rivolge agli studenti delle Scuole Medie Superiori e delle Lauree Triennali che vogliono conoscere in modo dettagliato le offerte formative (materie di studio, organizzazione didattica, sbocchi professionali e occupazionali) attivate presso il DMVPA.

La commissione Orientamento e Tutorato ha partecipato, come ogni anno, a due giornate di orientamento: UNIV-Expo, il Salone dello Studente campano (10/11 Ottobre 2019) e Orienta-SUD (5-7 Novembre 2019).

Nel mese di Settembre 2020, è stata programmata una giornata di orientamento in entrata per gli studenti del CdS in Tecnologie delle Produzioni Animali, al fine di presentare i CdS magistrali in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) Precision Livestock Farming (PLF). A tale giornata parteciperanno il Direttore del DMVPA ed i Coordinatori dei CdS. Questanno a causa dell'emergenza COVID19 sono state annullate due giornate di open days programmate nella sede principale del DMVPA ed è stato organizzato il 5 Maggio 2020 sulla piattaforma Microsoft Teams un Open Day Virtuale. Hanno partecipato a tale evento numerosi studenti, ai quali è stata presentata l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali e professionali del CdS in STPA. Al termine della giornata gli studenti hanno ricevuto il materiale illustrativo in merito ai vari corsi e un attestato di partecipazione alla giornata di orientamento.

Sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del Coinor (15 Maggio ore 15) per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dell'orientamento della Federico II. Inoltre, una volta a settimana, previa prenotazione, gli studenti delle scuole medie superiori hanno la possibilità di collegarsi al Team dedicato all'orientamento (Orienta-Vet), e interagire con un componente della Commissione orientamento e tutorato. Il servizio è stato attivato il 20 Maggio e sarà disponibile fino alla fine del mese di Luglio.

Durante le giornate di orientamento in ingresso e, ogni qual volta ne viene fatta richiesta, viene distribuito il seguente materiale informativo (sia in forma cartacea che digitale), reperibile anche sul sito web del DMVPA:

- brochures dell'offerta formativa del CdS in STPA, sia in italiano che in inglese, quest'ultime distribuite anche agli studenti internazionali ed ERASMUS.
- VETMECUM, un vademecum per le matricole e gli studenti fuori sede contenente tutte le informazioni pratiche relative al Dipartimento (sede, mezzi di trasporto utili, aree ristoro, ecc..)

Descrizione link: Pagina Web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <http://https://www.mvpa-unina.org/servizi/orientamento.xhtml>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure informativa CdS attivi presso DMVPA

► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

01/07/2020

Per quanto riguarda l'Orientamento in itinere, la Commissione si adopera a fornire tutte le informazioni necessarie affinché lo studente sia in grado di organizzare consapevolmente il suo calendario esami.

Quest'anno è stata redatto un regolamento per il servizio di tutorato e ciascuno studente iscritto al primo anno è stato affidato al docente guida (tutor) che lo seguirà per tutto il periodo del corso di studi.

Inoltre, come da prassi, sono stati programmati una serie di incontri con psicologhe cliniche di provata esperienza del servizio SInAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), su argomenti importanti quali l'ansia, la motivazione, il gruppo come occasione di confronto.

Durante il primo semestre della.a. 2019/20, la Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI ha organizzato una serie di attività volte a contrastare qualsivoglia forma di discriminazione e a stimolare il senso di appartenenza alla comunità universitaria. Nel dettaglio:

- tra il mese di marzo e la prima metà del mese di aprile 2020, 250 studenti del DMVPA sono stati invitati a compilare un questionario volto a misurare i livelli di inclusione e disparità legati allo stigma sessuale e di genere e ad esplorare atteggiamenti, comportamenti e aspettative degli studenti nei confronti del proprio contesto di studio e delle relazioni che in esso hanno luogo;
- il 7 aprile 2020, sulla Piattaforma Microsoft Teams, è stato realizzato un incontro promosso dal DMVPA, IVSA Naples e dalla Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI, cui hanno preso parte circa 20 studenti, lo Staff della Sezione e la Prof.ssa Martano, dedicato al tema degli stereotipi di genere. L'incontro ha dato avvio ad un vivo e partecipato dibattito sul peso che le aspettative, culturalmente definite e differenziate in base al genere, esercitano sugli individui, in un continuum temporale che va dall'infanzia all'età adulta e che rischia di limitare la libertà di espressione soggettiva, indirizzando scelte professionali e personali.
- il 7 Maggio 2020, in occasione della "Settimana del Benessere dello Studente" è stato effettuato un incontro con i rappresentanti degli studenti, in cui si è discusso quanto emerso dai dati raccolti dai questionari, e sul livello di benessere

percepito all'interno della propria comunità accademica.

