

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali
Città	NAPOLI
Codizione	0630107308700001
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	10	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	47	-	25,7	25,7
		2015	33	-	22,3	24,8
		2016	63	-	32,7	27,6
		2017	45	-	25,0	26,4
		2018	65	-	29,5	29,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>39</b>	-	22,0	22,7
		2015	<b>29</b>	-	19,3	21,4
		2016	<b>55</b>	-	29,0	23,9
		2017	<b>44</b>	-	22,3	23,7
		2018	<b>54</b>	-	24,8	27,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>79</b>	-	47,3	52,5
		2015	<b>76</b>	-	50,7	58,5
		2016	<b>103</b>	-	59,7	60,2
		2017	<b>120</b>	-	65,7	64,7
		2018	<b>123</b>	-	55,0	58,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>75</b>	-	41,7	45,0
		2015	<b>72</b>	-	45,0	48,5
		2016	<b>93</b>	-	52,7	50,5
		2017	<b>105</b>	-	56,0	52,5
		2018	<b>105</b>	-	47,0	48,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>67</b>	-	38,0	42,4
		2015	<b>67</b>	-	41,3	44,4
		2016	<b>85</b>	-	48,7	46,0
		2017	<b>100</b>	-	52,0	47,9
		2018	<b>95</b>	-	41,5	45,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>10</b>	-	10,3	9,7
		2015	<b>21</b>	-	13,7	13,3
		2016	<b>27</b>	-	14,7	16,5
		2017	<b>24</b>	-	15,0	15,0
		2018	<b>32</b>	-	18,3	16,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>11</b>	-	11,3	12,4
		2015	<b>22</b>	-	16,3	17,2
		2016	<b>29</b>	-	16,3	21,5
		2017	<b>27</b>	-	18,7	19,4
		2018	<b>39</b>	-	21,7	22,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	43	75	<b>57,3%</b>	-	-	-	23,3	41,7	56,0%	28,9	45,0	64,2%
		2015	45	72	<b>62,5%</b>	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	31,3	48,5	64,4%
		2016	63	93	<b>67,7%</b>	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	69	105	<b>65,7%</b>	-	-	-	32,3	56,0	57,7%	32,0	52,5	60,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	10,3	11,3	91,2%	9,7	12,4	78,7%
		2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	13,7	16,3	83,7%	13,3	17,2	77,2%
		2016	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	24	27	<b>88,9%</b>	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	32	39	<b>82,1%</b>	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	47	<b>8,5%</b>	-	-	-	1,3	25,7	5,2%	5,5	25,7	21,6%
		2015	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	22,3	6,0%	6,5	24,8	26,4%
		2016	2	63	<b>3,2%</b>	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%
		2017	2	45	<b>4,4%</b>	-	-	-	0,7	25,0	2,7%	5,8	26,4	22,1%
		2018	2	65	<b>3,1%</b>	-	-	-	1,5	29,5	5,1%	6,3	29,8	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	75	22	<b>3,4</b>	-	-	-	31,3	13,5	2,3	45,8	17,2	2,7
		2015	72	24	<b>3,0</b>	-	-	-	33,8	15,0	2,3	49,5	19,1	2,6
		2016	93	25	<b>3,7</b>	-	-	-	39,5	15,3	2,6	50,8	19,6	2,6
		2017	105	27	<b>3,9</b>	-	-	-	42,0	15,5	2,7	51,9	19,6	2,6
		2018	105	26	<b>4,0</b>	-	-	-	47,0	15,5	3,0	56,8	21,3	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,0	7,5	40,0%	5,8	7,9	73,4%
		2016	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
		2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,0	7,5	26,7%	5,4	7,9	68,4%
		2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%
		2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	5,4	7,2	75,0%
		2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
		2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	5,5	7,8	71,0%	9,5	12,0	79,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,3	5,0	85,0%	5,0	5,4	92,9%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	6,0	6,8	88,9%	5,9	6,5	91,7%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	6,4	6,9	93,3%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,6	7,0	94,5%
		2018	12	14	<b>85,2%</b>	-	-	-	7,1	8,4	85,1%	6,9	7,7	89,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	249,62	273,00	<b>0,9</b>	-	-	-	170,7	175,3	1,0	134,7	134,6	1,0
		2015	230,46	236,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,9	167,0	1,0	150,3	148,6	1,0
		2016	229,15	236,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,4	167,0	1,0	147,1	146,3	1,0
		2017	232,48	241,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,6	168,7	1,0	157,8	153,9	1,0
