



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano RD	Medicina veterinaria(<i>IdSua:1552957</i>)
Nome del corso in inglese RD	Veterinary Medicine
Classe	LM-42 - Medicina veterinaria RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mvpa-unina.org
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIARAMELLA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento didattico
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVALLONE	Luigi	VET/02	PO	1	Base
2.	CIANI	Francesca	VET/02	RU	1	Base
3.	CORTESE	Laura	VET/08	PA	1	Caratterizzante
4.	CUTRIGNELLI	Monica Isabella	AGR/18	PA	1	Caratterizzante
5.	DE GIROLAMO	Paolo	VET/01	PO	1	Base
6.	DE MARTINO	Luisa	VET/05	PA	1	Caratterizzante

7.	FATONE	Gerardo	VET/09	PA	1	Caratterizzante
8.	FIORETTI	Alessandro	VET/05	PO	1	Caratterizzante
9.	FLORIO	Salvatore	VET/07	PO	1	Caratterizzante
10.	ANASTASIO	Aniello	VET/04	PO	1	Caratterizzante
11.	FOGLIA MANZILLO	Valentina	VET/08	RU	1	Caratterizzante
12.	GUCCIONE	Jacopo	VET/08	RD	1	Caratterizzante
13.	IOVANE	Giuseppe	VET/05	PO	1	Caratterizzante
14.	LAMAGNA	Barbara	VET/09	RU	1	Caratterizzante
15.	LAMAGNA	Francesco	VET/09	PO	1	Caratterizzante
16.	MANNA	Laura	VET/08	RU	1	Caratterizzante
17.	MEOMARTINO	Leonardo	VET/09	PA	1	Caratterizzante
18.	MERCOGLIANO	Raffaelina	VET/04	RU	1	Caratterizzante
19.	MONTAGNARO	Serena	VET/05	RU	1	Caratterizzante
20.	OLIVA	Gaetano	VET/08	PO	1	Caratterizzante
21.	PACIELLO	Orlando	VET/03	PO	1	Caratterizzante
22.	PAPPARELLA	Serenella	VET/03	PO	1	Caratterizzante
23.	PIANTEDOSI	Diego	VET/08	RU	1	Caratterizzante
24.	RESTUCCI	Brunella	VET/03	PA	1	Caratterizzante
25.	ROPERTO	Franco Peppino	VET/03	PO	1	Caratterizzante
26.	RUSSO	Valeria	VET/03	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Matera Roberta rob.matera994@gmail.com
 Mercaldo Beatrice beatricemercaldo@gmail.com
 Basile Roberto rob.basile@studenti.unina.it
 Cacciotti Riccardo riccardocacciotti@gmail.com
 Vitiello Paola paolavitiello95@gmail.com
 Melillo Pietro piet.melillo@studenti.unina.it

Gruppo di gestione AQ

ANIELLO ANASTASIO
 LUCIANA CASTALDO
 MONICA ISABELLA CUTRIGNELLI
 NICOLETTA MURRU
 BRUNELLA RESTUCCI

Jacopo GUCCIONE
 Lucia Francesca MENNA
 Paolo DE GIROLAMO
 Gaetano OLIVA
 Alessandro FIORETTI
 Paolo CIARAMELLA
 Gerardo FATONE
 Francesco LAMAGNA

Tutor

Serenella PAPPARELLA
Brunella RESTUCCI
Federico INFASCELLI
Franco Peppino ROPERTO
Antonino NIZZA
Nicoletta MURRU
Carla LUCINI
Vincenzo ESPOSITO
Serena CALABRO'
Giovanni VESCE
Luisa DE MARTINO
Ugo PAGNINI
Aniello ANASTASIO
Adriano Michele Luigi SANTORO
Leonardo MEOMARTINO
Rossella DI PALO
Giuseppe CAMPANILE
Paola MAIOLINO
Monica Isabella CUTRIGNELLI
Lorella SEVERINO
Salvatore FLORIO
Luigi AVALLONE
Giuseppe CRINGOLI
Bianca GASPARRINI
Vincenzo PERETTI
Nataschia COCCHIA

Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

REQUISITI DI ACCESSO: Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Lo studente dovrà, inoltre, essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale, e dovrà aver maturato capacità analitiche, conoscenze e abilità specificate nel "Decreto Ministeriale relativo alle Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale". Le conoscenze minime richieste corrispondono a quelle impartite nei corsi della scuola secondaria superiore a indirizzo scientifico per le discipline di biologia, chimica, fisica, matematica.

La preparazione iniziale sarà valutata mediante un test su argomenti relativi a tali discipline di base. Inoltre comprende una serie di domande volte a valutare le capacità logiche del candidato. Il test viene predisposto dal MIUR e si svolge in ambito nazionale in un'unica data, che viene stabilita dal MIUR e comunicata con la pubblicazione sul sito del Corso di Studi e sul Manifesto degli Studi. Agli studenti che superano il test con il minimo del punteggio previsto dal DM sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che prevedono delle ore aggiuntive riservate a tali studenti nei corsi di Chimica Generale, Fisica Statistica, Propedeutica Biochimica e Biochimica Generale. La verifica del superamento degli OFA è identificata nel superamento degli esami delle suddette discipline tutti allocati al I anno di Corso.

OBIETTIVI FORMATIVI: Gli obiettivi formativi del corso di studio vengono definiti in risposta alla domanda di formazione del CdS in Medicina Veterinaria la quale tiene conto delle richieste e suggerimenti provenienti da diversi settori del mondo del lavoro: 1) Ordini Professionali delle cinque province della regione Campania 2) Veterinari liberi professionisti occupati nelle varie aree del settore veterinario e impiegati nelle ASL, coinvolti in qualità di tutor nell'espletamento del tirocinio del V anno 3) Enti nazionali (FNOVI, AMVI) 4) EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) 5) Polo didattico Integrato, costituito dal Dipartimento di Medicina Veterinaria, ASL NA1, IZS e Regione Campania, costituitosi nel 2010 con la finalità di creare una rete di interessi e cooperazioni scientifiche dalle quali sono sorte numerose realtà in cui il CdS è ampiamente

coinvolto. Tali obiettivi vengono raggiunti mediante didattica frontale e pratica offerti secondo modalità certificata ed ottenuta dall'European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA: Il CdS in Medicina Veterinaria ha un solo ordinamento attivo regolamentato dalla legge 240/2010 (nuovo ordinamento). Tale ordinamento è stato attivato progressivamente di anno in anno a partire dal 2011/12 con contemporanea disattivazione dell'ordinamento 270/2004 (vecchio ordinamento). Nell'anno 2015/16 è stato attivato il V anno completando l'attivazione di tutto l'ordinamento. Nel febbraio 2014 sono state effettuate alcune modifiche dell'ordinamento (già proposte nel rapporto di riesame approvato il 19/12/2013) tese a migliorare l'offerta didattica in risposta ad alcuni suggerimenti da parte della Commissione EAEVE che ha valutato, e peraltro certificato, il Corso di Laurea nell'aprile 2013 e al fine di creare una sempre maggiore sincronia tra il Dipartimento e le esigenze del territorio.