Descrizione link: Pagina web dell'Orientamento del DMVPA

Link inserito: <https://www.mvpa-unina.org/servizi/orientamento.xhtml>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/07/2020

Al secondo anno del corso di studi sono previsti 12 CFU obbligatori per lo stage che viene svolto presso strutture convenzionate con l'Ateneo o presso strutture all'estero nell'ambito degli accordi di trainership del programma ERASMUS+. Gli studenti sono supportati da una Commissione per lo Stage istituita nell'ambito della Commissione per il Coordinamento didattico di STPA, che stabilisce e cura i rapporti con le strutture esterne convenzionate, in genere aziende agro-zootecniche indirizzate all'allevamento di specie diverse, impianti di acquacoltura, aziende di trasformazione dei prodotti carni o lattiero-caseari, mangimifici ma anche strutture pubbliche. I tirocinanti sono seguiti da un tutor interno, un docente del DMVPA e da un tutor esterno, appartenente alla struttura convenzionata che ne verifica il progetto formativo e ne certifica la frequenza. Il regolamento per lo svolgimento dello stage, inserito in allegato, ne definisce le modalità per l'accesso e la durata prevista di 300 ore. Il percorso di stage è uno strumento di fondamentale importanza poiché aiuta lo studente ad acquisire la necessaria capacità di giudizio e di autonomia nell'operare e costituisce senza dubbio un primo momento di approccio e avviamento al mondo professionale. Inoltre, le attività svolte nel corso dello stage possono esser oggetto di una tesi sperimentale. Questa è unulteriore opportunità per gli studenti di ampliare le proprie competenze anche nell'ambito della sperimentazione, per la raccolta e l'analisi dei dati.

Le strutture convenzionate per lo stage sono tutte quelle convenzionate con l'Ateneo, comprese quelle con convenzioni particolari attivate specificamente per i CdS del DMVPA (vedi link).

Descrizione link: Convenzioni attive specificatamente per il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Link inserito: <http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica-tirocini-veterinari>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdS in STPA promuove per gli studenti del Corso di laurea specialistica in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (LM-86) un programma di mobilità internazionale ai fini di studio o di tirocino presso Università degli Stati membri. Il programma di scambio (Programma LLP-Erasmus), promosso dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo è coordinato dalla Commissione ERASMUS+ del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (DMVPA), composta dalla Prof. Laura Rinaldi (Delegato in Ateneo), dai Professori Sara Albarella, Fulvia Bovera, Serena Calabò, Giuseppe Campanile, Rossella Di Palo, Ludovico Dipineto, Luigi Esposito, Bianca Gasparrini, Leonardo Meomartino, Vincenzo Veneziano (Promotori) e dal Sig. Giovanni Palermo (Referente Amministrativo).

La Commissione ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Università e Centri di ricerca europei con i quali esiste un accordo di scambio (Bilateral Agreement BA), nonché di stipulare nuovi BA al fine di offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocino e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro a livello Europeo.

Tutti i docenti del DMVPA hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni sia mediante l'organizzazione di due giornate appositamente dedicate per presentare il Bando ERASMUS+ a fini di studio per l'a.a. 2020/2021. Sono state presentate 38 domande (di cui 6 di STPA), in linea con gli anni precedenti, con l'assegnazione di 33 borse (di cui 6 di STPA) con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 21 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Estonia, Polonia, Lituania e Spagna. Questanno, in linea con il precedente, 10 Docenti del DMVPA hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Programme (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro su cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma Erasmus+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship.

ACCORDI ERASMUS+ AI FINI DI STUDIO

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

1. Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia (Promotore: Prof. Rossella Di Palo; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
2. Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki, Grecia (Promotore: Prof. Bianca Gasparrini; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
3. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lettonia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
4. Poznan University of Life Sciences, Polonia (Promotore Prof. Sara Albarella; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
5. University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno (Promotore Prof. Vincenzo Veneziano; no. 2 borse di 6 mesi cadauna)
6. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Iasi, Romania (Promotore: Prof. Fulvia Bovera; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
7. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Cluj, Romania (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
8. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest, Romania (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 4 borse di 5 mesi cadauna)
9. University of Ljubljana, Slovenia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 1 borsa di 9 mesi)
10. Universidad Santiago de Compostela, Lugo, Spagna (Promotore: Prof. Serena Calabò; no. 4 borse di 9 mesi cadauna)
11. Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna (Promotore: Prof. Ludovico Dipineto; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
12. Universidad de Zaragoza, Spagna (Promotore: Prof. Ludovico Dipineto; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
13. Universidadde Cordoba, Spagna (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
14. Universidad de Leon, Spagna (Promotore: Prof. Luigi Esposito; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
15. Universidad Politecnica de Valencia, Spagna - Escuela tecnica Superior de Ingenieria Agronomica y del Medio Natural (Promotore, Prof. Fulvia Bovera, no. 4 borse di 5 mesi cadauna)
16. Istanbul University, Turchia (Promotore Prof. Giuseppe Campanile, no. 2 borse di 9 mesi cadauna)
17. Ankara University, Turchia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)
18. University of Namik Kemal (Promotore Prof. Fulvia Bovera; no. 2 borse di 9 mesi cadauna)

ACCORDI ERASMUS+TRAINEESHIP

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

1. Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia (Promotore: Prof. Rossella Di Palo; no. 3 borse di 3 mesi cadauna)
2. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lettonia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
3. Poznan University of Life Sciences, Polonia (Promotore Prof. Sara Albarella; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
4. University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno (Promotore Prof. Vincenzo Veneziano; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
5. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Iasi, Romania (Promotore: Prof. Fulvia Bovera; no. 3 borse di 3 mesi cadauna)
6. University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest, Romania (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 4 borse di 3 mesi cadauna)
7. University of Ljubljana, Slovenia (Promotore Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borsa di 3 mesi)
8. Universidad de Extremadura, Spagna (Promotore: Prof. Laura Rinaldi; no. 2 borse di 2-3 mesi cadauna)
9. Universidad de Leon, Spagna (Promotore: Prof. Luigi Esposito; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
10. Universidadde Cordoba, Spagna (Promotore: Prof. Leonardo Meomartino; no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
11. Istanbul University, Turchia (Promotore Prof. Giuseppe Campanile, no. 2 borse di 3 mesi cadauna)
12. University of Namik Kemal (Promotore Prof. Fulvia Bovera; no. 2 borse di 5 mesi cadauna)