		2018	264,73	266,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,1	161,7	1,0	181,6	179,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	9	3.176	<b>2,8‰</b>	-	-	-	3,0	1.728,3	1,7‰	6,9	1.957,2	3,5‰
		2015	0	3.287	<b>0,0‰</b>	-	-	-	21,3	1.987,1	10,7‰	19,8	2.175,5	9,1‰
		2016	24	4.141	<b>5,8‰</b>	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5‰	32,4	2.106,8	15,4‰
		2017	130	4.951	<b>26,3‰</b>	-	-	-	77,0	2.449,3	31,4‰	41,4	2.262,5	18,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	10,3	0,0‰	0,2	9,7	18,7‰
		2015	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	13,7	0,0‰	0,4	13,3	27,4‰
		2016	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	14,7	0,0‰	0,2	16,5	11,0‰
		2017	3	24	<b>125,0‰</b>	-	-	-	2,3	15,0	155,6‰	1,5	15,0	97,0‰
		2018	4	32	<b>125,0‰</b>	-	-	-	2,3	18,3	127,3‰	1,2	16,5	71,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	47	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	25,7	0,0‰	0,2	25,7	7,1‰
		2015	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0‰	0,1	24,8	3,7‰
		2016	0	63	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	32,7	0,0‰	0,0	27,6	0,0‰
		2017	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0‰	0,0	26,4	0,0‰
		2018	0	65	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	29,5	0,0‰	0,3	29,8	11,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,9	60,0	<b>58,2%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	40,6	60,0	67,7%
		2015	38,3	60,0	<b>63,9%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,4	59,5	67,9%
		2016	43,1	60,0	<b>71,9%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	38,4	59,5	64,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	21,3	22,0	97,0%	22,3	22,7	98,0%
		2015	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,4	97,4%
		2016	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	41	44	<b>93,2%</b>	-	-	-	21,3	22,3	95,5%	22,9	23,7	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	17,3	22,0	78,8%	19,6	22,7	86,4%
		2015	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,5	21,4	86,8%
		2016	53	55	<b>96,4%</b>	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	34	44	<b>77,3%</b>	-	-	-	18,7	22,3	83,6%	19,7	23,7	83,1%
		2014	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	17,3	22,0	78,8%	19,6	22,7	86,4%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,6	21,4	87,2%
		2016	53	55	<b>96,4%</b>	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	34	44	<b>77,3%</b>	-	-	-	18,7	22,3	83,6%	19,8	23,7	83,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	39	<b>41,0%</b>	-	-	-	9,3	22,0	42,4%	13,7	22,7	60,4%
		2015	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	12,9	21,4	60,4%
		2016	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	8,7	22,3	38,8%	12,3	23,7	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	39	<b>41,0%</b>	-	-	-	9,3	22,0	42,4%	13,7	22,7	60,4%
		2015	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	13,1	21,4	61,3%
		2016	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	8,7	22,3	38,8%	12,9	23,7	54,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	9,7	11,7	82,9%	11,5	13,9	82,4%
		2015	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	13,0	15,7	83,0%	15,9	19,5	81,4%
		2016	32	39	<b>82,1%</b>	-	-	-	19,3	22,0	87,9%	19,5	22,7	85,6%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,4	83,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	9,7	11,3	85,3%	10,6	13,7	77,5%
		2016	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	20	26	<b>76,9%</b>	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
		2018	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.910	2.240	<b>85,3%</b>	-	-	-	857,5	948,0	90,5%	896,9	987,5	90,8%
		2015	1.380	1.540	<b>89,6%</b>	-	-	-	745,0	797,0	93,5%	974,8	1.017,2	95,8%
		2016	1.320	1.540	<b>85,7%</b>	-	-	-	726,5	793,5	91,6%	964,2	1.007,5	95,7%
		2017	1.220	1.590	<b>76,7%</b>	-	-	-	705,0	809,5	87,1%	906,4	1.052,1	86,2%
		2018	1.180	1.710	<b>69,0%</b>	-	-	-	763,8	978,8	78,0%	974,3	1.148,5	84,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	21,7	22,0	98,5%	22,5	22,7	98,8%
		2015	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,4	97,4%
		2016	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%

