



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina veterinaria( <i>IdSua:1561109</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.mvpa-unina.org">http://www.mvpa-unina.org</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIARAMELLA Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di Coordinamento didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANASTASIO	Aniello	VET/04	PO	1	Caratterizzante
2.	AVALLONE	Luigi	VET/02	PO	1	Base
3.	CIANI	Francesca	VET/02	RU	1	Base
4.	CORTESE	Laura	VET/08	PA	1	Caratterizzante
5.	CUTRIGNELLI	Monica Isabella	AGR/18	PA	1	Caratterizzante
6.	DE GIROLAMO	Paolo	VET/01	PO	1	Base
7.	DE MARTINO	Luisa	VET/05	PA	1	Caratterizzante
8.	DI LORIA	Antonio	VET/08	RU	1	Caratterizzante

9.	FATONE	Gerardo	VET/09	PA	1	Caratterizzante
10.	FIORETTI	Alessandro	VET/05	PO	1	Caratterizzante
11.	FLORIO	Salvatore	VET/07	PO	1	Caratterizzante
12.	FOGLIA MANZILLO	Valentina	VET/08	RU	1	Caratterizzante
13.	GUCCIONE	Jacopo	VET/08	RD	1	Caratterizzante
14.	IOVANE	Giuseppe	VET/05	PO	1	Caratterizzante
15.	LAMAGNA	Barbara	VET/09	RU	1	Caratterizzante
16.	LAMAGNA	Francesco	VET/09	PO	1	Caratterizzante
17.	LUCINI	Carla	VET/01	PA	1	Base
18.	MANNA	Laura	VET/08	RU	1	Caratterizzante
19.	MEOMARTINO	Leonardo	VET/09	PA	1	Caratterizzante
20.	MERCOGLIANO	Raffaelina	VET/04	RU	1	Caratterizzante
21.	MONTAGNARO	Serena	VET/05	RU	1	Caratterizzante
22.	OLIVA	Gaetano	VET/08	PO	1	Caratterizzante
23.	PACIELLO	Orlando	VET/03	PO	1	Caratterizzante
24.	PAPPARELLA	Serenella	VET/03	PO	1	Caratterizzante
25.	RESTUCCI	Brunella	VET/03	PA	1	Caratterizzante
26.	RUSSO	Valeria	VET/03	RU	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

Matera Roberta rob.matera994@gmail.com  
Mercaldo Beatrice beatricemercaldo@gmail.com  
Basile Roberto rob.basile@studenti.unina.it  
Cacciotti Riccardo riccardocacciotti@gmail.com  
Vitiello Paola paolavitiello95@gmail.com  
Melillo Pietro piet.melillo@studenti.unina.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

ANIELLO ANASTASIO  
MONICA ISABELLA CUTRIGNELLI  
LIVIA D'ANGELO  
NICOLETTA MURRU  
BRUNELLA RESTUCCI

---

Jacopo GUCCIONE  
Lucia Francesca MENNA  
Paolo DE GIROLAMO  
Gaetano OLIVA  
Alessandro FIORETTI  
Paolo CIARAMELLA  
Gerardo FATONE  
Francesco LAMAGNA  
Serenella PAPPARELLA  
Brunella RESTUCCI  
Federico INFASCELLI  
Franco Peppino ROPERTO  
Antonino NIZZA  
Nicoletta MURRU  
Carla LUCINI  
Vincenzo ESPOSITO

## Tutor

Serena CALABRO'  
Giovanni VESCE  
Luisa DE MARTINO  
Ugo PAGNINI  
Aniello ANASTASIO  
Adriano Michele Luigi SANTORO  
Leonardo MEOMARTINO  
Rossella DI PALO  
Giuseppe CAMPANILE  
Paola MAIOLINO  
Monica Isabella CUTRIGNELLI  
Lorella SEVERINO  
Salvatore FLORIO  
Luigi AVALLONE  
Giuseppe CRINGOLI  
Bianca GASPARRINI  
Vincenzo PERETTI  
Nataschia COCCHIA



## Il Corso di Studio in breve

14/04/2020

**REQUISITI DI ACCESSO:** Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Lo studente dovr, inoltre, essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale, e dovr aver maturato capacit analitiche, conoscenze e abilit specificate nel "Decreto Ministeriale relativo alle Modalit e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale".. Le conoscenze minime richieste corrispondono a quelle impartite nei corsi della scuola secondaria superiore a indirizzo scientifico per le discipline di biologia, chimica, fisica, matematica.

La preparazione iniziale sar valutata mediante un test su argomenti relativi a tali discipline di base. Inoltre comprende una serie di domande volte a valutare le capacit logiche del candidato. Il test viene predisposto dal MIUR e si svolge in ambito nazionale in un'unica data, che viene stabilita dal MIUR e comunicata con la pubblicazione sul sito del Corso di Studi e sul Manifesto degli Studi. Agli studenti che superano il test con il minimo del punteggio previsto dal DM sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che prevedono delle ore aggiuntive riservate a tali studenti nei corsi di Chimica Generale, Fisica Statistica, Propedeutica Biochimica e Biochimica Generale. La verifica del superamento degli OFA identificata nel superamento degli esami delle suddette discipline tutti allocati al I anno di Corso.

**OBIETTIVI FORMATIVI:** Gli obiettivi formativi del corso di studio vengono definiti in risposta alla domanda di formazione del CdS in Medicina Veterinaria la quale tiene conto delle richieste e suggerimenti provenienti da diversi settori del mondo del lavoro: 1) Ordini Professionali delle cinque province della regione Campania 2) Veterinari liberi professionisti occupati nelle varie aree del settore veterinario e impiegati nelle ASL, coinvolti in qualit di tutor nell'espletamento del tirocinio del V anno 3) Enti nazionali (FNOVI, AMVI) 4) EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) 5) Polo didattico Integrato, costituito dal Dipartimento di Medicina Veterinaria, ASL NA1, IZS e Regione Campania, costituitosi nel 2010 con la finalit di creare una rete di interessi e cooperazioni scientifiche dalle quali sono sorte numerose realt in cui il CdS ampiamente coinvolto. Tali obiettivi vengono raggiunti mediante didattica frontale e pratica offerti secondo modalit certificata ed ottenuta dall'European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

**ORGANIZZAZIONE DIDATTICA:** Il CdS in Medicina Veterinaria ha un solo ordinamento attivo regolamentato dalla legge 240/2010 (nuovo ordinamento). Tale ordinamento stato attivato progressivamente di anno in anno a partire dal 2011/12 con contemporanea disattivazione dell'ordinamento 270/2004 (vecchio ordinamento). Nell'anno 2015/16 stato attivato il V anno completando l'attivazione di tutto l'ordinamento. Nel febbraio 2014 sono state effettuate alcune modifiche dell'ordinamento (gi proposte nel rapporto di riesame approvato il 19/12/2013) tese a migliorare l'offerta didattica in risposta ad alcuni suggerimenti da parte della Commissione EAEVE che ha valutato, e peraltro certificato, il Corso di Laurea nell'aprile 2013 e al fine di creare una sempre maggiore sincronia tra il Dipartimento e le esigenze del territorio.

Nei primi due anni del Corso di Studio, sono quasi esclusivamente rappresentate le attivit di base (discipline applicate agli

studi medico-veterinari, discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali, discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico, discipline della struttura e funzione degli organismi animali e discipline delle metodologie informatiche e statistiche) mentre nel 3, 4 e 5 anno le attività caratterizzanti (discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale, discipline delle malattie infettive ed infestive, discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie, discipline cliniche veterinarie,) impegnano totalmente il percorso formativo.

Secondo l'ordinamento 240/2010, durante il Corso di studi, gli studenti acquisiscono 12 CFU a scelta la cui determinazione nasce in risposta a richieste di specificità professionali da parte del territorio e della Comunità Europea.

Essi sono collocati al I semestre del V anno e organizzati in Moduli Professionalizzanti ognuno dei quali offre una serie di materie ognuna del peso di 4 CFU delle quali lo studente ne sceglie 3. L'attivazione di un Modulo Professionalizzante subordinata alla scelta di esso da parte di almeno 6 studenti mentre l'attivazione delle singole materie all'interno del Modulo subordinata alla scelta da parte di almeno 5 studenti.

Il secondo semestre del V anno interamente dedicato al tirocinio pratico che conferisce 30 CFU ed ha la durata di 23 settimane e prevede periodi interni al Dipartimento, nell'ospedale didattico o nei vari laboratori, e periodi esterni nell'ambito di strutture pubbliche (ASL) e private (ambulatori veterinari, aziende zootecniche, caseifici) convenzionate con il Dipartimento. Per tutte le discipline, in particolare quelle caratterizzanti e quelle affini e integrative, incardinate nei moduli professionalizzanti, il carico didattico prevede un minimo di 50% di parte pratica. L'attività pratica divisa in tre tipologie secondo i criteri dettati dalla EAEVE:

1) Laboratory desk: attività di laboratorio

2) non clinical animal work: attività pratiche svolte su animali senza la formulazione di una diagnosi clinica (esercitazioni di anatomia normale, attività zootecniche)

3) clinical work: attività cliniche sull'animale che comportano la formulazione di una diagnosi (esercitazioni di clinica medica, di anatomia patologica, di necroscopie).

Oltre alle ore curriculari riconosciute nell'ambito di ciascun CFU, gli studenti spendono, nell'arco dei 5 anni, 272 ore aggiuntive di sola attività pratica clinica. Tali ore comprendono:

22 ore di "handling" che gli studenti del I anno spendono nell'ospedale didattico del Dipartimento (OVUD)

200 ore di attività clinica spese dagli studenti del II, III, e IV anno di corso nell'ospedale didattico del Dipartimento svolgendo sia attività clinica routinaria sia servizio di emergenza H24, nonché attività clinico assistenziale in strutture convenzionate

50 ore di attività clinica su animali da reddito o su grossi animali NDPA effettuata dagli studenti del IV anno di corso, mediante due cliniche mobili, una per animali da reddito e una per equini, che gli studenti, accompagnati da un docente di clinica coadiuvato da un altro docente di malattie infettive e parassitarie o zootecnico, utilizzano per recarsi presso aziende convenzionate svolgendo sia attività clinica routinaria sia servizio di emergenza.

Gli studenti completano il percorso formativo acquisendo 10 CFU all'atto dell'esame di laurea consistente nella discussione di una tesi sperimentale o compilativa, raggiungendo la quota di 300 CFU.

Tutto il percorso didattico, compreso l'accesso al tirocinio, basato sul criterio delle propedeuticità degli esami.

Dal 2020, tutte le attività didattiche si avvalgono anche di piattaforme informatiche in modalità on line e di un sistema di self-learning a disposizione degli studenti. Il Cds in Medicina Veterinaria possiede la certificazione UNI EN ISO 9001

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.xhtml> ( sito web del Dipartimento pagina del CdS in Medicina Veterinaria )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/01/2019

Il Corso di Studi in Medicina Veterinaria da anni collabora continuativamente con le diverse organizzazioni professionali, rappresentate in primis dagli Ordini Provinciali dei Medici Veterinari della Regione Campania, dall'Associazione Allevatori della Regione, dalle Aziende Sanitarie locali (ASL). La realtà del Polo Integrato, che vede protagonisti il Dipartimento di Medicina Veterinaria, l'Istituto Zooprofilattico del Mezzogiorno, la ASL Napoli 1 e la Regione Campania, prevede rapporti di continui e di reciproco scambio, quali la formazione continua dei Medici Veterinari e l'adeguamento del profilo professionale alle esigenze del mercato del lavoro. Oltre agli incontri annuali che si svolgono tra i rappresentanti del CdS e dette realtà lavorative, occasioni particolari sono state la tavola Rotonda SISVet del giugno 2017 e 2018, l'incontro del 6/02/2018 con i Responsabili di alcune Aziende Zootecniche, l'incontro del 28/02/2018 con il Consiglio direttivo dell'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia di Napoli. In tali incontri emersa la necessità di aggiornare la formazione soprattutto nell'ottica delle nuove figure professionali quali il veterinario aziendale che oltre a quelle cliniche deve avere competenze e conoscenze in materia di gestione dell'azienda, biosicurezza e benessere animale, ai fini sia della salvaguardia dei prodotti di origine animale sia dell'ambiente; il veterinario Zooterapeuta ai sensi del DPCM 28/02/2003 che sancisce la valenza terapeutica degli interventi assistiti con gli animali; del Veterinario clinico con competenze gestionali e di marketing. Il Comitato di Indirizzo del CdS riunitosi in data 11 giugno 2018 ha discusso e approvato la proposta di un cambio di Ordinamento Didattico al fine di un aggiornamento del profilo del Medico Veterinario, alla luce delle nuove competenze e anche del rispetto degli standard EAEVE.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/05/2020

Dal 2018 i rapporti con gli stakeholders rappresentati soprattutto dagli Ordini Professionali e dagli allevatori della Regione Campania, sono stati molto intensi.

Nell'ambito territoriale si sono tenuti incontri tra il Coordinatore del CdS, la commissione tirocinio e i liberi professionisti e le aziende convenzionate buiatri, tutor esterni di tirocinio. Tutti i tutor sono stati concordi nel ritenere che nonostante la maggior parte degli studenti avesse dichiarato una maggiore predilezione verso la clinica dei piccoli animali, tutti gli studenti hanno partecipato attivamente alle attività di didattica pratica previste. Sono emerse alcune criticità riguardo l'applicazione pratica delle conoscenze teoriche, sebbene tale problematica sia nel tempo migliorata. I liberi professionisti hanno comunque ribadito la necessità della formazione di un medico veterinario che abbia conoscenze e competenze non solo di clinica dei grossi animali ma anche di gestione degli allevamenti, anche dal punto di economico. Tutti gli interessati sottolineano l'importanza delle competenze gestionali e di management che al giorno d'oggi il veterinario deve possedere e che rivestono pari importanza rispetto a quelle cliniche e zootecniche e ritengono pertanto indispensabile che la formazione degli studenti richieda un approfondimento della parte gestionale di un'azienda zootecnica e che quindi la formazione da parte del CdS sia rivolta più specificatamente ad aspetti di estimo rurale e di benessere animale.

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria vengono inoltre svolti regolari incontri tra i rappresentanti degli ordini

professionali di Medicina veterinaria di Caserta Napoli e Salerno sul ruolo del medico veterinario e all'inserimento nel mondo del lavoro dei neolaureati.

Durante il I e II semestre si sono svolte regolari visite didattiche che hanno permesso agli studenti di entrare in contatto con il mondo professionale, approfondendo tematiche utili a meglio comprendere le proprie capacità attitudinali ai fini di una consapevole scelta della futura professione. Nel Mese di Maggio 2019, in particolare, si svolta la consueta uscita didattica degli studenti del IV anno di corso accompagnati dai Docenti di Clinica Medica e di Malattie Infettive che prevede due giorni di full immersion nella realtà zootecnica Calabrese. Le due giornate rappresentano un momento importante di incontro con gli allevatori calabresi per discutere delle esigenze lavorative del loro territorio e della richiesta di formazione da parte del CdS di Napoli che rappresenta un importante risorsa di medici veterinari per la Regione Calabria.

Nel 2019, presso l'Aula Magna Storica Rettorato di Corso Umberto I, a Napoli, si svolse il seminario "Game meat", promosso dal Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali di Napoli, in collaborazione con l'Università degli studi di Napoli "Federico II" e l'EFSA. All'incontro hanno partecipato numerosi studenti che hanno avuto occasione di entrare in contatto con un potenziale campo lavorativo per il futuro della loro professione.

[https://www.mvpa-unina.org/news/game-meat-il-12-aprile-l039appuntamento-su-aspetti-di-salute-e-sicurezza-alimentare\\_576.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/news/game-meat-il-12-aprile-l039appuntamento-su-aspetti-di-salute-e-sicurezza-alimentare_576.xhtml)

Nel 2019 presso il Complesso didattico CESTEV, si svolse il seminario "Alimentazione delle api" in cui gli studenti hanno potuto confrontarsi con una realtà imprenditoriale capace di dare vita a sbocchi professionali non sempre pienamente noti.

[https://www.mvpa-unina.org/news/seminario-quotalimentazione-delle-apiquot\\_577.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/news/seminario-quotalimentazione-delle-apiquot_577.xhtml)

Nel 2019 stata organizzata una giornata di orientamento al mondo del lavoro rivolta soprattutto agli studenti dell'ultimo anno. (PDF allegato)

Nel mese di Giugno 2019 presso il CESTEV si sono svolti 4 seminari organizzati dalla componente studentesca dal titolo VetForNature volti a sensibilizzare studenti e professori sulla tematica dell'inquinamento ambientale e dimostrare che la soluzione parte da ognuno di noi. È stato inoltre discusso il ruolo che il Medico veterinario svolge nella difesa dell'ambiente.

Nel mese di ottobre 2019, presso l'Aula Magna dell'Orto Botanico gli studenti e docenti hanno avuto la possibilità di partecipare al convegno nazionale dal titolo Terapia Fagica in alternativa agli antibiotici per la cura e la prevenzione di zoonosi.

<https://www.mvpa-unina.org/seminari/convegno-quotterapia-fagica-in-alternativa-agli-antibiotici-per-la-cura-e-la-prevenzione-di-zoo>

Come ogni anno, dal 17 al 28 Giugno 2019 gli studenti hanno avuto la possibilità di seguire le attività veterinarie del Centro Veterinario Militare (CEMIVET) di Grosseto partecipando al 37 Campus Militare di Studi Veterinari.

[https://www.mvpa-unina.org/news/37deg-campus-militare-di-studi-veterinari\\_592.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/news/37deg-campus-militare-di-studi-veterinari_592.xhtml)

Il 26 Marzo si svolse il seminario "Esposizione alle micotossine per via inalatoria dei lavoratori nel settore agro-zootecnico: modalità operative per ridurre il rischio tossicologico", organizzato in collaborazione con l'INAIL. Gli studenti e i docenti che hanno partecipato al seminario hanno avuto occasione di discutere tematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro in collaborazione con esperti INAIL anche nell'ambito del percorso curricolare che stanno intraprendendo

<https://www.mvpa-unina.org/cerca.xhtml?ordersel=datauscitadesc&search=Esposizione+alle+micotossine+>

Nel mese di aprile 2019 in collaborazione con i Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti dell'Università Federico II di Napoli si tenne una workshop rivolta agli studenti del CdS, dal titolo: Sostenere la motivazione: il gruppo come occasione di confronto in cui si parlò della esperienza di studio che può essere un'occasione importante di confronto e di riflessione soprattutto quando, durante il percorso formativo, si percepisce un calo della motivazione.