Nei primi due anni del Corso di Studio, sono quasi esclusivamente rappresentate le attività di base (discipline applicate agli studi medico-veterinari, discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali, discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico, discipline della struttura e funzione degli organismi animali e discipline delle metodologie informatiche e statistiche) mentre nel 3, 4 e 5 anno le attività caratterizzanti (discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale, discipline delle malattie infettive ed infestive, discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie, discipline cliniche veterinarie,) impegnano totalmente il percorso formativo.

Secondo l'ordinamento 240/2010, durante il Corso di studi, gli studenti acquisiscono 12 CFU a scelta la cui determinazione nasce in risposta a richieste di specificità professionali da parte del territorio e della Comunità Europea.

Essi sono collocati al I semestre del V anno e organizzati in Moduli Professionalizzanti ognuno dei quali offre una serie di materie ognuna del peso di 4 CFU delle quali lo studente ne sceglie 3. L'attivazione di un Modulo Professionalizzante è subordinata alla scelta di esso da parte di almeno 6 studenti mentre l'attivazione delle singole materie all'interno del Modulo è subordinata alla scelta da parte di almeno 5 studenti.

Il secondo semestre del V anno è interamente dedicato al tirocinio pratico che conferisce 30 CFU ed ha la durata di 23 settimane e prevede periodi interni al Dipartimento, nell'ospedale didattico o nei vari laboratori, e periodi esterni nell'ambito di strutture pubbliche (ASL) e private (ambulatori veterinari, aziende zootecniche, caseifici) convenzionate con il Dipartimento. Per tutte le discipline, in particolare quelle caratterizzanti e quelle affini e integrative, incardinate nei moduli professionalizzanti, il carico didattico prevede un minimo di 50% di parte pratica. L'attività pratica è divisa in tre tipologie secondo i criteri dettati dalla EAEVE:

- 1) Laboratory desk: attività di laboratorio
- 2) non clinical animal work: attività pratiche svolte su animali senza la formulazione di una diagnosi clinica (esercitazioni di anatomia normale, attività zootecniche)
- 3) clinical work: attività cliniche sull'animale che comportano la formulazione di una diagnosi (esercitazioni di clinica medica, di anatomia patologica, di necroscopie).

Oltre alle ore curriculari riconosciute nell'ambito di ciascun CFU, gli studenti spendono, nell'arco dei 5 anni, 272 ore aggiuntive di sola attività pratica clinica. Tali ore comprendono:

22 ore di "handling" che gli studenti del I anno spendono nell'ospedale didattico del Dipartimento (OVUD)

200 ore di attività clinica spese dagli studenti del II, III, e IV anno di corso nell'ospedale didattico del Dipartimento svolgendo sia attività clinica routinaria sia servizio di emergenza H24, nonché attività clinico assistenziale in strutture convenzionate

50 ore di attività clinica su animali da reddito o su grossi animali NDPA effettuata dagli studenti del IV anno di corso, mediante due cliniche mobili, una per animali da reddito e una per equini, che gli studenti, accompagnati da un docente di clinica coadiuvato da un altro docente di malattie infettive e parassitarie o zootecnico, utilizzano per recarsi presso aziende convenzionate svolgendo sia attività clinica routinaria sia servizio di emergenza.

Gli studenti completano il percorso formativo acquisendo 10 CFU all'atto dell'esame di laurea consistente nella discussione di una tesi sperimentale o compilativa, raggiungendo la quota di 300 CFU.

Tutto il percorso didattico, compreso l'accesso al tirocinio, è basato sul criterio delle propedeuticità degli esami.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS 2018/19

Link: <http://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.xhtml?catd=11>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.mvpa-unina.org/corsi/medicinaveterinaria.xhtml?catd=2>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.mvpa-unina.org/getdoccorso.php?ID=910>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.mvpa-unina.org/getdoccorso.php?ID=911>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA	MIRABELLA				

1.	VET/01	corso 1	E COMPARATA I (<i>modulo di ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i>) link	NICOLA	PA	5	55
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA II (<i>modulo di ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i>) link	DE GIROLAMO PAOLO	PO	5	55
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	TAFURI SIMONA	RU	4	44
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	TAFURI SIMONA	RU	4	24
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	FATTORUSSO ROBERTO		5	30
6.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E MORFOGENESI</i>) link	LUCINI CARLA	PA	3	33
7.	VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA E MORFOGENESI (<i>modulo di ISTOLOGIA E MORFOGENESI</i>) link	MARUCCIO LUCIANNA	RU	3	33
8.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA-STATISTICA link	GESUELE FELICE	RD	5	30
9.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA VETERINARIA (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE</i>) link	CIOTOLA FRANCESCA	PA	3	33
10.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA MEDICA link	TAMBURIS OSCAR	RD	5	40
11.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	DELLA MORTE ROSSELLA	PA	4	24
12.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA VETERINARIA (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE</i>) link	GENOVESE ANGELO	RU	5	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE MV

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DEI LABORATORI DIDATTICI, AULA INFORMATICA E AULA DI MICROSCOPIA UTILIZZATE DAGLI STUDENTI DEL CORSO DI STUDI IN MEDICINA VETERINARIA

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche utilizzate dagli studenti del CdS

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali è presente una Commissione Orientamento e Tutorato, ^{28/05/2019} coordinata dalla Prof.ssa Manuela Martano e composta da docenti del Dipartimento (prof.ssa Paola Maiolino, Prof.ssa Serena Calabrò e Prof.ssa Laura Cortese) e da due rappresentanti degli studenti (Maria Francesca Sgadari e Luca Negrone), che si occupa dell'orientamento degli studenti in entrata, in itinere e in uscita, lavorando a stretto contatto con il Coordinatore del Corso di Studi e con la Commissione didattica interna.

Nell' a.a. 2018/2019 sono stati attribuiti al Dipartimento (bando DR/2018/2435 del 19/06/2018) 12 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, riservati a 3 studenti iscritti al corso di laurea in Medicina Veterinaria, 3 studenti iscritti al corso di laurea in Scienze e tecnologie delle produzioni animali e 6 dottorandi. Studenti e dottorandi vincitori di tale concorso partecipano attivamente a tutte le attività di orientamento del Dipartimento, coordinati dalla

commissione orientamento e tutorato. In particolare, le attività svolte dagli studenti e dai dottorandi si sono concentrate in attività di orientamento e tutorato rivolte in particolare agli studenti dei primi anni, agli studenti delle scuole medie superiori nel corso delle giornate di Open days, agli studenti degli ultimi anni nel corso della giornata di orientamento al lavoro. I Dottorandi stanno inoltre lavorando al progetto di rinnovo del cosiddetto VETMECUM, una brochure dettagliata e contenente tutte le informazioni relative al Corso di Studi, e all'inserimento, nel sito web del Dipartimento, di un link specifico per l'orientamento.

