

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	NAPOLI
Codizione	0630107304300001
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	37	-	43,8	52,2
		2015	28	-	31,0	38,5
		2016	47	-	34,0	36,5
		2017	34	-	31,4	36,4
		2018	47	-	40,0	46,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	22	-	24,2	29,4
		2015	28	-	19,4	27,9
		2016	28	-	18,0	24,9
		2017	21	-	14,0	21,0
		2018	22	-	20,8	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	503	-	321,0	422,1
		2015	503	-	331,0	421,6
		2016	519	-	337,4	410,3
		2017	487	-	327,6	395,2
		2018	465	-	324,0	361,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	254	-	233,4	297,9
		2015	246	-	221,6	275,5
		2016	259	-	212,8	263,5
		2017	243	-	201,2	248,8
		2018	248	-	211,6	238,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	87	-	97,6	134,4
		2015	87	-	90,4	125,2
		2016	93	-	85,8	121,8
		2017	89	-	73,8	111,4
		2018	94	-	81,8	110,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	20	-	12,3	11,6
		2015	15	-	8,0	14,8
		2016	6	-	10,4	14,6
		2017	2	-	10,2	16,1
		2018	7	-	10,0	16,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	88	-	37,0	27,4
		2015	74	-	26,8	41,5
		2016	45	-	28,2	50,5
		2017	48	-	37,0	56,2
		2018	66	-	46,6	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	60	254	23,6%	-	-	-	79,0	233,4	33,8%	142,2	297,9	47,7%
		2015	70	246	28,5%	-	-	-	79,6	221,6	35,9%	126,8	275,5	46,0%
		2016	81	259	31,3%	-	-	-	83,4	212,8	39,2%	137,1	263,5	52,0%
		2017	84	243	34,6%	-	-	-	76,4	201,2	38,0%	121,8	248,8	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	20	88	22,7%	-	-	-	12,3	37,0	33,3%	11,6	27,4	42,5%
		2015	15	74	20,3%	-	-	-	8,0	26,8	29,9%	14,8	41,5	35,8%
		2016	6	45	13,3%	-	-	-	10,4	28,2	36,9%	14,6	50,5	28,9%
		2017	2	48	4,2%	-	-	-	10,2	37,0	27,6%	16,1	56,2	28,6%
		2018	7	66	10,6%	-	-	-	10,0	46,6	21,5%	16,8	61,2	27,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	9	37	24,3%	-	-	-	21,6	43,8	49,3%	26,7	52,2	51,1%
		2015	4	28	14,3%	-	-	-	14,0	31,0	45,2%	17,9	38,5	46,6%
		2016	5	47	10,6%	-	-	-	15,4	34,0	45,3%	17,8	36,5	48,6%
		2017	9	34	26,5%	-	-	-	14,8	31,4	47,1%	19,2	36,4	52,9%
		2018	13	47	27,7%	-	-	-	20,0	40,0	50,0%	25,7	46,7	55,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	254	64	4,0	-	-	-	233,4	54,2	4,3	307,6	62,1	5,0
		2015	246	69	3,6	-	-	-	221,6	55,0	4,0	282,5	61,7	4,6
		2016	259	68	3,8	-	-	-	212,8	53,6	4,0	271,2	60,1	4,5
		2017	243	71	3,4	-	-	-	201,2	55,0	3,7	256,6	58,9	4,4
		2018	248	77	3,2	-	-	-	211,6	56,4	3,8	264,9	60,9	4,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	63	65,1%	-	-	-	41,0	63,0	65,1%	18,3	27,0	67,9%
		2016	38	54	70,4%	-	-	-	38,0	54,0	70,4%	20,8	26,5	78,3%
		2017	46	64	71,9%	-	-	-	25,5	35,0	72,9%	16,3	20,9	78,0%
		2018	37	48	77,1%	-	-	-	12,2	15,0	81,1%	23,7	27,3	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	63	61,9%	-	-	-	39,0	63,0	61,9%	17,0	27,0	63,0%
		2016	35	54	64,8%	-	-	-	35,0	54,0	64,8%	19,5	26,5	73,6%
		2017	42	64	65,6%	-	-	-	23,5	35,0	67,1%	15,4	20,9	73,7%
		2018	37	48	77,1%	-	-	-	11,8	15,0	78,9%	22,9	27,3	83,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	39	52	75,0%	-	-	-	39,0	52,0	75,0%	17,0	22,0	77,3%
		2016	35	48	72,9%	-	-	-	35,0	48,0	72,9%	19,5	24,5	79,6%
		2017	42	55	76,4%	-	-	-	23,5	30,0	78,3%	15,4	18,8	81,9%
		2018	37	46	80,4%	-	-	-	11,8	14,3	82,6%	22,9	26,3	87,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	30	30	100,0%	-	-	-	32,9	33,1	99,4%	28,3	28,5	99,5%
		2015	35	35	100,0%	-	-	-	25,9	25,9	100,0%	28,8	28,8	99,8%
		2016	32	32	100,0%	-	-	-	23,5	23,5	100,0%	27,4	27,5	99,5%
		2017	32	32	100,0%	-	-	-	19,7	19,7	100,0%	22,5	22,7	99,4%
		2018	30	30	100,0%	-	-	-	19,6	19,6	100,0%	23,6	23,6	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2014	247	6.602	37,4%	-	-	-	300,4	7.245,6	41,5‰	205,8	10.755,8	19,1‰
	2015	133	6.821	19,5%	-	-	-	319,0	6.996,2	45,6‰	282,7	9.792,4	28,9‰