		2017	41	44	<b>93,2%</b>	-	-	-	21,3	22,3	95,5%	22,9	23,7	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	12,0	15,7	76,6%	13,3	19,5	67,9%
		2015	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	17,0	22,7	74,8%
		2016	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,4	63,4%
		2017	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,5	23,9	65,0%
		2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	22,3	3,0%	0,6	23,7	2,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	39	<b>2,6%</b>	-	-	-	0,3	22,0	1,5%	0,1	22,7	0,4%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,0	21,4	0,0%
		2016	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2017	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,0	23,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	11,7	2,9%	1,1	13,9	7,8%
		2015	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	1,7	15,7	10,6%	1,1	19,5	5,6%
		2016	3	39	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,8	21,4	3,8%
		2018	5	55	<b>9,1%</b>	-	-	-	3,0	29,0	10,3%	2,0	23,9	8,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	12,5	13,7	91,4%
		2016	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,3	6,3	36,8%	5,5	9,5	57,7%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,0	6,3	31,6%	5,2	9,5	54,8%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,2	8,9	58,2%
		2016	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%
		2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	4,3	8,8	48,6%	9,8	14,7	66,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	79	18,7	<b>4,2</b>	-	-	-	35,5	7,9	4,5	44,5	8,2	5,4
		2015	76	12,8	<b>5,9</b>	-	-	-	38,0	6,6	5,7	49,5	8,5	5,8
		2016	103	12,8	<b>8,0</b>	-	-	-	44,8	6,6	6,8	50,9	8,4	6,1
		2017	120	13,3	<b>9,1</b>	-	-	-	49,3	6,7	7,3	54,8	8,8	6,2
		2018	123	14,3	<b>8,6</b>	-	-	-	55,0	8,2	6,7	58,8	9,6	6,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	49	5,2	<b>9,5</b>	-	-	-	20,0	3,1	6,5	22,2	4,0	5,5
		2015	36	5,2	<b>7,0</b>	-	-	-	17,5	3,3	5,4	21,6	4,2	5,1
		2016	65	5,2	<b>12,6</b>	-	-	-	25,0	3,2	7,7	23,9	4,0	6,0
		2017	45	5,2	<b>8,7</b>	-	-	-	19,3	3,3	5,9	22,9	4,5	5,1
		2018	64	4,9	<b>13,0</b>	-	-	-	29,5	4,9	6,1	27,8	4,9	5,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Il CdS magistrale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) è attivo nel suo ordinamento attuale dall'a.a. 2018-2019 ed i primi studenti di tale ordinamento potranno conseguire la laurea nella prossima sessione estiva dell'a.a. 2019-2020. Pertanto, non sarà possibile effettuare una valutazione complessiva dell'ordinamento attuale ed i commenti della gran parte degli indicatori (valutazione della didattica, percorso di studi, soddisfazione ed occupabilità, aggiornati al 28/09/2019) si riferiscono al precedente ordinamento 2014/2015.

Gli indicatori relativi all'attrattività (da iC00a a iC00f) del CdS presentano valori di gran lunga al di sopra della media regionale e nazionale, dimostrando che il CdS è appetibile e di interesse. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CDSTD, immatricolati puri al CdS (iC00f) nell'a.a. 2018/19 si è mantenuto pressoché stabile attestandosi a 95, rispetto ai 100 dell'a.a. precedente, mentre è aumentato l'indicatore relativo agli Avvii di carriera al 1° anno (iC00a), 65 contro 45 dell'a.a. precedente, possibile effetto dell'attivazione del nuovo ordinamento.