Nel mese di aprile 2019 si sono inoltre svolte le giornate di orientamento dedicate agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori.

Il 16 Maggio 2020 gli studenti hanno incontrato diversi colleghi liberi professionisti che lavorano nel settore della buiatria nell'ambito della giornata "Orientarsi nel mondo della buiatria" in modalità remota. Il 6 giugno 2020 stato inoltre si svolse la giornata di orientamento con il coinvolgimento di diverse figure professionalizzanti del mondo del lavoro, sempre attraverso le modalità in remoto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: giornata di BUiatria

---

**Medico Veterinario**
**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Medicina Veterinaria in un contesto di lavoro privato svolge funzioni apicali di responsabilità nella gestione di ambulatori e cliniche veterinarie, di coordinamento e supervisione di aziende di trasformazione della filiera agro-alimentare. In un contesto di lavoro pubblico (Servizio Sanitario Nazionale, IZS, Ministeri ed Enti locali), il medico veterinario svolge funzioni dirigenziali a salvaguardia della sanità e benessere degli animali, della sanità pubblica e della sicurezza alimentare, farmacovigilanza, farmacovigilanza.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Medicina Veterinaria per svolgere le funzioni indicate dovrà acquisire nel percorso di studio le conoscenze e le competenze fondamentali all'esercizio della professione previste dalla normativa vigente ed indicate dall'EAEVE anche in relazione ai day-one skills.

Il medico veterinario clinico dovrà possedere le competenze per attuare un percorso clinico completo, dalla raccolta dei dati anamnestici alla formulazione di una diagnosi, attraverso rilievi clinici diretti e indagini diagnostiche collaterali, quali indagini di laboratorio, di diagnostica anatomo-istopatologica, di diagnostica cadaverica con competenze anche di medicina forense, con capacità critica e autonomia di giudizio. Il veterinario deve essere in grado di scegliere e impostare il percorso terapeutico medico o chirurgico più indicato per i diversi casi clinici che possono riguardare gli animali da allevamento, gli animali di affezione e gli animali selvatici e non convenzionali. Il medico veterinario che esercita nell'ambito della Sanità Pubblica dovrà avere competenze relative alla conoscenza e applicazione delle attività di controllo e profilassi delle malattie infettive ed infestive degli animali in particolare quelle a carattere zoonosico. Dovrà avere competenze relative all'intera e complessa filiera produttiva degli alimenti di origine animale, con conoscenze specifiche di ogni singola filiera, nonché competenze relative alle attività di controllo dei processi di lavorazione e trasformazione delle produzioni animali e all'applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare. Il Medico Veterinario Aziendale dovrà avere competenze cliniche relative agli animali da reddito e di consulenza alle imprese zootecniche, riguardanti i piani alimentari, il miglioramento genetico e la gestione sanitaria dell'allevamento nel rispetto del benessere animale e ambientale, considerando anche l'aspetto economico del contesto produttivo facendosi promotore di iniziative in grado di ottimizzare le produzioni.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Medicina Veterinaria può svolgere la professione solo dopo aver sostenuto e superato l'esame di Esame di Stato per l'abilitazione all'Esercizio della Professione. Una volta in possesso di tale abilitazione egli può svolgere libera attività in campo clinico, zootecnico o essere impiegato presso altri enti pubblici (Regione, Provincia) e privati, dove può svolgere attività in svariati settori: allevamenti, aziende, mangimifici, stabilimenti di trasformazione dei prodotti di origine animale. Può svolgere attività nelle Forze armate, nei laboratori di analisi, nei centri di recupero faunistici, o nelle aziende di controllo della qualità degli alimenti di origine animale.

Per poter lavorare presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale (ASL, IZS), invece necessario che il laureato, abilitato acquisisca anche un diploma di specializzazione post-laurea.

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Lo studente dovrà, inoltre, essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale, e dovrà aver maturato abilità analitiche, conoscenze e abilità specificate nel "Decreto Ministeriale relativo alle Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale". Le conoscenze minime richieste corrispondono a quelle impartite nei corsi della scuola secondaria superiore ad indirizzo scientifico per le discipline di biologia, chimica, fisica, matematica.

La preparazione iniziale sarà valutata mediante un test su argomenti relativi a tali discipline di base. Il test d'ingresso comprende anche una serie di domande volte a valutare le capacità logiche del candidato. Il test viene predisposto dal MIUR e si svolge in ambito nazionale in un'unica data stabilita annualmente dal MIUR e comunicata con la pubblicazione sul sito del Corso di Studi e sul Manifesto degli Studi. Agli studenti che superano il test con il minimo del punteggio previsto dal DM sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che prevedono delle ore aggiuntive riservate a tali studenti nei corsi di Chimica Generale, Fisica Statistica, Propedeutica Biochimica e Biochimica Generale. La verifica del superamento degli OFA identificata nel superamento degli esami delle suddette discipline tutti allocati al I anno di Corso. Poiché la classe di laurea LM42 prevede che i laureati nella classe debbano possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, per essere ammessi al Corso di Laurea richiesto il possesso di un livello B1 di conoscenza della lingua Inglese..



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è un corso di laurea programmato a livello nazionale. L'accesso al Corso di Laurea è vincolato dal superamento di una prova di ammissione predisposta dal MIUR che si svolge in ambito nazionale, e che per l'anno 2020/21 è fissata nel mese di settembre. Le conoscenze minime richieste corrispondono a quelle impartite nei corsi della scuola secondaria superiore ad indirizzo scientifico per le discipline di biologia, chimica, fisica, matematica. La preparazione iniziale sarà valutata mediante un test su argomenti relativi a tali discipline di base. Il test d'ingresso comprende anche una serie di domande volte a valutare le capacità logiche del candidato. La verifica del possesso delle conoscenze richieste avviene attraverso la correzione della prova di ammissione e l'attribuzione di un punteggio per la formulazione della graduatoria. Come previsto dal Decreto Ministeriale, sono ammessi al corso i candidati che abbiano ottenuto nel test un punteggio minimo pari a venti (20) punti. Una volta formulata la graduatoria, lo studente il cui punteggio permette l'accesso alla sede da lui scelta come prima opzione, viene considerato "studente assegnatario" e deve formalizzare l'iscrizione entro 4 giorni, pena il decadimento del diritto di iscrizione. Lo studente, invece, il cui punteggio consente l'ammissione ad una sede non da lui scelta come prima opzione, viene considerato "studente prenotato" e non ha alcun limite di tempo per formalizzare la propria iscrizione. Agli studenti che superino il test con il minimo del punteggio previsto dal DM sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che prevedono delle ore aggiuntive riservate a tali studenti nei corsi di Chimica Generale, Fisica Statistica, Propedeutica Biochimica e Biochimica Generale. La verifica del superamento degli OFA identificata nel superamento degli esami delle suddette discipline tutti allocati al I anno di Corso. Poiché la classe di laurea LM42 prevede che i laureati nella classe debbano possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, per essere ammessi al Corso di Laurea richiesto il possesso di un livello almeno B1 di conoscenza della lingua Inglese. Gli studenti effettuano un Placement Test presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e coloro che ottengono punteggi inferiori a tale livello devono frequentare il Corso di Lingua Inglese, del peso di 3 CFU, che si svolge al I anno al II semestre e che conferisce una idoneità..

Link : <https://accessoprogrammato.cineca.it/2019/index.html> ( link alla pagina web del MIUR per i CdS a numero programmato )



11/04/2019

Gli obiettivi formativi del corso di studio vengono raggiunti mediante didattica frontale e pratica offerti secondo modalità certificate dall'European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) e dalla normativa ISO EN 9001. Tale approccio d'insegnamento garantisce al laureato di acquisire le conoscenze teoriche e pratiche necessarie all'esercizio della professione medico-veterinaria in tutte le sue molteplici sfaccettature. In particolare la figura professionale ha competenze nella clinica degli animali da reddito, da compagnia incluse le specie non convenzionali, nella sorveglianza epidemiologica del territorio, nel controllo delle derrate di origine animale al fine di garantirne la salubrità per la sicurezza dell'uomo, nel benessere animale, nella gestione produttiva, riproduttiva e nutrizionale delle specie allevate anche al fine di produrre alimenti con spiccate caratteristiche nutraceutiche e a limitare l'impatto ambientale delle aziende zootecniche. Il laureato in Medicina Veterinaria avrà, inoltre, particolare attenzione e cura per la tutela delle specie in via di estinzione e di quelle che fungono da sentinelle ambientali.

Tali conoscenze sono conseguite tramite un percorso di didattica frontale e soprattutto pratica, svolta nei vari settori dell'ospedale didattico di Facoltà e dell'ospedale Frullone per gli animali senza padrone, presso la sala necropsie e quella anatomica, l'aula informatica, l'aula didattica di microscopia e numerosi laboratori del Dipartimento. Lo studente acquisisce, inoltre, le conoscenze zootecniche mediante visite periodiche e calendarizzate presso alcuni allevamenti convenzionati. Il percorso formativo ha durata quinquennale: nei primi due anni sono concentrate quasi esclusivamente le attività di base (discipline applicate agli studi medico-veterinari, discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali, discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico, discipline della struttura e funzione degli organismi animali e discipline delle metodologie informatiche e statistiche); mentre al terzo, quarto e quinto anno sono concentrate le attività caratterizzanti (discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale, discipline delle malattie infettive ed infestive, discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie, discipline cliniche veterinarie). Al quinto anno gli studenti acquisiscono fino a 12 CFU a scelta. L'offerta formativa a scelta stata determinata in risposta alle specifiche richieste del territorio e della Comunità Europea di specifiche competenze professionali. Il secondo semestre del quinto anno interamente dedicato al tirocinio pratico (30 CFU) che dura 23 settimane e prevede attività da svolgersi presso strutture interne al Dipartimento, quali l'ospedale didattico e alcuni laboratori, e periodi da svolgersi extra-moenia presso strutture pubbliche (ASL) e private (ambulatori veterinari, aziende zootecniche, caseifici) convenzionate con il Dipartimento. Per tutte le discipline, in particolare quelle caratterizzanti e quelle affini e integrative, incardinate nei moduli professionalizzanti, il carico didattico prevede che la parte pratica rappresenti al meno il 50% del totale. Oltre alle ore curriculari riconosciute nell'ambito di ciascun CFU, gli studenti spendono, nel corso dei cinque anni, 272 ore aggiuntive di sola attività pratica clinica. Tutto il percorso didattico, compreso l'accesso al tirocinio, basato sul criterio delle propedeuticità degli esami.



Il laureato in medicina veterinaria deve possedere le conoscenze di base di fisica, biologia, genetica, chimica generale e biochimica finalizzate alle applicazioni diagnostiche delle metodologie di biochimica e di biologia molecolare necessarie allo sviluppo delle competenze specifiche nel settore medico-veterinario, nonché conoscenze di informatica che gli conferiscano la

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>capacità di raccolta e di analisi di dati ai fini statistici ed epidemiologici sia specifici che gli consentano l'utilizzo corretto di software specifici. Deve possedere conoscenze adeguate di anatomia sistematica e comparata e di anatomia topografica delle varie specie animali e di fisiologia dei vari organi e apparati, di endocrinologia e di patologia negli animali da reddito e da affezione con riferimenti ai disturbi comportamentali ed al loro trattamento. Deve inoltre possedere le conoscenze fondamentali dei meccanismi generali di patologia e fisiopatologia, di eziopatogenesi, epidemiologia, sintomatologia, lesioni anatomiche e istopatologiche, per poter effettuare diagnosi, attuare terapie e applicare profilassi inerenti le malattie di interesse clinico chirurgico e ostetrico, le malattie infettive e parassitarie degli animali da reddito, da compagnia e delle specie non convenzionali, con particolare riferimento alle zoonosi, e di tutte le malattie deve conoscere i sistemi di sorveglianza epidemiologica a livello nazionale ed internazionale e la legislazione veterinaria. Il laureato in Medicina Veterinaria deve altresì avere conoscenza delle caratteristiche morfologiche e produttive delle principali razze bovine, equine, suine, ovi-caprine ed avi-cunicole e delle specie ittiche con particolare riferimento alle tecniche di allevamento e di alimentazione in funzione dell'attitudine di specie e della destinazione dei prodotti. Deve conoscere i metodi e gli obiettivi del controllo igienico-sanitario della produzione, conservazione e commercializzazione degli alimenti d'origine animale nonché gli aspetti legislativi inerenti. La Conoscenza e la capacità di comprensione sono acquisite mediante la frequenza a tutte le attività didattiche previste. L'apprendimento delle competenze viene valutato e verificato mediante prove in itinere ed esami di profitto (scritti, orali o pratici) delle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato in Medicina Veterinaria applica le conoscenze per rilevare e valutare criticamente lo stato di salute, malattia e benessere degli animali da compagnia, da reddito e delle specie non convenzionali, per effettuare una sorveglianza epidemiologica, valutare le performances produttive degli animali da reddito e la salubrità dei prodotti di origine animale attraverso un'approfondita conoscenza dell'alimentazione, del management e dei fattori ecologici e ambientali. La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata durante le attività pratiche svolte presso l'Ospedale didattico, i laboratori e le altre strutture del Dipartimento, ma soprattutto durante il tirocinio durante il quale lo studente vive le svariate realtà lavorative della professione.</p>



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### Materie di base

#### Conoscenza e comprensione

Risultati di apprendimento attesi:

I risultati dell'apprendimento vengono valutati mediante prove in itinere ed esami finali effettuate con tipologie diverse orale o misto, comprendente una prova scritta o una prova pratica.

Il laureato in medicina veterinaria deve possedere le conoscenze di base di fisica, biologia, genetica, chimica generale e biochimica finalizzate alle applicazioni diagnostiche delle metodologie di biochimica e di biologia molecolare necessarie allo sviluppo delle competenze specifiche nel settore medico-veterinario. La struttura delle cellule e la loro organizzazione nei diversi tessuti, l'anatomia sistematica e comparata e l'anatomia topografica delle varie specie animali costituiscono la base per un'ottimale comprensione delle problematiche nel campo delle scienze veterinarie. Deve possedere conoscenze adeguate di fisiologia dei vari organi e apparati, di endocrinologia e di patologia negli animali da reddito e da affezione con riferimenti ai disturbi comportamentali ed al loro trattamento. Il laureato in medicina veterinaria deve possedere inoltre conoscenze di informatica sia generiche che gli consentano l'utilizzo corretto di software specifici.

Tali conoscenze vengono acquisite mediante didattica frontale e soprattutto pratica mediante attività di laboratorio per la chimica e la biochimica e attività pratiche al microscopio che permettono la conoscenza dei vari tessuti che vengono completate in sala anatomica con esercitazioni su cadaveri che consentono l'approfondimento pratico dell'anatomia normale e topografica dei singoli organi e apparati.

Le conoscenze acquisite vengono inoltre integrate a pi livelli con le materie caratterizzanti mediante coordinazione di programmi svolti in uno stesso semestre e mediante l'organizzazione di seminari multidisciplinari.. Dall'aa 2019/20 stata inserita la cosiddetta "didattica d'incursione" in cui docenti di materie di base svolgono una attivita seminariale all'interno di corsi professionalizzati degli anni successivi e viceversa.. Tale attivita stata ufficializzata attraverso l'inserimento delle singole ore di ogni docente nel sistema u-gov. Dal mese di Marzo 2020 si inoltre avvalsi dell'uso di piattaforme informatiche per l'attivita didattica in modalita in remoto, nonch di un sistema di self learning dedicato agli studenti del corso..

Il laureato in medicina veterinaria deve possedere inoltre conoscenze di informatica sia generali che gli conferiscano la capacita di raccolta e di analisi di dati ai fini statistici ed epidemiologici sia specifici che gli consentano l'utilizzo corretto di

software specifici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in medicina veterinaria applica le conoscenze specifiche di base per rilevare e valutare criticamente lo stato di salute, di malattia e di benessere degli animali, nonché per valutare le performances produttive degli animali da reddito e la salubrità dei prodotti di origine animale attraverso un'approfondita conoscenza dell'alimentazione, del management e dei fattori ecologici e ambientali. Applica inoltre le conoscenze di informatica medica per l'analisi di dati epidemiologici, ha padronanza nell'uso dei sistemi GIS e sa utilizzare correttamente software specifici in ambito clinico.

Le capacità acquisite in informatica vengono quotidianamente verificate attraverso la pratica ospedaliera: gli studenti già al secondo anno di corso sono impegnati nella compilazione delle cartelle cliniche, nella loro archiviazione e gestione all'interno del sistema informatico PONGO utilizzato all'interno dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Materie caratterizzanti**

##### **Conoscenza e comprensione**

Risultati di apprendimento attesi:

I risultati dell'apprendimento vengono valutati mediante prove in itinere ed esami finali effettuate con tipologie diverse: orale o misto, comprendente una prova scritta o una prova pratica. L'esame di Tecnica delle autopsie e diagnostica cadaverica prevede la elaborazione di un caso clinico con discussione finale mediante power-point presentata da due studenti i quali partendo dall'esame necroscopico di un animale approfondiscono il pregresso quadro clinico, raccogliendo le notizie anamnestiche, i dati clinici e di laboratorio e lo completano con l'esame istopatologico dei campioni da essi stessi prelevati e processati. L'esame di anatomia patologica si compone di prova pratica al tavolo anatomico su organi di animali macellati in cui lo studente chiamato a descrivere le lesioni osservate, a formulare una diagnosi e a considerare tutte le possibili diagnosi differenziali. L'esame di dietetica si compone di una prova scritta in cui lo studente chiamato a formulare una dieta specifica per un dato animale sia da allevamento che da compagnia. L'esame di clinica medica prevede una prova pratica in cui lo studente chiamato ad effettuare una visita clinica su un dato animale e a compilare correttamente una cartella clinica. L'esame di radiologia prevede una valutazione di radiografie con conseguente diagnosi. Dall'aa 2019/20 stata inserita la cosiddetta "didattica d'incursione" in cui docenti di materie di base svolgono una attività seminariale all'interno di corsi professionalizzati degli anni successivi e viceversa.. Tale attività stata ufficializzata attraverso l'inserimento delle singole ore di ogni docente nel sistema u-gov. Dal mese di Marzo 2020 si inoltre avvalsi dell'uso di piattaforme informatiche per l'attività didattica in modalità in remoto, nonché di un sistema di self learning dedicato agli studenti del corso..