L'orientamento in entrata si rivolge agli allievi delle Scuole Medie Superiori che vogliono conoscere in modo dettagliato i vari Corsi di Laurea e formazione (materie di studio, organizzazione didattica, sbocchi professionali e occupazionali) del Dipartimento di Medicina Veterinaria e produzioni animali. A tale scopo quest'anno, l'8 e 9 Aprile 2019, sono state organizzate due giornate di Open days, nelle quali sono state letteralmente aperte le porte della Facoltà in particolare, mostrandone le Strutture e i Servizi e presentando i vari Corsi di Laurea. È un servizio gratuito, svolto volontariamente dai docenti del Dipartimento, con la collaborazione di alcuni dottorandi e rappresentanti degli studenti. Gli allievi delle scuole sono stati accolti in aula, dove è stata presentata loro l'offerta formativa del Dipartimento e discusso circa gli sbocchi occupazionali e professionali. In seguito, suddivisi in piccoli gruppi, hanno visitato le aule, i laboratori didattici e di ricerca del Dipartimento, e l'ospedale veterinario. Al termine della giornata gli studenti hanno ricevuto il materiale illustrativo in merito ai vari corsi e un attestato di partecipazione alla giornata di orientamento.

Quest'anno, per la prima volta, le prenotazioni per l'open day sono state gestite dal COINOR, che ha fornito agli studenti, un biglietto con la prenotazione contenente un QRcode, che è stato consegnato all'ingresso del Dipartimento. Gli studenti si sono prenotati singolarmente, e provenivano da vari istituti della Campania, quali :

Liceo Pluricomprendivo Renato Cartesio, Giugliano (Na)
Liceo Scientifico Renato Caccioppoli, Scafati (SA)
Liceo Classico F. De Sanctis Salerno
Polo tecnico Fermi-Gadda, Napoli
Istituto Tecnico Agrario "G.Garibaldi" di Roma
Liceo Classico F. De Sanctis, Napoli
Isis Nicola Stefanelli, Mondragone (CE)
Istituto San Tommaso D'Aquino, Napoli
Liceo linguistico M.T. Cicerone, Frascati (RM)
Istituto Polispecialistico San Paolo di Sorrento
Istituto tecnico agrario, Napoli
Liceo Scientifico Francesco Severi, Castellammare (SA)
Liceo Scientifico Carlo Miranda, Frattamaggiore (NA)
Liceo classico Vittorio Emanuele II, Napoli
Liceo scientifico Giuseppe Mercalli, Napoli
I.S.I.S Sandro Pertini, Monfalcone
Liceo classica Flacco, Portici (NA)
Liceo scientifico Pietro Metastasio scatea

Il Corso di Laurea sempre attraverso la commissione Orientamento e Tutorato ha partecipato, come ogni anno, a UNIV-Expo, il Salone dello Studente campano (12 e 13 Ottobre 2018), durante il quale sono state presentate le offerte formative dei corsi di laurea del Dipartimento. Quest'anno è stato anche allestito uno spazio della Scuola di Agraria e Veterinaria, dove sono state distribuite le brochures della stessa Scuola, insieme a quelle dei singoli Dipartimenti afferenti ad essa.

Il giorno 15 ottobre 2018, giornata iniziale dei corsi del I semestre del I anno, si è tenuta, come ormai di prassi, la giornata di accoglienza per i nuovi immatricolati con la partecipazione del Direttore del Dipartimento, Prof. Gaetano Oliva e del Coordinatore del Corso di studi, Prof.ssa Brunella Restucci e con interventi informativi da parte di:

Presentazione dei corsi del I anno : Prof. Carla Lucini (coordinato I anno)

Presentazione dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) Prof. Gerardo Fatone Direttore dell' OVUD

Presentazione servizi della Biblioteca: Dott. Vincenzo Freda (direttore Biblioteca di Area Veterinaria)

Presentazione ERASMUS: Prof. ssa Laura Rinaldi Delegato Erasmus
Federica Web Learning : Dott.ssa Ilaria Merciai
Servizi per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti: Dott. ssa Brigida Vergona
Rappresentanti studenti e IVSA (International Veterinary Students Association): Gaita Vincenzo, Sgadari Francesca
Intervento "Orientamento e Tutorato" Prof. Manuela Martano Dott. Giuseppe Molinaro

Durante tale giornata agli studenti è stato consegnato il log book, un libretto che funge da vero e proprio diario di bordo nel quale sono elencate le "day-one competencies" secondo i criteri dell'EAEVE.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPEN DAY 2018

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La commissione Orientamento e Tutorato si occupa anche dell'Orientamento in itinere, fornendo tutte le informazioni ^{28/05/2019} affinché lo studente possa scegliere e costruire in prima persona il proprio curriculum. In tal riguardo, quest'anno è stata effettuata l'assegnazione a ciascuno studente di un docente guida (tutor) che lo seguirà per tutto il periodo del corso di studi. L'orientamento in itinere è rivolto sia agli studenti eccellenti, per offrire loro possibilità di arricchire ulteriormente il loro percorso formativo (stage all'estero, Borse Erasmus, internato presso i vari laboratori o nell'ospedale didattico), sia agli studenti in difficoltà, con interventi di sostegno (o di ri-orientamento verso altri corsi). Inoltre, anche quest'anno, come da prassi, sono stati programmati una serie di incontri rivolti agli studenti, e condotti, grazie alla presenza di SiNAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti), da psicologhe cliniche di provata esperienza, che hanno discusso con gli studenti su argomenti molto importanti, quali l'ansia, l'approccio agli esami, il parlare in pubblico, il saper gestire le emozioni nelle relazioni con docenti e colleghi riguardo i metodi di studio più adeguati e conformi alle varie personalità, la motivazione e il gruppo come occasione di confronto.

Tali seminari sono stati condotti dalla Dott. ssa Brigida Vergona, psicologa del Centro di Consultazione Psicologica per gli Studenti Universitari nell'ambito dei servizi offerti dal Centro di Ateneo SiNAPSI (Centro di Ateneo per l'inclusione attiva e partecipata) dell'Università Federico II, in collaborazione con la Dott.ssa Manuela Martano, referente per il SiNAPSI del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali e la Prof.ssa Brunella Restucci, Coordinatore del corso di laurea in Medicina Veterinaria.

In particolare nel 2017/2018 sono stati svolti i seguenti seminari :

20 Novembre 2018- un seminario intitolato "ACCIPICCHIA...HO SCELTO L'UNIVERSITÀ!" svolto in Dipartimento, rivolto agli studenti del I anno, che si trovano nel delicato passaggio dalla scuola superiore all'università.

1 aprile 2019 -un seminario sulla "motivazione", dal titolo "Sostenere la motivazione: il gruppo come occasione di confronto", svolto in Dipartimento, rivolto agli studenti del III anno, che risulta essere un anno difficile e soprattutto molto impegnativo per gli studenti stessi, che per molti comporta un ritardo nello studio e nella preparazione degli esami..