iC10	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	266	7.830	34,0%	-	-	-	484,4	6.936,2	69,8‰	366,1	9.941,7	36,8‰
		2017	62	7.738	8,0%	-	-	-	409,0	6.561,8	62,3‰	405,1	9.062,4	44,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	8	20	400,0%	-	-	-	2,7	12,3	216,2‰	2,1	11,6	179,7‰
		2015	2	15	133,3%	-	-	-	1,4	8,0	175,0‰	2,9	16,1	181,3‰
		2016	2	6	333,3%	-	-	-	2,4	10,4	230,8‰	1,9	14,6	131,6‰
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	2,8	10,2	274,5‰	3,2	16,1	201,0‰
		2018	1	7	142,9%	-	-	-	2,0	10,0	200,0‰	3,7	16,8	219,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	37	0,0%	-	-	-	0,2	43,8	4,6‰	0,8	52,2	16,2‰
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,6	31,0	19,4‰	1,1	38,5	28,0‰
		2016	0	47	0,0%	-	-	-	0,6	34,0	17,6‰	1,5	36,5	42,1‰
		2017	0	34	0,0%	-	-	-	0,2	31,4	6,4‰	1,5	36,4	42,3‰
		2018	1	47	21,3%	-	-	-	1,4	40,0	35,0‰	2,5	46,7	54,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,5	60,0	72,6%	-	-	-	43,9	60,0	73,1%	44,6	60,0	74,3%
		2015	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	40,2	60,0	67,1%
		2016	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	45,2	60,0	75,3%
		2017	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	40,8	60,0	68,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	22	90,9%	-	-	-	21,2	24,2	87,6%	26,0	29,4	88,5%
		2015	22	28	78,6%	-	-	-	16,4	19,4	84,5%	25,0	27,9	89,5%
		2016	22	28	78,6%	-	-	-	14,6	18,0	81,1%	21,6	24,9	86,7%
		2017	13	21	61,9%	-	-	-	9,4	14,0	67,1%	17,6	21,0	83,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	22	90,9%	-	-	-	19,8	24,2	81,8%	24,9	29,4	84,8%
		2015	17	28	60,7%	-	-	-	13,4	19,4	69,1%	22,4	27,9	80,2%
		2016	19	28	67,9%	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,8	24,9	83,3%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,3	21,0	77,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2014	20	22	90,9%	-	-	-	19,8	24,2	81,8%	24,9	29,4	84,8%
		2015	18	28	64,3%	-	-	-	13,6	19,4	70,1%	22,5	27,9	80,4%
		2016	19	28	67,9%	-	-	-	13,2	18,0	73,3%	20,8	24,9	83,3%