ACCORDI INTERNAZIONALI DIPARTIMENTO MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

1. University of Oum el Bouaghi, Algeria, Protocollo d'intesa per la collaborazione scientifica (19/07/2016 - 19/07/2021, durata 5 anni) - Prof.ssa Serena Calabò
2. Università di Abomey Calavi, Benin, Accordo quadro (18/04/2012 - 01/07/2018, durata 6 anni) - Prof.ssa Bianca Gasparrini
3. Università di San Paolo, Brasile, Convenzione (11/11/2009 - 23/10/2017, durata 8 anni) - Prof. Luigi Zicarelli
4. Universidade Federal do ABC - UFABC - Santo André, Brasile, Accordo (30/12/2014 - 30/12/2019, durata 5 anni) - Prof.ssa Bianca Gasparrini
5. Hauzhong Agricultural University, Cina, Accordo (14/03/2012 - 23/06/2019, durata 7 anni) - Prof. Giuseppe Campanile
6. Università Medica di Danzica, Polonia, Convenzione (13/11/2008 - 30/12/2018, durata 10 anni) - Prof. Orlando Paciello
7. Università di Medicina Veterinaria e Farmacia, Kosice, Slovacchia, Accordo di cooperazione (08/06/2015 - 08/06/2018, durata 3 anni) - Prof. Luigi Esposito
8. Universita di León, Spagna, Accordo di cooperazione (20/06/2012 - 08/06/2018, durata 6 anni) Prof. Luigi Esposito
9. Università di Murcia, Spagna, Accordo di collaborazione internazionale (04/02/2014 - 04/02/2019, durata 5 anni) - Prof. Alessandro Fioretti
10. Universitaet Bern, Svizzera, Protocollo d'intesa (30/12/2015 - 30/12/2020, durata 5 anni) - Prof. Paolo Ciaramella
11. University of Pennsylvania, USA, Convenzione (05/02/2008 - 12/09/2018, durata 10 anni) - Prof. Giovanni Vesce
12. University of Tennessee, Knoxville, USA, Accordo (21/01/2015 - 21/01/2020, durata 5 anni) - Prof. Giovanni Vesce
13. Chicago Medical School/Rosalind Franklin University of Medicine/Science, USA, Accordo (16/11/2015 - 16/11/2018, durata 3 anni) - Prof.ssa Laura Manna
14. University of Illinois Urbana-Champaign, USA, Accordo (30/12/2015 - 30/12/2020, durata 5 anni) - Prof.ssa Bianca Gasparrini
15. Sbarro Health Research Organization (S.H.R.O.), USA, Accordo (30/07/2016 - 30/07/2021, durata 5 anni) - Prof. Roberto Ciarcia

Descrizione link: Sito web Dipartimento MVPA - ERASMUS+ CdS in TPA e STPA

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/erasmus/tpastpaerasmus.xhtml>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	University of Tartu		09/06/2014	solo italiano
2	Grecia	Aristotelio Panepistimio, Thessaloniki,		12/11/2013	solo italiano
3	Lettonia	Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava		18/06/2019	solo italiano
4	Polonia	Poznan University of Life Sciences		13/11/2019	solo italiano
5	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		01/01/2011	solo italiano
6	Repubblica Ceca	University of Veterinary and Pharmaceutical of Brno		07/03/2019	solo italiano
7	Romania	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ IAȘI ȘI ION IONESCU DE LA BRADĂ		01/09/2014	solo italiano
8	Romania	University of Agricultural Sciences and Veterinary Med, Bucharest		08/11/2019	solo italiano
9	Slovenia	University of Ljubljana, Slovenia		10/05/2019	solo italiano
10	Spagna	Universidad Politécnica		01/01/2012	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Cordoba, Spagna		14/11/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Extremadura, Caceres, Spagna		12/05/2017	solo italiano
13	Turchia	Ankara University, Turchia		18/02/2019	solo italiano
14	Turchia	Istanbul University, Turchia		24/04/2019	solo italiano
15	Turchia	Namik Kemal University - Tekirdag		01/09/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/07/2020

Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, la Commissione Orientamento e tutorato del DMVPA ha organizzato il 4 Dicembre 2019 per il CdS in STPA il Career Day, una giornata di orientamento al mondo del lavoro (vedi locandina allegata). Allevento hanno partecipato diversi laureati in STPA che hanno illustrato agli studenti la propria esperienza professionale mostrando le diverse possibilità occupazionali ed il relativo percorso da loro seguito per raggiungere gli obiettivi.

Il 6 maggio 2020 è stato organizzato un incontro virtuale sulla piattaforma Teams in cui la Sezione Servizi di Promozione dell'Occupabilità (SPO) del Centro di Ateneo SInAPSi ha incontrato gli studenti iscritti a tutti i CdS attivati presso il DMVPA e presentato i laboratori interattivi per l'occupabilità, che hanno l'obiettivo di promuovere competenze auto-orientative, di progettazione e ri-progettazione del sé, di self management e self - marketing (soft skills, preparazione di un curriculum, modalità di approccio a un colloquio di lavoro etc.).