Conoscenza e Comprensione:

Il laureato in medicina veterinaria deve possedere le conoscenze fondamentali dei meccanismi generali di patologia e fisiopatologia e di eziologia, epidemiologia, patogenesi, sintomatologia, lesioni anatomo e istopatologiche, diagnosi, terapia e profilassi inerenti le malattie infettive e parassitarie degli animali da reddito e da compagnia, con particolare riferimento alle zoonosi, e di tutte le malattie deve conoscere i sistemi di sorveglianza epidemiologica a livello nazionale ed internazionale e la legislazione veterinaria.

Deve conoscere la metodica clinica per la diagnosi e la gestione delle malattie di interesse medico, chirurgico ed ostetrico-ginecologico degli animali da reddito, da compagnia e dei selvatici.

Deve avere conoscenze sulle principali tecniche autoptiche e sui metodi di campionamento e d'indagine per stabilire la causa della morte di un animale.

Deve conoscere il meccanismo d'azione, la cinetica e gli effetti di farmaci e tossici negli animali; la diagnosi e la terapia delle intossicazioni e gli aspetti legislativi connessi alla commercializzazione e all'uso dei farmaci. Deve conoscere e saper utilizzare l'informatica in ambito medico.

Deve apprendere le peculiari caratteristiche delle diverse specie animali da reddito con particolare riferimento alle attitudini produttive e riproduttive, alle caratteristiche morfo-funzionali e alle produzioni quali-quantitative.

Deve conoscere le caratteristiche morfologiche e produttive delle principali razze bovine, equine, suine, ovi-caprine ed avi-cunicole. Lo studente, inoltre, deve conoscere le principali tecniche di allevamento in funzione dell'attitudine di specie e della destinazione dei prodotti, con riferimento anche normativo ai sistemi di allevamento convenzionale, biologico con particolare riguardo alle produzioni tipiche. Tali conoscenze comprendono principi di miglioramento genetico, igiene degli allevamenti e benessere animale. Lo studente deve apprendere le tecniche di allevamento ed alimentazione delle specie ittiche di principale interesse in acquicoltura.

Lo studente, inoltre deve acquisire conoscenze a proposito delle caratteristiche dietetico-nutrizionali dei principali alimenti zootecnici, i fabbisogni nutritivi delle diverse specie animali da reddito e da compagnia in funzione di et, stadio fisiologico e delle performances produttive.

Deve conoscere i metodi e gli obiettivi del controllo igienico-sanitario della produzione, conservazione e commercializzazione degli alimenti d'origine animale nonch gli aspetti legislativi inerenti.

Tali conoscenze sono conseguite tramite didattica frontale e soprattutto pratica svolta nei vari settori dellospedale didattico di Facolt e dellospedale Frullone per gli animali senza padrone, nella sala necroscopie, nella sala anatomica, nellaula informatica, nellaula didattica di microscopia e in tutti i laboratori didattici del Dipartimento. Lo studente acquisisce, inoltre, le conoscenze zootecniche mediante visite periodiche e calendarizzate nelle varie aziende zootecniche convenzionate.

Particolare importanza viene data multidisciplinarit delle conoscenze attraverso la stretta collaborazione di docenti di SSD diversi sia nellambito di singoli programmi di studio sia nelle uscite didattiche. Esempi di tale tipo sono dati dal Corso di Tecnica delle autopsie e Diagnostica cadaverica che vede gli studenti del III anno impegnati in vere e proprie ricostruzioni di casi clinico-anatomo-isto-patologici, con riferimenti anche alle malattie infettive e parassitarie e dalle esercitazioni di campo, effettuate anche con le cliniche mobili, che prevedendo la supervisione di almeno due docenti, appartenenti ad altrettante aree disciplinari (clinico/zootecnico o clinico/infettivologico), consentendo una visione dellanimale e/o della mandria attraverso punti di vista differenti, facilitando linstaurarsi nello studente di una mentalit multidisciplinare, indispensabile per lesercizio della professione. Un ulteriore approfondimento pratico delle conoscenze acquisite nellambito delle materie caratterizzanti viene conseguito mediante il tirocinio pratico svolto nellultimo semestre, durante il quale lo studente trascorre interi periodi di durata differente in varie strutture sia interne del Dipartimento (nelle strutture sopraelencate) sia esterne. Nello specifico ogni singolo studente trascorre 3 settimane in una Clinica Veterinaria privata acquisendo non solo manualit nella gestione dei pazienti ma anche dimestichezza nella gestione manageriale della Clinica. 2 settimane sono dedicate alla libera professione nel campo bovino e bufalino; durante tale periodo lo studente lavora a tempo pieno con un libero professionista, contrattualizzato mediante stipula di contratto di didattica integrativa (regolamentato dal Comma2 art. 23, legge 240/2010) mettendo in pratica le nozioni acquisite nel Corso di studi e acquisendo manualit nella gestione clinica degli animali e nella conduzione dellallevamento. Il tirocinio prevede anche una settimana di ippatria in cui lo studente lavora con un libero professionista ippiatra con la stessa tipologia organizzativa prevista nelle settimane di buiatria e due giorni di lavoro rispettivamente con un libero professionista esperto nellallevamento e nella patologia suina e un libero professionista esperto nellallevamento e patologia dei volatili. Due settimane vengono spese nellAzienda Zootecnica Improsta (allevamento bufalino) e nellaAzienda zootecnica Cirio (allevamento bovino), convenzionate con il Dipartimento. Larea ispettiva prevede 3 settimane presso le ASL, 1 settimana al mercato ittico e al Presidio ispettivo di Frontiera, e 1 settimana in un macello.

In aggiunta a tutto ci gli studenti, svolgono anche un training clinico (assistenza ospedaliera) di 272 ore spalmate nellintero arco del Corso di Laurea, che prevede 20 ore di handling (riservato agli studenti del primo anno), 202 ore spese nellOVUD con turni diurni e notturni, e 50 ore con le cliniche mobili, durante le quali essi, accompagnati da docenti clinici e da zootecnici, si recano nelle aziende per svolgere attivit di routine e servizio di emergenza sui grossi animali.

Dall'aa 2019/20 stata inserita la cosiddetta "didattica d'incursione" in cui docenti di materie di base svolgono una attivit seminariale all'interno di corsi professionalizzati degli anni successivi e viceversa.. Tale attivit stata ufficializzata attraverso l'inserimento delle singole ore di ogni docente nel sistema u-gov. Dal mese di Marzo 2020 si inoltre avvalsi dell'uso di piattaforme informatiche per l'attivit didattica in modalit in remoto, nonch di un sistema di self learning dedicato

agli studenti del corso..

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il conseguimento delle sopraindicate conoscenze consentir al laureato in medicina veterinaria di:

- effettuare una visita clinica accurata e completa sull'animale singolo e sulla mandria, di giungere, valutando attentamente la sintomatologia e le lesioni, ad una diagnosi mediante capacità analitica e di ragionamento, e di stabilire un protocollo terapeutico adeguato di tipo clinico, ostetrico o di tipo chirurgico e in tal caso di effettuare e gestire il protocollo anestesiológico;
- effettuare una sorveglianza epidemiológica per la prevenzione delle malattie infettive e parassitarie degli animali domestici, e selvatici soprattutto quelle a carattere zoonosico e stabilire misure adeguate da adottare in caso di emergenze epidemiche.
- riconoscere e denunciare un uso inappropriato di farmaci e tossici nelle matrici animali o frodi inerenti le materie prime, i trattamenti tecnologici e gli additivi impiegati nella preparazione dei mangimi per gli animali
- attuare un controllo sull'igiene e la salubrit degli alimenti di origine animale e applicare la normativa vigente.
- acquisire la metodologia clinica e zootecnica per il controllo della fertilit e per il miglioramento delle produzioni attraverso l'utilizzo dell'inseminazione artificiale, delle tecniche di riproduzione assistita e della produzione embrionale in vitro.
- influenzare positivamente l'efficienza e la qualità delle produzioni animali mediante un corretto management igienico dell'allevamento, della sala di mungitura e di tutte le strutture che consentono un allevamento caratterizzato da alta tecnologia o dall'impiego del pascolo nell'ambito di un sistema agricolo ecosostenibile.
- formulare diete e pianificare razioni alimentari idonee a soddisfare sia il fabbisogno degli animali sia a contenere l'inquinamento ambientale e in grado di migliorare le caratteristiche dietetiche nutrizionali delle derrate di origine animale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Materie affini e integrative**

#### **Conoscenza e comprensione**

Risultati di apprendimento attesi:

I risultati dell'apprendimento vengono valutati mediante esami finali multidisciplinari in cui lo studente espone contemporaneamente le conoscenze acquisite relative a tutte le discipline che compongono un determinato modulo professionalizzante a scelta.

Conoscenza e Comprensione:

Nelle materie affini e integrative sono indicati i SSD AGR/02 (Agronomia), AGR 01 (Economia rurale) e VET/02 con la materia Etologia Veterinaria.

Lo studente acquisisce nozioni di Agronomia, in particolare delle piante utilizzate nell'alimentazione dei ruminanti che metter in pratica nel Corso integrato di Nutrizione e Alimentazione mentre l'Economia Rurale gli permetterà di acquisire le quelle conoscenze che gli permetteranno di comprendere la gestione manageriale delle aziende. L'Etologia Veterinaria, che nelle modifiche di ordinamento attuate nel 2013/14, stata spostata al IV anno di corso e inserita all'interno del Corso integrato di zootecnica speciale, valutazione morfofunzionale e benessere animale conferirà la conoscenza e la comprensione del comportamento anche degli animali da produzione al fine di salvaguardare il welfare di tali specie, argomento oggi di estrema attualità e richiesto fortemente dalla UE.

Nell'ordinamento didattico attuale sono inoltre elencati tra le materie affini tutti gli SSD facenti capo alle materie caratterizzanti che vengono utilizzate nella composizione dei moduli a scelta. Il CdS offre 6 moduli Professionalizzanti a scelta che sono articolati in percorsi formativi ciascuno costituito da più materie che lo studente, iscritto al non semestre, sceglie in numero di 3 costituendo così il proprio percorso formativo specifico.

La costituzione dei Moduli Professionalizzanti stata concepita allo scopo di fornire allo studente conoscenze più approfondite di alcuni ambiti professionali che il Dipartimento offre in risposta a precise esigenze del territorio e anche per valorizzare alcune competenze specifiche possedute da docenti del Dipartimento.

Tali tematiche articolate in moduli professionalizzanti a scelta includono:

Zooantropologia: interazione uomo-animale

Clinica e patologia delle specie non convenzionali

Nella Commissione di Coordinamento didattico del giorno 8 marzo 2016, stata proposta e approvata l'istituzione di un nuovo Modulo Professionalizzante "Produzione e gestione igienico sanitaria delle api e degli altri insetti utili", che sarà inserita nella didattica programmata SUA anno 2016/17.

Lo studente può inoltre approfondire alcune tematiche particolarmente rilevanti per la professione di Medico Veterinario attraverso la scelta di altri moduli professionalizzanti quali:

Igiene e controllo degli alimenti di origine animale  
 Clinica e patologia degli animali da compagnia  
 Produzione e sanit degli animali da reddito  
 Patologia e sanit degli animali da reddito

Dall'aa 2019/20 stata inserita la cosiddetta "didattica d'incursione" in cui docenti di materie di base svolgono una attivit seminariale all'interno di corsi professionalizzati degli anni successivi e viceversa.. Tale attivit stata ufficializzata attraverso l'inserimento delle singole ore di ogni docente nel sistema u-gov. Dal mese di Marzo 2020 si inoltre avvalsi dell'uso di piattaforme informatiche per l'attivit didattica in modalit in remoto, nonch di un sistema di self learning dedicato agli studenti del corso..

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il conseguimento delle sopraindicate conoscenze consentir al laureato in medicina veterinaria di:

- sapere riconoscere la validit di una gestione aziendale, di saperne individuare le pecche e consigliare all'allevatore le dovute correzioni
- effettuare una visita clinica accurata e completa sull'animale esotico e di giungere, valutando attentamente la sintomatologia e le lesioni, ad una diagnosi di malattia infettiva, parassitaria o metabolica, mediante capacit analitica e di ragionamento, e di stabilire un protocollo terapeutico adeguato di tipo clinico, ostetrico o di tipo chirurgico e in tal caso di effettuare e gestire il protocollo anestesilogico
- saper valutare le alterazioni comportamentali negli animali da reddito e da affezione, stabilendo adeguate terapie, e avere conoscenze anche di pet therapy.

**Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:**

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in MEDICINA VETERINARIA, grazie alle competenze acquisite mediante gli insegnamenti di base e caratterizzanti, sar in grado di assumersi la responsabilit per decisioni difficili, nel rispetto dei principi dell'etica professionale e del benessere animale e nel rispetto della sanit pubblica, utilizzando al meglio le diverse conoscenze maturate nel corso degli studi. In particolare l'esperienza maturata durante il tirocinio dell'ultimo semestre, che porta lo studente a contatto con le varie realt lavorative permettendogli di viverle in anticipo, gli consente non solo di approfondire le conoscenze scientifiche acquisite mediante la didattica frontale e lo studio individuale, ma anche di imparare a gestire situazioni difficili quali relazionarsi con altre figure professionali e/o con i proprietari degli animali e gli allevatori, in piena autonomia di giudizio. L'acquisizione di tale abilit estrapolabile dalla valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e dalla autonomia e capacit lavorativa singola e di gruppo maturata durante l'attivit di tirocinio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La necessit di interagire quotidianamente con privati cittadini, con pubbliche istituzioni, con i colleghi, in attivit collegiali, e con altre figure professionali obbliga i laureati in Medicina Veterinaria a sviluppare la capacit comunicativa con le opportune diversificazioni relative alle conoscenze specifiche di ciascun interlocutore. Il percorso formativo prevede numerose circostanze in cui tale capacit viene sviluppata e verificata. Sar possibile verificare l'acquisizione di tali abilit, attraverso la valutazione dello studente nelle varie attivit pratiche connesse a ciascuna disciplina, nel percorso di tirocinio, nella valutazione dell'esposizione nelle singole prove di esame e nella dissertazione orale della tesi.</p>

## Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento continuamente stimolata grazie alla frequenza obbligatoria dei corsi teorici e soprattutto pratici, che portano lo studente al contatto quotidiano e costante con le discipline di un determinato semestre, spronandolo all'approfondimento attraverso le discussioni interattive che quotidianamente si instaurano in sede di lezione, prove in itinere e lavori di gruppo consistenti in approfondimenti di particolari tematiche trattate nei singoli corsi o nella discussione di casi clinici osservati negli ospedali didattici. Tale capacità viene valutata attraverso le prove di esame, i giudizi dei tutor esterni durante il tirocinio e nella preparazione della prova finale.



QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

29/01/2019

La prova finale si svolge con una pubblica presentazione, dinanzi ad un'apposita commissione, di un elaborato scritto che costituisce un'importante dimostrazione della maturità scientifica e culturale raggiunta dallo studente, nonché della sua capacità di elaborare in maniera autonoma e critica il tema oggetto di studio concordato con uno o più Docenti del Corso. Il tema deve riguardare un argomento di interesse medico veterinario e può prevedere la frequenza in laboratori, in campo o in aziende ed Enti convenzionati con la struttura. Il laureando, sotto la guida del docente relatore, deve seguire tutte le fasi necessarie per lo sviluppo dell'elaborato (ricerca bibliografica, attività sperimentali, valutazioni dei risultati).



QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2020

La prova finale consta in una pubblica presentazione orale dell'elaborato, effettuata anche mediante l'ausilio di strumenti informatici (power point) dinanzi a una commissione appositamente nominata. Tale prova costituisce un'importante dimostrazione della maturità scientifica e culturale raggiunta dallo studente, nonché della sua capacità di elaborare in maniera autonoma e critica il tema oggetto di studio concordato con uno o più Docenti del Corso. Le tipologie di tesi sono due: Tesi compilativa in cui lo studente effettua una dissertazione su una specifica tematica realizzando un approfondimento e soprattutto, mediante ricerca bibliografica, un aggiornamento e tesi sperimentale in cui lo studente imposta la costruzione della sua presentazione seguendo l'architettura di una pubblicazione scientifica, articolando il lavoro in introduzione, materiali e metodi, risultati e discussione. Al termine della presentazione si svolge una breve discussione dell'elaborato. La commissione di laurea costituita dai docenti relatori e correlatori; essi si riuniscono preliminarmente alla seduta e ogni relatore presenta il candidato e il lavoro svolto. Alla fine della seduta la commissione si riunisce di nuovo e viene attribuita la votazione per ciascun candidato. La votazione finale viene attribuita basandosi su criteri che prevedono una differenza tra le due tipologie di tesi e che stabiliscono l'attribuzione di un massimo di voti differenziato in base al voto di partenza. Nel 2018 il Gruppo di gestione del Corso di Laurea ha proposto criteri aggiuntivi di valutazione quali il soggiorno all'estero mediante borsa Erasmus o altro, lo svolgimento dell'esame finale entro la durata del corso e lo svolgimento di periodi di internato nelle strutture del Dipartimento.

Nel 2020 è stato inoltre approvato il regolamento per lo svolgimento delle sedute di laurea. Dal mese di Marzo 2020 si avvale anche di sistemi informatici in remoto per lo svolgimento delle sedute di laurea.