	**	2017	12	21	57,1%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	16,3	21,0	77,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	22	59,1%	-	-	-	14,0	24,2	57,9%	19,8	29,4	67,5%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	7,2	19,4	37,1%	16,2	27,9	58,1%
		2016	13	28	46,4%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,3	24,9	69,4%
		2017	4	21	19,0%	-	-	-	4,2	14,0	30,0%	12,7	21,0	60,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	16	22	72,7%	-	-	-	14,6	24,2	60,3%	20,1	29,4	68,3%
		2015	12	28	42,9%	-	-	-	7,4	19,4	38,1%	16,3	27,9	58,4%
		2016	13	28	46,4%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	17,3	24,9	69,4%
		2017	7	21	33,3%	-	-	-	4,8	14,0	34,3%	12,9	21,0	61,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	23	46	50,0%	-	-	-	19,3	45,0	43,0%	24,9	56,5	44,1%
		2015	10	38	26,3%	-	-	-	12,4	35,6	34,8%	19,8	42,7	46,3%
		2016	8	26	30,8%	-	-	-	10,6	28,8	36,8%	15,0	33,1	45,3%
		2017	7	29	24,1%	-	-	-	11,0	28,8	38,2%	16,7	33,2	50,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	35	67	52,2%	-	-	-	11,8	20,4	57,8%	24,4	36,7	66,5%
		2016	21	43	48,8%	-	-	-	14,2	24,0	59,2%	32,8	48,4	67,7%
		2017	32	48	66,7%	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	35,0	53,8	65,0%
		2018	37	61	60,7%	-	-	-	20,8	37,2	56,1%	34,2	55,1	62,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.663	3.326	80,1%	-	-	-	2.946,4	3.272,8	90,0%	4.316,7	4.563,1	94,6%
		2015	3.878	4.103	94,5%	-	-	-	3.184,4	3.416,2	93,2%	4.573,2	4.807,3	95,1%
		2016	3.655	3.884	94,1%	-	-	-	3.210,4	3.427,2	93,7%	4.342,7	4.646,9	93,5%
		2017	3.676	3.918	93,8%	-	-	-	3.245,2	3.498,0	92,8%	4.099,3	4.476,5	91,6%
		2018	3.909	4.299	90,9%	-	-	-	3.293,2	3.570,0	92,2%	4.528,3	4.844,1	93,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	22	22	100,0%	-	-	-	23,8	24,2	98,3%	28,7	29,4	97,6%
		2015	25	28	89,3%	-	-	-	18,4	19,4	94,8%	27,3	27,9	97,8%
		2016	25	28	89,3%	-	-	-	16,8	18,0	93,3%	24,5	24,9	98,1%
		2017	21	21	100,0%	-	-	-	13,8	14,0	98,6%	20,5	21,0	97,8%
		2014	5	38	13,2%	-	-	-	6,2	35,6	17,4%	11,6	42,7	27,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	26	0,0%	-	-	-	4,0	28,8	13,9%	8,4	33,1	25,3%
		2016	2	29	6,9%	-	-	-	6,8	28,8	23,6%	10,6	33,2	32,0%
		2017	2	17	11,8%	-	-	-	3,8	15,2	25,0%	8,2	23,4	35,2%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	1,8	24,2	7,4%	1,2	29,4	3,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,4	24,2	1,7%	0,5	29,4	1,6%
		2015	2	28	7,1%	-	-	-	0,6	19,4	3,1%	0,9	27,9	3,3%
		2016	1	28	3,6%	-	-	-	1,2	18,0	6,7%	1,2	24,9	4,6%
		2017	2	21	9,5%	-	-	-	1,2	14,0	8,6%	1,3	21,0	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	46	21,7%	-	-	-	13,3	45,0	29,6%	11,8	56,5	20,9%
		2015	15	38	39,5%	-	-	-	11,0	35,6	30,9%	9,8	42,7	22,9%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	10,4	28,8	36,1%	8,8	33,1	26,7%
		2017	12	29	41,4%	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,1	33,2	21,3%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	5,6	15,2	36,8%	4,7	23,4	20,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	54	67	80,6%	-	-	-	16,8	20,4	82,4%	31,2	36,7	84,9%
		2016	36	43	83,7%	-	-	-	21,2	24,0	88,3%	42,1	48,4	87,0%
		2017	39	48	81,3%	-	-	-	27,6	33,2	83,1%	46,1	53,8	85,6%
		2018	50	61	82,0%	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	46,4	55,1	84,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	72	38,9%	-	-	-	17,0	40,0	42,5%	12,8	24,2	52,9%
		2016	25	63	39,7%	-	-	-	7,4	18,8	39,4%	18,5	33,0	56,2%
		2017	23	37	62,2%	-	-	-	11,0	19,8	55,6%	23,5	38,7	60,6%
		2018	13	42	31,0%	-	-	-	14,0	26,3	53,2%	26,7	43,2	61,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	72	33,3%	-	-	-	15,0	40,0	37,5%	11,5	24,2	47,5%
		2016	19	63	30,2%	-	-	-	6,2	18,8	33,0%	16,9	33,0	51,3%
		2017	19	37	51,4%	-	-	-	10,0	19,8	50,5%	20,8	38,7	53,7%
		2018	10	42	23,8%	-	-	-	12,5	26,3	47,5%	24,4	43,2	56,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2015	24	40	60,0%	-	-	-	15,0	24,0	62,5%	11,5	16,9	68,0%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	6,2	11,6	53,4%	16,9	26,3	64,3%