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MOTIVAZIONI ITINEREE

27/05/2019

Il regolamento didattico del CdS prevede che gli studenti possano svolgere periodi di formazione in laboratori e strutture non universitarie quali Aziende Zootecniche, Cliniche Veterinarie Private, e strutture gestite dalle ASL della Regione Campania. Presso tali strutture gli studenti espletano il tirocinio curriculare del V anno, del peso di 30 CFU, e hanno anche la possibilità di svolgere la loro Tesi di Laurea. Per entrambe le attività, il Dipartimento promuove la stipula di convenzioni tra l'Università ed enti/aziende esterni. La convenzione è la condizione necessaria per lo svolgimento di tale attività in aziende selezionate sulla base di requisiti di professionalità e competenze adeguati agli obiettivi formativi del CdS. L'elenco delle Convenzioni è reperibile al sito: http://www.unina.it/documents/11958/15704585/Elenco_Convenzioni_Veterinari_2018-06-13.pdf Per la frequenza delle summenzionate strutture lo studente, in osservanza del D.L 81/2008, gli studenti devono essere in possesso di idoneità alla mansione specifica che viene loro rilasciata dopo visita medica dall'Istituto di Medicina del Lavoro, organizzata di concerto con l'Ufficio di Sorveglianza Sanitaria e Gestione Documentale dell'Ateneo Federico II, nonché in possesso di un attestato di formazione sulla sicurezza sul lavoro che viene loro rilasciato dall'Ufficio di Supporto alla Programmazione della Sicurezza, al termine di un specifico corso della durata di 16 ore che essi frequentano durante il II anno del Corso di laurea. L'attestato viene rilasciato dopo il superamento di un test finale.

Durante il tirocinio esterno ogni studente è affidato a 4 Docenti del CdS in qualità di tutor interni divisi per area di formazione (Area Clinica, Area Zootecnica, Area Infettivologica ed Area Ispettiva) e a tutor esterni (non Docenti) responsabili delle varie strutture esterne, i quali stipulano un contratto di didattica integrativa in osservanza dell'art.23, comma 2, della Legge 240/2010. L'organizzazione e la supervisione del Tirocinio sono affidate alla Commissione tirocinio composta dai 6 Docenti delle aree di formazione, dal Coordinatore del CdS e da due studenti di cui uno ha già svolto il tirocinio e un altro deve ancora farlo. Al termine del tirocinio esterno lo studente dimostra l'attività svolta mediante un libretto del tirocinio firmato dal tutor esterno il quale elabora anche un giudizio e il tutor interno, verificato il giudizio, controfirma il libretto.

Per quanto riguarda gli stage il CdS offre agli studenti la possibilità di stage in strutture convenzionate effettuati anche per lo svolgimento delle tesi di laurea.

Un esempio è dato dal centro ippico di Montelibretti dove gli studenti possono effettuare didattica pratica sui cavalli e il centro ippico dell'esercito di Grosseto, sotto la supervisione di tutor che accompagnano i discenti nelle attività pratiche giornaliere. Gli studenti interessati alle specie animali non convenzionali svolgono periodi di minimo 30 giorno massimo 90, di stage presso University of Leon (Spain) Centro de Lobo Iberico Robledo de Sanabria Aree protegidas de Castilla y Leon.

Infine tutti gli studenti possono svolgere eventuali attività pratiche o di ricerca inerenti la propria tesi di laurea presso le università convenzionate come da elenco allegato nella sessione successiva

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di

convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI ERASMUS

La Commissione ERASMUS+ del Dipartimento ha il compito di favorire ed incrementare la mobilità incoming ed outgoing di studenti e docenti con Facoltà e Centri europei con i quali esiste un accordo di scambio, nonché di stipulare nuovi bilateral agreements per offrire agli studenti maggiori opportunità di formazione, tirocinio e cooperazione tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro.

Durante il primo semestre i docenti del DMVPA hanno contribuito a divulgare e promuovere il programma ERASMUS+ tra gli studenti sia durante le lezioni sia mediante l'organizzazione di due giornate appositamente dedicate per anticipare la pubblicazione del Bando ERASMUS+ a fini di studio per l'a.a. 2019/2020. Come per l'anno precedente, è stato ricevuto un notevole numero di domande (no. 20) con l'assegnazione di 13 borse con una permanenza media di circa 9 mesi.

Nell'ultimo anno accademico sono stati ricevuti 24 studenti ERASMUS+ Incoming (sia a fini di studio che per attività di Traineeship) provenienti da Estonia, Polonia, Lituania, Spagna e Turchia. Quest'anno, in linea con il precedente, 10 Professori hanno partecipato all'Erasmus Staff Mobility Program (sia Incoming che Outgoing). La Commissione ha aggiornato il registro in cui sono riportati i dati riguardanti la "Staff Mobility Incoming".

La sezione dedicata al programma ERASMUS+ del sito del Dipartimento è stata aggiornata con i nuovi scambi attivati dai docenti durante l'ultimo anno e gli avvisi inerenti le selezioni per fini di studio e traineeship Link inserito:

<http://http://www.mvpa-unina.org/erasmus/medveterasmus.xhtml>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Algeria	University of Oum el Bouaghi		19/07/2016	solo italiano
2	Benin	University of Abomey Calavi		18/04/2012	solo italiano
3	Brasile	Universidade Federale Rurale do ABC-UFABC- Santo André		29/12/2015	solo italiano
4	Brasile	Universitò Federale Rurale di Pernambuco		29/09/2017	solo italiano
5	Cina	Hauzhong Agricultural University		14/03/2012	solo italiano
6	Colombia	Universidad Nacional de Colombia, Bogotá		17/04/2018	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/12/2016	solo italiano
8	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		23/09/2014	solo italiano
9	Romania	Ion Ionescu de la Brad		29/09/2017	solo italiano
10	Slovacchia	Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie (University of Veterinary Medicine and Pharmacy)		08/06/2015	solo italiano

11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/07/2016	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Extremadura		28/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de León		20/06/2012	solo italiano
15	Stati Uniti	Harvard University, Harvard		29/09/2017	solo italiano
16	Stati Uniti	Pennsylvania State University		05/02/2008	solo italiano
17	Stati Uniti	Sbarro Health Research Organization (S.H.R.O.),		30/07/2016	solo italiano
18	Stati Uniti	University of Chicago		16/11/2015	solo italiano
19	Stati Uniti	University of Illinois Urbana-Champaign,		30/12/2015	solo italiano
20	Svizzera	Universitat Bern		31/12/2015	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/05/2019

LNell'ambito delle attività di orientamento in uscita, la Commissione Orientamento e tutorato del Dipartimento, in collaborazione con l'ordine dei medici veterinari di Napoli, ha organizzato il CAREER DAY, giornata di orientamento al mondo del lavoro, che si svolge il 11 Giugno 2018 nell'aula magna del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni animali, alla quale hanno partecipato circa 80 studenti (allegato 1). Tale giornata ha visto coinvolti come relatori numerosi professionisti dei diversi settori della pratica clinica e della sicurezza alimentare (allegato 2 e 3), che hanno indirizzato gli studenti, prospettando loro alcune delle possibilità lavorative del laureato in Medicina Veterinaria.