Link : <https://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.xhtml?catd=2> ( CALENDARIO LAUREE )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS 2018/19

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.shtml?catd=11>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.shtml?catd=2>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.shtml?catd=2>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.shtml?catd=2>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA I (modulo di ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <a href="#">link</a>	MIRABELLA NICOLA	PA	5	55	
		Anno	ANATOMIA VETERINARIA					

2.	VET/01	di corso 1	SISTEMATICA E COMPARATA II ( <i>modulo di ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i> ) <a href="#">link</a>	DE GIROLAMO PAOLO	PO	5	55	
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	TAFURI SIMONA	RU	4	44	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	TAFURI SIMONA	RU	4	24	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	FATTORUSSO ROBERTO		5	30	
6.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E MORFOGENESI</i> ) <a href="#">link</a>	LUCINI CARLA	PA	3	33	
7.	VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA E MORFOGENESI ( <i>modulo di ISTOLOGIA E MORFOGENESI</i> ) <a href="#">link</a>	MARUCCIO LUCIANNA	RU	3	33	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA-STATISTICA <a href="#">link</a>	GESUELE FELICE	RD	5	30	
9.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA VETERINARIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE</i> ) <a href="#">link</a>	CIOTOLA FRANCESCA	PA	3	33	
10.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA MEDICA <a href="#">link</a>	TAMBURIS OSCAR	RD	5	40	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE PASQUALE VALERIA	RD	4	24	
12.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA VETERINARIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESE ANGELO	RU	5	30	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DEI LABORATORI DIDATTICI, AULA INFORMATICA E AULA DI MICROSCOPIA UTILIZZATE DAGLI STUDENTI DEL CORSO DI STUDI IN MEDICINA VETERINARIA

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche utilizzate dagli studenti del CdS

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali presente una Commissione Orientamento e Tutorato, <sup>02/06/2020</sup> coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano e composta da docenti del Dipartimento (Prof.ssa Paola Maiolino, Prof.ssa Raffaella Tudisco e Prof. Piero Lombardi) e da due rappresentanti degli studenti (Ludovica Liguori e Paola Vitiello), che si occupa dell'orientamento degli studenti in entrata, in itinere e in uscita, lavorando a stretto contatto con il Coordinatore del Corso di Studi e con la Commissione paritetica.

Alle attività di orientamento partecipano anche studenti e dottorandi dei corsi di laurea del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali, vincitori di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (nell' a.a. 2019/2020 sono stati attribuiti al Dipartimento -DR/2019/2548 del 24/06/2019-12 assegni).

Per tutte le attività di orientamento in ingresso prevista la collaborazione con il COINOR.

Nel corso dell'anno accademico 2019/2020 la Commissione Orientamento e tutorato ha provveduto all'inserimento, nel sito web del Dipartimento, di un link specifico per l'orientamento. Accedendo a questo link, nella sezione servizi, si possono visualizzare tutte le attività svolte e quelle in programmazione, relative all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

#### Orientamento in ingresso

L'orientamento in entrata si rivolge agli studenti delle Scuole Medie Superiori che vogliono conoscere in modo dettagliato i vari Corsi di Laurea e formazione (materie di studio, organizzazione didattica, sbocchi professionali e occupazionali) del Dipartimento di Medicina Veterinaria e produzioni animali.

Il Corso di Studi in Medicina Veterinaria, sempre attraverso la commissione Orientamento e Tutorato, ha partecipato, come ogni anno, a due giornate di orientamento: UNIV-Expo, il Salone dello Studente campano (10/11 Ottobre 2019) e Orienta-SUD (5-7 Novembre 2019). Durante tali giornate sono state presentate le offerte formative dei corsi di laurea del

Dipartimento.

Il giorno 14 ottobre 2019, giornata iniziale dei corsi del I semestre del I anno, si tenuta, come ormai di prassi, la giornata di accoglienza per i nuovi immatricolati (locandina allegata) con la partecipazione del Vice-Direttore del Dipartimento, Prof. Ugo Pagnini e del Coordinatore del Corso di studi, Prof. Paolo Ciaramella e con interventi informativi da parte di:

Presentazione dei corsi del I anno : Prof. Simona Tafuri (coordinatore I anno)

Presentazione dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) Prof. Gerardo Fatone (Direttore dell' OVUD)

Presentazione servizi della Biblioteca: Dott. Vincenzo Freda (direttore Biblioteca di Area Veterinaria)

Presentazione ERASMUS: Prof. ssa Laura Rinaldi (Delegato Erasmus)

Federica Web Learning : Dott.ssa Evelina Bruno

Commissione Sicurezza del Dipartimento (Prof.ssa Luisa De Martino-Prof. Giovanni Piccolo)

Servizi di supporto alla didattica (Dott.ssa Cagiano, Dott.ssa Triunfo)

Servizi per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti: Dott. ssa Brigida Vergona (SINAPSI)

Rappresentanti studenti e IVSA (International Veterinary Students Association)

Intervento "Orientamento e Tutorato" Prof. Manuela Martano

Durante tale giornata agli studenti stato illustrato il log book, un libretto che funge da vero e proprio diario di bordo nel quale sono elencate le "day-one competencies" secondo i criteri dell'EAEVE.

Questanno, a cause dellemergenza COVID19, sono state annullate le due giornate di open days, programmate in presenza nella nostra sede principale. Nonostante ci stato organizzato un Open Day Virtuale, che si svolto su piattaforma MICROSOFT TEAMS, il 5 Maggio 2020. Hanno partecipato a tale evento numerosi studenti, ai quali stata presentata l'offerta formativa del CDS in Medicina Veterinaria e con i quali abbiamo discusso circa gli sbocchi occupazionali e professionali. Al termine della giornata gli studenti hanno ricevuto il materiale illustrativo in merito ai vari corsi e un attestato di partecipazione alla giornata di orientamento.

Sono stati organizzati incontri chat promossi dalla sezione orientamento del Coinor (15 Maggio ore 15) per rispondere alle domande degli studenti, svolti sul sito dellorientamento della Federico II. Inoltre, una volta a settimana, previa prenotazione, gli studenti delle scuole medie superiori potranno collegarsi al TEAM dedicato allorientamento (Orient-Vet), e interagire con un componente della Commissione orientamento e tutorato, che presenter l'offerta formativa del Corso di Studi in Medicina Veterinaria e risponder alle domande che gli verranno sottoposte. Il servizio attivo a partire dal 20 Maggio fino a fine Luglio. Durante le giornate di orientamento in ingresso e, quando viene fatta richiesta, viene divulgato materiale informativo agli studenti, in forma cartacea o digitale, pubblicato anche sul sito web del Dipartimento:

- brochures dellofferta formativa del Corso di studi in Medicina Veterinaria, sia in italiano che in inglese. Le brochures in inglese sono state distribuite anche agli studenti internazionali ed ERASMUS.

- VETMECUM, un vademecum molto utile per le matricole e gli studenti fuori sede, contenente tutte le informazioni pratiche relative al Dipartimento (sede, mezzi di trasporto utili, aree ristoro, ecc..)

- Brevi video di presentazione della figura professionale del medico veterinario, con lo scopo di indirizzare gli studenti delle scuole medie superiori verso una scelta consapevole del Corso di studi.

Descrizione link: open day 2020

Link inserito: [http://https://www.mvpa-unina.org/news/open-day-virtuale-il-5-maggio-2020\\_775.xhtml](http://https://www.mvpa-unina.org/news/open-day-virtuale-il-5-maggio-2020_775.xhtml)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: locandina open day 2020



QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Orientamento in itinere

02/06/2020

La commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in itinere, fornendo tutte le informazioni affinché lo studente possa scegliere e costruire in prima persona il proprio curriculum.

A tal riguardo, quest'anno stata redatto un regolamento per il servizio di tutorato e sono state effettuate le assegnazioni, per ciascuno studente iscritto al primo anno, di un docente guida (tutor) che lo seguir per tutto il periodo del corso di studi.

Inoltre, anche quest'anno, come da prassi, sono stati programmati una serie di incontri rivolti agli studenti e condotti da

psicologhe cliniche di provata esperienza del servizio SInAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), su argomenti molto importanti, quali l'ansia, la motivazione, il gruppo come occasione di confronto.

In particolare nel 2019/2020 stato svolto il seguente seminario:

3 Dicembre 2019- un seminario intitolato "ACCIPICCHIA...HO SCELTO L'UNIVERSIT!" svolto in Dipartimento, rivolto agli studenti del I anno, che si trovano nel delicato passaggio dalla scuola superiore all'università.

Durante il primo semestre della.a. 2019/20, La Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI, ha attivato una serie di attività presso il nostro Dipartimento, volte al riconoscimento dell'importanza, per gli studenti e le studentesse, di sentirsi parte di un'Istituzione pronta a raccogliere i bisogni e a sostenere la partecipazione di tutti, contrastando qualsivoglia forma di discriminazione.

- durante il mese di marzo e la prima metà del mese di aprile 2020, 250 studenti sono stati invitati alla compilazione di un questionario volto a misurare i livelli di inclusione e disparità legati allo stigma sessuale e di genere e ad esplorare atteggiamenti, comportamenti e aspettative degli studenti nei confronti del proprio contesto di studio e delle relazioni che in esso hanno luogo.

- Il 7 aprile 2020, sulla Piattaforma Microsoft Teams, stato realizzato un incontro promosso dal Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali, IVSA Naples e dalla Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSI, cui hanno preso parte circa 20 studenti, lo Staff della Sezione e la Prof.ssa Martano, dedicato al tema degli stereotipi di genere. L'incontro ha dato avvio ad un vivo e partecipato dibattito sul peso che le aspettative, culturalmente definite e differenziate in base al genere, esercitano sugli individui, in un continuum temporale che va dall'infanzia all'età adulta e che rischia di limitare la libertà di espressione soggettiva, indirizzando scelte professionali e personali.

- Il 7 Maggio 2020, in occasione nella "Settimana del Benessere dello Studente", stato effettuato un incontro con i rappresentanti degli studenti, in cui si discusso quanto emerso dai dati raccolti dai questionari, e sul livello di benessere percepito all'interno della propria comunità accademica.

Descrizione link: SETTIMANA DEL BENESSERE

Link inserito:

[http://https://www.mvpa-unina.org/news/discriminazioni-di-genere-e-sessuali-il-7-aprile-incontro-su-teams\\_762.xhtml](http://https://www.mvpa-unina.org/news/discriminazioni-di-genere-e-sessuali-il-7-aprile-incontro-su-teams_762.xhtml)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: seminario itinerante

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione preposta ERASMUS+ del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Facoltà e Centri europei con i quali esiste un accordo di scambio, nonché di stipulare nuovi bilateral agreements per offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro.

Nel corso dell'anno accademico 2019/2020, tutti i docenti del corso di studio in Medicina Veterinaria hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma di scambio tra gli studenti sia durante le lezioni sia mediante l'organizzazione di due giornate appositamente dedicate per anticipare la pubblicazione del Bando ERASMUS+ a fini di studio per la.a. 2020/2021. Come per l'anno precedente, stato ricevuto un notevole numero di domande (no. 25) con assegnazione di 13 borse con una permanenza media di circa 9 mesi. Durante il periodo COVID stato inoltre organizzata un'assistenza per gli studenti fuori sede, debitamente informati secondo le linee guida impartite dall'Ateneo

[https://www.mvpa-unina.org/news/erasmus-201920-chiarimenti-per-emergenza-covid-19\\_765.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/news/erasmus-201920-chiarimenti-per-emergenza-covid-19_765.xhtml)

Gli studenti vincitori di borsa Erasmus sono inoltre stati guidati per la frequenza dei corsi in lingua organizzati dal CLA.

[https://www.mvpa-unina.org/news/erasmus-ecco-le-date-per-i-placement-test-ed-i-corsi-di-lingua\\_793.xhtml](https://www.mvpa-unina.org/news/erasmus-ecco-le-date-per-i-placement-test-ed-i-corsi-di-lingua_793.xhtml)

Nell'ultimo anno accademico sono stati altresì ricevuti 21 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Estonia, Polonia, Lituania e Spagna. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 docenti hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro in cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

02/06/2020

Descrizione link: traineeship

Link inserito: <http://www.mvpa-unina.org/erasmus/medveterasmus.xhtml>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI PER MOBILITA' INTERNAZIONALE

La Commissione ERASMUS+ del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Facoltà e Centri europei con i quali esiste un accordo di scambio, nonché di stipulare nuovi bilateral agreements per offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro.

Nel corso dell'anno accademico 2019/2020, tutti i docenti del corso di studio in Medicina Veterinaria hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni sia mediante l'organizzazione di due giornate appositamente dedicate per anticipare la pubblicazione del Bando ERASMUS+ a fini di studio per la.a. 2020/2021. Come per l'anno precedente, sono state ricevute un notevole numero di domande (n. 25) con l'assegnazione di 13 borse con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 21 studenti ERASMUS + Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Estonia, Polonia, Lituania e Spagna. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 docenti hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro in cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma ERASMUS+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship (<http://www.mvpa-unina.org/erasmus/medveterasmus.xhtml>)

Link inserito: <http://http://www.mvpa-unina.org/erasmus/medveterasmus.xhtml>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Algeria	University of Oum el Bouaghi		19/07/2016	solo italiano
2	Benin	University of Abomey Calavi		18/04/2012	solo italiano
3	Brasile	Universidade Federale Rurale do ABC-UFABC- Santo Andrè		29/12/2015	solo italiano
4	Brasile	Universitò Federale Rurale di Pernambuco		29/09/2017	solo italiano
5	Cina	Hauzhong Agricultural University		14/03/2012	solo italiano
6	Colombia	Universidad Nacional de Colombia, Bogotà		17/04/2018	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/12/2016	solo italiano
8	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		23/09/2014	solo italiano
9	Romania	Ion Ionescu de la Brad		29/09/2017	solo italiano
10	Slovacchia	Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie (University of Veterinary Medicine and Pharmacy)		08/06/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/07/2016	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Extremadura		28/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de León		20/06/2012	solo italiano
15	Stati Uniti	Harvard University, Harvard		29/09/2017	solo italiano
16	Stati Uniti	Pennsylvania State University		05/02/2008	solo italiano
17	Stati Uniti	Sbarro Health Research Organization (S.H.R.O.),		30/07/2016	solo italiano
18	Stati Uniti	University of Chicago		16/11/2015	solo italiano
19	Stati Uniti	University of Illinois Urbana-Champaign,		30/12/2015	solo italiano
20	Svizzera	Universitat Bern		31/12/2015	solo italiano



Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, la Commissione Orientamento e tutorato del Dipartimento, ha organizzato alcune giornate di orientamento al mondo del lavoro (CAREER DAY):

-Gli Interventi Assistiti Dagli Animali (26 Novembre 2019) rivolto agli studenti degli ultimi anni del CDS in Medicina Veterinaria, durante il quale stata presentata la figura del Medico Veterinario zooterapeuta.

Nonostante l'emergenza COVID le attività dell'orientamento hanno richiesto una rimodulazione e la realizzazione di seminari e incontri divulgativi in modalità webinar :

-Ruolo Del Medico Veterinario Nella Gestione Degli Animali Da Zoo (2 Maggio 2020), su piattaforma Microsoft Teams: seminario di orientamento al mondo del lavoro, che ha visto come relatore il Dott. Silvestre, Medico veterinario dello zoo di Napoli.

-Orientarsi Nel Mondo Della Buiatria (16 Maggio 2020), su piattaforma Microsoft Teams: giornata di orientamento in uscita, specifica per il settore buiatrico, che ha coinvolto come relatori medici veterinari liberi professionisti, zoonomi, nonché alcuni docenti del Dipartimento.

-Career Day (6 Giugno): in programma un career day, rivolto agli studenti del IV e V anno del CDS in medicina Veterinaria su vari argomenti (la Sanità Pubblica Veterinaria, il percorso dei college specialistici europei, la pratica clinica, la sicurezza alimentare, le api).

Inoltre, da quest'anno sono stati attivati dei laboratori interattivi per l'occupabilità, promossi dalla Sezione Servizi di Promozione dell'Occupabilità (SPO) del SINAPSI, che hanno l'obiettivo di promuovere competenze auto-orientative, di progettazione e ri-progettazione del sé, di self management e self - marketing (soft skills, preparazione di un curriculum, modalità di approccio a un colloquio di lavoro etc.). Questi laboratori prevedono una serie di incontri in modalità webinar, e sono rivolti agli studenti degli ultimi anni del CDS in Medicina Veterinaria.

Descrizione link: orientarsi nel mondo della buiatria

Link inserito: [http://https://www.mvpa-unina.org/seminari/orientarsi-nel-mondo-della-buiatria\\_784.xhtml](http://https://www.mvpa-unina.org/seminari/orientarsi-nel-mondo-della-buiatria_784.xhtml)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il regolamento didattico del CdS prevede che gli studenti possano svolgere periodi di formazione in laboratori e strutture non universitarie quali Aziende Zootecniche, Cliniche Veterinarie Private, e strutture gestite dalle ASL della Regione Campania. Presso tali strutture gli studenti espletano il tirocinio curricolare del V anno, del peso di 30 CFU, e hanno anche la possibilità di svolgere la loro Tesi di Laurea. Per entrambe le attività, il Dipartimento promuove la stipula di convenzioni tra l'Università ed enti/aziende esterni. La convenzione la condizione necessaria per lo svolgimento di tale attività in aziende selezionate sulla base di requisiti di professionalità e competenze adeguati agli obiettivi formativi del CdS. L'elenco delle Convenzioni reperibile al sito: [http://www.unina.it/documents/11958/15704585/Elenco\\_Convenzioni\\_Veterinari\\_2018-06-13.pdf](http://www.unina.it/documents/11958/15704585/Elenco_Convenzioni_Veterinari_2018-06-13.pdf) Per la frequenza delle summenzionate strutture lo studente, in osservanza del D.L. 81/2008, gli studenti devono essere in possesso di idoneità alla mansione specifica che viene loro rilasciata dopo visita medica dall'Istituto di Medicina del Lavoro, organizzata di concerto con l'Ufficio di Sorveglianza Sanitaria e Gestione Documentale dell'Ateneo Federico II, nonché in possesso di un attestato di formazione sulla sicurezza sul lavoro che viene loro rilasciato dall'Ufficio di Supporto alla Programmazione della Sicurezza, al termine di un specifico corso della durata di 16 ore che essi frequentano durante il II anno del Corso di laurea. L'attestato viene rilasciato dopo il superamento di un test finale.