iC26TER	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	19	24	79,2%	-	-	-	10,0	14,2	70,4%	20,8	30,5	68,0%
		2018	10	24	41,7%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	24,4	36,5	66,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	503	27,7	18,1	-	-	-	321,0	27,3	11,8	391,9	38,0	10,3
		2015	503	34,2	14,7	-	-	-	331,0	28,5	11,6	391,5	40,1	9,8
		2016	519	32,4	16,0	-	-	-	337,4	28,6	11,8	381,0	38,7	9,8
		2017	487	32,7	14,9	-	-	-	327,6	29,2	11,2	367,0	37,3	9,8
		2018	465	35,8	13,0	-	-	-	324,0	29,8	10,9	361,0	40,4	8,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	57	4,7	12,2	-	-	-	57,8	4,8	12,0	64,1	5,3	12,2
		2015	57	3,9	14,5	-	-	-	45,8	4,7	9,8	52,3	5,2	10,0
		2016	76	3,9	19,4	-	-	-	48,6	4,5	10,7	51,1	5,3	9,7
		2017	54	3,6	15,0	-	-	-	47,4	4,5	10,5	51,6	5,2	10,0
		2018	69	3,6	19,2	-	-	-	58,2	4,6	12,6	63,1	5,4	11,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Rapporto Annuale di Monitoraggio

RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO BASATO SUI DATI DISPONIBILI DELLA SCHEDA DEL CDS AL 29 GIUGNO 2019

Denominazione del Corso di Studio: MEDICINA VETERINARIA

Classe:LM-42

Scuola/Dipartimento: SCUOLA DI AGRARIA E VETERINARIA/DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

Gruppo di Riesame

Componenti

Prof.ssa / Prof. Paolo Ciaramella (Coordinatore CCD) Responsabile del Riesame

Prof.ssa / Prof. Livia D'Angelo (Docente del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof.ssa / Prof. Nicoletta Murru - Responsabile del Riesame

Sig Pietro Melillo (studente 3° Anno)

Dott.ssa Maria Teresa Cagiano (ufficio didattica)

Altri eventuali componenti

Dott. Massimo Pascale Medico veterinario libero professionista

Sono stati consultati inoltre: Prof Gaetano Oliva Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

Dott.ssa Luisa Triunfo Responsabile della Segreteria Studenti

I coordinatori dei vari anni del CdS: Prof. Tafuri, Piccolo, Cortese, Pagnini, Marrone

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Data o date: 14 OTTOBRE 2019,

oggetti delle discussioni: valutazione degli indicatori riportati sulla scheda del Corso di studio al 29.06.2019

Fonti di informazioni e dati consultati: Scheda Unica del Corso di Studio 2019; BANCA DATI SUA-CDS ANVUR, RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI, BANCA DATI DEI LAUREATI ALMA LAUREA

Presentati e discussi in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 27.09.2019