La giornata è stata aperta con i saluti del Direttore, prof. Gaetano Oliva e del Dott. Angelo Spada, Vicepresidente dell'Ordine dei Medici Veterinari di Napoli. Quest'ultimo ha illustrato la realtà del mondo della Sanità Pubblica Veterinaria nelle varie Aree A, B, C. Hanno partecipato come relatori, inoltre, alcuni Docenti del Dipartimento che hanno illustrato il percorso dei college specialistici europei (prof.ssa Rinaldi; Dott.ssa Ciuca) e la Dott.ssa De Simone (referente Eures) che ha illustrato le potenzialità del portale Eures per coloro che sono in cerca di occupazione, dando indicazioni utili su come redigere un curriculum europeo e una lettera di presentazione. A seguire, sono state svolte le seguenti relazioni: Prospettive professionali nella pratica clinica degli animali da affezione (Dott. Raffaello Giordano, medico veterinario, libero professionista) ; La Buiatria (Dott.ssa Concetta Avallone, medico veterinario, libero professionista; Vicepresidente dell'ordine dei medici veterinari di Salerno); Il medico veterinario degli animali esotici (Dott. Michele Capasso, medico veterinario libero professionista); Il Medico veterinario nel Pianeta cavallo (Dott. Roberto Masucci, medico veterinario, libero professionista); Il medico veterinario libero professionista e la sicurezza alimentare (Dott. Andrea Ariano, PhD; libero professionista).

Sicuramente tale giornata è stata un'ottima opportunità per approfondire motivazioni e aspettative dei giovani laureandi in Medicina veterinaria e di individuare gli sbocchi professionali attinenti al proprio percorso di laurea. Inoltre, è stata un'occasione per conoscere le esigenze dell'attuale mercato del lavoro e capire quali sono le capacità e le competenze maggiormente richieste. L'iniziativa è inoltre stata importante anche per imparare ad orientarsi nella 'ricerca del lavoro', nonché a conoscere

l'offerta formativa post-laurea.

La Commissione Orientamento e tutorato si occupa altresì del proseguimento degli studi, fornendo indicazioni sia sull'offerta formativa post-laurea del Dipartimento (Scuole di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento, Master e Dottorati), sia sull'inserimento nel mondo del lavoro, organizzando incontri, stage e corsi di formazione. L'orientamento condiviso di Scuola Agraria e Veterinaria ha predisposto un rafforzamento dell'orientamento in uscita con la partecipazione della commissione orientamento e tutorato del Dipartimento e Ateneapolitane mediante l'organizzazione di eventi programmati per gli studenti, nei quali vengano invitate aziende, ordini ed enti di ricerca.

Nel 2018 sono stati organizzati seminari informativi tenuti da professionisti operanti in diversi campi del mondo veterinario che hanno incontrato gli studenti degli ultimi anni dando loro informazioni sulla loro professione.

Tali incontri sono stati così calendarizzati:

nel mese di ottobre 2018: incontro con gli studenti per il reclutamento di veterinari (UK agency) organizzato con la Eville and Jones che fornisce servizi audit in materia di salute degli animali, salute pubblica e benessere degli animali. Nell'ambito delle giornate sono stati fatti numerosi colloqui di lavoro con laureati in Medicina Veterinaria.

Il Tirocinio che lo studente svolge nell'ultimo semestre e che si avvale della collaborazione di numerose strutture private (ambulatori veterinari, aziende zootecniche) e pubbliche (ASL, caseifici, macelli, Mercato Ittico, Presidio Ispettivo di frontiera) e della competenza professionale di medici veterinari liberi professionisti che svolgono la loro attività in campo clinico e zootecnico, mette lo studente del V anno a contatto con numerose realtà lavorative con cui stabilire contatti utili anche in fase di inserimento professionale.

Le aziende convenzionate presenti sul territorio sono numerose e presso di esse gli studenti possono svolgere periodi di stage per l'elaborazione della tesi di laurea. È prevista la possibilità di frequenza di aziende e di strutture pubbliche (ASL) anche per i laureati entro il primo anno dalla laurea. L'elenco è consultabile al

http://www.unina.it/documents/11958/15704585/Elenco_Convenzioni_Veterinari_2018-06-13.pdf Il Centro di Igiene Urbana Veterinaria (CRIUV) elargisce annualmente 13 borse di studio per i laureati per attività ospedaliera da svolgersi su cani nell'ospedale veterinario per cani senza padrone sito presso il Presidio Frullone.

Il Dottorato di Ricerca in Scienze Veterinarie per l'anno 2018/19 ha elargito 6 posti con borsa 2 senza borsa. Sono state inoltre assegnate 2 borse di Dottorato Innovativo Industriale.

Nel 2019.. il Dipartimento di Medicina Veterinaria ha stipulato diverse convenzioni/progetti di ricerca dai quali sono state emanate 97 borse di studio destinate a laureati dell'importo variabile da 3000 a 24.000 euro e di durata variabile dai 3 ai 18 mesi (PDF)

Nel 2018/19 si è attivato il 4° ciclo del Rotating Internship Program in medicina e chirurgia degli animali da compagnia, che si svolge presso l'ospedale didattico del Dipartimento. Il programma di formazione specialistica post-laurea, novità assoluta per i corsi di laurea italiani, consente ai giovani laureati di acquisire competenze specifiche e qualificate, utili per intraprendere percorsi di alta specializzazione (Residency Training) per acquisire titoli internazionali (Diplomi presso Colleges europei e americani) indispensabili per l'eventuale inserimento lavorativo in contesti internazionali italiani o esteri. Tale programma è stato realizzato grazie a uno specifico finanziamento dell'Ateneo (30.000 euro) e istituzionalizzato con specifico Regolamento di funzionamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONTRATTI

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative riguardanti il tutoraggio e l'accompagnamento al lavoro sono rappresentate da un incontro annuale con la Società Eville & Jones che seleziona e assume Medici Veterinari con differenti attitudini e professionalità da tutti i Paesi Europei. Iniziando a lavorare nella Eville & Jones come Meat Hygiene Inspector, ti aiuteremo a progredire professionalmente con una delle seguenti proposte lavorative:

- Veterinario Ufficiale

28/05/2019

- Clinico dei piccoli animali
- TB tester
- Certificatore Import/export

Va infine segnalato il campus di Grosseto che offre agli studenti dell'ultimo anno la possibilità di conoscere le opportunità lavorative del settore militare

Descrizione link: opportunità per laureandi

Link inserito: http://https://www.mvpa-unina.org/lavoro/giovedi-15-novembre-open-day-eville-amp-jones_490.shtml

QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria ogni semestre compilano due questionari: il questionario di Ateneo che dall'a.a. 2015/16 viene compilato on line e un questionario interno più specifico (allegato A), proposto dagli studenti ed elaborato dalla commissione didattica, che tra le altre cose valuta in maniera più incisiva l'efficacia della didattica pratica erogata. Oltre a ciò viene somministrato anche un questionario specifico per la valutazione del tirocinio (allegato B) del quinto anno. Ormai da alcuni anni i risultati di tutti i questionari sono oggetto di discussione in Commissione Paritetica docenti/studenti, con successiva relazione in Commissione di Coordinamento Didattico.