Durante il tirocinio esterno ogni studente affidato a 4 Docenti del CdS in qualità di tutor interni divisi per area di formazione (Area Clinica, Area Zootecnica, Area Infettivologica ed Area Ispettiva) e a tutor esterni (non Docenti) responsabili delle varie strutture esterne, i quali stipulano un contratto di didattica integrativa in osservanza dell'art.23, comma 2, della Legge 240/2010. L'organizzazione e la supervisione del Tirocinio sono affidate alla Commissione tirocinio composta dai 6 Docenti delle aree di formazione, dal Coordinatore del CdS e da due studenti di cui uno ha già svolto il tirocinio e un altro deve ancora farlo. Al termine del tirocinio esterno lo studente dimostra l'attività svolta mediante un libretto del tirocinio firmato dal tutor esterno il quale elabora anche un giudizio e il tutor interno, verificato il giudizio, controfirma il libretto.

Per quanto riguarda gli stage il CdS offre agli studenti la possibilità di stage in strutture convenzionate effettuati anche per lo svolgimento delle tesi di laurea.

Un esempio dato dal centro ippico di Montelibretti dove gli studenti possono effettuare didattica pratica sui cavalli e il centro ippico dell'esercito di Grosseto, sotto la supervisione di tutor che accompagnano i discenti nelle attività pratiche giornaliere

In occasione dell'emergenza COVID inoltre il CdS in MV ha aderito alla interessante iniziativa interuniversitaria della Società Italiana di Clinica Medica Veterinaria (SICLIMVet) che ha organizzato, tra Giugno e Settembre 2020, 11 incontri WEBINAR su tematiche di attualità nell'ambito della Clinica Medica Veterinaria, dedicati a tutti gli Studenti e Tirocinanti delle diverse sedi Universitarie del nostro Paese. Gli incontri, di durata di circa due ore, hanno riguardato interessanti temi di medicina interna del cane, gatto, bovino e del cavallo unitamente ad argomenti di medicina legale. Le lezioni sono state tenute da Docenti delle diverse sedi Universitarie

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: corso interuniversitario SICLIMVET

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria ogni semestre compilano due questionari: il questionario di Ateneo che dall'a.a. 2015/16 che viene compilato on line e un questionario interno più specifico, proposto dagli studenti ed elaborato dalla commissione didattica, che tra le altre cose valuta in maniera più incisiva l'efficacia della didattica pratica erogata. Oltre a ciò viene somministrato anche un questionario specifico per la valutazione del tirocinio del quinto anno. Ormai da alcuni anni i risultati di tutti i questionari sono oggetto di discussione in Commissione Paritetica docenti/studenti, con successiva relazione in Commissione di Coordinamento Didattico.

21/10/2020

Per quanto riguarda il questionario di Ateneo, nell'a.a. 2019/20, i questionari compilati dagli studenti frequentanti sono stati inferiori (144 in meno) rispetto all'anno precedente, per un totale di 848 questionari. In generale, i risultati sono per tutte le voci per lo più uguali o superiori alla mediana di Ateneo. Le voci negative evidenziate nella compilazione dei questionari risultano nell'insieme migliorate, ma ancora critiche in particolare per quanto attiene il carico di studio se confrontato ai CFU previsti (q8) e l'insieme degli insegnamenti previsti per ogni semestre (q9). Nonostante ciò gli studenti sottolineano di possedere un migliore apprendimento delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi di esame, con un grado di soddisfazione dell'insegnamento al di sopra della mediana di Ateneo. Un lieve trend positivo rispetto agli anni precedenti si è, invece, osservato per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule in seguito alle migliorie operate nell'anno precedente. L'uso delle aule del CESTEV per tutti gli anni di corso, più volte richiesto all'Ateneo, potrebbe comunque consentire di implementare detti risultati. I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono invece valutati al di sopra della mediana di Ateneo. Per quanto riguarda i restanti quesiti nell'insieme le risposte sono per lo più soddisfacenti o al pari con quelle riportate nelle mediane di Ateneo. Nettamente positive rispetto al precedente anno accademico e superiori alla mediana di Ateneo, le valutazioni relative alle domande sul corpo docente. Va sottolineato che dal questionario appare evidente quanto lo studente apprezzi lo sforzo di tutto il corpo docente nello svolgere le attività didattiche teoriche, ma soprattutto quelle pratiche rispettando i dettami della EAEVE e della certificazione di qualità ISO EN 9001 (ottenuta dal giugno 2018) in una struttura logistica dipartimentale non all'altezza degli standard europei di un corso di laurea in Medicina Veterinaria.

Tutti i punti saranno comunque oggetto di discussioni in Commissione di Coordinamento didattico, commissione paritetica e didattica con l'adozione di eventuali misure correttive che partiranno nelle prossime settimane.

Complessivamente il tirocinio online è stato giudicato come soddisfacente ed in buona parte correttamente focalizzato su obiettivi formativi adeguati. L'organizzazione in periodo COVID è stata percepita come efficiente permettendo un complessivo miglioramento e approfondimento delle competenze acquisite durante i corsi. Il continuo contatto con il docente guida è stato apprezzato perché ha permesso un confronto immediato sulle problematiche affrontate.

Per quanto attiene i risultati dell'indagine sul Monitoraggio delle Attività di Didattica a Distanza durante la prima emergenza COVID, gli studenti sono stati sottoposti a due forme di sondaggio, interno ed esterno, di Ateneo.

Per quanto riguarda l'indagine interna, ha coinvolto oltre 200 studenti, che hanno dichiarato di aver seguito i corsi nel 96% dei casi apprezzando nell'insieme quanto organizzato dal CCD e mettendo per in evidenza gli aspetti negativi di una didattica pratica a distanza che chiaramente non può essere sostitutiva di quella svolta in presenza per un corso a ciclo unico

professionalizzante.

Per quanto attiene quello proposto dall'Ateneo da rilevare che quasi tutte le lezioni in remoto sono state svolte in Modalità sincrona (collegamento dal vivo docente) mettendo a disposizione altresì documenti in modalità digitale come ad esempio materiale Word (articoli, dispense, etc) o lezioni in formato Power Point, o Microsoft Forms. Orari di lezione, svolgimento delle lezioni, orari delle attività di laboratorio/tirocini /esercitazioni, nonché orari di ricevimento studenti con relative modalità hanno ricevuto nell'insieme una valutazione in linea con la media di Ateneo.

La valutazione delle lezioni in modalità SINCRONA e ASINCRONA stata nell'insieme alta con una media di oltre 3.5 su una scala 1-5 ed in linea con quella di Ateneo.

Infine, le valutazioni sulla didattica a distanza su una scala 1-5 (Difficile mantenere attenzione e concentrazione rispetto alle lezioni frontali Livello di preparazione acquisita inferiore rispetto alle lezioni frontali e Livello di interazione con i colleghi ridotto rispetto alle lezioni frontali) stata in media di 3.6 simile a quella di Ateneo. Simili sono state altresì gli ulteriori punti analizzati con medie quasi sempre in linea con quelle di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Fonte di consultazione ALMA LAUREA.

21/10/2020

Nel 2019 i laureati in Medicina Veterinaria sono stati secondo ALMA LAUREA 84 e di questi 77 hanno compilato il questionario. Va comunque stigmatizzato che i risultati di tale indagine sono incompleti in quanto i dati ufficiali di segreteria sul numero di laureati nel 2019 si discostano sensibilmente da quanto riportato.

Comunque, dalla disamina dei risultati si evince che:

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea oltre l'84% degli intervistati

il 20.8% si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti, il 58, pi si che no, 4 il 16.9% pi no che si, 2.9% si dichiara decisamente insoddisfatto;

il 45.5% si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con gli studenti.

La maggior parte degli intervistati ritiene le aule non adeguate:

il 80,5 % hanno utilizzato le postazioni informatiche, non sempre adeguate.

l'93.5 % ha utilizzato i servizi di biblioteca, in genere apprezzati

il 48.1% giudica i laboratori e le attrezzature per la didattica nell'insieme spesso adeguati, il 39% li giudica non sempre adeguati,

Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale il 74%:

il 54.6% dei laureati valuta il carico di studio adeguato e il 27.3 abbastanza inadeguato e il 18.2 decisamente inadeguato.

il 57.1 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo

altre informazioni possono essere desunte nella pagina web ALMA LAUREA di cui si allega il link

Descrizione link: PROFILO DEI LAUREATI ALMA LAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/10/2020

Il presente quadro si basa sui dati ASN disponibili (allegati) al 27 giugno 2020.

Per l'anno 2019/20 il numero di matricole assegnate dal Ministero della Sanità al complesso dei CdS italiani rimasto invariato, così come la ripartizione nelle varie sedi. Pertanto, per l'anno accademico 2019-20 il numero complessivo di 63 posti.

Ai test di ammissione, effettuati il primo settembre 2020, hanno partecipato 995 candidati su 1569 domande, a dimostrazione che la richiesta per accedere al corso di Laurea sempre molto elevata.

In base ai dati disponibili si segnala che per il 2019:

Gli avvisi di carriera al primo anno sono stati 49; gli immatricolati puri 20, mentre gli iscritti al corso di laurea sono 425 di cui regolari 253. Infine, gli iscritti ai fini del CSTD immatricolati puri sono stati 44. Laureati 66 di cui 22 in corso

Gruppo A Indicatori Didattica Nell'ambito degli indicatori della didattica ai sensi del DM 987/2016 Allegato E, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2018 30.2%, la percentuale di laureati entro la normale durata del corso del 26,8% per il 2019, la percentuale di iscritti fuori regione al primo anno 30.6%, mentre il rapporto studenti regolari/docenti si attesta a 3.4 sempre per il 2019.

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) pari al 89.3%; la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 92.6% mentre risulta invariata (100%) la percentuale dei docenti di ruolo, che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazioni (DM 987/2016, allegato E) Nell'ambito degli indicatori Internazionalizzazioni ai sensi del DM 987/2016

Allegato E, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso pari al 42,1% mentre gli altri indicatori non sono pervenuti.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. Nell'ambito degli ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica ai sensi del DM 987/2016.

Allegato E si segnala che i dati aggiornati si riferiscono all'anno 2018: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 50,2%; la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio 72,7%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno 63,6%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno 63,6%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno 27,3%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno 31,8%; la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio sono il 57,1%; la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è del 85%. Per quanto attiene gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere gli unici dati estrapolati dalla piattaforma e riferiti al 2018 riguardano la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, non aggiornata, che raggiunge la quota del 58.8% per il 2018 gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità sono i seguenti Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 84,4%.

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 38,8% Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 34,7%.

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 53,1%.

Infine, per quanto attiene gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente si segnala quanto segue:

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 12,1% mentre il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) di 13,4.

Per altri indicatori possibile fare riferimento alla scheda allegata

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

PROFILO DEI LAUREATI

21/10/2020

DATI FORNITI DA ALMA LAUREA LAUREATI 2018

**ANAGRAFICO:** I laureati in Medicina Veterinaria nel 2019 sono stati 86 con et media pari a 28. Di questi il 14% ha conseguito la laurea all'et di 23-24 anni, il 30% tra i 25-26, il 55% all'et 27 anni e oltre. I cittadini stranieri sono stati 1.2%. Oltre 80 % dei laureati 2019 risiede in Campania il 10% proviene da altra regione, il 1.2% proviene dall'estero.

**Studi secondari superiori:** il 58% dei laureati proviene dal liceo scientifico, il 27% dal liceo classico, il 1.2% dal liceo linguistico.

**RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI:** il 63% dei laureati aveva precedenti esperienze universitarie e di questi il 17% le aveva anche portate a termine. Il 40% ha scelto il Corso di Studi in Medicina veterinaria per fattori sia culturali che professionali, il 49 % per fattori prevalentemente culturali e 1.3% per fattori prevalentemente professionalizzanti, il 8.9% per nessuno dei due motivi.

Al momento dell'immatricolazione il 70% dei laureati aveva et regolare o si era iscritto con 1 anno di ritardo, 29% si immatricolato con 2 anni o pi di ritardo. Il voto medio degli esami conseguiti 27 e il voto medio di laurea 109. La percentuale di studenti laureati in corso pari al 33%. Il 17% ha conseguito la laurea nel 1 anno fuori corso, il 12% nel 2 anno f.c., il 7% nel 3 anno f.c., il 4% il 4 anno f.c., il 24% il 5 anno f.c. e oltre. La durata media degli studi pari a 7.8, quindi il ritardo alla laurea di circa 2.8 anni con un indice di ritardo pari a 0.57.

**CONDIZIONI DI STUDIO** il 70% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi. 96% dei laureati ha frequentato regolarmente pi del 90% dei corsi, 3,8% tra il 50 e il 75% degli insegnamenti previsti, nessun studente ha seguito meno del 50% dei corsi. Il 13% ha usufruito di borse di studio. 11% ha trascorso un periodo di formazione all'estero di cui con borsa di studio Erasmus (9%) e con altra esperienza riconosciuta il 2.5%. 77% ha sostenuto 1 o pi esami all'estero convalidati e 22% ha svolto parte della tesi. 80% ha svolto tirocini e stage riconosciuti dal CdS. Di questi il 55% ha svolto tirocini organizzati dal CdS presso l'Universit e il 21% ha svolto tirocini organizzati dal CdS al di fuori dell'Universit. I mesi impiegati per la preparazione della tesi di laurea sono in media 10.

**LAVORO DURANTE GLI STUDI.** il 59% dei laureati ha esperienze di lavoro e di questi il 42% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. 3,8% altre esperienze di lavoro continuative e a tempo pieno, il 22.8% ha svolto lavoro a tempo parziale e il 30% ha svolto lavoro occasionale e saltuario. Nessun laureato stato studente lavoratore. Il 40% non ha alcuna esperienza di lavoro.

**CONOSCENZE INFORMATICHE** Il 84% ha una buona conoscenza di navigazione in Internet e comunicazione in rete

**PROSPETTIVE DI STUDIO:** 92% dei laureati intende proseguire gli studi. Di questi, il 8,9% intende conseguire un dottorato di ricerca il 70% intende iscriversi ad una scuola di specializzazione post-laurea, il 3,8% ad un master universitario, 3,8% ad altro tipo di master o corso di perfezionamento. **PROSPETTIVE DI LAVORO:** 87% dei laureati considera aspetto rilevante nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalit, il 70% la possibilit di carriera, 79% la possibilit di guadagno, il 77% la stabilit del posto di lavoro, il 57% la rispondenza ad interessi culturali, 83% la coerenza con gli studi, il 55% l'utilit sociale del lavoro, il 46% il prestigio ricevuto dal lavoro, il 60% la partecipazione a processi gestionali e decisionali, il 73% l'indipendenza e l'autonomia, 51% la flessibilit dell'orario di lavoro, 72% i rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro, il 60% l'ubicazione del luogo di lavoro, il 58% il tempo libero, il 46% l'opportunit di contatti con l'estero, 73% la possibilit di utilizzare le competenze acquisite.

Il 64% dei laureati interessato a lavorare nel settore pubblico e il 60% nel settore privato, compresa l'avvio di un'attivit autonoma. 80% dei laureati decisamente disponibile a lavorare a tempo pieno il 40% disponibile a lavorare in part-time, 14% considera anche il tele-lavoro.

93% decisamente interessato ad un contratto a tutele crescenti, il 28% a tempo determinato, il 17% interessato a stage, apprendistato (17%), lavoro interinale (11%). Il 40% disponibile ad un lavoro autonomo.

Il 63% disponibile a lavorare nella propria provincia di residenza, il 60% nella provincia degli studi, il 57% nella regione degli studi. Il 35% disponibile a lavorare al nord, il 35% a lavorare al centro, il 31% a lavorare al sud. Il 41% disponibile a lavorare

in uno stato europeo e il 35% anche in uno stato extraeuropeo.

Il 58% disponibile ad effettuare trasferte di lavoro anche con cambio di residenza, il 26% disponibile ma senza cambio di residenza, il 15% disponibile solo ad un numero limitato di trasferte, il 0% non disponibile ad effettuare trasferte.

Per quanto attiene la condizione occupazionale dei laureati indagine alma laurea 2018, collettivo indagato: laureati ad 1 anno dalla laurea si rimanda al pdf allegato.

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE LAUREATI 2019

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio del corso di laurea in Medicina Veterinaria si svolge nel secondo semestre del V anno, conferisce 30 CFU ed ha la durata di 23 settimane per un totale di 750 ore durante le quali frequentano alcune strutture del Dipartimento (Ospedale Veterinario Didattico, laboratori e sala anatomica) e strutture convenzionate, quali cliniche veterinarie private, liberi professionisti specializzati nella clinica dei bovini, equini e suini, ASL, PIF, macelli, aziende zootecniche e centri di ricerca. Ulteriori attività di tirocinio sono state quelle previste dal decreto legge 26/2014 dedicata alle attività del veterinario designato sugli animali utilizzati a fini scientifici negli stabilimenti utilizzatori ed allevatori. Gli studenti, oltre agli stabilimenti dell'Ateneo Federico II, hanno frequentato anche il Centro di Biotecnologie dell'Azienda Ospedaliera Cardarelli ed il Ceinge. In tutte le fasi di questo percorso gli studenti sono seguiti da tutor interni (docenti del Dipartimento) ed esterni (veterinari liberi professionisti e dipendenti del Servizio Sanitario Nazionale o di aziende zootecniche private e pubbliche), i quali al termine di ogni periodo stilano un giudizio in merito alle capacità di ogni studente di: avvicinare l'animale garantendo l'incolumità propria e del paziente; raccogliere informazioni anamnestiche dai proprietari e/o dagli allevatori; emettere una diagnosi; risolvere un problema relativo al controllo sanitario di alimenti e/o allevamenti; proporre una terapia e, quindi, in generale espletare tutte le manualità elementari che sono state indicate dall'EAEVE come competenze del veterinario del primo giorno (day one skill).

In base ai giudizi ricevuti negli ultimi 3 anni, la maggior parte degli studenti mostra discrete attitudini professionali e una sufficiente preparazione di base, anche se spesso lo stesso studente mostra una spiccata propensione verso uno o più aspetti della professione e minori attitudini verso gli altri. Non infrequente, infatti, che studenti con eccellente predisposizione verso la clinica degli animali da compagnia (cane, gatto, cavallo, animali non convenzionali) o degli animali da reddito (bovini, piccoli ruminanti e suini), siano meno dotati nelle prestazioni veterinarie che si espletano nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale o nelle aziende zootecniche, o viceversa. Tuttavia, nel corso dell'ultimo triennio anche a giudizio dei tutor esterni si assiste ad un progressivo miglioramento dell'interesse dello studente verso questa fase dell'apprendimento e non stato infrequente il riscontro di scelte professionali diverse da quelle che gli studenti avevano inizialmente espresso.