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore ringrazia tutti coloro che hanno inviato suggerimenti relativi alla SUA 2019. Espone brevemente i risultati degli indicatori riportati nella Scheda del Corso di Studio secondo cui gli indicatori mostrano in alcuni casi un margine di miglioramento rispetto agli anni precedenti. Rimangono purtroppo ancora alcuni punti critici che dovranno essere affrontati e corretti in funzione del quanto programmato. L'azione correttiva intrapresa va quindi ulteriormente implementata, in quanto molti valori registrati sono ancora al di sotto della media nazionale dei CdS di Medicina Veterinaria. Le criticità restano per lo più quelle riscontrate nel 2018 e il gruppo di riesame attraverso la compilazione del riesame ciclico sta valutando ulteriori possibili correttivi. Il Coordinatore pone la SUA all'approvazione del CCD e informa che porterà a ratifica nel prossimo consiglio il rapporto di Monitoraggio Annuale basato su quanto indicato ed emerso nella seduta. La CCD approva all'unanimità dopo approfondita discussione.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dai dati riportati nella Scheda del Corso di Studio al 29/06/2019

Nel 2018 gli avvisi di carriera sono stati 47 valore superiore a quello riscontrato nel 2017 (34). Gli immatricolati puri sono stati 22, valore simile al 2017 (21). Il totale degli iscritti è lievemente calato (456), quelli regolari sono 247, indicando un lievissimo miglioramento rispetto al 2017. Il valore degli iscritti totali è al di sopra della media degli altri Atenei, al pari di quello degli iscritti regolari ai fini del CSTD. Per quanto riguarda gli indicatori della didattica ai sensi del DM 987/2016 allegato E, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) è pari a 34,6 % nel 2017, dato in risalita rispetto al 2016, (comunque al di sotto della media nazionale), così come lo è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore IC02) pari a 10.6% (2018), valore più che raddoppiato rispetto al precedente anno ma sempre al di sotto della media degli altri Atenei. La percentuale di studenti provenienti da altre regioni è anch'esso più che raddoppiato per il 2017 e il 2018. Il rapporto studenti regolari/docenti nel 2018 è pressoché invariato rispetto all'anno precedente, valore comunque inferiore alla media degli altri Atenei. Commento: tali valori, pur se indicano un discreto miglioramento rispetto agli anni precedenti, restano comunque non soddisfacenti soprattutto se paragonati a quelli degli altri atenei. Nel 2017 e 2018 il CdS si è posto come obiettivo un recupero degli studenti fuori corso da più di 3 anni organizzando incontri e strategie di tutoraggio mirate e specifiche. L'azione correttiva è ancora in pieno svolgimento e i risultati, in termini di esami sostenuti e raggiungimento della laurea, cominciano ad evidenziarsi (riduzione di circa 30 unità). Un attento monitoraggio è rivolto agli studenti in corso in considerazione dei risultati delle schede di valutazione. Per quanto riguarda gli indicatori IC07 i dati mettono in evidenza un trend positivo avvicinandosi alle medie nazionali. Invariato il punto IC08. Considerando gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (indicatori Gruppo B (DM 987/2016 all. E), nell'insieme si è assistito ad un incremento delle attività soprattutto per quanto attiene l'indicatore iC11 aumentato rispetto al 2017 del 143% e dell'indicatore ic12 incrementato che è passato da una percentuale nulla al 21%. L'indicatore iC10 ha mostrato invece un decremento. Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo E, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU totali da conseguire) nel 2017 i valori sono del 47.5% segnalando un decremento rispetto al 2016; registrano un sensibile decremento tutti gli altri indicatori rispetto al 2017. Va comunque segnalato che gli indicatori iC18 e 19 sono pressoché in linea con gli anni precedenti e con le medie nazionali. Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione si segnala che tutti gli indicatori per il 2017 mostrano un incremento rispetto all'anno precedente ma lo più inferiori alla media nazionale. Infine, per quanto riguarda i parametri di soddisfazione e occupabilità si rimanda alla scheda allegata al pari della consistenza e qualificazione del corpo docente che comunque risulta al di sopra della media degli altri atenei.