Per quanto riguarda il questionario di Ateneo, (Allegato C) nell'a.a. 2018/19, i questionari compilati dagli studenti frequentanti sono stati 992. In generale i risultati sono per tutte le voci uguali o superiori alla mediana di Ateneo. Le voci negative evidenziate nella compilazione dei questionari 2018/19 risultano nell'insieme migliorate ma ancora critiche particolare per quanto attiene la domanda riguardante l'adeguatezza delle aule. Tale aspetto rappresenta ancora un punto critico del CdS, nonostante lo sforzo di tutto il corpo docente nello svolgere le attività didattiche teoriche, ma soprattutto quelle pratiche rispettando i dettami della EAEVE e della certificazione di qualità ISO EN 9001 ottenuta nel giugno 2018. Il miglioramento delle aule e/o l'uso di quelle presenti nel complesso di Biotecnologie, più volte richiesto all'Ateneo ma non sempre disponibile, potrebbe consentire di implementare detti risultati. I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono invece valutati al di sopra della mediana di Ateneo. Una valutazione negativa riguarda il carico didattico rispetto ai CFU dell'insegnamento e l'organizzazione dei semestri che comunque risulta di gran lunga migliorata rispetto all'anno precedente (da -0.01 a 0.25). Per quanto riguarda le restanti quesiti nell'insieme le risposte sono per lo più soddisfacenti o al pari con quelle riportate nelle mediane di Ateneo. Nettamente positive rispetto al precedente anno accademico e superiori alla mediana di ateneo, le valutazioni relative alle domande relative alla sezione docente.

Tutti i punti saranno comunque oggetto di discussioni in Commissione di Coordinamento didattico, commissione paritetica e didattica con l'adozione di eventuali misure correttive che partiranno dal prossimo semestre 2019-20.

Tra i suggerimenti particolarmente sentiti sono di alleggerire e meglio coordinare il carico didattico e inserire prove didattiche intermedie.

Per quanto riguarda la valutazione del tirocinio, gli studenti hanno manifestato un grado di soddisfazione più che buono, inoltre l'impiego del questionario relativo al tirocinio ha consentito nel corso degli anni di migliorare l'offerta formativa, evidenziando tappe e/o tutor esterni poco efficaci o ripetitivi, che sono state riviste o corrette.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

FFonte di consultazione ALMA LAUREA indagine 2018.

Nel 2018 i laureati in Medicina Veterinaria sono stati 66 e di questi 61 hanno compilato il questionario ALMA LAUREA. Dalla disamina dei risultati si evince che:

il 23% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del CdS e il 59% più si che no. il 16,4% più no che si, il 1.6% si dichiara decisamente insoddisfatto.

il 13.1% si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti, il 68,9 più si che no, il 16,4% più no che si, 1.6% si dichiara decisamente insoddisfatto.

il 41% si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con gli studenti e il 52,5 più si che no.

La maggior parte degli intervistati ritiene le aule non adeguate.

il 32,7 % giudica le postazioni informatiche in numero adeguato e il 67,3% le giudica in numero inadeguato.

il 16.4% da una valutazione decisamente positiva delle biblioteche, il 61.8% da una valutazione abbastanza positiva, 14.5% dà una valutazione abbastanza negativa, il 7.3% totalmente negativa.

il 43.3% giudica i laboratori e le attrezzature per la didattica spesso adeguati, il 45% li giudica raramente adeguati, il 8.3% adeguati.

il 7.1 giudica adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale, il 92,9% li giudica inadeguati.

il 36.1% dei laureati valuta il carico di studio abbastanza adeguato e il 44.3 abbastanza inadeguato e il 16.4 decisamente inadeguato.

il 60,7% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo e il 21,3 allo stesso corso di studi ma in un altro Ateneo, il 6,6% si iscriverebbe ad un altro corso di studi dello stesso Ateneo e il 9.8 ad un altro corso di studi in altro ateneo. 1.6 non si iscriverebbe all'università

Fonte di consultazione ALMA LAUREA indagine 2018.

Nel 2018 i laureati in Medicina Veterinaria sono stati 66 e di questi 61 hanno compilato il questionario ALMA LAUREA. Dalla disamina dei risultati si evince che:

il 23% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto del CdS e il 59% più si che no. il 16,4% più no che si, il 1.6% si dichiara decisamente insoddisfatto.

il 13.1% si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti, il 68,9 più si che no, il 16,4% più no che si, 1.6% si dichiara decisamente insoddisfatto.

il 41% si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con gli studenti e il 52,5 più si che no.

La maggior parte degli intervistati ritiene le aule non adeguate.

il 32,7 % giudica le postazioni informatiche in numero adeguato e il 67,3% le giudica in numero inadeguato.

il 16.4% da una valutazione decisamente positiva delle biblioteche, il 61.8% da una valutazione abbastanza positiva, 14.5% dà una valutazione abbastanza negativa, il 7.3% totalmente negativa.

il 43.3% giudica i laboratori e le attrezzature per la didattica spesso adeguati, il 45% li giudica raramente adeguati, il 8.3% adeguati.

il 7.1 giudica adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale, il 92,9% li giudica inadeguati.

il 36.1% dei laureati valuta il carico di studio abbastanza adeguato e il 44.3 abbastanza inadeguato e il 16.4 decisamente inadeguato.

il 60,7% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo e il 21,3 allo stesso corso di studi ma in un altro Ateneo, il 6,6% si iscriverebbe ad un altro corso di studi dello stesso Ateneo e il 9.8 ad un altro corso di studi in altro ateneo. 1.6 non si iscriverebbe all'università

Descrizione link: [PROFILO DEI LAUREATI 2018 ALMA LAUREA INDAGINE 2018](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il presente quadro si basa sui dati ASN disponibili (allegati) in quanto il warehousing è aggiornato parzialmente al 24.09.2018^{12/09/2019} riferibile all'anno accademico 2016/2017 e 2017/2018

Per l'anno 2019/20 il numero di matricole assegnate dal Ministero della Sanità al complesso dei CdS italiani è rimasto invariato, così come la ripartizione nelle varie sedi. Pertanto per l'anno accademico 2019-20 il numero complessivo è di 61 posti.

Ai test di ammissione, effettuati il 6 settembre 2019, hanno partecipato 618 studenti, a dimostrazione che nonostante la riduzione del numero di posti disponibili, la richiesta per il corso di Laurea è sempre molto elevata quantificabile in 809 candidati per ciascun posto disponibile.

In base ai dati disponibili si segnala che per il 2018:

Gli avvisi di carriera al primo anno sono stati 47; gli immatricolati puri 22, mentre gli iscritti al corso di laurea sono 456 di cui regolari 247. Infine, gli iscritti ai fini del CSTD immatricolati puri sono stati 94.

Gruppo A Indicatori Didattica

Nell'ambito degli indicatori della didattica ai sensi del DM 987/2016 Allegato E, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2017 è 34.6%, la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è del 10.6% per il 2018, la percentuale di iscritti fuori regione al primo anno è 27.7%, mentre il rapporto studenti regolari/docenti si attesta a 3.2 sempre per il 2018.