Riconosciuta l'importanza di tale attività, il Coordinamento didattico del CdS ha deliberato (Verbale n.2/2020 del 29 aprile 2020) che dalla.a. 2019-2020 1 CFU (pari a 25 ore) dei 12 CFU dello STAGE sia destinato alla frequentazione di laboratori interattivi per l'occupabilità.

Causa emergenza COVID19, questi laboratori si sono svolti in modalità webinar in 5 giornate e vi hanno preso parte 50 studenti.

Descrizione link: Presentazione del Laboratorio Occupabilità agli studenti del DMVPA

Link inserito: https://www.mvpa-unina.org/seminari/laboratorio-interattivo-per-l039occupabilita_783.xhtml

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

► QUADRO B6

Opinioni studenti

Lesperienza degli studenti è stata completamente positiva, con giudizi favorevoli sull'organizzazione didattica del Corso e sui docenti, fino alla.a. 2018-2019, collocando il CdS, per quasi tutti i parametri, al di sopra delle corrispondenti mediane di Ateneo.

Nella.a. 2019-2020 si è registrata una inattesa flessione nell'opinione degli studenti sulla valutazione del corso nei diversi aspetti, ad eccezione sui laboratori didattici e le attrezzature che sono ritenuti adeguati, le conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti affrontati nei programmi di esame e sull'interesse agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Si potrebbe ipotizzare che la Didattica a distanza applicata per tutto il secondo semestre abbia influenzato in senso negativo l'opinione degli studenti, sebbene da un questionario interno effettuato non trasferisse tale problema.

Da un primo confronto con la Commissione paritetica ed i rappresentanti degli studenti, non sono emersi problemi che giustifichino tali risultati.

Il CCD con il supporto della Commissione paritetica cercherà di comprendere le cause di tali risultati ed eventualmente applicare dei correttivi.

Utilizzati i dati della Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/2020 Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione.

Link inserito: http://www.unina.it/documents/11958/19576757/MEDICINA_VETERINARIA_CDS_2018_19.pdf

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali vede attualmente in vigore un nuovo ordinamento attivato **28/07/2020** per la sessione estiva della.a. 2019-2020. 2018-2019 ed i primi studenti di tale ordinamento potranno conseguire la laurea nella sessione estiva della.a. 2019-2020. Pertanto, i laureati riferibili al 2019 (n=47) e che hanno risposto al questionario di AlmaLaurea (n=43) appartengono agli ordinamenti precedenti.

I giudizi relativi all'esperienza universitaria sono decisamente positivi (il 95,3% dei laureati è soddisfatto del corso iC25 - dati ASN), di cui il 51,2% decisamente sì ed il 44,2% più sì che no; positivo nel complesso anche il giudizio sul rapporto con i docenti (93%), il carico di studio degli insegnamenti (adeguato per l90,7%), sulle strutture utilizzate quali le aule (adeguate per l89,4%), postazioni informatiche (utilizzate dal 62,8% degli intervistati), biblioteche (esperienza decisamente positiva per il 40% e abbastanza positiva per il restante 60%) o spazi dedicati allo studio individuale (utilizzati dal 74,4% e ritenuti adeguati dal 37,5%). Peggiorata la valutazione sull'organizzazione degli esami quali appelli, orari, informazioni e prenotazioni sempre o quasi soddisfacente per il 39,5%, e per più della metà degli esami dal 51,2%.

A dimostrazione del grado di soddisfazione dei laureati, l86% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXII Indagine - Profilo dei Laureati Rapporto 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ed i dati ASN aggiornati al 27/06/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati AlmaLaurea Report 2020



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/07/2020

Il numero degli iscritti (iC00d) al CdS nella.a. 2019/20 è stato pari a 99, di cui 35 sono stati gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), valore inferiore a quello del precedente anno accademico (65).

Gli indicatori relativi alla regolarità, rispetto agli anni di corso e laureati, presentano valori inferiori rispetto all'anno precedente. Infatti, la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) nel 2018 è stata di 56,2% vs il 65,7% nel 2017; mentre la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è stata nel 2019 di 59,6% vs l'82,1% del 2018. Entrambi gli indici risultano al di sotto della media degli altri Atenei della stessa area geografica (60,1% nel 2018) e nazionale (65,5% nel 2018). Tuttavia, analizzando gli ulteriori indicatori della didattica (DM 987/2016, allegato E) è possibile notare un miglioramento nella regolarità degli studi poiché è aumentata sia la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) (78,4% nel 2018 vs 74,4% nel 2017) che la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) (45,1% nel 2018 vs 38,5% nel 2017). Infine, è da sottolineare che il 94,5% degli iscritti si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), un valore nettamente superiore alla media dell'area geografica (87,4% nel 2018) e nazionale (86,3% nel 2018), confermato dall'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che è pari a 0%.

Nel 2018 la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata pari a 0%, tuttavia la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) presenta un trend in crescita, infatti nel 2018 è stata pari al 125% e nel 2019 pari al 214,3% dato nettamente superiore a quello nazionale (142,9%).

Dati ANS aggiornati al 27/06/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANS

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/07/2020

Ad oggi non sono ancora disponibili i dati relativi ai laureati della cohorte del nuovo ordinamento immatricolata al primo anno nella.a. 2018-19. I dati consultabili, pertanto, sono riconducibili ai laureati nel 2018 (n=41 dati Almalaurea) con ordinamento precedente 2014/2015. Ha risposto al questionario di Almalaurea, il 75,6% (n=31) dei laureati.