Aree da migliorare riguardano comunque la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze teoriche con le attitudini pratiche acquisite durante le attività curriculari in ambiente lavorativo in presenza del tutor esterno e il ridotto "senso di responsabilità" che il tirocinante, già inteso come figura lavorativa, dovrebbe possedere. Tale aspetto giudicato molto importante dai liberi professionisti tutor e/o dalle aziende: non sono infrequenti infatti i casi in cui i laureati lavorano proprio nei luoghi o con i veterinari che hanno frequentato durante il periodo di tirocinio.

L'istituzione e il riconoscimento da parte dello statuto di ateneo dell'Ospedale Veterinario Didattico nell'ambito del Dipartimento ha consentito a diversi laureati degli ultimi 3 anni l'accesso a contratti di prestazione da svolgere nell'ambito delle turnazioni ospedaliere e nel servizio di degenza H24. Dopo l'approvazione EAEVE del 2013 sono stati banditi 5 contratti di formazione Rotating Internship del valore di 6000,00 euro ciascuno in clinica e chirurgia dei piccoli animali riservati a laureati che intendano proseguire il loro percorso di formazione post-laurea con l'acquisizione dei Diplomi rilasciati dai Colleges europei.

Nella 2019-2020, il tirocinio è stato sostanzialmente rimodulato in seguito alla messa in atto delle misure restrittive per il contenimento dell'emergenza epidemiologica COVID-19. Per tale motivo, dopo le prime settimane di tirocinio in presenza, le attività di tirocinio sono state inizialmente sospese per un breve tempo, per riprendere poi, su piattaforma digitale, grazie alla collaborazione dei tutor interni ed esterni delle diverse stazioni, in cui si articola il percorso. Pertanto, con modalità diverse, in relazione alla specificità delle diverse aree, il tirocinio su piattaforma digitale ha mantenuto il carattere pratico-applicativo proprio di tale attività didattica, attraverso la somministrazione di attività seminariali organizzate da Società scientifiche nazionali e aziende private, incentrate su aspetti eminentemente pratici dell'attività professionale, ma soprattutto attraverso le attività di

self learning e problem solving.

Per il tirocinio di area Clinica sia i tutor interni dell'OVUD che i tutor esterni, libero-professionisti convenzionati, hanno proposto immagini e video di casi clinici e aziendali relativi a equidi, animali da reddito e da compagnia. Sono stati poi forniti agli studenti gli elementi anamnestici e clinici per consentire agli stessi, attraverso il ragionamento clinico e lo studio individuale o in piccoli gruppi della letteratura inerente, di proporre diagnosi, protocolli terapeutici e prognosi. I tirocinanti hanno avuto, inoltre la possibilità di seguire un corso teorico-pratico organizzato dalla Società italiana di Clinica Medica Veterinaria dal titolo La SICLIMVet al tempo del COVID-19: un sostegno alla didattica universitaria. Il corso trimestrale (giugno-settembre) ha avuto una valenza interuniversitaria con il coinvolgimento di buona parte delle dipartimenti veterinarie universitarie italiane su argomenti di deontologia e medicina interna degli animali d'affezione e da reddito.

L'area ispettiva ha previsto lo svolgimento di attività di tirocinio a distanza attraverso virtual tour e collegamenti con medici veterinari libero-professionisti e dirigenti delle Aziende Sanitarie Locali convenzionate. In particolare, si sono svolti percorsi "real time" presso un centro di imballaggio uova e in un laboratorio di smielatura. Attraverso simulazioni di audit e attività di problem solving riguardo tematiche ispettive, si sono organizzati collegamenti presso le aziende sanitarie locali NA1 CENTRO e NA3 SUD. Sono state organizzate attività pratiche a distanza anche attraverso collegamenti con medici veterinari ufficiali del mercato ittico allingrosso di Salerno e presso uno stabilimento di trasformazione di latte bufalino (caseificio). Sono stati realizzati video presso il Posto di Controllo Frontaliero (PCF) e gli Uffici Veterinari per gli Adempimenti degli obblighi Comunitari (UVAC), situati presso l'Area Portuale di Napoli. Inoltre, stata eseguita attività di tirocinio a distanza con un medico veterinario responsabile presso un macello riconosciuto UE, con attività di self learning riguardo procedure ispettive inerenti al benessere animale e attività quali ispezione ante e post mortem, prelievo campioni, gestione sottoprodotti di origine animale (S.O.A.), attività prevalentemente di diagnostica anatomo-patologica (visita post-mortem). I tutor interni del settore VET03, infine, hanno coinvolto gli studenti tirocinanti in attività di self learning fornendo immagini macro e microscopiche delle affezioni più comuni dei parenchimi e tessuti discutendo il loro lavoro, tracciato da "descrittori" forniti dai docenti, e casi di necroscopie, corredate da immagini macro e microscopiche delle lesioni osservate, corredate da indagini collaterali, al fine di definire le crisi e la diagnosi di morte. Il tirocinio di area zootecnica stato svolto attraverso virtual tour e collegamenti con tutor esterni in aziende zootecniche del territorio. Gli studenti, mediante videolezione realizzata dall'Azienda Agricola Regionale Sperimentale IMPROSTA, sono stati formati sul management aziendale con riferimenti specifici alla gestione della vitellina, razionamento di vitelli, bufale in asciutta e lattazione, metodica del pre- e post-dipping, caratteristiche del latte, gestione e controllo degli aspetti sanitari di un allevamento bufalino. Inoltre, i tutor interni dei settori AGR 17, 18, 19 e 20 hanno coinvolto, attraverso la didattica a distanza, gli studenti tirocinanti nelle attività dei laboratori di Dipartimento.

Il tirocinio delle aree infettiva e parassitologica stato svolto attraverso simulazioni di audit e attività di problem solving relativi a tematiche infettivologiche organizzati dai tutor esterni (dirigenti dell'area A) delle ASL di Salerno e Caserta. Gli studenti sono stati poi coinvolti, mediante la didattica a distanza, nelle attività del Centro regionale per il Monitoraggio delle Parassitosi (CREMOPAR) e del Centro di Recupero Animali Selvatici di Napoli, sito presso il Presidio Ospedaliero Veterinario dell'ASL Napoli 1 Centro (CRAS Napoli). Sempre lavorando su piattaforma digitale, gli studenti hanno realizzato mappature di allevamenti sul territorio nazionale, tramite applicazione QGIS. Attraverso incontri video su piattaforma digitale, gli studenti del tirocinio hanno, infine, discusso sul ruolo del cane e del percorso formativo e selezione dei soggetti da utilizzare nelle sessioni di terapia assistita con animali. Sono stati poi discussi video di sessioni di terapia di pazienti normodotati ed affetti da disabilità.

Nonostante la situazione di emergenza creata dalla pandemia il dipartimento ha cercato quindi di mantenere gli standard qualitativi previsti e a fornire agli studenti le competenze necessarie del veterinario del primo giorno per affrontare al meglio il mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)



02/06/2020

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'ATENEO FEDERICO II Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni: Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca, Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo, Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ, Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo. Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo. Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica. Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono: garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile; facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro; favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti. Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali: 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi 3) la ricerca dipartimentale 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio. Nello svolgimento di tale ruolo il PQA: a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato; b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo; d) Coadiuvando il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento; Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità. Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettare la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche. Ulteriori informazioni sul sistema di AQ dell'Ateneo sono disponibili sul sito <http://www.pqaunina.it/>

02/06/2020

La gestione del CdS riportata nel documento di Gestione presente sul Sito Web del Dipartimento scritto dal Coordinatore del CdS e approvato dalla Commissione di Coordinamento didattico. Nel 2017 stata redatta un'appendice al manuale per la qualità con la supervisione del Centro Qualità di Ateneo (CQA) che ha costituito la base per un percorso di certificazione di qualità secondo la normativa UNI EN ISO 9001 del CdS, avvenuto con successo nel mese di giugno 2018 e annualmente rinnovato. Il processo di Assicurazione di Qualità (AQ) del CdS supervisionato dal Direttore del Dipartimento e del Consiglio di Dipartimento ed gestito da:

1. COORDINATORE DELLA COMMISSIONE DI COORDINAMENTO DIDATTICO: Viene eletto dalla Commissione di Coordinamento Didattico e il mandato ha durata triennale rinnovabile per una sola volta. Presiede la Commissione di Coordinamento didattico ed responsabile dell'organizzazione e della qualità della didattica del CdS.

Ruoli e Responsabilità di coordinamento:

E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS

E' il responsabile del Gruppo di Riesame, del quale fa parte

Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA Cura, in collaborazione con la commissione riesame, le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate

Cura, in collaborazione con la commissione tirocinio, la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare

Coordina in collaborazione con la commissione omonima, le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche

Verifica, in collaborazione con il gruppo di gestione del corso di studio, che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze

Promuove, in collaborazione con la commissione paritetica, la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento

Trasmette report periodici, in collaborazione con l'ufficio didattico, dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

2. COMMISSIONE DI COORDINAMENTO DIDATTICO (CCD): La Commissione di Coordinamento didattico (CCD) presieduta dal Coordinatore del CdS e ad essa partecipano tutti i Docenti, interni ed esterni al Dipartimento, che ricoprono un incarico didattico nel corso di studi. Essa si riunisce periodicamente per valutare l'organizzazione didattica (programmazione didattica, orario dei corsi, calendario esami e sedute di lauree, tirocinio), per discutere problematiche ordinarie (pratiche studenti, analisi dei risultati della valutazione degli studenti, approvazione dei RAR) e straordinarie inerenti la didattica

(richieste di studenti, modifiche di Regolamento). Ogni riunione di Coordinamento Didattico viene verbalizzata e i Verbali sono inviati agli Organi Collegiali.

3.COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI (CPDS): composta da pari numero di docenti e studenti, ed l'organo che interloquisce con gli organi centrali (Presidio di Qualit dell'Ateneo) per la valutazione della qualit del CdS. Essa si riunisce periodicamente per valutare la gestione didattica ordinaria del CdS, i rapporti di Riesame annuali e ciclici. Alla CPDS anche affidato il compito di gestire e regolamentare eventuali situazioni straordinarie. Ogni Riunione di CPDS viene verbalizzata e i Verbali sono inviati agli Organi Collegiali. L'eventuale gestione e regolamentazione di situazioni straordinarie viene verbalizzata e inviata alla CCD dove viene discussa e poi inviata agli Organi Collegiali in qualit di Allegato al Verbale di CCD. La relazione annuale della CPDS viene regolarmente inviata al PQA di Ateneo.

4.GRUPPO DI RIESAME (GRIE): composto da Coordinatore del CdS, da due docenti di cui uno anche responsabile di Assicurazione di Qualit (AQ) e da uno studente. E' responsabile di tutte le attivit relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticit del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azione correttive (obiettivi, modalit operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

5.RESPONSABILE AQ DEL CdS: E' componente del Gruppo di Riesame ed responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

- 1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,
- 2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattivit CdS,
- 3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti,
- 4) Monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei laureati,
- 5) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali

Inoltre:

Supporta il Coordinatore della CCD del CdS nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto

Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei pi appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi

Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla CP del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

E' responsabile della qualit dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualit del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo; cura l'eventuale analisi di correlazione tra gli esiti dei test di ingresso e la regolarit della carriera degli studenti

E' responsabile dell'implementazione di una a azione di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalit operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame

Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

Informa il Coordinatore della CCD del CdS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

Coopera con il il Coordinatore della CCD del CdS nella risoluzione delle criticit di cui al punto precedente

Predispose il report finale dell'azione di miglioramento (attivit svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame.

6. GRUPPO DI GESTIONE DEL CDS (ex commissione didattica): E costituita dal Coordinatore del CdS, dal capo ufficio didattico dai coordinatori per ogni anno del corso (I-II-III-IV-V) e da due studenti. Il Gruppo di gestione si riunisce periodicamente per motivi organizzativi, quali la programmazione didattica, l'orario dei corsi, i calendari degli esami e delle sedute di laurea, e alla fine dei semestri per la valutazione dello svolgimento dei corsi e svolge inoltre il compito periodico, di valutazione dei programmi e dei syllabus che i docenti redigono e inviano al Coordinatore del Corso il quale provvede alla loro pubblicazione sul sito. Aiuta altres il coordinatore nella stesura della SUA

7. COMITATO DI INDIRIZZO: Costituito da Docenti del CdS e Rappresentanti del mondo della Professione Veterinaria. Ad esso affidato il compito di ridefinire annualmente la domanda di formazione in base alle esigenze lavorative e del territorio e di adattare gli obiettivi formativi del CdS, allo scopo di allineare i risultati di apprendimento attesi alla domanda di formazione stessa.

8.UFFICIO DIDATTICO: presieduto dal capo ufficio didattica ed composto da tre unit di Personale tecnico-amministrativo, svolge funzioni di coordinamento, provvede alla corretta esecuzione dei test di valutazione, in particolar modo il test di valutazione interno, da parte degli studenti e alla loro elaborazione, si occupa dei contratti di didattica integrativa in collaborazione con L'UPDR di Ateneo e della costituzione delle Commissioni di Laurea, nonch dei rapporti con l'agenzia di

gestione del sito dipartimentale. Aiuta altresì il coordinatore nella stesura della SUA

9. SEGRETERIA STUDENTI: presieduta dal Capufficio e composta da 4 unit di personale tecnico amministrativo e provvede alla registrazione degli esami di profitto, alla applicazione delle pratiche studenti riguardanti iscrizioni, immatricolazioni, passaggi e trasferimenti.

10. COMMISSIONI INTERNE AL CDS:

COMMISSIONE TIROCINIO: costituita da docenti attivamente coinvolti nel percorso e da 2 studenti, uno che ha già completato il percorso e uno studente che si accinge a farlo; compito della Commissione l'organizzazione del percorso di tirocinio, la scelta dei tutor esterni, l'elaborazione dei test di valutazione che vengono riportati e discussi in Commissione di Coordinamento didattico. Aiuta altresì il coordinatore nella stesura della SUA

COMMISSIONE ERASMUS: composta dai docenti del Dipartimento responsabili di convenzioni con Atenei stranieri. Essa promuove convenzioni con le altre Facoltà europee ed extraeuropee, al fine di implementare l'outcoming degli studenti del CdS e l'incoming di studenti stranieri. E' compito della Commissione redigere i learning agreement degli studenti in entrata e in uscita, stabilire le equipollenze dei programmi con la collaborazione dei Docenti del CdS, e le convalide degli esami sostenuti all'estero. Aiuta altresì il coordinatore nella stesura della SUA

COMMISSIONE PERMANENTE OSPEDALE VETERINARIO UNIVERSITARIO DIDATTICO (OVUD): presieduta dal Direttore dell'Ospedale didattico e composta da tutti i docenti e ricercatori che ricoprono insegnamenti afferenti alle Clinical Sciences, dai dottorandi e borsisti, dalle Unit di Personale Tecnico amministrativo impegnate nelle attività cliniche dell'Ospedale.

Nell'ambito didattico l'OVUD rappresenta la sede dello svolgimento delle attività pratiche e, fra gli altri, il compito della Commissione quello di supervisionare gli studenti durante i turni ospedalieri mediante i controlli dei registri di presenza.

COMMISSIONE ORIENTAMENTO E TUTORATO, costituita da 4 docenti, di cui uno rappresentante del SOFTEL di Ateneo e 2 studenti. Ad essa affidato il compito di organizzare le attività di Orientamento in ingresso e in uscita, e le attività di tutoraggio in itinere. Aiuta altresì il coordinatore nella stesura della SUA

GESTIONE ORDINARIA DEL CORSO:

Programmazione didattica: viene effettuata ogni anno nel mese di marzo, approvata in CCD ratificata in Consiglio di Dipartimento e pubblicata sul Sito Web.

Orari delle lezioni L'orario dei corsi del I e del II semestre viene approntato dal Coordinatore del CdS con la collaborazione del gruppo di gestione, nel mese di settembre per il I semestre e nel mese di febbraio per il secondo semestre. Essi vengono approvati dalla Commissione di Coordinamento didattico (CCD) . Ogni semestre diviso in 2 periodi:

- I periodo di sola didattica frontale della durata di 3 settimane
- Il periodo misto didattica frontale e pratica della durata di 10 settimane

Il calendario delle attività pratiche specifico per ogni anno di corso viene organizzato dal Docente Coordinatore di ogni anno di corso e dagli studenti rappresentanti.

In considerazione del periodo di emergenza COVID tutti i corsi del II semestre sono stati rimodulati e svolti in modalità remota avvalendosi della piattaforma TEAM. E' stata inoltre organizzata un'attività pratica attraverso la discussione interattiva di tematiche inerenti il corso e attraverso attività di self-learning in gruppo.

Calendario degli appelli di esame - Viene approntato dal Coordinatore del CdS con la collaborazione del gruppo di gestione, nel mese di marzo e comprende appelli di esami articolati in 3 sessioni:

- Sessione straordinaria: mesi gennaio-marzo previsti 3 appelli distanziati di 15 giorni.
- Sessione estiva: mesi maggio-luglio previsti 4 appelli distanziati di 15 giorni.
- Sessione invernale: mesi settembre-dicembre previsti 4 appelli distanziati di 15 giorni.

Sono contemplati appelli ogni mese ad eccezione di aprile e agosto.

Gli studenti in corso possono sostenere esami solo nelle finestre esami che si aprono alla fine dei corsi del semestre e si richiudono all'inizio dei corsi del semestre successivo. Gli studenti fuori corso e quelli iscritti al V anno a partire dalla fine del I semestre possono sostenere esami in tutti gli appelli previsti.

In concomitanza dell'emergenza COVID la sessione di marzo 2020 si prolungata anche per il mese di Aprile. Inoltre stata aperta una sessione straordinaria tra il 20 e 30 Aprile per i laureandi del mese di Maggio 2020

Calendario delle sessioni della prova finale - Viene approntato dal Coordinatore del CdS con la collaborazione del gruppo di gestione, nel mese di marzo e comprende appelli di esami articolati in 3 sessioni:

- Sessione straordinaria: mesi gennaio-marzo
- Sessione estiva: mesi maggio-luglio
- Sessione invernale: mesi settembre-novembre

Sessioni di prova finale: lo svolgimento della prova finale organizzata dal Coordinatore del CdS con la collaborazione dell'Ufficio didattico che provvedono alla composizione della Commissione di Laurea, che viene composta dai Docenti Relatori delle tesi a cui viene affiancato un correlatore, la cui scelta effettuata in base all'argomento della tesi stessa.

