

CORSO DI LAUREA: TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI

MODULO A SCELTA: Organizzazione Sanitaria e Biosicurezza delle Fattorie Didattiche e delle Fattorie Sociali.

CFU: 6 (44 ore frontali - 16 ore pratica)

Docente: Antonio SANTANIELLO SSD VET/05

Orario di ricevimento: tutti i giorni dalle 10:00 alle 16:00 previa comunicazione (e-mail: antonio.santaniello2@unina.it – tel. 0812536134), in via Mezzocannone, n. 8, III piano.

OBIETTIVI DEL CORSO: Il presente Corso nasce per colmare un vuoto istituzionale nell'ambito delle Fattorie Didattiche e delle Fattorie Sociali e per fornire agli studenti del corso di Laurea in Tecnologie delle Produzioni Animali, le conoscenze di base relative alla gestione sanitaria e alla biosicurezza di queste nuove realtà zootecniche, che possono rappresentare un ampliamento nelle opportunità di inserimento lavorativo del futuro Zoonomo.

PROGRAMMA:

Lezioni frontali (44 ore)

1. Cenni di Igiene e Biosicurezza dell'azienda Zootecnica (**4 ore**)
2. Recenti evoluzioni dell'Azienda zootecnica (**2 ore**);
3. Azienda zootecnica ad indirizzo biologico e bioetico (**4 ore**);
4. Fattorie didattiche e fattorie sociali (**4 ore**);
5. Legislazione inerente (**4 ore**);
6. Le figure professionali coinvolte nelle Fattorie Didattiche e nelle Fattorie Sociali (**2 ore**);
7. Il ruolo dello Zoonomo nelle Fattorie Didattiche e nelle Fattorie Sociali (**4 ore**);
8. Il Modello Federiciano di Zooantropologia Sanitaria (**2 ore**);
9. L'educazione Assistita dagli Animali (**2 ore**);
10. La relazione d'aiuto e la terapia occupazionale (**2 ore**);
11. Caratteristiche generali degli animali principalmente coinvolti nelle Fattorie Didattiche (**4 ore**);

12. Gestione di una Fattoria Didattica (SIMULATA) **(3 ore)**;
13. Caratteristiche generali degli animali principalmente coinvolti nelle Fattorie Sociali **(4 ore)**;
14. Gestione di una Fattoria Sociale (SIMULATA) **(3 ore)**;

Lezioni pratiche (16 ore)

Organizzazione e progettazione di una Fattoria Didattica o di una Fattoria Sociale ideale per gli aspetti sanitari, igienici e gestionali **(4 ore)**;

Visita tecnica in una Fattoria Didattica in Campania **(6 ore)**;

Visita tecnica in una Fattoria Sociale in Campania **(6 ore)**.

LIBRI DI TESTO CONSIGLIATI:

De Benedictis C., Pisseri F., Venezia P. CON-VIVERE - L'ALLEVAMENTO DEL FUTURO. 2015. Arianna Editrice. Bologna, Italia.

Menna L.F. 2016. L'approccio scientifico alla Pet Therapy - Il Metodo e la Formazione secondo il Modello Federiciano. ISBN 979-12-200-0378-0, Università degli Studi di Napoli Federico II.

Cirulli F., Berry A., Borgi M., Francia N. ed Alleva E. L'agricoltura sociale come opportunità di sviluppo rurale sostenibile: prospettive di applicazione nel campo della salute mentale. Rapporti ISTISAN 11/29, 2011, Istituto Superiore di Sanità.

Francia N., Borgi M., Collacchi B., Cirulli F. Metodologie per la valutazione dell'idoneità e del benessere animale negli Interventi Assistiti con gli Animali. Rapporti ISTISAN 19/04, 2019, Istituto Superiore di Sanità.

METODI DIDATTICI: Lezioni frontali, lezioni esperienziali, simulazioni ed esercitazioni pratiche di gruppo in aula, seminari, webinar e progetti aziendali a cura degli studenti.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA: Proiezione di diapositive, Sito web Rete Fattorie Sociali, Sito web Regione Campania (Albo Fattorie Didattiche), materiale didattico video e audio.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: Italiano.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Prova orale.

COURSE: TECHNOLOGIES OF ANIMAL PRODUCTIONS

CFU: 6 (44 hours classroom lessons, 16 hours practical teaching)

Teacher: Antonio SANTANIELLO (SSD VET/05)

Office hours: From Monday to Friday from 10:00 a.m. to 16:00 p.m. upon request by email or phone (antonio.santaniello2@unina.it – +39 081 2536134) at via Mezzocannone 8 III floor.

SUBJECT: Health Organization and Biosecurity of Educational and Social Farms.

OBJECTIVES OF THE COURSE: This course is designed to fill an institutional gap in the field of Farms open to public and Social Farms and to provide students of Animal Production Technologies, basic knowledge on health management and biosafety of these new farms, representing an extension of the opportunities for inclusion of the future Zoonomo.

PROGRAM:

Classroom Lessons (44 h)

1. Introduction to Hygiene and Biosecurity of the Farms (**4 h**);
2. Recent evolutions of the Farms (**2 h**);
3. Farms with biological and bioethical address (**4 h**);
4. Educational farms and Social farms (**4 h**);
5. Laws concerning (**4 h**);
6. The Professionals involved in the Educational and Social Farms (**2 h**);
7. The role of the Zoonomo in the Educational and Social Farms (**4 h**);
8. The Federico II Model of Healthcare Zooanthropology (**2 h**);
9. Education Assisted by Animals (**2 h**);
10. The helping relationship and occupational therapy (**2 h**);

11. General features of animals mainly involved in Educational Farms **(4 h)**;
12. Management of an Educational Farm (SIMULATED) **(3 h)**;
13. General features of animals mainly involved in Social Farms **(4 h)**;
14. Management of a Social Farm (SIMULATED) **(3 h)**;

Practical lessons (16 h)

Organization and planning of an Educational Farm or of a Social Farm, ideal for health, hygiene and management aspects **(4 h)**;

Technical visit of an Educational Farm in Campania **(6 h)**;

Technical visit of a Social Farm in Campania **(6 h)**.

RECOMMENDED BOOKS:

De Benedictis C., Pisseri F., Venezia P. CON-VIVERE - L'ALLEVAMENTO DEL FUTURO. 2015. Arianna Editrice. Bologna, Italia.

Menna L.F. 2016. L'approccio scientifico alla Pet Therapy - Il Metodo e la Formazione secondo il Modello Federiciano. ISBN 979-12-200-0378-0, Università degli Studi di Napoli Federico II.

Cirulli F., Berry A., Borgi M., Francia N. ed Alleva E. L'agricoltura sociale come opportunità di sviluppo rurale sostenibile: prospettive di applicazione nel campo della salute mentale. Rapporti ISTISAN 11/29, 2011, Istituto Superiore di Sanità.

Francia N., Borgi M., Collacchi B., Cirulli F. Metodologie per la valutazione dell'idoneità e del benessere animale negli Interventi Assistiti con gli Animali. Rapporti ISTISAN 19/04, 2019, Istituto Superiore di Sanità.

TEACHING METHODS:

Lectures, experiential lessons, simulations and practical group exercises in the classroom, seminars, webinar and projects by students.

TOOLS FOR TEACHING:

Slide show, Website of Social Farms Network, Website of Campania Region (Regional register of

educational farms) video and audio teaching material.

LANGUAGE OF INSTRUCTION:

Italian.

METHODS OF ASSESSMENT:

Oral examination.