Secondo i dati ANS aggiornati al 27/06/2020, il 61,3% dei laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26), che secondo i dati di Almalaurea è rappresentata prevalentemente da collaborazione volontaria (29%) e da stage in azienda (25,8%), mentre il 6,5% si è iscritto o ha concluso un Master universitario di I livello o ha vinto una borsa di Dottorato di ricerca.

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è del 58,1% (dati Almalaurea), che seppure non in linea con quello nazionale riportato dall'Istat (71%), migliora sensibilmente quando si confronta con la Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) (82,4%).

Il 72,2% degli intervistati ha iniziato a lavorare entro 4,7 mesi dalla laurea, prevalentemente nel settore privato (83,3%), in particolare nel ramo servizi (61,1%), Agricoltura (27,8% vs 12,5% dell'anno precedente) ed industria (11,1% vs 37,5% dell'anno precedente), e l'area geografica di lavoro è prevalentemente il Sud (77,8%). Rispetto all'anno precedente, la retribuzione mensile netta è aumentata (1.110 euro vs 832 euro) e si è livellata la disparità di genere con un leggero vantaggio per le donne (1.126 euro per le donne vs 1.098 euro per gli uomini).

Il 50% dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, e le competenze acquisite sono

utilizzate in misura elevata dal 55,6% dei laureati; il 33,3% svolge un lavoro per cui è richiesta per legge la laurea, il 27,8% non è richiesta ma necessaria, mentre il 27,8% dichiara che svolge un'attività lavorativa per la quale non è richiesta né è utile la laurea.

Utilizzati i dati rilevati dalla XXII Indagine Condizione occupazionale dei Laureati Rapporto 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ed i dati ANS aggiornati al 27/06/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Almalaurea 2020 - LM 86 UNINA



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Regolamento didattico del nuovo ordinamento (2018/2019) del CdS in STPA, così come il precedente, prevede al **28/07/2020** II semestre del secondo anno di corso l'espletamento di uno stage di 12 CFU (300 ore) obbligatorio, da effettuarsi presso strutture quali aziende private, enti pubblici e privati, istituti di ricerca, convenzionati con l'Ateneo. La compilazione di una sezione del libretto di stage da parte dei tutor esterni, utilizzata per completare il giudizio che entra a far parte del voto di laurea, consente al Coordinamento didattico di disporre di un costante e puntuale monitoraggio dell'opinione degli enti e/o imprese che ospitano gli studenti. I dati riguardanti lo stage svolto dagli studenti nel 2019 riguardano gli studenti immatricolati con ordinamento precedente.

Si conferma, anche per il 2019, un'opinione molto positiva degli enti e delle aziende convenzionate per lo stage.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITA' DELL'ATENEO FEDERICO II Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,

Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,

Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,

Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.

Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.

Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche

Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono: garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile; facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro; favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITA' DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITA'

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti.

Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato; b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo; d) Coadiuga il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il

Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.
Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.
Ulteriori informazioni sul sistema di AQ dell'Ateneo sono disponibili sul sito dedicato al PQA del portale di Ateneo

Descrizione link: Sito PQA

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>

► QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2017

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITÀ DELLA AQ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Legenda:

CdS Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD Coordinatore del CdS.

CP Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA Presidio per la Qualità d'Ateneo.

RUOLI

1. COORDINATORE DELLA CCD

E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS

E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte

Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA

Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate

Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare

Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze

Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative

azioni di miglioramento

Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. RESPONSABILE AQ DEL CdS

E' componente del Gruppo di Riesame

E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

- 1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,
- 2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,
- 3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,
- 4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,
- 5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali

Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto

Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi

Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarità della carriera degli studenti

3. RESPONSABILE DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO

E' responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

Coopera con il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente

Predisponde il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame

4. GRUPPO DI RIESAME

E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

5. IL CONSIGLIO di COORDINAMENTO DIDATTICO

Composto dai docenti del CdS e dalla rappresentanza degli studenti eletti, analizza periodicamente le problematiche relative all'organizzazione e alla gestione del percorso di studi e degli studenti iscritti, ed è sovrano nelle scelte che sottopone a ratifica in Consiglio di Dipartimento.

I verbali delle adunanze del Consiglio di Coordinamento didattico e i verbali di Riesame sono consultabili presso l'ufficio Didattico di Dipartimento e presso l'Ufficio del Coordinatore. I verbali di Riesame sono anche reperibili presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento.

Il gruppo di Riesame del cds in STPA è così costituito:

Prof.ssa Rossella Di Palo (Referente CdS Responsabile del Riesame)

Prof. Pietro Lombardi (Docente del CdS)

Prof.ssa Fulvia Bovera (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Sig. Antonio Manlio Sessa (Studente del CdS)

Sig. Mirko Scamardella (Studente del CdS)

Sono sempre consultati come fonte dati: Dr.ssa Luisa Triunfo (Dirigente Segreteria Studenti), Dott. Gianfederico Torre

Descrizione link: Sito web cds magistrale in STPA
Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/scienze.xhtml>

► QUADRO D3 | **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

16/06/2017

Le attività pianificate per il miglioramento dell'AQ di CdS sono volte sia al miglioramento del sistema di gestione per la qualità sia delle prestazioni del CdS

Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: almeno ogni due anni entro il mese di dicembre.
 - 2) Analisi e definizione degli obiettivi formativi: a cadenza periodica in funzione dei risultati dell'indagine sulla domanda di formazione;
 - 3) Valutazione dell'adeguatezza dell'Offerta Formativa ed eventuale riprogettazione : ogni tre anni entro la fine dell'anno.
 - 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di settembre.
 - 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: almeno 4 volte all'anno.
- (b) Miglioramento delle prestazioni del CdS: La commissione paritetica si riunisce a cadenza mensile ed il gruppo di riesame almeno ogni 2 mesi e con maggiore frequenza nei 40 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni al Consiglio di Coordinamento didattico prima e di Dipartimento, successivamente. E' in programma la calendarizzazione di riunioni congiunte del gruppo di Riesame con la Commissione paritetica nell'ottica di focalizzare l'interesse sulla risoluzione delle problematiche connesse alla fruibilità dei corsi e all'accompagnamento al lavoro.

► QUADRO D4 | **Riesame annuale**

15/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel o nei Riesame/i successivo/i.

► QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali
Nome del corso in inglese	Sciences and Technologies in Animal Production
Classe	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PERETTI Vincenzo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Commissione per il Coordinamento Didattico

Struttura didattica di riferimento

Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

► Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLA MORTE	Rossella	BIO/10	PA	1	Affine	1. BIOCHIMICA SISTEMATICA
2.	DI MEO	Carmelo	AGR/20	RU	1	Caratterizzante	1. ALLEVAMENTO DELLA PICCOLA FAUNA SELVATICA
3.	ESPOSITO	Luigi	AGR/19	RU	1	Caratterizzante	1. Impatto ambientale e gestione dei reflui 2. Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi
4.	INFASCELLI	Federico	AGR/18	PO	1	Caratterizzante	1. ECOLOGIA DELLA NUTRIZIONE
5.	MAIOLINO	Paola	VET/03	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA DELLE API
6.	MARRONE	Raffaele	VET/04	PA	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA

						2. La certificazione di qualità dei prodotti
7.	MASTELLONE	Vincenzo	VET/02	RU	1	Caratterizzante
8.	PERETTI	Vincenzo	AGR/17	PO	1	Caratterizzante
9.	TAFURI	Simona	BIO/10	RU	1	Affine
10.	TUDISCO	Raffaella	AGR/18	PA	1	Caratterizzante

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Esposito	Ivano		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alleva	Rosanna
Bovera	Fulvia
Calabrò	Serena
Ciotola	Francesca
Esposito	Ivano
Peretti	Vincenzo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GASPARRINI	Bianca		
VINALE	Francesco		
TAMBURIS	Oscar		
TAFURI	Simona		
SALZANO	Angela		
RINALDI	Laura		
RESTUCCI	Brunella		
PICCOLO	Giovanni		
MASTELLONE	Vincenzo		
MARTANO	Manuela		
MARRONE	Raffaele		
MAIOLINO	Paola		
INFASCELLI	Federico		
DI MEO	Carmelo		
ALBARELLA	Sara		
PERETTI	Vincenzo		
CIOTOLA	Francesca		
TUDISCO	Raffaella		
VENEZIANO	Vincenzo		
LOMBARDI	Pietro		
DI PALO	Rossella		
ESPOSITO	Luigi		
BOVERA	Fulvia		
CAMPANILE	Giuseppe		
CALABRO'	Serena		



Programmazione degli accessi



**Sedi del Corso****DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Centro di servizio di Ateneo per le Scienze e Tecnologie per la Vita (CESTEV), via Tommaso De Amicis n. 95 - 80145 -NAPOLI - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2020
--	------------

Studenti previsti	29
-------------------	----

**Eventuali Curriculum**

Zootecnia Ecosostenibile

N74^ZOO^063049



▶ Altre Informazioni RD

Codice interno all'ateneo del corso

N74

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Zootecnica di Precisione

▶ Date delibere di riferimento RD

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

02/10/2014

Data di approvazione della struttura didattica

19/12/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

30/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/11/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Medicina Veterinaria. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 1 corso di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 1 corso di laurea, 1 laurea magistrale e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La relazione tecnica del Nucleo di Valutazione è stata redatta in data 24/01/2014



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	182008808	ALLEVAMENTO DELLA PICCOLA FAUNA SELVATICA <i>semestrale</i>	AGR/20	Docente di riferimento Carmelo DI MEO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	50
2	2019	182008809	ASPECTI PRATICO APPLICATIVI NELLA GESTIONE DELL'AZIENDA BUFALINA <i>semestrale</i>	AGR/19	Angela SALZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/19	50
3	2019	182005028	Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi	AGR/19	Docente di riferimento Luigi ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	50
4	2019	182005029	Apicoltura e Allevamenti alternativi in avicoltura (modulo di Allevamenti alternativi in zoocultura) <i>semestrale</i>	AGR/20	Fulvia BOVERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/20	50
5	2019	182008810	BIOCHIMICA SISTEMATICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Rossella DELLA MORTE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	50
6	2019	182008805	BIODIVERSITA', ETNOLOGIA ZOOTECNICA E VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (modulo di Valorizzazione delle produzioni animali e certificazione di qualità) <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Vincenzo PERETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/17	50
7	2019	182008811	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ALLEVAMENTO ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/19	Bianca GASPARRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/10	50
			Biochimica applicata al benessere degli animali in		Docente di riferimento Simona		