Nel triennio si osserva un trend in discesa delle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (iC04), da sottolineare che tale valore è sempre stato inferiore rispetto alla media nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla regolarità degli studi, rispetto agli anni precedenti, si nota un calo della produttività e della regolarità degli studenti (ordinamento



2014/2015) nell'intero corso di studi fino al conseguimento della laurea (iC01 e iC02), tuttavia restano sempre ottime le loro performance rispetto al panorama regionale (iC01) e nazionale (iC01 e iC02). Analizzando gli indicatori aggiuntivi del Gruppo E riferiti alla regolarità e produttività degli studenti, emerge che si è sensibilmente ridotta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 20 CFU (iC15) (da 96,5% a 77,3%) così come la percentuale di studenti che passano al secondo anno con almeno 40 CFU (iC16) (da 66,7% a 40,9%), quest'ultimo indicatore, risulta tuttavia al di sopra della media regionale (38,8%). Il Coordinamento didattico, al momento non ritiene che questa riduzione della performance degli studenti sia una criticità, perché potrebbe essere stato un fenomeno transitorio e confinato al solo anno 2017. Inoltre, ritiene che non avrebbe senso mettere in atto alcun provvedimento poiché dall'a.a. 2018-2019 è entrato in vigore un nuovo ordinamento, i cui effetti si osserveranno solo con gli indicatori del prossimo anno. Il tasso di abbandono è inferiore alle medie locali e solo leggermente superiore a quelle nazionali (iC24).

Gli indicatori relativi alla Mobilità all'estero (iC10 e iC11) nel 2017, rispetto all'anno precedente, sono sensibilmente migliorati (iC10, 26,3 %0 vs 5,8%0), restando al di sotto della media regionale (31,4%0) ma superiori alla media nazionale (18,3%0). Senz'altro questo risultato è da attribuire alle azioni correttive messe in atto lo scorso a.a. rappresentate dall'utilizzo di nuove modalità di registrazione dei crediti conseguiti all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ ed Erasmus traineeship.

Il CdS si caratterizza per una buona Soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25), superiore alla media nazionale o pari a quella regionale. L'Occupabilità, invece, risulta insufficiente (iC26, iC26BIS, iC26TER) e più bassa della media nazionale.

Eccellente la sostenibilità del CdS, infatti il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) ha un valore al di sopra della media dell'area e nazionale. In diminuzione, invece, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) probabilmente per un ritardo, in fase di programmazione della didattica, dell'individuazione dei nominativi dei docenti.

Positivo ed in linea con i valori regionali e nazionali l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09).

Si ritiene, pertanto, che la qualità del CdS sia nella sua valutazione complessiva buona e che non siano necessarie ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

#### CRITICITA'

Dall'analisi degli indicatori, le principali criticità del CdS sono:

1. Scarsa appetibilità del CdS per gli studenti provenienti da fuori regione: è una criticità che non solo si ripropone negli ultimi anni ma che è comune anche agli altri CdS della medesima area Geografica. Da sottolineare che in Italia sono presenti altri 11 CdS della stessa classe, molti dei quali sono localizzati in regioni con un solido comparto zootecnico e maggiori opportunità lavorative.
2. Scarsa internazionalizzazione: seppure notevolmente migliorati, gli indicatori di Mobilità all'estero sono ancora inferiori alla media regionale, ma superiori a quelli nazionali.

#### AZIONI CORRETTIVE

Per migliorare l'appetibilità del CdS per gli studenti provenienti da fuori regione, sicuramente sarebbe necessario prima di tutto analizzare le cause e successivamente identificare la migliore strategia da mettere in essere. Nel caso il problema fosse una scarsa visibilità fuori regione, potrebbe essere utile puntare su strumenti di propaganda attuali mettendo in risalto i punti di forza del CdS, quali la qualità della didattica ed un taglio estremamente attuale del nuovo ordinamento grazie all'attivazione di insegnamenti che approfondiscono tematiche sulla zootecnia eco-sostenibile.

Per migliorare i valori degli indicatori di Mobilità all'estero, dal momento che le azioni correttive attuate precedentemente hanno sortito effetti positivi, si intende continuare nella stessa direzione confermando le nuove modalità di registrazione dei crediti conseguiti all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ ed Erasmus traineeship, ampliando il numero di sedi straniere per l'espletamento delle attività didattiche mediante accordi bilaterali ed incentivare i docenti membri del Coordinamento didattico a visitare le sedi Erasmus per promuovere il CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