In occasione dell'emergenza COVID le sedute di laurea di Marzo Maggio e Luglio sono state organizzate in modalit remoto dando la possibilit anche a chiunque volesse partecipare come uditore alla seduta, di poterlo fare attraverso l'attivazione di un canale in streaming in linea con le direttive sulla privacy.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione del CdS in Medicina Veterinaria

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/06/2020

Il CdS ha programmato tutte le attivit di miglioramento previste nel rapporto di Riesame Ciclico 2015/2016 e nel Rapporto di Monitoraggio annuale 2016/17 e ha ulteriormente pianificato le seguenti attivit a valle della redazione di tali rapporti. In aggiunta a ci il CdS ha intrapreso e ottenuto nel mese di Giugno 2018, annualmente rinnovata, la certificazione di qualit UNI EN ISO 2009 utilizzando come indicatori quelli previsti nel Decreto 987 del 12 dicembre 2016(AVA2) e quelli previsti dalla Norma UNI EN ISO 9001.

I processi di gestione del CdS in Medicina Veterinaria sono riportati nel Documento di Gestione del CdS (PDF) e le loro interazioni si rifanno al Modello per l'Assicurazione della Qualit dei corsi di studio Universitari (modello CRUI 2011) e nell'Appendice al Manuale per la qualit.

#### Processo: IDENTIFICAZIONE DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE

Il Coordinatore e gli altri responsabili, per quanto di propria competenza, hanno il compito di individuare le esigenze formative delle Parti Interessate definendo gli obiettivi formativi e di apprendimento dei CdS della Classe in relazione alla preparazione degli studenti in ingresso, al loro percorso e al conseguimento del titolo e alle figure professionali che il CdS intende formare. Il Comitato di Indirizzo, organizza le consultazioni delle suddette parti attraverso incontri programmati nel corso dell'anno accademico.

Tempi: attivit continuativa durante tutto l'anno

#### Processo: DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Gli obiettivi formativi del corso di studio vengono definiti in risposta alla domanda di formazione del CdS in Medicina Veterinaria la quale tiene conto delle richieste e suggerimenti provenienti da diversi settori del mondo del lavoro: 1) Ordini Professionali delle cinque province della regione Campania 2) Veterinari liberi professionisti occupati nelle varie aree del settore veterinario e impiegati nelle ASL, coinvolti in qualit di tutor nell'espletamento del tirocinio del V anno 3) Enti nazionali (FNOVI, AMVI) 4) EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) 5) Polo didattico Integrato, costituito dal Dipartimento di Medicina Veterinaria, ASL NA1, IZS e Regione Campania, costituitosi nel 2010 con la finalit di creare una rete di interessi e cooperazioni scientifiche dalle quali sono sorte numerose realt in cui il CdS ampiamente coinvolto.

Tempi: ogni 5 anni periodo maggio- settembre

#### Processo: RISORSE (REPERIMENTO E ORGANIZZAZIONE)

Per i sotto-processi relativi alla didattica e alla docenza il responsabile il Coordinatore della CCD e la CCD che coinvolgono i Consigli dei Dipartimenti interessati indicando, in base all'offerta formativa del CdS, le esigenze di personale docente interno ed esterno.

La Giunta di Dipartimento si occupa della ripartizione dei fondi della didattica per la gestione dei CdS della Classe e delle proposte di acquisizione/manutenzione della strumentazione dei laboratori didattici valutando le varie esigenze e le possibilit di acquisizione sulla base delle disponibilit economiche. Il Dipartimento, responsabile della gestione del personale tecnico-amministrativo sulla base anche delle esigenze dei CdS. Per quello che riguarda le infrastrutture, queste sono quasi esclusivamente ubicate nella Sede Storica in Via Delpino 1, vengono parzialmente utilizzate la sede dell'Orto Botanico e, a partire dall'anno 2016-17, il Dipartimento ha avuto alcuni spazi nella Sede Centrale dell'Ateneo di Via Mezzocannone 8, III piano, per compensare la perdita di una parte delle Strutture site nel Complesso Storico (Edificio B) in seguito al crollo avvenuto in data 9/12/2015. A ci va aggiunto anche l'utilizzo di alcune infrastrutture (2 aule e 2 uffici) presso il CESTEV

Tempi: da settembre a giugno

#### Processo: ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI CONTESTO

Tale processo comprende al suo interno tutte le attività di orientamento in ingresso, assistenza in itinere, tirocini e servizi di internazionalizzazione e job placement. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono gestite sotto la responsabilità della Commissione Orientamento e Tutorato, per ciò che attiene all'orientamento destinato agli studenti delle scuole superiori, all'orientamento in ingresso per le matricole, all'orientamento in itinere e in uscita. Il Tirocinio formativo viene gestito sotto la responsabilità della Commissione tirocinio. Le attività di internazionalizzazione gestite, in collaborazione con le strutture apposite dell'Ateneo, dalla Commissione Ricerca e Internazionalizzazione e dalla Commissione Erasmus+. Un'attività di Job Placement e di Tirocinio formativo e di orientamento per i neo laureati viene gestita dalle strutture apposite dell'Ateneo.  
Tempi: attività continuativa durante tutto l'anno

#### Processo: MONITORAGGIO (ATTRATTIVITA', PROVE DI VERIFICA, CARRIERE, OPINIONI STUDENTI, AGGIORNAMENTO DELLE SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI)

Sulla base dei dati elaborati dalla DRSI di Ateneo per quanto riguarda l'attrattività e l'andamento delle carriere degli studenti nonché dei risultati dei questionari di valutazione sulle attività didattiche e servizi agli studenti di Ateneo, la CCD e la Commissione Paritetica possono intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti. L'aggiornamento delle schede formative responsabilità dei Docenti delle varie discipline. Responsabilità del Coordinatore del CdS la loro pubblicazione sul sito Web del Dipartimento.

Tempi: attività continuativa durante tutto l'anno

#### Processo: RIPROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il percorso di formazione viene definito in osservanza alla domanda di formazione condivisa con le parti interessate. La responsabilità, relativamente ai sotto-processi di definizione, pianificazione e modalità di erogazione delle attività formative e della conseguente determinazione del piano degli studi e dei contenuti dei singoli corsi, nonché della verifica della coerenza dei contenuti con gli obiettivi di apprendimento e della coerenza tra modalità di erogazione e la pianificazione del CdS, della CCD. Per quanto riguarda i singoli insegnamenti sono responsabili i docenti dei singoli corsi coordinati dal Coordinatore di Anno di Corso e del Gruppo di Gestione. Relativamente a questi punti attraverso il Comitato d'indirizzo e la Commissione Tirocinio vi è un coinvolgimento attivo sia dei rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della professione e della produzione di beni e servizi, per verificare che vengano fornite le competenze necessarie alle figure professionali che i CdS della Classe intendono formare. Sulla base dell'opinione degli studenti possibile apportare modifiche alle modalità di erogazione dei corsi.

Tempi: ogni 5 anni periodo maggio- settembre

#### Processo: MIGLIORAMENTO DELLE PRESTAZIONI DEL CDS:

La Commissione Paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 60 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione. Le proposte di miglioramento vengono discusse in CCD. Il Gruppo di Riesame si riunisce : Almeno 5 volte all'anno soprattutto nel periodo settembre-febbraio per la compilazione del Riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)



13/06/2018

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa / Prof. Brunella Restucci (Responsabile del Riesame)

Prof. Luciana Castaldo (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Nicoletta Murru (Docente del CdS)

Sig. Maria Francesca Sgadari (Rappresentante degli studenti)

Sig. Maria Teresa Cagiano (Amministrativo)

Sono stati consultati:

Prof. Gaetano Oliva (Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali)

Dott. Luisa Triunfo (Responsabile Segreteria Studenti)

Per l'anno 2017 l'attività del GRIE si limitava al commento del Rapporto Annuale di Monitoraggio (RAM) 2013/14/15 allegato alla scheda SUA 2016.

25/09/2017:

- Riunione gruppo di Riesame

9/10/2017

- discussione in CCD sul RAM e approvazione del commento da parte del GRIE

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rapporto annuale di monitoraggio 2013/14/15



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina veterinaria
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Veterinary Medicine
<b>Classe</b> RD	LM-42 - Medicina veterinaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.mvpa-unina.org">http://www.mvpa-unina.org</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIARAMELLA Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di Coordinamento didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

## Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANASTASIO	Aniello	VET/04	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE E TECNOLOGIA ALIMENTARE
2.	AVALLONE	Luigi	VET/02	PO	1	Base	1. FISILOGIA VETERINARIA II
3.	CIANI	Francesca	VET/02	RU	1	Base	1. Fisiologia e benessere delle specie non convenzionali 2. ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIM.DOMESTICI
4.	CORTESE	Laura	VET/08	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE VETERINARIA, LEGISLAZIONE VETERINARIA, PROTEZIONE ANIMALE E DEONTOLOGIA 2. PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA

5.	CUTRIGNELLI	Monica Isabella	AGR/18	PA	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE ANIMALE 2. ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DI AFFEZIONE 3. Dietetica degli animali da affezione
6.	DE GIROLAMO	Paolo	VET/01	PO	1	Base	1. ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA II
7.	DE MARTINO	Luisa	VET/05	PA	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA
8.	DI LORIA	Antonio	VET/08	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina comportamentale
9.	FATONE	Gerardo	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA CHIRURGICA VETERINARIA 2. Chirurgie specialistiche dei piccoli animali
10.	FIORETTI	Alessandro	VET/05	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA AVIARE
11.	FLORIO	Salvatore	VET/07	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA, FARMACODINAMIA E TOSSICOLOGIA GENERALE VETERINARIA
12.	FOGLIA MANZILLO	Valentina	VET/08	RU	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
13.	GUCCIONE	Jacopo	VET/08	RD	1	Caratterizzante	1. Medicina specialistica dei ruminanti
14.	IOVANE	Giuseppe	VET/05	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE BATTERICHE E MEDICINA PREVENTIVA
15.	LAMAGNA	Barbara	VET/09	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA
16.	LAMAGNA	Francesco	VET/09	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA
17.	LUCINI	Carla	VET/01	PA	1	Base	1. CITOLOGIA ED ISTOLOGIA
18.	MANNA	Laura	VET/08	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA DI LABORATORIO MEDICA VETERINARIA
19.	MEOMARTINO	Leonardo	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOLOGIA VETERINARIA E MEDICINA NUCLEARE
20.	MERCOGLIANO	Raffaelina	VET/04	RU	1	Caratterizzante	1. Controllo degli alimenti delle filiere avi-cunicole 2. NORMATIVA VETERINARIA SUGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE
21.	MONTAGNARO	Serena	VET/05	RU	1	Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA
22.	OLIVA	Gaetano	VET/08	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA MEDICA E TERAPIA

23.	PACIELLO	Orlando	VET/03	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE AUTOPSIE E DIAGNOSTICA CADAVERICA VETERINARIA 2. MIOPATOLOGIA VETERINARIA
24.	PAPPARELLA	Serenella	VET/03	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA DEGLI ANIMALI DA MACELLO 2. ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA II
25.	RESTUCCI	Brunella	VET/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA I
26.	RUSSO	Valeria	VET/03	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica delle specie non convenzionali 2. ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA VETERINARIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Matera	Roberta	rob.matera994@gmail.com	
Mercaldo	Beatrice	beatricemercaldo@gmail.com	
Basile	Roberto	rob.basile@studenti.unina.it	
Cacciotti	Riccardo	riccardocacciotti@gmail.com	
Vitiello	Paola	paolavitiello95@gmail.com	
Melillo	Pietro	piet.melillo@studenti.unina.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANASTASIO	ANIELLO

CUTRIGNELLI	MONICA ISABELLA
D'ANGELO	LIVIA
MURRU	NICOLETTA
RESTUCCI	BRUNELLA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GUCCIONE	Jacopo		
MENNA	Lucia Francesca		
DE GIROLAMO	Paolo		
OLIVA	Gaetano		
FIORETTI	Alessandro		
CIARAMELLA	Paolo		
FATONE	Gerardo		
LAMAGNA	Francesco		
PAPPARELLA	Serenella		
RESTUCCI	Brunella		
INFASCELLI	Federico		
ROPERTO	Franco Peppino		
NIZZA	Antonino		
MURRU	Nicoletta		
LUCINI	Carla		
ESPOSITO	Vincenzo		
CALABRO'	Serena		
VESCE	Giovanni		
DE MARTINO	Luisa		
PAGNINI	Ugo		
ANASTASIO	Aniello		
SANTORO	Adriano Michele Luigi		
MEOMARTINO	Leonardo		
DI PALO	Rossella		
CAMPANILE	Giuseppe		
MAIOLINO	Paola		

CUTRIGNELLI	Monica Isabella		
SEVERINO	Lorella		
FLORIO	Salvatore		
AVALLONE	Luigi		
CRINGOLI	Giuseppe		
GASPARRINI	Bianca		
PERETTI	Vincenzo		
COCCHIA	Natascia		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 63
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Federico Delpino 1 80137 - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2020
Studenti previsti	63



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso

N73

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

18/12/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/12/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

06/02/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Medicina Veterinaria. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 1 corso di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 1 corso di laurea, 1 laurea magistrale e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 2) conoscenze richieste per l'accesso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria, proposto con la stessa denominazione, appartiene al Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali.

Il parere del Nucleo di valutazione relativamente alle modifiche di ordinamento ai sensi del D.L. 240/2010 stato espresso in data 24 gennaio 2014.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	182005119	<b>AGRONOMIA</b> (modulo di AGRONOMIA ED ECONOMIA RURALE) <i>semestrale</i>	AGR/02	Nunzio FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/02	55
2	2018	182002047	<b>ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DI AFFEZIONE</b> (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE) <i>semestrale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Monica Isabella CUTRIGNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	33
3	2016	182000269	<b>ALLEVAMENTI ALTERNATIVI IN AVI-CONIGLICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	AGR/20	Fulvia BOVERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/20	44
4	2017	182000665	<b>ALLEVAMENTO E BENESSERE DEI MONOGASTRICI</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE, VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE E BENESSERE ANIMALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Bianca GASPARRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/10	44
5	2017	182000667	<b>ALLEVAMENTO E BENESSERE DEI POLIGASTRICI</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE, VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE E BENESSERE ANIMALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Giuseppe CAMPANILE <i>Professore Ordinario</i>	AGR/19	61
6	2016	182000270	<b>ANATOMIA DELLE SPECIE NON CONVENZIONALI</b> <i>semestrale</i>	VET/01	Lucianna MARUCCIO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	44
7	2016	182000271	<b>ANATOMIA PATOLOGICA DEGLI ANIMALI DA MACELLO</b> <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Serenella PAPPARELLA <i>Professore Ordinario</i>	VET/03	44
8	2018	182002049	<b>ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA I</b> (modulo di ANATOMIA)	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Brunella RESTUCCI	VET/03	42

			PATOLOGICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
9	2018	182002050	<b>ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA II</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Serenella PAPPARELLA <i>Professore Ordinario</i>	VET/03	58
10	2018	182002051	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA</b> <i>semestrale</i>	VET/01	Anna COSTAGLIOLA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	44
11	2020	182008789	<b>ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA I</b> (modulo di ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <i>semestrale</i>	VET/01	Nicola MIRABELLA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	55
12	2020	182008790	<b>ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA II</b> (modulo di ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo DE GIROLAMO <i>Professore Ordinario</i>	VET/01	55
13	2017	182000669	<b>ANESTESIOLOGIA VETERINARIA</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA, CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/09	Giovanni VESCE <i>Professore Ordinario</i>	VET/09	55
14	2016	182000272	<b>ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE</b> <i>semestrale</i>	VET/06	Maria Paola MAURELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06	22
15	2018	182002045	<b>Alimentazione degli animali da reddito</b> (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE) <i>semestrale</i>	AGR/18	Federico INFASCELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/18	33
16	2016	182000273	<b>Analisi e tutela delle risorse genetiche e citogenetiche</b> <i>semestrale</i>	AGR/17	Sara ALBARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/17	44
17	2016	182000274	<b>Anatomia patologica delle specie non convenzionali</b> <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Valeria RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/03	44

18	2020	182008791	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Simona TAFURI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	44
19	2020	182008793	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona TAFURI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	24
20	2018	182002052	<b>CHEMIOTERAPIA VETERINARIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/07	Roberto CIARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	33
21	2020	182008795	<b>CHIMICA GENERALE</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Roberto FATTORUSSO <i>Professore Ordinario Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	CHIM/03	30
22	2020	182008796	<b>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E MORFOGENESI) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Carla LUCINI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	33
23	2017	182000670	<b>CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA, CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LAMAGNA <i>Professore Ordinario</i>	VET/09	75
24	2017	182000672	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA</b> (modulo di CLINICA MEDICA E MEDICINA LEGALE VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano OLIVA <i>Professore Ordinario</i>	VET/08	80
25	2016	182000276	<b>CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	VET/10	Natascia COCCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	44
26	2016	182000277	<b>Chirurgia del cavallo sportivo e podologia</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Maria Pia PASOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	44

27	2016	182000278	<b>Chirurgia delle specie non convenzionali</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Giovanni DELLA VALLE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/09	44
28	2016	182000279	<b>Chirurgie specialistiche dei piccoli animali</b> <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo FATONE <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	62
29	2016	182000280	<b>Controllo degli alimenti delle filiere avi-cunicole</b> <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaelina MERCOGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	80
30	2016	182000281	<b>DERMATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Valentina FOGLIA MANZILLO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	62
31	2018	182002055	<b>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO MEDICA VETERINARIA</b> (modulo di PATOLOGIA, SEMEIOTICA E DIAGNOSTICA MEDICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Laura MANNA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	38
32	2017	182000673	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DI CARATTERE INTERNISTICO</b> (modulo di CLINICA MEDICA E MEDICINA LEGALE VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/08	Diego PIANTEDOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	37
33	2016	182000282	<b>Dietetica degli animali da affezione</b> <i>semestrale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Monica Isabella CUTRIGNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	44
34	2016	182000283	<b>Dietetica degli animali da reddito</b> <i>semestrale</i>	AGR/18	Federico INFASCELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/18	44
35	2019	182005121	<b>ECONOMIA RURALE</b> (modulo di AGRONOMIA ED ECONOMIA RURALE) <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabian CAPITANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	55