8	2020	182008826	allevamento (modulo di Valutazione del benessere animale)	BIO/10	TAFURI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	50
9	2019	182008812	Biotecnologie genetiche per il miglioramento delle produzioni animali semestrale	AGR/17	Sara ALBARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/17	50
10	2020	182008829	COSTRUZIONI ZOOTECNICHE, PIANIFICAZIONE E CARTOGRAFIA (modulo di Costruzioni zootecniche e Impatto ambientale)	AGR/10	Stefania PINDOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/10	70
11	2019	182005032	ECOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	AGR/18	Docente di riferimento Federico INFASCELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/18	50
12	2019	182008813	ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO semestrale	VET/02	Pietro LOMBARDI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	50
13	2020	182008832	ENTOMOLOGIA (modulo di PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA)	AGR/11	Salvatore ARPAIA		50
14	2020	182008830	Economia e Politica per il settore agro-alimentare (modulo di Estimo e Politica per il settore agro-alimentare)	AGR/01	Luigi CEMBALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/01	50
15	2020	182008834	Estimo (modulo di Estimo e Politica per il settore agro-alimentare)	AGR/01	Luigi CEMBALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/01	70
16	2019	182008814	GESTIONE ALIMENTARE NEGLI ALLEVAMENTI ESTENSIVI semestrale	AGR/18	Docente di riferimento Raffaella TUDISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	50
17	2019	182008815	GESTIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE NEGLI ALLEVAMENTI E NELLE COMUNITA' DI ANIMALI NON CONVENZIONALI E SINANTROPICI semestrale	VET/05	Antonio SANTANIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05	50
			GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE NEGLI				

**ALLEVAMENTI E NELLE
COMUNITA' DI ANIMALI NON**

18 2019 182008816

VET/06

Laura RINALDI
*Professore
Ordinario (L.
240/10)*

VET/06 **100**

**CONVENZIONALI E
SINANTROPICI**
semestrale

19	2019	182005042	Gestione dell'allevamento zootecnico semestrale	AGR/19	Giuseppe CAMPANILE <i>Professore Ordinario</i>	AGR/19	50
20	2019	182008817	ITTIOPATOLOGIA semestrale	VET/03	Brunella RESTUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	50
21	2020	182008835	Impatto ambientale e gestione dei reflui (modulo di Costruzioni zootecniche e Impatto ambientale)	AGR/19	Docente di riferimento Luigi ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	50
22	2019	182008818	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA ALLE FITOPATIE semestrale	AGR/12	Francesco VINALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/12	50
23	2019	182008807	La certificazione di qualità dei prodotti (modulo di Valorizzazione delle produzioni animali e certificazione di qualità) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Raffaele MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	50
24	2019	182005034	Le filiere produttive ecosostenibili	AGR/19	Rossella DI PALO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/19	50
25	2019	182005038	Molluschicoltura e crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (modulo di Allevamenti alternativi in zoocultura) <i>semestrale</i>	AGR/20	Giovanni PICCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/20	50
26	2019	182008819	PATOLOGIA DEI MOLLUSCHI E DEI CROSTACEI semestrale	VET/03	Francesca CARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	50
27	2019	182008820	PATOLOGIA DELLA FAUNA SELVATICA semestrale	VET/03	Manuela MARTANO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/03	50
					Docente di riferimento Paola		

28	2019	182008821	PATOLOGIA DELLE API <i>semestrale</i>	VET/03	MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/03	50
29	2020	182008837	PATOLOGIA VEGETALE E FITOIATRIA (modulo di PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA)	AGR/12	Francesco VINALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/12	50
30	2020	182008836	Parassitologia applicata alle produzioni animali	VET/06	Vincenzo VENEZIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06	50
31	2020	182008838	Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica)	AGR/18	Serena CALABRO' <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	50
32	2019	182005046	Processi di bioconversione (modulo di Gas serra e biomasse) <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Francesca RAGANATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/25	60
33	2019	182005047	Processi di termoconversione (modulo di Gas serra e biomasse) <i>semestrale</i>	ING-IND/26	Antonio CIRELLI		60
34	2019	182005049	Robotica e soluzioni automatizzate (modulo di Tecnologie ICT per le produzioni animali) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Fabio RUGGIERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/04	50
35	2019	182008822	SELEZIONE E BENESSERE DEGLI ANIMALI DA REDDITO <i>semestrale</i>	AGR/17	Francesca CIOTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	50
36	2019	182008823	STRUMENTI DI INNOVAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DELL'AZIENDA AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabian CAPITANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	50
37	2019	182005051	Sensori e soluzioni di misura (modulo di Tecnologie ICT per le produzioni animali) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Leopoldo ANGRISANI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/07	50
38	2019	182005052	Sistemi informativi per le produzioni animali	ING-INF/05	Oscar TAMBURIS <i>Ricercatore a</i>	ING-INF/05	50