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è pari al 77.1%; la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 80.4% mentre risulta invariata a completa al 100% la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazioni (DM 987/2016, allegato E)

Nell'ambito degli indicatori Internazionalizzazioni ai sensi del DM 987/2016 Allegato E, la Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è per il 2018 del 142.9% mentre la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari al 21.3%.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nell'ambito degli ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica ai sensi del DM 987/2016 Allegato E si segnala che gli unici dati aggiornati per il 2018 sono i seguenti:

la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio sono 11,8%; la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio sono il 60,7%; la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e del 90,9% per quanto attiene gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere gli unici dati estrapolati dalla piattaforma e riferiti al 2018 riguardano la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni che raggiunge la quota del 58.8%

per il 2018 gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità sono i seguenti

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 82,0%

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 31,0%

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e

regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 23,8%

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 41,7%

Infine per quanto attiene gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente si segnala quanto segue:

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e del 12,7, mentre il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è di 19,5.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

PROFILO DEI LAUREATI

09/09/2019

DATI FORNITI DA ALMA LAUREA indagine 2019 LAUREATI 2018

ANAGRAFICO: I laureati in Medicina Veterinaria nel 2018 sono stati 66 con età media pari a 28. Di questi il 6,1% ha conseguito la laurea all'età di 23-24 anni, il 40,9% tra i 25-26, il 53% all'età 27 anni e oltre. I cittadini stranieri sono stati 1.5%. Il 39.4% dei laureati 2018 risiede in Campania nella provincia di Napoli e il 47% in altra provincia campana, il 13,6% proviene da altra regione, il 2,0% proviene dall'estero.

Studi secondari superiori: il 54,5% dei laureati proviene dal liceo scientifico, il 30,3% dal liceo classico, il 4,5% dal liceo linguistico, il 3 da Liceo socio-pedagogico o da Istituto Magistrale, il 7.6 da Istituto Tecnico. Il 0% ha un titolo di studi superiori conseguito all'estero.

RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI: il 50,8% dei laureati aveva precedenti esperienze universitarie e di questi il 6,6% le aveva anche portate a termine. Il 39.3% ha scelto il Corso di Studi in Medicina veterinaria per fattori sia culturali che professionali, il 37.7 % per fattori prevalentemente culturali e 4,9% per fattori prevalentemente professionalizzanti, il 16,4% per nessuno dei due motivi.

Al momento dell'immatricolazione il 87,9% dei laureati aveva età regolare o si era iscritto con 1 anno di ritardo, 12,1% si è immatricolato con 2 anni o più di ritardo. Il voto medio degli esami conseguiti è 27,1 e il voto medio di laurea è 109. La percentuale di studenti laureati in corso è 10,6. Il 19,7% ha conseguito la laurea nel 1° anno fuori corso, il 25,8% nel 2° anno f.c., il 13,6% nel 3° anno f.c., il 7,6% il 4° anno f.c., il 22,7% il 5° anno f.c. e oltre. La durata media degli studi è pari a 8,2, quindi il ritardo alla laurea è di circa 2.8 anni con un indice di ritardo pari a 0.56.

CONDIZIONI DI STUDIO il 72% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi e il 26,2% per meno del 50% della durata degli studi. 88.5% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi, 9,8% tra il 50 e il 75% degli insegnamenti previsti, nessun studente ha seguito meno del 50% dei corsi. Il 11,5% ha usufruito di borse di studio l' 11.5%. 21.3% ha trascorso un periodo di formazione all'estero di cui con borsa di studio Erasmus (18%) e con altra esperienza riconosciuta il 3.3%. 61,5% ha sostenuto 1 o più esami all'estero convalidati e 38.5% ha svolto parte della tesi. 80,3% ha svolto tirocini e stage riconosciuti dal CdS. Di questi il 54.1% ha svolto tirocini organizzati dal CdS presso l'Università e il 24,6% ha svolto tirocini organizzati dal CdS al di fuori dell'Università. I mesi impiegati per la preparazione della tesi di laurea sono in media 9,9.

LAVORO DURANTE GLI STUDI. il 52,5% dei laureati ha esperienze di lavoro e di questi il 40.6% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. Nessuno ha avuto altre esperienze di lavoro continuative e a tempo pieno, il 9,8% ha svolto lavoro a tempo parziale e il 42,6% ha svolto lavoro occasionale e saltuario. Nessun laureato è stato studente lavoratore. Il 45,9% non ha alcuna esperienza di lavoro.

CONOSCENZE INFORMATICHE Il 86,9% ha una buona conoscenza di navigazione in Internet e comunicazione in rete
PROSPETTIVE DI STUDIO: 83,6% dei laureati intende proseguire gli studi. Di questi, il 9,8% intende conseguire un dottorato di ricerca il 44,3% intende iscriversi ad una scuola di specializzazione post-laurea, il 4,9% ad un master universitario, 8,2% ad altro tipo di master o corso di perfezionamento.

PROSPETTIVE DI LAVORO: 88,5% dei laureati considera aspetto rilevante nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità, il 78,7% la possibilità di carriera, 72,1% la possibilità di guadagno, il 73,8% la stabilità del posto di lavoro, il 50,8% la rispondenza ad interessi culturali, 80,3% la coerenza con gli studi, il 47,5% l'utilità sociale del lavoro, il 41% il prestigio ricevuto dal lavoro, il 41% la partecipazione a processi gestionali e decisionali, il 72% l'indipendenza e l'autonomia, 31% la flessibilità dell'orario di lavoro, 44% i rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro, il 36,1% l'ubicazione del luogo di lavoro, il 45,9% il tempo libero, il 39,5% l'opportunità di contatti con l'estero, 70,5% la possibilità di utilizzare le competenze acquisite.

Il 47,5% dei laureati è interessato a lavorare nel settore pubblico e il 57,4% nel settore privato, compresa l'avvio di un'attività autonoma. 80,3% dei laureati è decisamente disponibile a lavorare a tempo pieno il 26,2% è disponibile a lavorare in part-time, 11,5% considera anche il tele-lavoro.

78,7% è decisamente interessato ad un contratto a tutele crescenti, il 32,8% a tempo determinato, il 16,4% è interessato a stage, apprendistato (18%), lavoro interinale (11,5%). Il 50,8% è disponibile ad un lavoro autonomo.

Il 41% è disponibile a lavorare nella propria provincia di residenza, il 42,6% nella provincia degli studi, il 44,3% nella regione degli studi. Il 45,9% è disponibile a lavorare al nord, il 41% a lavorare al centro, il 36% a lavorare al sud. Il 50,8% è disponibile a lavorare in uno stato europeo e il 29,5 anche in uno stato extraeuropeo.

Il 77,2% è disponibile ad effettuare trasferte di lavoro anche con cambio di residenza, il 21,5% è disponibile ma senza cambio di residenza, il 8% è disponibile solo ad un numero limitato di trasferte, il 0% non è disponibile ad effettuare trasferte.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

INDAGINE ALMA LAUREA 2018, COLLETTIVO INDAGATO: LAUREATI AD 1 ANNO DALLA LAUREA.