Commento: alcuni indicatori mostrano un margine di miglioramento rispetto al 2016-2017 e un riavvicinamento ai valori che si erano registrati negli anni precedenti. Rimangono ancora alcune criticità che verranno meglio analizzate di seguito ed affrontate con opportuni accorgimenti correttivi. Va comunque sottolineato che alcuni indicatori sembrano a nostro avviso incoraggianti e testimoniano i primi risultati registrati dopo un anno di lavoro svolto da parte del gruppo di Riesame, del Gruppo di Gestione del CdS e di tutta la Commissione di Coordinamento didattico. L'azione correttiva intrapresa va chiaramente implementata, in quanto quasi tutti i valori registrati sono ancora al di sotto della media nazionale dei CdS di Medicina Veterinaria. Le criticità restano per lo più simili a quelle riscontrate nel 2016 e il gruppo di Riesame sta valutando ulteriori possibili correttivi ad hoc, i cui risultati si spera potranno essere visibili nei prossimi anni.

CRITICITÀ E AZIONI CORRETTIVE

A - Indicatore ic00d: Criticità: totale degli iscritti elevato (456 di cui 247 regolari)

Obiettivo: riduzione dei studenti fuori corso .

Azione correttiva: Nonostante si sia assistito ad una riduzione di circa 30 unità in un solo anno è necessario ribadire quanto già inserito nel riesame precedente:
Studenti fuori corso da più di 6 anni: attuazione di sistemi di tutoraggio specifici per materia o gruppi di materie, con organizzazione di gruppi di studio per gli studenti più bisognosi.
Identificazione di un docente tutor per ogni SSD con il compito di orientare lo studente fuori corso da più di 3 anni e appartenente ad Ordinamenti non più attivi (matricole 0019-079-550). Organizzazione di un tirocinio con maggiore coinvolgimento delle strutture interne e diminuendo i periodi esterni.
Studenti fuori corso da più di 3 anni (matr. N73 Vecchio Ordinamento) Abolizione delle finestre esami per quegli studenti che a causa dell'iscrizione in qualità di ripetenti, figura oggi abolita dall'Ateneo, risultano ancora in corso. Implementazione di programmi di tutoraggio specifico.
Responsabilità dell'azione: Il Coordinatore del CdS, la Commissione Orientamento e tutorato, il Gruppo di Gestione, la Commissione tirocinio.
B - Indicatore ic13 Criticità: 47.5% di CFU conseguiti al I anno di corso. Valore al di sotto della Media Nazionale (67.6%).
Obiettivo: Portare la percentuale di CFU acquisiti dagli studenti nel I anno di corso almeno al 50-53%.
Monitoraggio e Implementazione dell'azione correttiva: Effettuare una azione di tutoraggio rivolta soprattutto a quegli studenti che a causa del lento scorrere della graduatoria degli immatricolati, si iscrivono a semestre già iniziato, compromettendo fin dall'inizio il normale svolgersi del percorso universitario, con organizzazione di corsi di recupero on line. Si cercherà di organizzare una piattaforma online dove verranno caricate le lezioni delle prime settimane dei corsi del 1° semestre, in modo tale che ogni studente che arriva in ritardo potrà accedere ed effettuare un autoapprendimento che verrà comunque concordato con il docente titolare del corso. Tale azione partirà già, in modo sperimentale, per alcune lezioni a partire dall'aa 2019/2020 per essere a regime per l'aa 2020/2021.
Responsabile dell'azione: Ufficio comunicazione e il Gruppo di Gestione del CdS
Tempi previsti: 18-24 mesi
C - Indicatore ic16 Criticità: aumentare il numero di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
Obiettivo: Portare la percentuale a valori simili a quelli degli anni precedenti avvicinandosi il più possibile alle medie nazionali.
Monitoraggio e Implementazione dell'azione correttiva: Effettuare una mirata azione di tutoraggio rivolta soprattutto a quegli studenti del primo anno, invitandoli a chiudere i moduli aperti entro la fine dell'anno accademico. Possibile attività di recupero erogata dai docenti e finalizzata alla preparazione dell'esame. Incremento delle prove intercorso o fine corso
Responsabile dell'azione: Il Coordinatore del Cds, il Gruppo di Gestione del CdS e i docenti del 1° anno
Tempi previsti: 12-18 mesi

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)