			<i>semestrale</i>			<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	
39	2019	182008824	TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE MEDIATA DAGLI ANIMALI E DI EDUCAZIONE ASSISTITA DAGLI ANIMALI <i>semestrale</i>	VET/05	Lucia Francesca MENNA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/05	50
40	2020	182008840	Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (modulo di Piani di razionamento e tecnica mangimistica)	AGR/18	Docente di riferimento Raffaella TUDISCO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	AGR/18	50
41	2019	182005054	Tecnologie per l'Agricoltura di precisione <i>semestrale</i>	AGR/09	Salvatore FAUGNO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	AGR/09	50
42	2019	182008825	VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI DELLA FILIERA BUFALINA <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Raffaele MARRONE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	VET/04	50
43	2020	182008841	Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (modulo di Valutazione del benessere animale)	VET/02	Docente di riferimento Vincenzo MASTELLONE <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	VET/02	50
					ore totali		2260



Curriculum: Zootecnia Ecosostenibile

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	<p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <p>↳ <i>Parassitologia applicata alle produzioni animali (1 anno) - 5 CFU</i></p> <p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <p>↳ <i>La certificazione di qualità dei prodotti (2 anno) - 5 CFU</i></p> <p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p> <p>↳ <i>Valutazione fisiologica e comportamentale del benessere animale (1 anno) - 5 CFU</i></p> <p>AGR/20 Zoocolture</p> <p>↳ <i>Apicoltura e Allevamenti alternativi in avicoltura (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>Molluscoltura e crostaceicoltura e allevamento di specie ittiche innovative (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale</p> <p>↳ <i>Piani di razionamento alimentare degli animali da reddito (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tecnica mangimistica e biotecnologie in alimentazione (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p>↳ <i>BIODIVERSITÀ, ETNOLOGIA ZOOTECNICA E VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (2 anno) - 5 CFU</i></p>	67	67	35 - 85

	<p>AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale</p> <p>↳ <i>COSTRUZIONI ZOOTECNICHE, PIANIFICAZIONE E CARTOGRAFIA (1 anno) - 7 CFU - obbl</i></p>		
	<p>AGR/19 Zootecnia speciale</p> <p>↳ <i>Impatto ambientale e gestione dei reflui (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>Allevamento faunistico e venatorio e gestione dei parchi (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>Le filiere produttive ecosostenibili (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p>		
Discipline gestionali e di sostenibilità	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>Economia e Politica per il settore agro-alimentare (1 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>Estimo (1 anno) - 7 CFU - obbl</i></p>	12	12 10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti		79	45 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA (1 anno) - 5 CFU</i></p>			
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE E FITOIATRIA (1 anno) - 5 CFU</i></p>	15	15	12 - 40 min 12
	<p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>Biochimica applicata al benessere degli animali in allevamento (1 anno) - 5 CFU</i></p>			
Totale attività Affini		15		12 - 40

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	10	8 - 12
Per la prova finale	4	1 - 8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- 0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	- 0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	- 1 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- 0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	12	0 - 15
Totale Altre Attività	26	10 - 65

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Zootecnia Ecosostenibile</i>:	120 67 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline zootecniche e delle produzioni animali	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	AGR/20 Zoocolture			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria	35	85	-
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale			
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
Discipline gestionali e di sostenibilità	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	10	20	-
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:	45		
Totale Attività Caratterizzanti		45 - 105		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/11 - Entomologia generale e applicata			
	AGR/12 - Patologia vegetale			
	AGR/16 - Microbiologia agraria			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	12	40	12
Attività formative affini o integrative	ING-IND/25 - Impianti chimici			
	ING-IND/26 - Teoria dello sviluppo dei processi chimici			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche			
	SECS-S/01 - Statistica			
Totale Attività Affini		12 - 40		



Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	1	8
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	5
Abilità informatiche e telematiche	0	5
Tirocini formativi e di orientamento	1	15
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	15

Totale Altre Attività

10 - 65

► **Riepilogo CFU**

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

67 - 210

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

RD

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

RD

Inserimento del testo obbligatorio.

► **Note relative alle attività di base**

RD

► **Note relative alle altre attività**

RD

► **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

RD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/02 , AGR/16 , SECS-S/01

) Sono stati inseriti settori previsti nell'ambito di quelli caratterizzanti per la classe anche come attività affini e integrative in quanto in questo ambito possono essere utilizzati per costruire attività formative complementari e di supporto agli insegnamenti principali.

L'introduzione, inoltre, di nuovi settori nell'ambito delle materie affini non previsti per la classe di laurea LM86 (ING-IND/25, ING-IND/26, ING-INF/04 e ING-INF/07) si è reso indispensabile per l'acquisizione di conoscenze fondamentali per il completamento delle competenze, dirette e trasversali, del laureato nel curriculum in Zootecnia di precisione. Questo curriculum, fortemente richiesto dagli stakeholder, si apre ai nuovi scenari della zootecnia moderna che utilizza tecnologie all'avanguardia al fine di migliorare la sostenibilità ambientale delle produzioni animali.



Note relative alle attività caratterizzanti

RD

L'intervallo di crediti attribuiti alle attività caratterizzanti "Discipline zootecniche e delle produzioni animali" appare più ampio di quello riportato in media in questo ambito per questa classe di laurea ma è giustificato dalla presenza di due curricula che si sviluppano per l'intero secondo anno di corso e si diversificano fortemente per tipologia degli insegnamenti e profilo professionale. Come riportato anche nella nota relativa all'ambito delle materie affini ed integrative, nel curriculum Zootecnia di precisione sono state inserite un numero maggiore di discipline affini per rispondere alle richieste delle parti sociali in merito all'esigenza di acquisizione di nuove competenze per il laureato di questa classe e questo chiaramente riduce il peso delle materie caratterizzanti in questo percorso nel suo complesso.