36	2020	182008798	<b>EMBRIOLOGIA E MORFOGENESI</b> (modulo di ISTOLOGIA E MORFOGENESI) <i>semestrale</i>	VET/01	Lucianna MARUCCIO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	33
37	2019	182005122	<b>ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIM.DOMESTICI</b> (modulo di FISIOLOGIA VETERINARIA II) <i>semestrale</i>	VET/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CIANI <i>Ricercatore confermato</i>	VET/02	33
38	2019	182005124	<b>EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Serena MONTAGNARO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/05	33
39	2016	182000284	<b>ETNOLOGIA DEGLI ANIMALI UTILIZZATI NELLE TERAPIE RIABILITATIVE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Bianca GASPARRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/10	44
40	2017	182000674	<b>ETOLOGIA VETERINARIA E BENESSERE ANIMALE</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE, VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE E BENESSERE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/02	Danila D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/02	44
41	2016	182000285	<b>Ematologia e immunopatologia clinica</b> <i>semestrale</i>	VET/08	Manuela GIZZARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/08	44
42	2016	182000286	<b>Etologia applicata alla zootropologia</b> <i>semestrale</i>	VET/02	Danila D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/02	44
43	2018	182002057	<b>FARMACOLOGIA, FARMACODINAMIA E TOSSICOLOGIA GENERALE VETERINARIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/07	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore FLORIO <i>Professore Ordinario</i>	VET/07	44
44	2020	182008799	<b>FISICA-STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Felice GESUELE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	30
45	2019	182005126	<b>FISIOLOGIA VETERINARIA I</b>	VET/02	Francesco NAPOLITANO	VET/02	44

			(modulo di FISILOGIA VETERINARIA I) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
46	2019	182005128	<b>FISIOLOGIA VETERINARIA II</b> (modulo di FISILOGIA VETERINARIA II) <i>semestrale</i>	VET/02	<b>Docente di riferimento</b> Luigi AVALLONE <i>Professore Ordinario</i>	VET/02	44
47	2019	182005129	<b>FISIOPATOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Giuseppe BORZACCHIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	33
48	2016	182000287	<b>Farmacologia comportamentale veterinaria</b> <i>semestrale</i>	VET/07	Sara DAMIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/07	44
49	2016	182000288	<b>Fisiologia e benessere delle specie non convenzionali</b> <i>semestrale</i>	VET/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CIANI <i>Ricercatore confermato</i>	VET/02	44
50	2020	182008800	<b>GENETICA VETERINARIA</b> (modulo di BIOLOGIA ANIMALE) <i>semestrale</i>	AGR/17	Francesca CIOTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	33
51	2016	182000289	<b>GESTIONE DELLE RISORSE FAUNISTICHE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Luigi ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	44
52	2016	182000291	<b>IGIENE E BIOSICUREZZA DEGLI ALLEVAMENTI</b> <i>semestrale</i>	VET/05	Luca BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05	44
53	2018	182002058	<b>IGIENE E TECNOLOGIA ALIMENTARE</b> (modulo di CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Aniello ANASTASIO <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	38
54	2016	182000292	<b>IMPATTO AMBIENTALE DEGLI ALLEVAMENTI ZOOTECNICI</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Giuseppe CAMPANILE <i>Professore Ordinario</i>	AGR/19	44
55	2016	182000293	<b>INDICI ZOOTECNICI E PRODUZIONE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Angela SALZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/19	44
			<b>INDUSTRIE ED ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b>				

(modulo di INDUSTRIE E  
ISPEZIONE DEGLI

56 2017 182000676

VET/04

Nicoletta MURRU  
*Professore  
Associato  
confermato*

VET/04

48

			ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>				
57	2020	182008801	<b>INFORMATICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Oscar TAMBURIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	40
58	2016	182000294	<b>INTERVENTI SPECIALISTICI SULL'APPARATO RIPRODUTTORE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA</b> <i>semestrale</i>	VET/10	Natascia COCCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	44
59	2017	182000677	<b>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Adriano Michele Luigi SANTORO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/04	33
60	2018	182002059	<b>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA VETERINARIA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Valeria RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/03	37
61	2016	182000295	<b>Igiene e tecnologie di lavorazione degli alimenti</b> <i>semestrale</i>	VET/04	Nicoletta MURRU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/04	44
62	2016	182000296	<b>Imaging delle affezioni dell'apparato genitale</b> <i>semestrale</i>	VET/10	Marco RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	44
63	2017	182000678	<b>LAVORI PRATICI NEI MACELLI, LABORATORI E INDUSTRIE ALIMENTARI</b> (modulo di INDUSTRIE E ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Raffaele MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	33
64	2017	182000679	<b>MALATTIE BATTERICHE E MEDICINA PREVENTIVA</b> (modulo di MALATTIE BATTERICHE, MEDICINA PREVENTIVA E PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe IOVANE <i>Professore Ordinario</i>	VET/05	55
			<b>MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI</b>				

(modulo di

65 2019 182005131

VET/06

Giuseppe  
CRINGOLI  
*Professore  
Ordinario*

VET/06 44

			PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>semestrale</i>				
66	2016	182000297	<b>MALATTIE VIRALI, MEDICINA PREVENTIVA E SANITA' PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	VET/05	Ugo PAGNINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/05	<a href="#">55</a>
67	2017	182000681	<b>MEDICINA LEGALE VETERINARIA, LEGISLAZIONE VETERINARIA, PROTEZIONE ANIMALE E DEONTOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICA E MEDICINA LEGALE VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Laura CORTESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	<a href="#">33</a>
68	2017	182000682	<b>MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA, CLINICA CHIRURGICA E MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/09	Maria Pia PASOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	<a href="#">52</a>
69	2018	182002060	<b>MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Tiziana PEPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	<a href="#">34</a>
70	2019	182005133	<b>MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Luisa DE MARTINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	<a href="#">55</a>
71	2016	182000298	<b>MIOPATOLOGIA VETERINARIA</b> <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Orlando PACIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/03	<a href="#">44</a>
72	2016	182000303	<b>Malattie infettive delle specie non convenzionali</b> <i>semestrale</i>	VET/05	Ludovico DIPINETO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/05	<a href="#">44</a>
73	2016	182000304	<b>Malattie infettive e igiene urbana veterinaria</b>	VET/05	Antonio SANTANIELLO	VET/05	<a href="#">62</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
74	2016	182000305	<b>Malattie parassitarie delle specie non convenzionali</b> <i>semestrale</i>	VET/06	Laura RINALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	44
75	2016	182000306	<b>Medicina comportamentale</b> <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DI LORIA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	44
76	2016	182000307	<b>Medicina del cavallo sportivo</b> <i>semestrale</i>	VET/08	Paolo CIARAMELLA <i>Professore Ordinario</i>	VET/08	44
77	2016	182000308	<b>Medicina specialistica dei ruminanti</b> <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Jacopo GUCCIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	44
78	2019	182005134	<b>NEUROFISIOLOGIA ED ESTESIOLOGIA VETERINARIA</b> (modulo di FISIOLOGIA VETERINARIA I) <i>semestrale</i>	VET/02	Maria Elena PERO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/02	33
79	2017	182000683	<b>NORMATIVA VETERINARIA SUGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaelina MERCOGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	33
80	2018	182002061	<b>NUTRIZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE) <i>semestrale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Monica Isabella CUTRIGNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	33
81	2016	182000309	<b>ONCOLOGIA VETERINARIA</b> <i>semestrale</i>	VET/03	Giuseppe BORZACCHIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	44
82	2016	182000310	<b>OSTETRICIA VETERINARIA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	VET/10	Marco RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	44

Vincenzo

83	2016	182000311	<b>PARASSITOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> <i>semestrale</i>	VET/06	VENEZIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06	44
84	2019	182005135	<b>PARASSITOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA DELLE INFEZIONI PARASSITARIE</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>semestrale</i>	VET/06	Laura RINALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	44
85	2017	182000684	<b>PATOLOGIA AVIARE</b> (modulo di MALATTIE BATTERICHE, MEDICINA PREVENTIVA E PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro FIORETTI <i>Professore Ordinario</i>	VET/05	55
86	2018	182002062	<b>PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA</b> (modulo di Patologia, semeiotica chirurgica e radiologia) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Barbara LAMAGNA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	42
87	2016	182000312	<b>PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	VET/10	Bianca GASPARRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/10	44
88	2019	182005136	<b>PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Paola MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/03	33
89	2018	182002064	<b>PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA</b> (modulo di PATOLOGIA, SEMEIOTICA E DIAGNOSTICA MEDICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Laura CORTESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/08	53
90	2020	182008803	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valeria DE PASQUALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	24
91	2018	182002065	<b>RADIOLOGIA VETERINARIA E MEDICINA NUCLEARE</b> (modulo di Patologia,	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Leonardo MEOMARTINO	VET/09	58

			semeiotica chirurgica e radiologia) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
92	2016	182000315	<b>RADIOLOGIA VETERINARIA E MEDICINA NUCLEARE</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Adelaide GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	44
93	2018	182002066	<b>SEMEIOTICA CHIRURGICA VETERINARIA</b> (modulo di Patologia, semeiotica chirurgica e radiologia) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo FATONE <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	55
94	2018	182002067	<b>SEMEIOTICA MEDICA VETERINARIA</b> (modulo di PATOLOGIA, SEMEIOTICA E DIAGNOSTICA MEDICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/08	Paolo CIARAMELLA <i>Professore Ordinario</i>	VET/08	58
95	2018	182002068	<b>TECNICA DELLE AUTOPSIE E DIAGNOSTICA CADAVERICA VETERINARIA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Orlando PACIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/03	36
96	2016	182000317	<b>TERAPIA INTENSIVA ED EMERGENZE DEI PICCOLI ANIMALI</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Fabiana MICIELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/09	44
97	2018	182002069	<b>TOSSICOLOGIA SPECIALE VETERINARIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/07	Maria Carmela FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	33
98	2016	182000319	<b>Tossicologia dei residui</b> <i>semestrale</i>	VET/07	Maria Carmela FERRANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	44
99	2016	182000320	<b>VALUTAZIONI SANITARIE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	VET/04	Raffaele MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	44
100	2019	182005024	<b>ZOOCOLTURE</b> (modulo di ZOOTECNICA GENERALE, MIGLIORAMENTO GENETICO E	AGR/20	Giovanni PICCOLO	AGR/20	44

			ZOOCOLTURE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
101	2020	182008804	<b>ZOOLOGIA VETERINARIA</b> (modulo di BIOLOGIA ANIMALE) <i>semestrale</i>	BIO/05	Angelo GENOVESE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/05	30
102	2019	182005026	<b>ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO</b> (modulo di ZOOTECNICA GENERALE, MIGLIORAMENTO GENETICO E ZOOCOLTURE) <i>semestrale</i>	AGR/17	Vincenzo PERETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/17	33
103	2016	182000321	<b>Zooterapia nella sanit pubblica</b> <i>semestrale</i>	VET/05	Lucia Francesca MENNA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	44
						ore totali	4525



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	FIS/01 Fisica sperimentale			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	10	10	6 - 10
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	BIO/05 Zoologia			
	↳ BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ZOOLOGIA VETERINARIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	↳ BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	16	8	8 - 12
	↳ GENETICA VETERINARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	16	12	12 - 15
	↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			

Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	↳ ENDOCRINOLOGIA DEGLI ANIM.DOMESTICI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	34	34	32 - 38
	↳ FISIOLOGIA VETERINARIA I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA VETERINARIA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROFISIOLOGIA ED ESTESIOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
	↳ ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA II (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EMBRIOLOGIA E MORFOGENESI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 58)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			64	58 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della zootecnica,	AGR/20 Zoocolture	32	25	24 -
	↳ ZOOCOLTURE (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	↳ ZOOTECNICA GENERALE, MIGLIORAMENTO GENETICO E ZOOCOLTURE (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ ALLEVAMENTO E BENESSERE DEI MONOGASTRICI (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALLEVAMENTO E BENESSERE DEI POLIGASTRICI (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			

<p>allevamento e nutrizione animale</p>	<p>AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale</p> <hr/> <p>↳ <i>Alimentazione degli animali da reddito (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DI AFFEZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NUTRIZIONE ANIMALE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <hr/> <p>↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE, MIGLIORAMENTO GENETICO E ZOOCOLTURE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/>			<p>30</p>
<p>Discipline delle malattie infettive ed infestive</p>	<p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PARASSITOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA DELLE INFEZIONI PARASSITARIE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/05 Malattie infettive degli animali domestici</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE BATTERICHE E MEDICINA PREVENTIVA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA AVIARE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE VIRALI, MEDICINA PREVENTIVA E SANITA' PUBBLICA (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/>	<p>31</p>	<p>31</p>	<p>27 - 33</p>
	<p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE E TECNOLOGIA ALIMENTARE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INDUSTRIE ED ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LAVORI PRATICI NEI MACELLI, LABORATORI E INDUSTRIE ALIMENTARI (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/>			

Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	↳ <i>NORMATIVA VETERINARIA SUGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>	38	38	33 - 40
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA I (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA VETERINARIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICA DELLE AUTOPSIE E DIAGNOSTICA CADAVERICA VETERINARIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline cliniche veterinarie	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	68	68	63 - 72
	↳ <i>CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>OSTETRICIA VETERINARIA (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	VET/09 Clinica chirurgica veterinaria			
	↳ <i>PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RADIOLOGIA VETERINARIA E MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA VETERINARIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA VETERINARIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA OPERATORIA VETERINARIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/08 Clinica medica veterinaria			
	↳ <i>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO MEDICA VETERINARIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA VETERINARIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA E TERAPIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DI CARATTERE INTERNISTICO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE VETERINARIA, LEGISLAZIONE VETERINARIA, PROTEZIONE ANIMALE E DEONTOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria</p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMIOTERAPIA VETERINARIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA, FARMACODINAMIA E TOSSICOLOGIA GENERALE VETERINARIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA SPECIALE VETERINARIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA MEDICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 152 (minimo da D.M. 130)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			167	152 - 184

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <hr/> <p>↳ <i>AGRONOMIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AGRONOMIA ED ECONOMIA RURALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <hr/> <p>AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale</p> <hr/> <p>AGR/19 Zootecnia speciale</p> <hr/>			

Attività formative affini o integrative	AGR/20 Zoocolture			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
	↳ ZOOTECNICA SPECIALE, VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE E BENESSERE ANIMALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ETOLOGIA VETERINARIA E BENESSERE ANIMALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale			
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria				
VET/08 Clinica medica veterinaria				
VET/09 Clinica chirurgica veterinaria				
VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	18	14	12 - 18 min 12	
<b>Totale attività Affini</b>	<b>14</b>	<b>12 - 18</b>		

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	8 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30 - 35
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 15
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>55</b>	<b>49 - 83</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	300	271 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>A</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica	6	10	6
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico BIO/05 Zoologia	8	12	6
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	12	15	12
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria	32	38	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 58:		58		
<b>Totale Attività di Base</b>		58 - 75		



## Attività caratterizzanti R<sup>A</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/17 Zootecnica generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnica speciale AGR/20 Zoocolture	24	30	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	27	33	20
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	33	40	30
Discipline cliniche veterinarie	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria VET/08 Clinica medica veterinaria VET/09 Clinica chirurgica veterinaria VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	63	72	55
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	5	9	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 130:		152		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		152 - 184		



### Attività affini

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 - Zootecnica speciale AGR/20 - Zoocolture M-FIL/03 - Filosofia morale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale VET/01 - Anatomia degli animali domestici VET/02 - Fisiologia veterinaria VET/03 - Patologia generale e anatomia patologica	12	18	12

veterinaria  
 VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine animale  
 VET/05 - Malattie infettive degli animali domestici  
 VET/06 - Parassitologia e malattie parassitarie degli animali  
 VET/07 - Farmacologia e tossicologia veterinaria  
 VET/08 - Clinica medica veterinaria  
 VET/09 - Clinica chirurgica veterinaria  
 VET/10 - Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria

**Totale Attività Affini**

12 - 18



**Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilit informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	30	35
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	15

**Totale Altre Attività**

49 - 83



**Riepilogo CFU**  
 R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	271 - 360

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attivit di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attivit  
R<sup>a</sup>D

► Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe  
o Note attivit affini  
R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/17 , AGR/18 , AGR/19 , AGR/20 , VET/01 , VET/02 , VET/03 , VET/04 , VET/05 , VET/06 , VET/07 , VET/08 , VET/09 , VET/10 )**

Necessariamente l'ambito disciplinare delle attivit formative affini o integrative ricomprende SSD propri anche delle attivit formative di base e caratterizzanti. Infatti in questi anni molti SSD hanno ampliato le proprie competenze specifiche ad ambiti che integrano e completano la preparazione del medico veterinario: in particolare vengono identificate nelle attivit affini ed integrative gli ambiti relativi all'etologia e al benessere degli animali da affezione e degli animali da reddito (VET/02). La ragione principale di tale scelta , per, legata alla volont di voler provvedere, nel quinto anno di corso, a fornire agli studenti una serie di competenze aggiuntive ed integrative, non obbligatorie, organizzate in percorsi formativi professionalizzanti a scelta, che hanno lo scopo approfondire aspetti pi specialistici e principalmente pratici, dei tre ambiti culturali di azione in cui possiamo suddividere la professione veterinaria: sanit pubblica e sicurezza alimentare (VET/03, VET/04), clinica e management degli animali da affezione e non convenzionali (AGR/18, VET/01, VET05, VET/06, VET/07, VET/08, VET/09, VET/10), clinica e management degli animali da reddito (AGR/17, AGR/18, AGR/19, AGR/20, VET/05, VET/06/, VET/07, VET/08, VET/09, VET/10). La scelta di tali attivit legata anche alla volont di soddisfare le richieste da parte del mercato lavorativo di professionisti provvisti di adeguate competenze specifiche del territorio campano.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D