FORMAZIONE POST-LAUREA: 88,4% dei laureati ha partecipato ad una attività di formazione post-laurea. Di questi 51% ad una collaborazione volontaria, 21% a tirocinio o praticantato, 7% a dottorato di ricerca, 26% a scuola di specializzazione, 2,3% a Master di universitario, 9,3% ad altro tipo di master, 23,3% a stage in azienda, 7% a corsi di formazione professionale, 16,3% ad attività sostenuta da borsa di studio.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE: il 25,6% dei laureati lavora e il 32,6% non lavora ma cerca. Il 41,9% non lavora e non cerca lavoro, ma di questi il 9,3% è impegnato in un corso universitario post-laurea o svolge attività di praticantato. Il tasso di occupazione (forze di lavoro secondo la definizione ISTAT) è 44,2 quello di disoccupazione 32,1.

Ingresso nel mercato del lavoro: 9,1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea e il 18,2% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 72,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Riguardo i tempi di ingresso nel mercato del lavoro espresso in termini di medie/mesi i dati sono i seguenti: 1,3 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro, 1,1 mesi dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro e 2,6 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO: il 36,4% svolge lavoro autonomo, 9,1% con contratto non standard (ex lavoro interinale), 0% svolge lavoro parasubordinato, 0% svolge altro tipo di lavoro autonomo, 36,4% è senza contratto, MENTRE A TEMPO INDETERMINATO IL 18,2%. Il 36,4% svolge lavoro part-time e il numero di ore settimanali è in media 42,2.

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA: il 9,1% lavora nel settore pubblico, 90,9% nel settore privato.

RAMO DI ATTIVITÀ ECONOMICA: 0% è impiegato nel ramo dell'agricoltura, il 36,4% nel settore delle consulenze professionali, il 9,1% nel ramo trasporti, pubblicità, comunicazione, il 54,5% nel ramo della sanità. Il 15,8% è impiegato in altri rami di lavoro.

AREA GEOGRAFICA DI LAVORO: il 63,6% dei laureati lavora al sud, il 9,1% al nord-ovest, il 9,1% al centro Italia, il 9,1 al nord-est. 9,1% lavora all'estero.

GUADAGNO MENSILE NETTO: Gli uomini guadagnano in media 1376 euro mensili, le donne 666.

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO: l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è pari al 63,6% le utilizza in misura elevata, il 18,2% le utilizza in misura ridotta o nulla.

Il 54,5% dei laureati giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, il 36,4% la ritiene poco adeguata, il 9,1% per niente adeguata.

81,8% svolge lavoro per il quale la laurea è richiesta per legge, il 9,1% svolge lavoro per cui la laurea non è richiesta ma utile, il 9,1% svolge lavoro per cui la laurea non è richiesta ne utile.

EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO SVOLTO: 81,8% dei laureati ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto, il 18,2% la ritiene poco efficace. In una scala da 1 a 10 l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è 6,7. Il 18,2% dei laureati occupati cerca ancora lavoro. Il 14% dei laureati non occupati cerca ancora lavoro.

RICERCA DEL LAVORO: Per quanto riguarda i non occupati che cercano lavoro, l'ultima iniziativa per la ricerca del lavoro risale

agli ultimi 15 giorni per il 64,3%, a 15-30 giorni fa per il 21,4%, a 1-6 mesi fa per il 14,3% e oltre i 6 mesi per nessuno. Per quanto riguarda i non occupati che non cercano lavoro, di questi il 94,4% non lo fa per motivi di studio e il 5,6% in attesa di chiamata

Per quanto attiene la condizione occupazionale dei laureati indagine alma laurea 2018, collettivo indagato: laureati ad 3 anno dalla laurea si rimanda al pdf allegato .

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE LAUREATI 2018

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati laureati a 3 anni dalla laurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso dell'ultimo semestre tutti gli studenti sono impegnati in un tirocinio pratico pari a 750 ore durante le quali frequentano alcune strutture del Dipartimento (Ospedale Veterinario Didattico, laboratori e sala anatomica) e strutture convenzionate, quali cliniche veterinarie private, liberi professionisti specializzati nella clinica dei bovini, equini e suini, ASL, PIF, macelli, aziende zootecniche e centri di ricerca. In tutte le fasi di questo percorso gli studenti sono seguiti da tutor interni (docenti del Dipartimento) ed esterni (veterinari liberi professionisti e dipendenti del Servizio Sanitario Nazionale o di aziende zootecniche private e pubbliche), i quali al termine di ogni periodo stilano un giudizio in merito alle capacità di ogni studente di: avvicinare l'animale garantendo l'incolumità propria e del paziente; raccogliere informazioni anamnestiche dai proprietari e/o dagli allevatori; emettere una diagnosi; risolvere un problema relativo al controllo sanitario di alimenti e/o allevamenti; proporre una terapia e, quindi, in generale espletare tutte le manualità elementari che sono state indicate dall'EAEVE come competenze del veterinario del primo giorno (day one skill).

In base ai giudizi ricevuti negli ultimi 3 anni, la maggior parte degli studenti mostra discrete attitudini professionali e una sufficiente preparazione di base, anche se spesso lo stesso studente mostra una spiccata propensione verso uno o più aspetti della professione e minori attitudini verso gli altri. Non è infrequente, infatti, che studenti con eccellente predisposizione verso la clinica degli animali da compagnia (cane, gatto, cavallo, animali non convenzionali) o degli animali da reddito (bovini, piccoli ruminanti e suini), siano meno dotati nelle prestazioni veterinarie che si espletano nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale o nelle aziende zootecniche, o viceversa. Tuttavia, nel corso dell'ultimo triennio anche a giudizio dei tutor esterni si è assistito ad un progressivo miglioramento dell'interesse dello studente verso questa fase dell'apprendimento e non è stato infrequente il riscontro di scelte professionali diverse da quelle che gli studenti avevano inizialmente espresso.

Aree da migliorare riguardano comunque la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze teoriche con le attitudini pratiche acquisite durante le attività curriculari in ambiente lavorativo in presenza del tutor esterno e il ridotto "senso di responsabilità" che il tirocinante, già inteso come figura lavorativa, dovrebbe possedere. Tale aspetto è giudicato molto importante dai liberi professionisti tutor e/o dalle aziende: non sono infrequenti infatti i casi in cui i laureati lavorano proprio nei luoghi o con i veterinari che hanno frequentato durante il periodo di tirocinio.

L'istituzione e il riconoscimento da parte dello statuto di ateneo dell'Ospedale Veterinario Didattico nell'ambito del Dipartimento ha consentito a diversi laureati degli ultimi 3 anni l'accesso a contratti di prestazione da svolgere nell'ambito delle turnazioni ospedaliere e nel servizio di degenza H24. Dopo l'approvazione EAEVE del 2013 sono stati banditi 5 contratti di formazione Rotating Internship del valore di 6000,00 euro ciascuno in clinica e chirurgia dei piccoli animali riservati a laureati che intendano proseguire il loro percorso di formazione post-laurea con l'acquisizione dei Diplomi rilasciati dai Colleges europei.

Le competenze acquisite dagli studenti nell'area ispettiva hanno contribuito a creare negli ultimi 2 anni, un rapporto collaborativo con società che lavorano nell'ispezione degli alimenti nel Regno Unito (Hallmark, Evill & Jons), con un flusso interessante di giovani laureati che lavorano all'estero.

